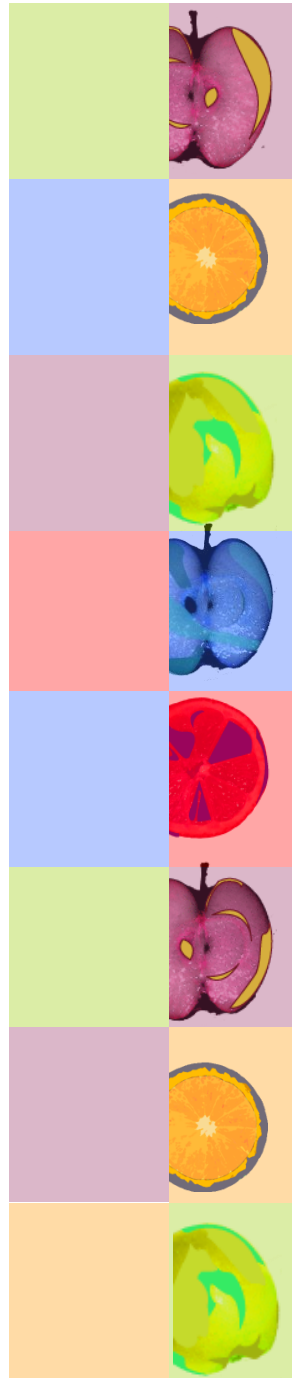


104年度 『雲林縣家庭暴力案件相對 人裁定前預防性教育課程』



中華民國新女性聯合會



壹、前言

被害人

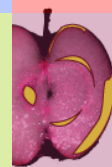
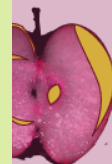
- 提供相關資訊、人身安全保護等保護服務措施。
- 有效對個案進行高風險、致命危險性篩檢，透過會議，資訊分享，加速對高危險個案回應，提升被害人及其家人之安全，降低個案致命危機。

相對人

- 舉辦相對人團體認知教育課程。
- 個別評估會談。
- 提升法院核發保護令命相對人完成處遇計畫之件數。

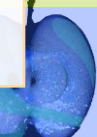
防治網絡

- 強化網絡連結機制，定期參與相關會議。
- 建立督導機制，提升實務專業知能，提供更完善的服務以及服務效益。



貳、計畫目標

- 一、藉以減低相對人之暴力行為再犯頻率及減輕傷害之程度。
- 二、提供被害人相關資訊、人身安全保護等保護服務措施，建立維護自身權利的觀念。
- 三、強化相關防治網絡的連繫與合作機制，提昇本縣家庭暴力防治專業服務之工作品質。



參、辦理方式

團體認知教育課程

- 配合開庭日期：一小時
- 家暴防治法介紹、指認家暴行為、促進家庭成員互動關係
- 短片欣賞—【100公分的世界】

個別評估會談

- 配合開庭日期：二~三小時
- 以一對一的方式，分成二組，分別同時進行評估會談，作成處遇建議報告
- 評估報告呈送法官，作為法官裁定命相對人完成處遇計畫之參考

外聘督導

- 每二個月一次
- 協助計畫執行與成果彙整

家暴防治網絡會議

- 單月舉辦
- 與家暴防治網絡成員及法院建立跨專業、跨機構的合作機制，加強網絡間聯繫防治工作
- 邀請外聘專家學者指導

肆、預防性教育課程執行流程

課前聯繫

- (一)法院
書面通知
- (二)庭前
電話聯繫

相對人報到

志工協助相對人報到後，引導參與預防性教育課程。

團體上課

8：30~9：30

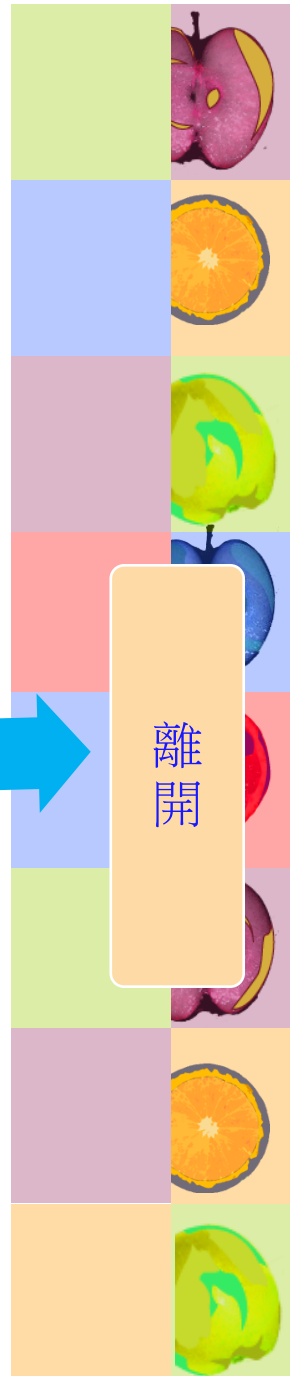
志工於課程進行中觀察並記錄特定相對人之行為反應，以瞭解其上課情況。

評估會談

9：30~

開庭

離開



預防性教育課程作業流程



雲林縣政府駐臺灣雲林地方法院

家庭暴力事件服務處

Yulin City Government Domestic Violence Service
in Taiwan Yunlin District Court

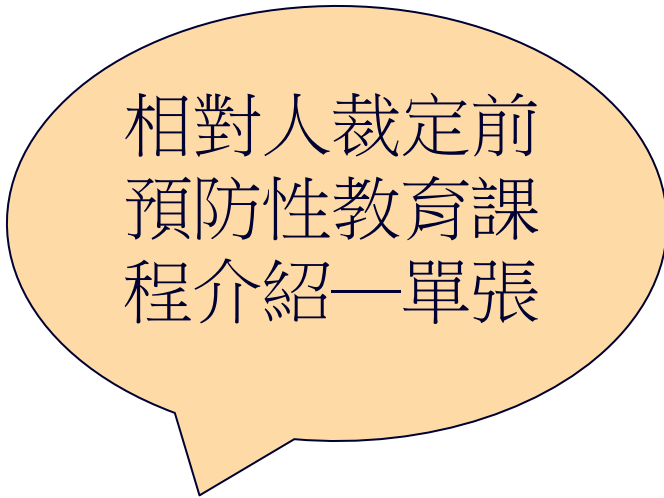
相對人裁定前預防性教育課程介紹

對於家庭中的不快樂及遺憾，
只要您不放棄，
我們陪您一起度過。



承辦單位：中華民國新女性聯合會
委託單位：內政部家庭暴力及性侵害防治委員會
公共服務團隊暨輔導師研習

中華民國新女性聯合會 承辦



相對人裁定前
預防性教育課程
介紹一單張

為什麼開庭前要上課

本課程分為兩階段：

第一階段為團體「講習課程」：
其主要的內容在於藉由參加此課程，
讓您了解家庭暴力相關的法律問題，
及如何在不動怒的情況下解決衝突，
亦可對於當天開庭程序作初步瞭解。

第二階段為個別「評估會談」：
本評估會談內容將呈送法官，
做為審理案件之參酌，
您可將平時生活狀況以及心聲，
告知會談人員。

課程的時間大約多久

講習課程	1. 家庭暴力防治法介紹 2. 溝通技巧 3. 短片欣賞
約1小時	
評估會談	與諮詢師進行個別評估會談，瞭解您與家人平時的互動及生活狀況，您亦可向諮詢師吐露心聲。
約30分鐘	

明明是最親密的家人，
現在竟衝突不斷，
為什麼不聽我的？
為什麼不相信我？

越想拉近關係，
卻又不小心將對方推開，
彼此間的距離越來越遠……

誰可以幫忙我？

- 全國婦女保護專線 113
- 內政部男性關懷專線 0800-013-999
- 自殺防治專線 0800-788-995
- 生命線 1995
- 張老師 1980、05-5329595
- 家庭教育中心 05-5346885
- 社區心理衛生中心 05-5370885
- 百日草希望家庭協會 05-5360787

(相對人關懷服務)

- 法律扶助基金會
- 雲林分會 05-6364400
- 雲林地方法院家庭暴力事件服務處
05-5342433# 6119、6120
- 虱毒成功專線 0800-770-885

為什麼我要上課

因為發生暴力因素，
您的家人對您聲請保護令，
根據《雲林縣家庭暴力案件
相對人裁定前預防性教育課程》，
您成為需要接受本課程的成員。

其他地方有類似的課程嗎

本課程僅為單次邀請，
僅於保護令開庭前一小時進行，
若您需要相關課程訊息，
可洽雲林縣家庭教育中心、
或是社區心理衛生中心等詢問。



伍、102至104年執行概況

一、相對人預防性教育課程及評估會談參與人數

		邀請通知人數	課程參與人數	會談參與人數
相對人	102年	570	282	296
	103年	522	259	307
	104年	794	306	361
聲請人	102年	612	22	359
	103年	596	39	380
	104年	788	23	432

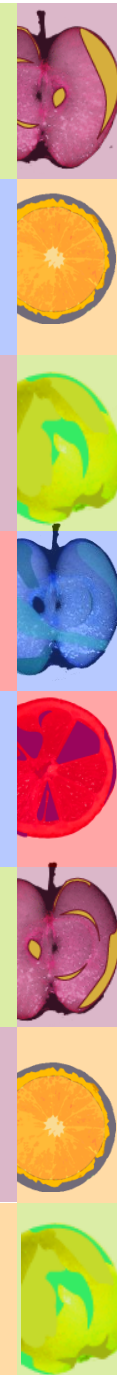


伍、102至104年執行概況

二、保護令核發處遇件數一覽表

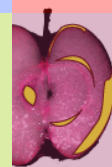
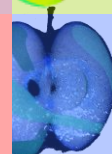
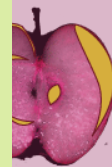
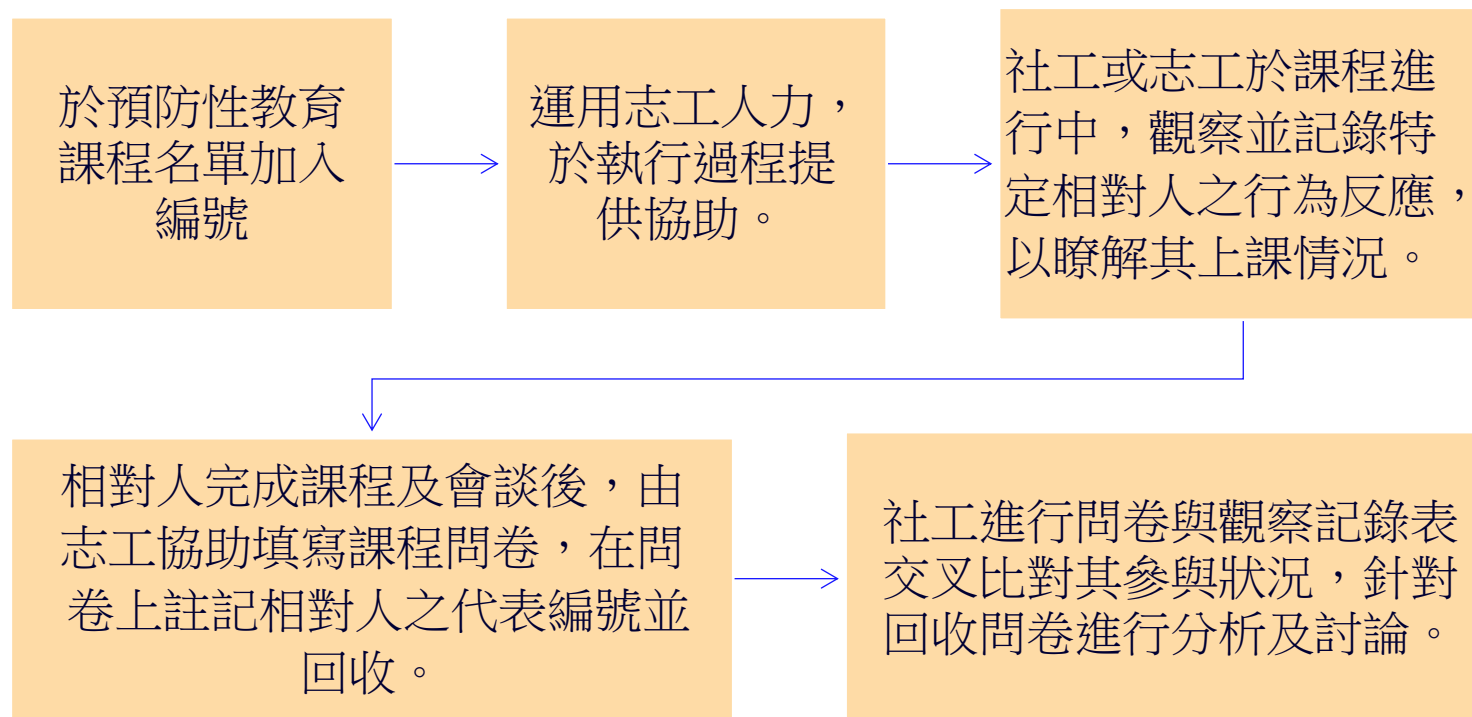
年度	裁定處遇人數	處遇裁定總項次	認知 (項次)		戒酒教育 (項次)	心理輔導 (項次)	戒癮門診 (項次)	精神門診 (項次)	其他 (項次)
			中長期	3小時					
102	252	280	49	155	41	3	24	7	1
103	237	257	66	113	54	1	19	3	1
104	233	280	88	74	66	4	33	9	6

*由上表顯見法院核發保護令命相對人完成處遇計畫項次提升

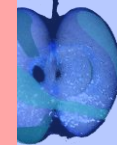
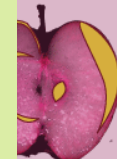


陸、團體教育課程問卷調查統計

一、預防性教育課程問卷及參與觀察表之執行方式



案號 股別	當事人姓名	開 庭	課 程	會 談	編 號	相對人姓名	庭號時 間	開 庭	課 程	會 談
喜家護 566	游o燦				1	游o哲	(一)-2 09:30			
喜家護 535	黃o津				2	洪o育	(一)-3 09:35			續審
喜家護 537	張o霞				3	劉o良	(一)-4 09:40			
喜家護 541	楊o茵				4	嚴o翰	(一)-5 09:55			
喜家護 546	王o榛				5	陳o豪	(一)-6 10:10			
喜家護 550	林o雯				6	江o賓	(一)-7 10:25			
喜家護 560	張o凰				7	林o村	(一)-8 10:40			
喜家護 553	陳o美				8	陳o銘	(一)-9 10:55			
喜家護 557	李o蘭				9	戴o穎	(一)-10 11:10			
悅家護 529	黎o玲				10	高o生	(二)-2 09:40			
悅家護 532	吳o玉				11	陳o慶	(二)-3 09:55			
悅家護 534	張o寶				12	吳o標	(二)-4 10:10			
悅家護 547	黎o邊				13	李o德	(二)-6 10:30			
家護聲 27	羅o君		x	x	14	康o河	(二)-7 10:45			x 延長
悅家護 544	林o雄				15	林o鋈	(二)-8 11:00			



臺灣雲林地方法院家事報到單

105年度家護字第581號
案由：通常保護令

馨 股

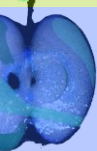
聲請人
1 林 嘉

相對人
1 陳 勳

報到單載明要求
相對人8:30到
場上課

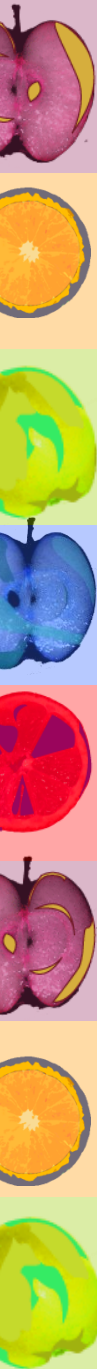
中華民國105年9月30日 上午 10時 庭務員：

相對人應提前於當日上午8時30分到場，向報到處辦理報到手續。



陸、團體教育課程問卷調查統計

- 針對至法院進行保護令審理事件，自願參與審前預防性教育課程之相對人，進行不記名問卷調查。
- 發現相對人對於所提供之課程及會談大多為肯定的態度，也認為在參與課程的過程中，能更瞭解保護令與暴力行為是錯誤的，並獲得適當的協助，得到心理支持，使得情緒較為穩定。



問卷內容

受訪者基本資料

性別

年齡

參與次數

課程內容

瞭解暴力行為的形成原因

瞭解暴力行為造成的影響

瞭解保護令相關法規

覺得授課內容充實

對本次課程感到滿意

評估會談

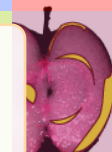
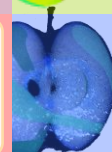
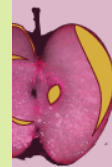
會談過程會談師耐心且細心解說

參與會談後情緒較為平穩

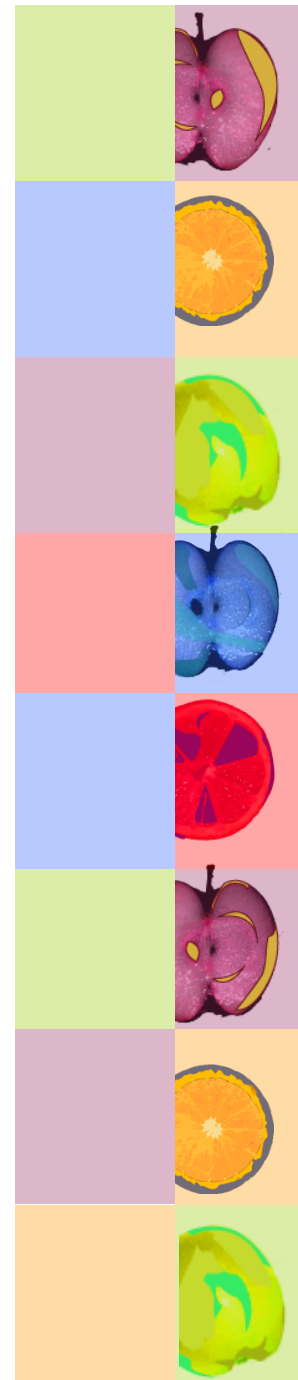
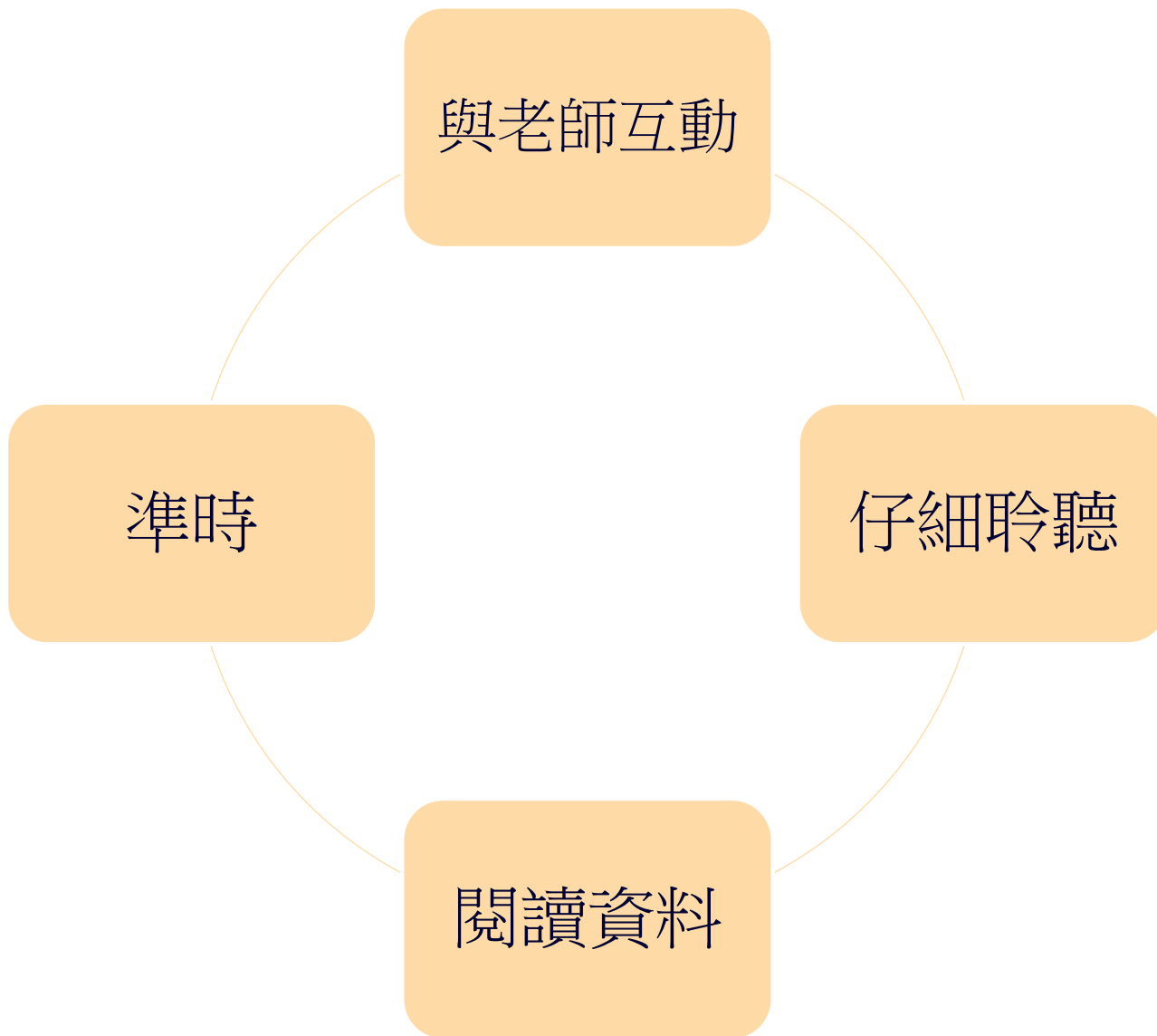
願意試著改善與對方的關係

對本次會談感到滿意

其他建議事項



課程參與觀察表



臺灣雲林地方法院駐家庭暴力事件服務處

《預防性教育課程問卷》

日期：_____

問卷編號：_____

編號：_____

您好：

非常感謝您參與課程講習及評估會談，
本問卷內容沒有是非對錯亦為不計名填答，
請依照您的實際感受勾選下列問題，謝謝您。

(請在下列□裡打✓)

※基本資料部分

性別 1. 男性 2. 女性

年齡 1. 19歲以下 2. 20-24 3. 25-29 4. 30-34 5. 35-39
6. 40-44 7. 45-49 8. 50-54 9. 55-59 10. 60-64
11. 65歲以上

參與次數 1. 首次參與 2. 兩次 3. 三次 4. 四次以上

非常
同意

同
意

不
太
同
意

非
常
不
同
意

※課程內容部分

1. 參與課程讓我可以瞭解暴力行為的形成原因。
2. 參與課程讓我可以瞭解暴力行為造成的影響。
3. 參與課程讓我可以瞭解保護令相關法規。
4. 我覺得授課內容充實並對本次課程感到滿意。

※評估會談部分

5. 會談過程會談師耐心且細心解說。
6. 參與會談後讓我情緒較為平穩。
7. 我覺得我願意試著改善自己與對方的關係。
8. 整體而言我對本次會談感到滿意。

※參與課程及會談後，我覺得_____，因為_____。

※課程中令我印象最深刻的是_____，因為_____。

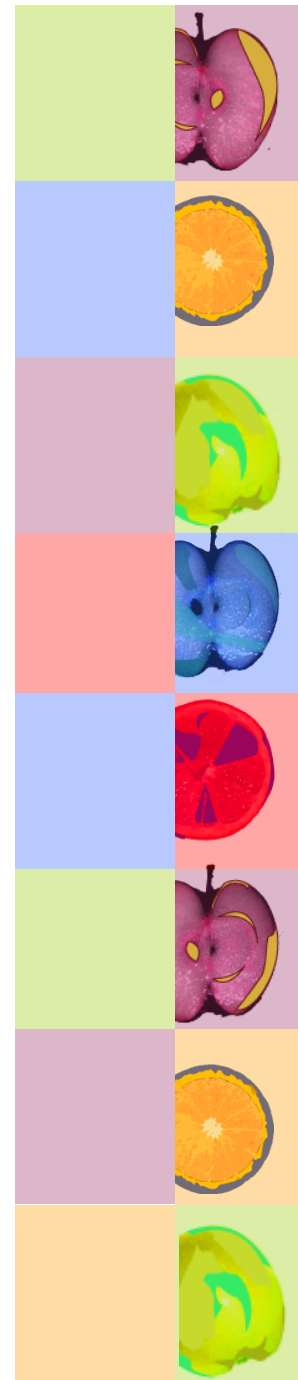
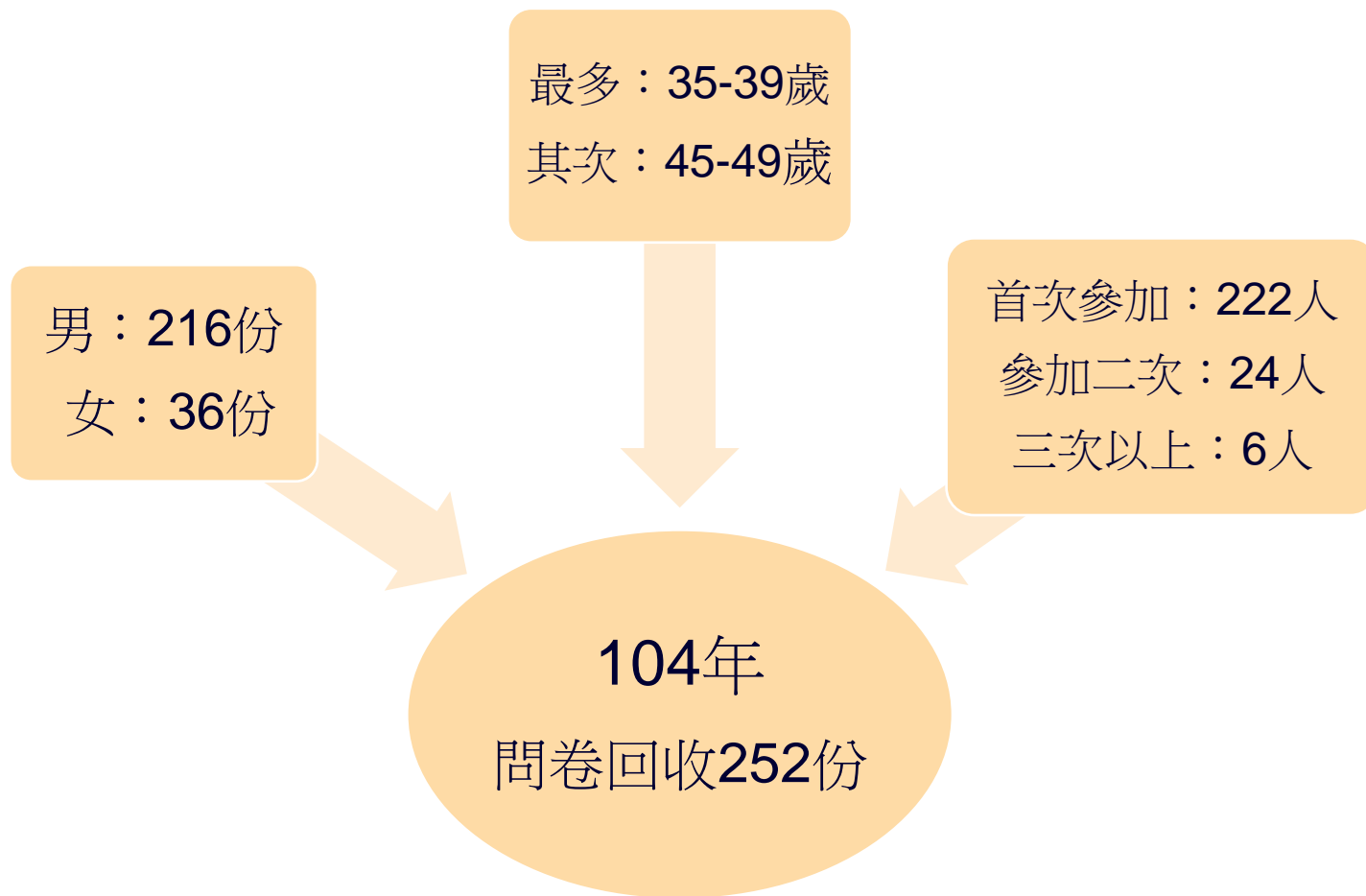
※其他建議事項與想法_____。

				日期：_____
				編號：_____
1 與老師互動	<input type="checkbox"/> 有	(1)互動態度	<input type="checkbox"/> 好	<input type="checkbox"/> 抱持肯定態度
			<input type="checkbox"/> 差	<input type="checkbox"/> 獲益良多
				<input type="checkbox"/> 提出懷疑
		(2)心情狀態	<input type="checkbox"/> 平穩	<input type="checkbox"/> 認為小題大作
			<input type="checkbox"/> 生氣	
	<input type="checkbox"/> 無	因為：	<input type="checkbox"/> 發呆	<input type="checkbox"/> 睡覺
			<input type="checkbox"/> 不理會老師	
2 仔細聆聽	<input type="checkbox"/> 有	因為：	<input type="checkbox"/> 點頭肯定	<input type="checkbox"/> 跟老師有正面的互動
			<input type="checkbox"/> 聽別人分享深有同感	
	<input type="checkbox"/> 無	因為：	<input type="checkbox"/> 玩手机	
			<input type="checkbox"/> 資料隨便翻閱，態度輕率	
			<input type="checkbox"/> 睡覺	
			<input type="checkbox"/> 聊天(與學員間)	
			<input type="checkbox"/> 被他人干擾	
3 閱讀資料	<input type="checkbox"/> 有	因為：	<input type="checkbox"/> 邊聽邊翻閱資料	
	<input type="checkbox"/> 無	因為：	<input type="checkbox"/> 隨便翻一下	
4 有上課嗎?	<input type="checkbox"/> 有	準時嗎?	<input type="checkbox"/> 準時報到	
			<input type="checkbox"/> 遲到未達20分鐘	
			<input type="checkbox"/> 遲到20分鐘以上	
	<input type="checkbox"/> 無	因為他：	<input type="checkbox"/> 拒絕	
			<input type="checkbox"/> 遲到太久且超過上課時間	

本表僅為記錄出席情況，非計名，
不影響訴訟流程。

陸、團體教育課程問卷調查統計

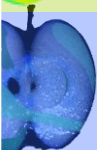
一、受訪者基本資料分析



陸、團體教育課程問卷調查統計

二、課程內容部分

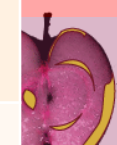
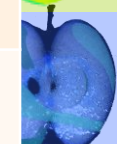
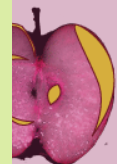
	未填答	非常同意	同意	不太同意	非常不同意	總和
瞭解暴力行為的形成原因	2	94	149	5	2	252
瞭解暴力行為造成的影響	2	95	147	6	2	252
瞭解保護令相關法規	2	90	154	4	2	252
授課內容充實並對本次課程感到滿意	2	97	142	8	3	252



陸、團體教育課程問卷調查統計

三、評估會談部分

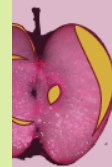
	未填答	非常同意	同意	不太同意	非常不同意	總和
會談師耐心且細心解說	12	111	125	3	1	252
參與會談後讓我情緒較為平穩	12	94	135	9	2	252
我願意試著改善自己與對方的關係	12	94	133	10	3	252
整體而言我對本次會談感到滿意	12	93	140	5	2	252



陸、團體教育課程問卷調查統計

四、課程參與觀察部分

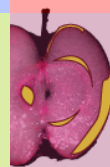
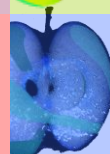
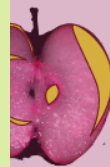
	與老師互動	仔細聆聽	閱讀資料	上課遲到
態度良好	250	245		
態度不佳	2	7		
仔細閱讀			103	
隨便翻閱			135	
無			14	
有				36



其他建議事項(開放式填答)

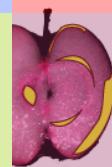
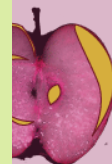
問卷回收252份，於開放式填答中，共17份填答：

- 課程上提出許多問題與老師做良性互動，深感受益良多。
- 以和為貴。
- 我真的把婚姻看的很重要，想好好當個好老公，不想再犯錯了，溝通才是最好的方式。
- 上課時間可以更長一些。
- 服務人員服務很好，非常滿意。



柒、專業督導指導計劃執行

- 104年度共進行6次外聘督導會議。
- 討論方案服務上之執行及困難、社工員工作狀況以及問卷建構施測等相關事項。



捌、辦理家庭暴力防治網絡會議

- 104年度共辦理6次家暴防治網絡會議(與雲林縣家庭暴力安全防護網共同舉辦)。
- 參加成員：雲林縣家庭暴力防治網絡成員。(包括外聘督導、法官、警察、衛生行政、加害人處遇計畫執行人員、教育、法院家庭暴力事件服務處社工員、家庭暴力防治中心社工員、檢察官等。)



玖、方案執行困境與調整方向

一、團體認知教育課程部分

認知教育課程為自願性參與，非具強制性，參與課程之相對人人數不一。

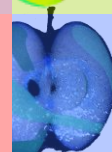
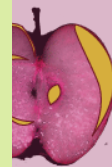
調整

社工員或志工向相對人說明預防性教育課程之內容，提高相對人參與課程的意願。

未針對多次參與之相對人進行較為深入的課程內容。

調整

未來可試擬如何提供多次參與課程之相對人，更適切之課程內容。



玖、方案執行困境與調整方向

二、處遇計畫執行部分

聲請人聲請保護令時，
未勾選要求相對人完
成處遇計畫。

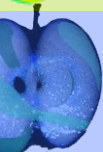
調整

依聲請人狀況及需求，
社工員與其討論保護令
聲請款項，讓聲請人聲
請的保護令款項符合其
實際需求。

處遇時間、
地點選擇少

調整

- 增加3個新處遇輔導團體。
- 1.除平日班外，增設夜間班及假日班。
 - 2.考量偏遠海線的相對人，增設於臺灣雲林地方法院（位於虎尾）及雲林縣北港媽祖醫院辦理處遇課程。



玖、方案執行困境與調整方向

三、評估會談部分

若相對人未到庭，評估人員僅能以單方面會談之資料內容撰述評估報告。

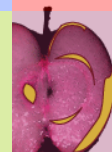
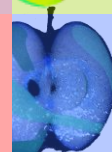
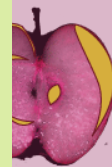
調整

未來考慮評估人員以電話與未到庭之相對人進行訪談，以確認單方面資料真實性，以利報告更為完整。

評估人員人力不足，及經費有限，影響辦理場次。

調整

積極爭取，現階段仍須努力。



拾、結語

保護令開庭前

透過本計畫，讓相對人瞭解自己的暴力行為，增強自我覺察能力，學習自我控制技巧，找到正確的方法去處理衝突。

藉由協助相對人，達到保護聲請人(被害人)的目的，降低聲請人(被害人)受暴。

