

編號：CCMP96-RD-043

# 中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導 醫師培訓計畫（全程總報告）

許堯欽

財團法人奇美醫院

## 摘 要

「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫」為衛生署中醫藥委員會推動「中醫醫療機構負責醫師訓練」的前導計畫。96 年度本計畫召集國內中醫臨床教學專家學者群，以專家座談會的形式，制訂全國版的「中醫醫療機構負責醫師訓練」各科訓練基準、學習護照及受訓醫師完成訓練的證明文件。同時制訂「指導醫師培訓營」課程大綱。行政院衛生署並於九十七年正式公告「中醫醫療機構負責醫師訓練課程基準」（97 年 4 月 25 日署授藥字第 0970001592 號公告）。

97 年度召開中醫臨床教學專家共識營。成立指導醫師培訓營的授課講師群。修訂「指導醫師培營」課程大綱、評量方法與完成訓練證明格式。協助北、中、南三區核心醫院舉辦「指導醫師培訓營」。同時舉辦「中藥局指導藥師培訓營」。召開中醫臨床教學專家末檢討會議，針對本年度各種師資訓練課程的舉辦模式、課程內容與評量方法進行檢討，作為日後的參考，以確保「中醫醫療機構負責醫師訓練」的教學品質。

關鍵詞：中醫臨床教學專家共識營、指導醫師培訓營、中藥局指導藥師培訓營

# **Plan of Traditional Chinese Medicine Institution Instructors-offered 2-year Trainings of Appointed Chinese Medicine Doctors (Final Report)**

Yao-Chin Hsu

Chi-Mei Medical Center

## **ABSTRACT**

The project of preparing the traditional Chinese medicine (TCM) instructors offering the 2-year trainings of the accruingly-appointed TCM physicians navigates the Bureau of the Health Promotion Committee on Chinese Medicine-propelled TCM physicians training project.

For TCM, the domestic experts and scholars in the clinical teaching seminars in 2007 enacted nationally: the certificates concerning the individual TCM's subdepartments-operated training basis, learning passport, and complete training; the physicians' instructors training camp curriculum outlines.

Bureau of Health Promotion Committee in 2008 announced the TCM institutes-instructed curriculum basis for the trainees in the Bureau of Health Promotion Committee-authorized paper numbered 0970001592 in April 25<sup>th</sup>, 2008.

The clinical teaching professionals-constituted training camp for the physicians' instructors in 2008 on mutual recognition, besides from the arranged TCM pharmacy teachers training camps: recruited the trainers; revised the curriculum outlines, assessment methods, and complete training certificate; contributorily found the camps northernly, centrally and southernly.

Additionally, the professionals in the clinical teaching conferences as a prospective reference to assure the teaching quality reviewed the: meeting modes; course contents; appraisal approaches.

**Keywords:** clinical teaching professionals-constituted training camp on mutual recognition, TCM physicians' instructors training camp, TCM pharmacy teachers training camp

## 壹、前言

近幾年來，衛生署中醫藥委員會有計畫的推動「建構中醫整體臨床教學體系計畫」(2002-2008年)，同時辦理中醫醫院暨醫院附設中醫部門訪查(92年)及中醫醫院及附設中醫部門評鑑(95年)。經過幾年來的努力，從整合中醫醫事人員的臨床教學師資、補強教學軟硬體設施，建立中醫臨床診療照護與教學模式，編寫中醫臨床教學教材，進一步辦理中醫臨床門診、會診及住診教學訓練，建置中醫臨床教學訓練醫院聯絡網，整合全國中醫教學資源，將全國分為北、中、南三區，每區選擇一家中醫臨床教學訓練核心醫院，負責辦理聯合教學病例討論會及示範教學...等一系列的基礎工作，為全國的中醫整體臨床教學體系與制度奠定了堅實的基礎。目前全國已有三十三家(中醫醫院與教學醫院附設中醫部)，通過九十五年的中醫評鑑，初步可以擔任選「中醫醫療機構負責醫師二年訓練」的訓練基地。在整體中醫臨床教學訓練體系已逐漸步上正軌的同時，衛生署預訂自民國九十八年起推動「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」制度，以從本質上真正落實中醫醫療機構的健全發展及提升中醫醫療服務品質。

「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」有助於提升中醫醫療院所負責醫師的臨床醫學訓練素質，進而改善中醫醫療院所的服務品質，維護國民的健康，是衛生署中醫藥委員會預定於98年度推動的重要政策。本計畫(「中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓計畫」)則是其主要的前導計畫。在民國九十八年正式實施「中醫醫療機構負責醫師訓練計畫」之前，還有許多前置作業有待完成。包括：(1)制訂標準化的各科訓練基準、學習護照，以作為各中醫臨床教學醫院執行訓練工作的依據。(2)針對實際執行訓練工作的指導醫師與指導藥師，應進行適當的事前培訓教育，以提昇體教學師資與訓練品質。本計畫即著眼於此，針對以上諸多攸關「中醫醫療機構負責醫師訓練計畫」執行品質的重點，逐一完成。

九十六年衛生署中醫藥委員會已經透過「中醫臨床教學訓練改善計畫」責成北中南三區核心醫院負責整合中醫臨床教學訓練醫院的訓練內容，分別制定各區「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」學習護照、課程綱要、內容及評量方法。後續則由本計畫(「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫」)負責召集中醫臨床教學專家學者群，透過專家座談會的方式，完成相關的訓練文件制訂與教學師資的培訓工作。

## 貳、材料與方法

本計畫由行政院衛生署中醫藥委員會研擬「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫」工作重點，建立本計畫的大綱。奇美醫學中心(南區中醫臨床教學訓練核心醫院)負責規劃執行，由陳榮洲教授擔任計畫總召集人，召集國內中醫臨床教學專家學者群，舉行一系列的專家座談會議。借重專家學者群豐富的臨床、教學、行政與執業經驗，來討論並完成兩大主要任務：(1)制定全國版「中醫醫療機構負責醫師訓練」的各種教學訓練文件內容，包括：「中醫醫療機構負責醫師訓練」各科訓練基準、學習護照與受訓醫師完成訓練的合格證明。「中醫醫療機構負責醫師訓練」的指導醫師培訓課程大綱、與指導醫師完成訓練的合格證明文件。(2)制定各種教學訓練師資培訓課程內容與完成相關培訓工作，包括：制訂指導醫師培訓營的課程大綱、評量方法與制定完成訓練證明格式。透過中醫臨床教學專家共識營來建立指導醫師培訓營的授課講師群。由授課講師群協助長庚、中國、奇美三家核心醫院舉辦「指導醫師培訓營」，同時舉辦「中藥局指導藥師培訓營」。最後於期末召開檢討會議，針對本年度專家共識營與指導醫師、藥師培訓營的舉辦模式、課程內容進行檢討。完成 98 年度開始執行「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」的前置工作。

### 本計畫執行步驟：

- 一、衛生署中醫藥委員會提供「中醫醫療機構負責醫師訓練」討論大綱初稿，由專家會議討論，商議後定稿。
- 二、奇美醫學中心負責彙整北中南三家核心醫院所提供的「中醫醫療機構負責醫師訓練」各科訓練綱要，整理成為各科訓練基準草案。交付專家會議進行原則性增刪與格式制定後，再交付各科召集人，經彙整各科專家意見後提出初稿，再交付專家會議審議後定稿。
- 三、總召集人協助奇美醫學中心彙整中南三家核心醫院所提供的「中醫醫療機構負責醫師訓練」學習護照，建立基本格式，成為全國版學習護照草案。交付專家會議進行原則性增刪與格式制定後，再交付各科召集人，經彙整各科專家意見後提出初稿，再交付專家會議審議後定稿。
- 四、奇美醫學中心擬定「指導醫師培訓課程」初稿，交由專家會議討論，商議後定稿。
- 五、奇美醫學中心擬定「中醫醫療機構負責醫師訓練」受訓醫師與指導醫師完成訓練的合格證明文件初稿，交由專家會議討論，商議後定稿。
- 六、完成所有文件的制訂後，上呈中醫藥委員會進行審核確認。
- 七、奇美醫學中心負責草擬「中醫臨床教學專家共識營」課程，並協調各科授課講員。每位講員負責課後評量的考題命題。

- 八、奇美醫學中心負責草擬「中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓營」課程大綱、評量方法與完成訓練的合格證明，由中醫臨床專家座談會討論，商議後定稿。
- 九、完成「中醫臨床教學專家共識營」後，由奇美醫學中心負責彙整參與課程達到標準的專家名單，上呈衛生署中醫藥委員會核定，取得 97 年度「指導醫師培訓營」授課講師資格。
- 十、奇美醫學中心將 97 年度「指導醫師培訓營」課程大綱、評量方法與授課講師名單提交給北中南三區核心醫院，以利 97 年度「指導醫師培訓營」的舉辦。
- 十一、衛生署中醫藥委員會委託李世滄教授安排 97 年度「中藥局指導藥師培訓營」，由奇美醫學中心主辦，中國醫藥大學附設醫院協辦。
- 十二、所有相關訓練課程的「完成訓練證明」，由各課程主辦單位提報合格名單，經衛生署中醫藥委員會審查通過後發予。

## 參、結果：

### 一、建立「中醫醫療機構負責醫師訓練之指導醫師培訓計畫」專家學者群與聯絡網。

本計畫所集合的專家學者群包括：(1)實際負責臨床訓練的中醫教學醫院代表：以九十六年度中醫臨床教學訓練改善計畫所指定的三家核心醫院分別是北區長庚醫院、中區中國附醫、南區奇美醫院，同時也是各區「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」學習護照的制定者。其它如台中慈濟醫院中醫部、台北市立聯合醫院中醫院區、彰化基督教醫院、彰化秀傳醫院、嘉義基督教醫院、高雄醫學大學附醫中醫部...等教學醫院均有代表參與規劃與諮詢。(2)國內中醫醫學院校系所代表：包括中國醫藥大學與長庚大學的中醫系所課程安排設計者，其於基礎醫學與臨床醫學均有涉獵，有志於將學校的基礎教育與醫院的臨床訓練接軌者。(3)中醫醫療院所專家代表：中醫診所的開業醫師幾佔全國中醫師數的 90%，其中有豐富的中醫開業經驗，又具備優秀臨床實力和臨床教學經驗者，亦納入本計畫。

此外，由總召集人陳榮洲教授依本計畫所涵蓋之各學科範圍，在各科專家中各指派一個召集人，負責彙整各科專家意見，整理成為文件初稿，提供專家會議討論，進行定稿。各分科召集人分別是：中醫內科：陳建仲醫師。中醫婦科：陳建霖醫師。中醫兒科：張東迪醫師。中醫針灸科：許昇峰醫師。中醫傷科：陳泰佑醫師。西醫一般醫學訓練：陳汶吉醫師。

本計畫相關文件的制訂流程：

(一)一般性文件制訂過程：本計畫的一般性文件，如「中醫醫療機構負責醫師訓練」討論大綱與受訓醫師與指導醫師完成訓練的合格證明文件，則由奇美醫學中心整理提出初稿，交付專家會議討論後定稿。

(二)專科訓練文件制訂過程：本計畫的專科訓練文件，如各科訓練綱要、各科學習護照內容則由奇美醫學中心整理提出草案，交付專家會議進行原則性增刪與格式制定後，再交付各科召集人彙整各科專家意見後提出初稿，再交付專家會議審議後定稿。

### 二、完成「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」討論大綱

經過中醫臨床教學專家會議討論後定案，討論大綱中將本計畫之目的、訓練醫院資格、受訓醫師資格、指導醫師資格作明確的定義。訓練期間、經費來源作詳細的說明。預期成果、訓練課程與內容、師生制度、評量方法均有詳細的規劃。詳見內容請參看附錄一。

### 三、完成「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」各科訓練基準

經過中醫臨床教學專家會議討論後，對於二年訓練期間的各科訓練的訓練目標、訓練時間、學習內容、評量方法、參考書目等，均明確條列出來，成為訓練基準。茲以中醫內科學訓練基準為例，呈現如下。

## 中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練

### — 中醫內科學(含中藥學)訓練基準 —

#### 一、訓練目標：

透過本訓練，使受訓醫師能充分掌握內科臨床生理、病理特色，熟練內科四診技巧，學習臨床病因病機推演與理法方藥臨床思路，瞭解內科臨床常見疾病之中西醫診斷與辨證論治重點。同時了解中藥局作業準則，熟悉中藥調劑、炮製依規處置，實際瞭知臨診用藥配合，俾能充分掌握病準、方對、「藥靈」事宜。

#### 二、訓練時間：八個月。

#### 三、學習內容：

1. 中醫內科望聞問切四診合參訓練。
2. 中醫重要典籍研讀與討論(如中醫基礎理論、傷寒論、溫病條辨等)。
3. 內科中西文醫學期刊討論。
4. 中醫重要醫家學說研討(如金元四大家等)。
5. 臨床病因病機分析推演訓練。
6. 中醫理法方藥臨床思路訓練。
7. 中醫內科臨床病歷寫作要點(含主訴、現在病史、理學檢查、實驗室檢查、中西醫診斷、中醫四診、辨病與辨證治則、處方用藥、理法方藥分析、追蹤診療紀錄、整體回顧等)。
8. 中醫內科需緊急照會西醫之狀況。
9. 中醫內科門診常見疾病之臨床診療重點(如感冒、胃痛、腹瀉、便秘、失眠、過敏性鼻炎、消化性潰瘍、高血壓、心臟病、慢性肝炎等)。
10. 西醫內科會診常見疾病之臨床診療重點(如腦中風後遺症、重症加護病患循環或呼吸衰竭、癌症放化療併發症、僵直性脊椎炎、癌症末期病患之緩和醫療等)。
11. 中醫內科常用方藥。
12. 中藥局訓練：認識常用藥、次常用藥、少用藥之濃縮中藥與飲片及其規格、等級等；辨識藥材真偽替代、品質良窳及炮製與否；毒劇藥之認知與貯存事宜。

#### 四、評量方法：

1. 內科臨床技能檢定。
2. 內科臨床病例報告。
3. 內科學習心得報告。
4. 中藥局訓練心得報告。(附註：指導者應具有修習中藥學分藥師，且有相當實際經驗者，才能視為具有資格指導。)
5. 筆試。

#### 五、中醫內科學參考書目：

1. 中醫基礎理論：知音出版社。
2. 方劑學：知音出版社。
3. 中藥學：知音出版社。
4. 診斷學：知音出版社。
5. 方劑用法十講：知音出版社。
6. 中藥用法十講：知音出版社。
7. 傷寒論：知音出版社。
8. 溫病學：知音出版社。
9. 金匱要略：知音出版社。
10. 中醫內科學：知音出版社。
11. Harrison's Principle of Internal Medicine：Mc Graw Hill。
12. 中國期刊網各種中醫雜誌及中西醫結合雜誌。
13. 中藥調劑作業流程

#### 四、完成制訂「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」學習護照

學習護照為受訓醫師接受中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練的證明文件。其內容將明確登錄受訓者名字、受訓期間、受訓醫院、各科詳細的訓練時數、訓練內容(包括臨床技能檢定、病例學習記錄、學習心得報告...)、訓練方式(講堂授課、小組討論、實務操作...)與指導醫師簽章認證均需確實登錄。其封面與目錄如下所示：

中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練	
學習護照草案	
訓練期間： 年 月 日 至 年 月 日	
姓 名：	醫師代號：
院內分機：	Call 機：
手 機：	聯絡電話：

<b>中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練學習護照</b>																																																																																																															
<b>目 錄</b>																																																																																																															
<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>壹、基本訓練課程.....</td> <td style="text-align: right;">1</td> </tr> <tr> <td>  (一)醫學倫理.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>  (二)醫療法規.....</td> <td style="text-align: right;">2</td> </tr> <tr> <td>  (三)實證醫學.....</td> <td style="text-align: right;">3</td> </tr> <tr> <td>  (四)感染控制.....</td> <td style="text-align: right;">4</td> </tr> <tr> <td>  (五)醫院管理.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>  (六)醫療品質.....</td> <td style="text-align: right;">5</td> </tr> <tr> <td>  (七)醫療文書寫作.....</td> <td style="text-align: right;">6</td> </tr> <tr> <td>貳、中醫內科學臨床訓練.....</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>  (一)中醫內科臨床技能檢定.....</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>  (二)中醫內科臨床病例教學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">7</td> </tr> <tr> <td>  (三)中醫內科門診跟診訓練.....</td> <td style="text-align: right;">8</td> </tr> <tr> <td>  (四)中醫內科門診病例追蹤訓練.....</td> <td style="text-align: right;">9</td> </tr> <tr> <td>  (五)內科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>  (六)中藥局訓練.....</td> <td style="text-align: right;">10</td> </tr> <tr> <td>參、中醫婦科學臨床訓練.....</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>  (一)中醫婦科臨床技能檢定.....</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>  (二)中醫婦科臨床病例教學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>  (三)中醫婦科門診跟診訓練.....</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>  (四)婦科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....</td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> <tr> <td>肆、中醫兒科學臨床訓練.....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>  (一)中醫兒科臨床技能檢定.....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>  (二)中醫兒科臨床病例教學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">14</td> </tr> <tr> <td>  (三)中醫兒科門診跟診訓練.....</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> <tr> <td>  (四)兒科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....</td> <td style="text-align: right;">15</td> </tr> </table>	壹、基本訓練課程.....	1	(一)醫學倫理.....	2	(二)醫療法規.....	2	(三)實證醫學.....	3	(四)感染控制.....	4	(五)醫院管理.....	5	(六)醫療品質.....	5	(七)醫療文書寫作.....	6	貳、中醫內科學臨床訓練.....	7	(一)中醫內科臨床技能檢定.....	7	(二)中醫內科臨床病例教學訓練.....	7	(三)中醫內科門診跟診訓練.....	8	(四)中醫內科門診病例追蹤訓練.....	9	(五)內科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	10	(六)中藥局訓練.....	10	參、中醫婦科學臨床訓練.....	12	(一)中醫婦科臨床技能檢定.....	12	(二)中醫婦科臨床病例教學訓練.....	12	(三)中醫婦科門診跟診訓練.....	13	(四)婦科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	13	肆、中醫兒科學臨床訓練.....	14	(一)中醫兒科臨床技能檢定.....	14	(二)中醫兒科臨床病例教學訓練.....	14	(三)中醫兒科門診跟診訓練.....	15	(四)兒科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	15	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>伍、中醫針灸學臨床訓練.....</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>  (一)中醫針灸臨床技能檢定.....</td> <td style="text-align: right;">16</td> </tr> <tr> <td>  (二)中醫針灸臨床病例教學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">20</td> </tr> <tr> <td>  (三)中醫針灸門診跟診訓練.....</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>  (四)中醫針灸門診病例追蹤訓練.....</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>  (五)針灸常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....</td> <td style="text-align: right;">21</td> </tr> <tr> <td>陸、中醫傷科學臨床訓練.....</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>  (一)中醫傷科臨床病例教學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">22</td> </tr> <tr> <td>  (二)中醫傷科臨床期刊討論心得報告訓練.....</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>  (三)中醫傷科臨床技能檢定.....</td> <td style="text-align: right;">24</td> </tr> <tr> <td>柒、急診訓練.....</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>  (一)理學檢查、實驗室判讀.....</td> <td style="text-align: right;">26</td> </tr> <tr> <td>  (二)疾病與病態臨床照護案例經歷登錄.....</td> <td style="text-align: right;">27</td> </tr> <tr> <td>  (三)學員學習心得.....</td> <td style="text-align: right;">28</td> </tr> <tr> <td>捌、西醫一般醫學訓練.....</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>  一、外科、婦產科.....</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>    (一)實際臨床照護案例經歷登錄.....</td> <td style="text-align: right;">29</td> </tr> <tr> <td>    (二)學員學習心得.....</td> <td style="text-align: right;">30</td> </tr> <tr> <td>  二、內科、兒科.....</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>    (一)病歷寫作.....</td> <td style="text-align: right;">31</td> </tr> <tr> <td>    (二)理學檢查-內科.....</td> <td style="text-align: right;">32</td> </tr> <tr> <td>    (三)理學檢查-兒科.....</td> <td style="text-align: right;">33</td> </tr> <tr> <td>    (四)實際臨床判讀.....</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>    (五)心電圖及影像檢查判讀.....</td> <td style="text-align: right;">34</td> </tr> <tr> <td>    (六)疾病與病態臨床照護案例登錄.....</td> <td style="text-align: right;">35</td> </tr> <tr> <td>    (七)學員學習心得.....</td> <td style="text-align: right;">36</td> </tr> <tr> <td>玖、導師會議紀錄.....</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>  (一)第一年.....</td> <td style="text-align: right;">37</td> </tr> <tr> <td>  (二)第二年.....</td> <td style="text-align: right;">38</td> </tr> <tr> <td>附錄、訓練結果登錄表.....</td> <td style="text-align: right;">39</td> </tr> </table>	伍、中醫針灸學臨床訓練.....	16	(一)中醫針灸臨床技能檢定.....	16	(二)中醫針灸臨床病例教學訓練.....	20	(三)中醫針灸門診跟診訓練.....	21	(四)中醫針灸門診病例追蹤訓練.....	21	(五)針灸常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	21	陸、中醫傷科學臨床訓練.....	22	(一)中醫傷科臨床病例教學訓練.....	22	(二)中醫傷科臨床期刊討論心得報告訓練.....	24	(三)中醫傷科臨床技能檢定.....	24	柒、急診訓練.....	26	(一)理學檢查、實驗室判讀.....	26	(二)疾病與病態臨床照護案例經歷登錄.....	27	(三)學員學習心得.....	28	捌、西醫一般醫學訓練.....	29	一、外科、婦產科.....	29	(一)實際臨床照護案例經歷登錄.....	29	(二)學員學習心得.....	30	二、內科、兒科.....	31	(一)病歷寫作.....	31	(二)理學檢查-內科.....	32	(三)理學檢查-兒科.....	33	(四)實際臨床判讀.....	34	(五)心電圖及影像檢查判讀.....	34	(六)疾病與病態臨床照護案例登錄.....	35	(七)學員學習心得.....	36	玖、導師會議紀錄.....	37	(一)第一年.....	37	(二)第二年.....	38	附錄、訓練結果登錄表.....	39
壹、基本訓練課程.....	1																																																																																																														
(一)醫學倫理.....	2																																																																																																														
(二)醫療法規.....	2																																																																																																														
(三)實證醫學.....	3																																																																																																														
(四)感染控制.....	4																																																																																																														
(五)醫院管理.....	5																																																																																																														
(六)醫療品質.....	5																																																																																																														
(七)醫療文書寫作.....	6																																																																																																														
貳、中醫內科學臨床訓練.....	7																																																																																																														
(一)中醫內科臨床技能檢定.....	7																																																																																																														
(二)中醫內科臨床病例教學訓練.....	7																																																																																																														
(三)中醫內科門診跟診訓練.....	8																																																																																																														
(四)中醫內科門診病例追蹤訓練.....	9																																																																																																														
(五)內科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	10																																																																																																														
(六)中藥局訓練.....	10																																																																																																														
參、中醫婦科學臨床訓練.....	12																																																																																																														
(一)中醫婦科臨床技能檢定.....	12																																																																																																														
(二)中醫婦科臨床病例教學訓練.....	12																																																																																																														
(三)中醫婦科門診跟診訓練.....	13																																																																																																														
(四)婦科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	13																																																																																																														
肆、中醫兒科學臨床訓練.....	14																																																																																																														
(一)中醫兒科臨床技能檢定.....	14																																																																																																														
(二)中醫兒科臨床病例教學訓練.....	14																																																																																																														
(三)中醫兒科門診跟診訓練.....	15																																																																																																														
(四)兒科常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	15																																																																																																														
伍、中醫針灸學臨床訓練.....	16																																																																																																														
(一)中醫針灸臨床技能檢定.....	16																																																																																																														
(二)中醫針灸臨床病例教學訓練.....	20																																																																																																														
(三)中醫針灸門診跟診訓練.....	21																																																																																																														
(四)中醫針灸門診病例追蹤訓練.....	21																																																																																																														
(五)針灸常見疾病期刊整理及心得報告訓練.....	21																																																																																																														
陸、中醫傷科學臨床訓練.....	22																																																																																																														
(一)中醫傷科臨床病例教學訓練.....	22																																																																																																														
(二)中醫傷科臨床期刊討論心得報告訓練.....	24																																																																																																														
(三)中醫傷科臨床技能檢定.....	24																																																																																																														
柒、急診訓練.....	26																																																																																																														
(一)理學檢查、實驗室判讀.....	26																																																																																																														
(二)疾病與病態臨床照護案例經歷登錄.....	27																																																																																																														
(三)學員學習心得.....	28																																																																																																														
捌、西醫一般醫學訓練.....	29																																																																																																														
一、外科、婦產科.....	29																																																																																																														
(一)實際臨床照護案例經歷登錄.....	29																																																																																																														
(二)學員學習心得.....	30																																																																																																														
二、內科、兒科.....	31																																																																																																														
(一)病歷寫作.....	31																																																																																																														
(二)理學檢查-內科.....	32																																																																																																														
(三)理學檢查-兒科.....	33																																																																																																														
(四)實際臨床判讀.....	34																																																																																																														
(五)心電圖及影像檢查判讀.....	34																																																																																																														
(六)疾病與病態臨床照護案例登錄.....	35																																																																																																														
(七)學員學習心得.....	36																																																																																																														
玖、導師會議紀錄.....	37																																																																																																														
(一)第一年.....	37																																																																																																														
(二)第二年.....	38																																																																																																														
附錄、訓練結果登錄表.....	39																																																																																																														

#### 五、各科評量方法之制訂

學習成果的評量是本計畫重要的一部份，各學科之評量方法已分列於訓練基準與學習護照之內。茲將其整理如下：

中醫內科學之評量方法為：(1)內科臨床技能檢定(含四診、病因病機分析推演)。(2)內科臨床病例報告。(3)內科學習心得報告。(4)中藥局訓練心得報告。(5)筆試。

中醫婦科學之評量為：(1)婦科臨床技能檢定(含婦女基礎體溫判讀)。(2)

婦科臨床病例報告。(3)婦科學習心得報告。(4)筆試。

中醫兒科學之評量為：(1)兒科臨床技能檢定(含小兒四診技巧)。(2)兒科臨床病例報告。(3)兒科學習心得報告。(4)筆試。

中醫針灸學之評量為：(1)針灸臨床技能檢定(含穴位得氣與感傳技巧、基本手法技能、經外奇穴的技能運用、耳針操作、頭皮針操作)。(2)針灸臨床病例報告。(3)針灸學習心得報告。(4)筆試。

中醫傷科學之評量為：(1)傷科臨床技能檢定(合理筋手法之實施、包紮技巧之操作、副木夾板之製作)。(2)傷科臨床病例報告。(3)傷科學習心得報告。(4)筆試。

西醫急診與一般醫學訓練之評量為：每個月應交一篇報告，內容為所學習疾病之診斷、檢查、處置與可能轉歸，並依學習護照所記載之內容逐項見習，完成後由指導者簽名，未完成全部項目百分之八十者視同不及格。學習者須填寫心得，指導者應給予回饋。各級醫院若能進行迷你臨床演練 Mini-CEX 時，可自行設定評分標準，以利評分之進行。指導者應具有醫策會一般醫學訓練教師之資格。

#### 六、擬定「中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓課程」

經專家會議討論後，97 年度「指導醫師培訓營」課程安排分為三大主軸：(1)提升臨床教學品質(2)中醫臨床診療重點(3)各科臨床技能示範。課程主題初步安排如下：

主題	課程名稱	預定主講人	Commander
提升臨床教學品質	(I)中醫臨床病例教學範例	1 位	1 位
	(II)病因病機分析推演	1-3 位	1 位
	(III)臨床教學技巧		
各科臨床診療重點	(I)中醫內科		
	(II)中醫婦科		
	(III)中醫兒科		
	(IV)中藥局訓練要點		
各科臨床技能示範	望 聞 問 切 } 四診臨證要領		
	針灸臨床技能		
	傷科臨床技能		

七、完成制定「中醫醫療機構負責醫師訓練」受訓醫師完成訓練的合格證明

 <b>中醫醫療機構負責醫師訓練合格證明書</b> (姓名)                      (性別)                      (身分證) 民國    年    月    日出生，完成中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練， 特此證明 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 20px auto; text-align: center;">關防</div> 中華民國    年    月    日		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th style="writing-mode: vertical-rl;">西醫一般醫士(3個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">急診(1個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">中醫楊科(4個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">針灸(4個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">中醫兒科(2個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">中醫婦科(2個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">中醫內科(8個月)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">基本訓練課程(40小時)</th> <th style="writing-mode: vertical-rl;">訓練課程</th> </tr> <tr> <td>年 年 年 年 年 年 年 年</td> <td>訓練時間</td> </tr> <tr> <td>年 年 年 年 年 年 年 年</td> <td>訓練醫院</td> </tr> <tr> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>合格</td> <td>訓練結果</td> </tr> </table>	西醫一般醫士(3個月)	急診(1個月)	中醫楊科(4個月)	針灸(4個月)	中醫兒科(2個月)	中醫婦科(2個月)	中醫內科(8個月)	基本訓練課程(40小時)	訓練課程	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	訓練時間	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	訓練醫院	合格	訓練結果							
西醫一般醫士(3個月)	急診(1個月)	中醫楊科(4個月)	針灸(4個月)	中醫兒科(2個月)	中醫婦科(2個月)	中醫內科(8個月)	基本訓練課程(40小時)	訓練課程																														
年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	訓練時間																														
年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	年 年 年 年 年 年 年 年	訓練醫院																														
合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	合格	訓練結果																														

八、完成制定「中醫醫療機構負責醫師訓練」指導醫師完成培訓課程的合格證明(96年初稿)

 <b>指導醫師證明書</b> (姓名)                      (性別)                      (身分證) 民國    年    月    日出生，參加 (醫院) 中醫醫療機構負責醫師訓練計畫指導醫師培訓 訓練課程合格， 特此證明 <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 50px; margin: 20px auto; text-align: center;">關防</div> 中華民國    年    月    日	
---	--

九、召開中醫臨床教學專家共識營

本計畫所召集的中醫臨床教學專家學者群包括以下幾類代表：(1)實際負責臨床訓練的中醫教學醫院代表。(2)國內中醫醫學院校系所代表：包括中國醫藥大學與長庚大學的中醫系所課程安排設計者。(3)執業中醫醫療院所專家代表。97 年度共舉辦一次「中醫醫療機構負責醫師訓練制度」執行前導會議與二次中醫臨床教學專家共識營。

(一)「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練制度」執行前導會議。

97年1月27日本計畫於中國醫藥大學召開「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練制度」執行前導會議。參加者為全國中醫臨床教學訓練醫院的代表，包括：中國附醫、長庚、奇美、北市中、三總、彰基、台中榮總、慈濟、高雄長庚、高醫大附醫等十餘家醫院的中醫教學訓練負責人，針對96年度所討論制定的「中醫醫療機構負責醫師訓練」中有關西醫一般醫學訓練的訓練基準與學習護照內容進行學者專家諮詢。各醫院代表紛紛針對本計畫執行過程中可能遭遇的困難與問題提出意見，現場討論熱烈，甚至有輕微火藥味，不過大家始終維持風度，最後還是能達成共識，研擬出實際可行的解決方案。本次會議討論事項與結論簡述如下：

- 1.有關西醫一般醫學訓練三個月之訓練方式(如訓練科別、課程內容)與評量方法之設計：本學科的設計負責人陳汶吉教授主張學習內容應依其原設計，包括一般內科(可含兒科)與一般外科(可含婦科)。學習護照陳教授則認為宜針對特定學習之疾病進行登錄。中國醫藥大學附設醫院謝慶良副院長與長庚醫院張恒鴻副院長則主張學習內容應依各醫院與學習者條件需求不同，可自由選擇至西醫核心專科進行基本訓練。評量方法則以每個月一篇學習案例報告，由指導醫師簽名認證即可。不需另設學習護照，因護照內容過細，實際執行有困難。奇美醫學中心許堯欽主任認為三個月的訓練期不長，站在訓練成效的立場，訓練內容應以一科為原則，避免鼯鼠五技而窮的窘境。結論：經衛生署中醫藥委員會中醫組褚文杰組長裁示：西醫一般醫學訓練為期三個月。包括一般內科八週(可含兒科與其他專科)，一般外科四週(可含婦產科與其他專科)，由各受訓醫院作適當安排。學習內容進行精簡，學習護照亦進行精簡。
- 2.有關西醫一般醫學訓練可否抵免？若可抵免，其相關配套條件如何？本學科設計負責人陳汶吉教授，認為本計畫之訓練對象為醫療機構負責醫師，依醫療法規定其責任與一般醫師不同，需負全院人員與業務之督導責任，其訓練具有特殊性與排他性。故主張不可抵免。長庚大學中醫系沈建忠教授認為西醫的一般醫學訓練與急診共四個月，應該可以用西醫Intern所接受的畢業前一般醫學訓練(UGY)進行有條件的認證與抵免。中國醫藥大學學士後中醫系陳立德主任主張不可抵免。結論：經衛生署中醫藥委員會中醫組褚文杰組長裁示：西醫一般醫學訓練三個月，若有接受完整畢業後一般醫學訓練(PGY)，並具備合格證明者，可經受訓醫院認證並予抵免。開會議程與議場現況如下所示：

**中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓計畫  
中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練前導會議 會議議程**

時間：民國 97 年 01 月 27 日（星期日）上午 10 點  
地點：中國醫藥大學立夫教學大樓 11 樓第一討論室

壹、長官致詞  
貳、主席致詞  
參、討論事項

【議題一】西醫一般醫學訓練三個月之訓練方式（如訓練科別、課程內容）與評量方法之設計。  
【議題二】西醫一般醫學訓練可否豁免？其相關配套條件為何？



## (二)第一次中醫臨床教學專家共識營(腦力激盪課程)

97 年 2 月 24 日本計畫假中國醫藥大學召開第一次中醫臨床教學專家共識營(腦力激盪課程)。出席專家共 46 位。會中針對中醫臨床教學上的幾個重點進行多角度的討論與辯論。包括：臨床病例教學的模式、病因病機分析推演的教學模式、臨床教學技巧的內容、臨床常用方劑的教學模式、脈診的臨床教學模式。此外還由中國醫藥大學安排中醫臨床技能教室的觀摩。會議議程與會場照片如下所示：

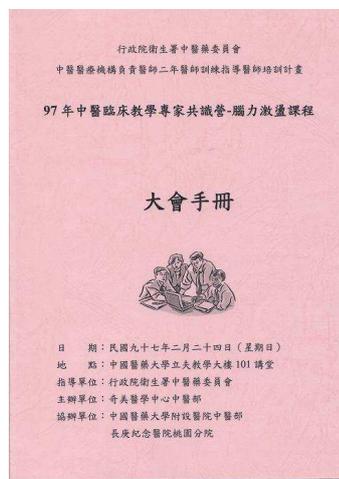
中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫  
**97 年中醫臨床教學專家共識營-腦力激盪課程**

指導單位：行政院衛生署中醫藥委員會  
主辦單位：奇美醫學中心中醫部  
協辦單位：中國醫藥大學附設醫院中醫部、長庚紀念醫院桃園分院

日期：民國九十七年二月二十四日（星期日）  
地點：中國醫藥大學立夫教學大樓 6 樓第一會議室

**議程表**

時間	主題	講師	主持人
08:30-09:00	報到		
09:00-09:50	臨床病例教學	陳景洲教授	謝慶良副院長
09:50-10:00	Coffee Break		
10:00-10:30	病因病機推演教學模式	沈鴻志主任(奇美)	陳景洲教授
10:30-11:00		陳美琳主任(奇美)	
11:00-11:10		討論	
11:10-11:40	臨床教學技巧	陳建伊主任(奇美)	謝慶良副院長
11:40-12:10		羅福謙主任(奇美)	
12:10-12:20		討論	
12:20-13:30	(午)餐		
13:30-14:00	臨床常用方劑	陳立德主任(中興)	
14:00-14:30	臨床常用方劑	趙智勝主任(奇美)	謝慶良副院長
14:30-14:40		討論	
14:40-15:00	Coffee Break		
15:00-15:30	臨床脈診教學	黃進明醫師	
15:30-16:00	脈診臨床教學模式	馮 瑞醫師	楊中賢主任
16:00-16:10		討論	
16:10-16:40	臨床技能教室參觀	蘇宏影教授(中興)	

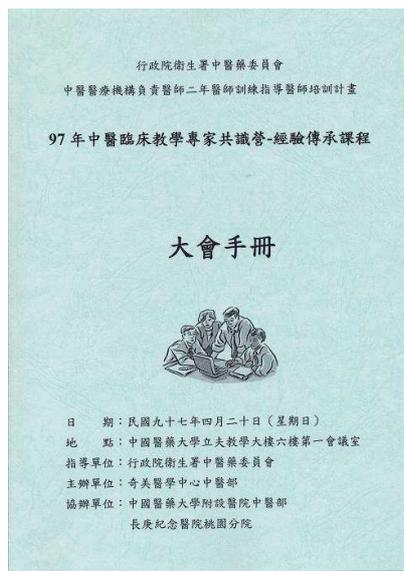


【97.02.24 專家共識營—腦力激盪課程 會場景況】

(三)第二次中醫臨床教學專家共識營(經驗傳承課程)

97年4月20日於中國醫藥大學召開第二次中醫臨床教學專家共識營(經驗傳承課程)。出席專家共47位。邀請多位資深的中醫臨床教學專家，包括劉俊昌醫師、張白欣醫師、黃秋勇醫師、劉定明醫師與黃家豪醫師，分別針對中醫內、婦、兒、針灸與傷科的臨床教學重點提出個人的寶貴經驗，與出席專家進行經驗傳承。與會者莫不感到獲益良多。會議議程與會場照片如下所示：

中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫 97年度中醫專家共識營-經驗傳承課程			
指導單位：行政院衛生署中醫藥委員會 主辦單位：奇美醫學中心中醫部 協辦單位：中國醫藥大學附設醫院中醫部、長庚紀念醫院桃園分院			
日期：民國九十七年四月二十日(星期日)			
地點：中國醫藥大學立夫教學大樓六樓第一會議室			
議程表			
時間	主題	授課人	主持人
08:30-08:40	[開 幕]		
08:40-08:50	主席、貴賓致詞	林主委聖信 (中醫藥委員會)	
08:50-09:10	台灣中醫藥成果	林主委聖信 (行政院衛生署中醫藥委員會)	陳教授傑洲
09:10-10:00	培訓中醫醫療機構負責醫師之目的與做法	魏協長文杰 (行政院衛生署中醫藥委員會)	許主任克欽
10:00-10:20	Coffee Break		
10:20-11:10	臨床診治	劉醫師俊基	陳醫師文秀
11:10-12:00	婦科疾病之臨床診療教學經驗	張醫師白欣	陳主任立德
12:00-13:20	午 餐		
13:20-14:10	兒科疾病之臨床診療教學經驗	黃醫師秋勇	王主任人剛
14:10-15:00	傷科疾病之臨床診療教學經驗	黃醫師家豪	徐主任新社
15:00-15:20	Coffee Break		
15:20-16:10	針灸科疾病之臨床診療教學經驗	劉醫師定明	孫主任茂峰
16:10-17:00	[閉 幕 致 謝]		



【97.04.20 專家共識營－經驗傳承課程 會場景況】

十、成立指導醫師培訓課程的授課講師群

經過兩次中醫臨床教學專家共識營的洗禮後，由衛生署中醫藥委員會提出規定：符合以下兩項條件：(1)參加兩次中醫臨床教學專家共識營，時數超過總時數三分之二以上者。(2)符合中醫臨床教學醫院指導醫師資格者。始符合擔任指導醫師培訓營的授課講師資格。

十一、修訂「指導醫師培訓營」課程大綱、評量方法與完成訓練證明格式

經中醫臨床教學專家座談討論後，修訂「指導醫師培訓營」的各科課程大綱如下：中醫內科學：應含病因病機分析推演與四診臨床技能。中醫

婦科學：應含婦女基礎體溫判讀。中醫兒科學：應含小兒生長曲線判讀與四診技巧。中醫針灸學：應含常用經絡、穴道之得氣感傳技巧。中醫傷科學：應含常用之理筋、正骨手法與包紮技巧。中藥局訓練：應含常用中藥材與毒劇類中藥材之貯存管理。西醫一般醫學：師資應合乎訓練基準內述之任一專科，相關專科醫師資格者。

有關「指導醫師培訓營」的評量方法，經中醫臨床教學專家座談討論後提出建議，由衛生署中醫藥委員會裁定：指導醫師參加北中南三家核心醫院所舉辦的指導醫師培訓營，在每科課程後需進行隨堂評量，各科評量成績均合格者，始能取得「完成訓練證明」，擔任 98 年度中醫臨床教學改善計畫的指導醫師。「指導醫師培訓營」的完成訓練證明格式也經修訂如下：

中醫醫療機構負責醫師訓練		
		
指導醫師訓練證明書		
(姓名)	(性別)	(身分證)
民國 年 月 日出生，參加 (醫院)		
中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓營課程		
合格，特此證明。		
院長 ○ ○ ○	 關防	
中華民國 年 月 日 (辦理培訓營日期)		

## 十二、協助北、中、南三區核心醫院舉辦「指導醫師培訓營」。

指導醫師培訓營是 97 年度的重點活動。經過本計畫講師群的充分支援，北中南三區核心醫院均順利完成舉辦「指導醫師培訓營」。南區核心奇美醫學中心於 97 年 7 月 20 日於急診大樓 12 樓舉辦。北區核心長庚醫院於 97 年 8 月 3 日於台北長庚醫院 B1 會議室舉辦。中區核心中國醫藥大學附設醫院於 97 年 8 月 31 日於兒童醫療大樓 11 樓會議室舉辦。合計由核心醫院舉辦「指導醫師培訓營」共有 124 位指導醫師完成培訓課程經過評量合格，取得「完成訓練證明」(北區 45 位、中區 47 位、南區 32 位)，再加上經二次共識營產生之種子教師 35 位，全國總計有 159 位指導醫師取得完成訓練證明書。北中南三區舉辦之指導醫師培訓營議程如下所示：

**行政院衛生署中醫藥委員會 97 年中醫臨床教學訓練改善計畫  
南區指導醫師培訓營**

指導單位：行政院衛生署中醫藥委員會  
主辦單位：奇美醫學中心中醫部  
協辦單位：

日期：民國九十七年七月二十日（星期日）  
地點：奇美醫學中心急診大樓 12 樓第三會議室

**大會議程表**

時間	主題	主講人	主持人
08:20-08:40	報到		
08:40-08:45	主席、貴賓致詞	邱院長仲偉 (奇美醫學中心) 林主委宜信 (中醫藥委員會)	
08:45-09:00	中醫藥成果	林主委宜信 (行政院衛生署中醫藥委員會)	許主任克欽 (奇美醫學中心)
09:00-09:30	如何推動中醫醫療機構負責醫師訓練制度	謝醫師昇輝 褚維長文杰 (行政院衛生署中醫藥委員會)	
09:30-09:50	Coffee Break		
09:50-10:20	西醫一般醫學訓練	內科 謝醫師昭明 (奇美醫學中心一般醫學內科)	陳主任光偉 (高雄醫學大學附設醫院)
10:20-10:50		外科 (奇美醫學中心一般醫學外科)	
10:50-11:40	中醫藥臨床訓練重點	李主任育臣 (中國醫藥大學中醫系)	許主任克欽 (奇美醫學中心)
11:40-12:30	中醫內科學臨床訓練重點	羅主任瑞謙 (彰化基督教醫院中醫部)	陳主任明和 (嘉義基督教醫院)
12:30-13:20	午餐		
13:20-14:10	中醫婦科學臨床訓練重點	陳醫師怡文 (奇美醫學中心中醫部)	曾主任利奎 (台南市立醫院)
14:10-15:00	中醫兒科學臨床訓練重點	王主任人淵 (台中榮民總醫院中醫部)	郭主任智彰 (高雄聖功醫院)
15:00-15:20	Coffee Break		
15:20-16:10	中醫針灸學臨床訓練重點	李主任育臣 (中國醫藥大學附設醫院針灸科)	洪主任裕強 (高雄長庚醫院)
16:10-17:00	中醫傷科學臨床訓練重點	陳醫師泰岳 (奇美醫學中心中醫部)	趙院長家榮 (高雄市中醫院)
17:00-17:20	綜合討論		

**行政院衛生署中醫藥委員會 97 年中醫臨床教學訓練改善計畫  
北區指導醫師培訓營**

指導單位：行政院衛生署中醫藥委員會  
主辦單位：長庚紀念醫院桃園分院  
協辦單位：奇美醫學中心、中國醫藥大學、中國醫藥大學附設醫院、台中榮民總醫院、台中聯合中醫醫院、台北自立聯合醫院、全島壹傳統中醫醫院、三軍總醫院、佛教慈濟綜合醫院、佛教慈濟綜合醫院台北分院、長庚紀念醫院基隆分院

日期：民國九十七年八月三日（星期日）  
地點：台北長庚紀念醫院中醫大樓 B1 會議室  
(台北市 105 松山區敦化北路 199 號)

**大會議程表**

時間	主題	主講人	主持人
08:20-08:35	報到		
08:35-08:40	主席、貴賓致詞	林主委宜信 (行政院衛生署中醫藥委員會) 張副院長世鴻 (長庚紀念醫院中醫部)	
08:40-09:00	中醫藥成果	林主委宜信 (行政院衛生署中醫藥委員會)	謝副院長慶良 (中國醫藥大學附設醫院)
09:00-09:30	如何推動中醫醫療機構負責醫師訓練制度	褚維長文杰 (行政院衛生署中醫藥委員會)	孫主任茂峰 (長庚紀念醫院桃園分院)
09:30-09:50	Coffee Break		
09:50-10:40	西醫一般醫學訓練重點	郭副院長志信 (長庚紀念醫院一般內科)	孫主任茂峰 (長庚紀念醫院桃園分院)
10:40-11:30		許主任克欽 (奇美醫學中心中醫部)	林醫師高士 (三軍總醫院)
11:30-12:20	中醫婦科學訓練重點	陳主任立偉 (中國醫藥大學中醫學系)	劉主任建斯 (佛教慈濟綜合醫院)
12:20-13:20	午餐		
13:20-14:10	中醫兒科學訓練重點	王主任人淵 (台中榮民總醫院中醫部)	謝主任冠雲 (佛教慈濟綜合醫院台北分院)
14:10-15:00	中醫內科訓練重點	陳醫師冠銘 (全島壹傳統中醫醫院)	
15:00-15:20	Coffee Break		
15:20-16:10	中醫傷科學訓練重點	徐主任朝政 (中國醫藥大學附設醫院)	張主任香賢 (長庚紀念醫院基隆分院)
16:10-17:00	中醫針灸學訓練重點	劉醫師文明 (劉文明中醫診所)	陳主任維良 (長庚紀念醫院桃園分院)
17:00-17:20	綜合討論與評量		

**行政院衛生署中醫藥委員會 97 年中醫臨床教學訓練改善計畫  
中區指導醫師培訓營**

主辦單位：行政院衛生署中醫藥委員會  
承辦單位：中國醫藥大學附設醫院  
協辦單位：中國醫藥大學/遠東醫院台中分院/台中榮民總醫院/彰化基督教醫院/奇美醫院

日期：民國九十七年八月三十一日  
地點：中國醫藥大學附設醫院兒童醫療大樓 11 樓會議室  
(台中市學士路 95 號)

**大會議程表**

時間	主題	主講人	主持人
08:20-08:40	報到		
08:40-08:45	主席、貴賓致詞	林主委宜信 (行政院衛生署中醫藥委員會)	謝副院長慶良 (中國醫藥大學附設醫院)
08:45-09:00	中醫藥成果	林主委宜信 (行政院衛生署中醫藥委員會)	
09:00-09:30	如何推動中醫醫療機構負責醫師訓練制度	褚維長文杰 (行政院衛生署中醫藥委員會)	
09:30-09:40	Coffee Break		
09:40-10:10	中醫內科學訓練重點	孫教授宏洲 (中國醫藥大學中醫學系)	許主任克欽 (奇美醫學中心)
10:10-10:40		謝副院長慶良 (彰化基督教醫院中醫部)	
10:40-11:30	中醫內科訓練重點	李教授世鴻 (中國醫藥大學中醫系)	陳主任理仲 (慈濟醫院台中分院)
11:30-12:20	中醫婦科學訓練重點	曹主任淑蘭 (中國醫藥大學附設醫院)	陳主任立鴻 (中國醫藥大學中醫學系)
12:20-13:20	午餐		
13:20-14:10	中醫兒科學訓練重點	張主任東地 (中國醫藥大學附設醫院)	王主任人淵 (台中榮民總醫院中醫部)
14:10-15:00	中醫針灸學訓練重點	李主任育臣 (中國醫藥大學附設醫院)	楊主任中醫 (中國醫藥大學附設醫院)
15:00-15:20	Coffee Break		
15:20-16:10	中醫傷科學訓練重點	徐主任朝政 (中國醫藥大學附設醫院)	楊主任中醫 (中國醫藥大學附設醫院)
16:10-16:40	西醫一般醫學訓練重點	陳主任清揚 (中國醫藥大學附設醫院)	陳教授汝吉 (中國醫藥大學中西醫結合研究所)
16:40-17:10		郭主任智彰 (中國醫藥大學附設醫院)	
17:10-17:30	綜合討論		

### 十三、舉辦「中藥局指導藥師培訓營」

97 年度的另一個工作重點是舉辦中醫臨床教學醫院的「中藥局指導藥師培訓營」。衛生署並於九十七年正式公告的「中醫醫療機構負責醫師訓練課程基準」中，明列中醫內科學的訓練包括中藥局的臨床訓練一個月。為求整體教學訓練品質的提升，中醫的指導醫師需有師資培訓，中藥局的藥師當然也不能例外。有鑑於此，中醫藥委員會特別委託中國醫藥大學李世滄教授全權規劃，召集國內中藥專家學者共同研商，安排此訓練課程。集合全國中醫臨床教學醫院的中藥局藥師代表，於 97 年 8 月 10 日假中國醫藥大學附設醫院癌症醫療大樓階梯會議室舉辦「中醫醫療機構負責醫師訓練計畫中藥局指導藥師培訓營」。會中針對「中醫醫療機構負責醫師訓練制度」進行介紹，同時對於中藥的臨床教育與管理、常用飲片與科學中藥的

規格與等級鑑別、中藥材的進藥與貯存管理、中藥劑型技術、毒劇類中藥的使用與貯存...等重點有精闢的解說。活動全程以專業錄影並製作程 DVD，以作為教育訓練之用。全國共有 42 家醫院，84 位中藥師完成本課程，取得「完成訓練證明」。大會議程、會場照片、中藥局指導藥師訓練證明書如下所示：

**97 年中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練指導醫師培訓計畫  
中藥局指導藥師培訓營**

主辦單位：行政院衛生署中醫藥委員會  
承辦單位：奇美醫學中心、中國醫藥大學  
協辦單位：中國醫藥大學附設醫院、長庚紀念醫院桃園分院、彰化基督教醫院、聯合中醫醫院、高雄市中醫院

日期：民國九十七年八月十日（星期日）  
地點：中國醫藥大學附設醫院癌症中心大樓一樓階梯會議室  
(台中市學士路 6 號)

**議程表**

時間	主題	授課人	主持人
08:15-08:30	報到		
08:30-08:35	主席、貴賓致詞		
08:35-08:50	中醫藥成果	林主委空信 衛生署中醫藥委員會	謝副院長慶良 中國醫藥大學附設醫院
08:50-09:20	如何推動中醫醫療機構負責醫師訓練制度	韓淑貞文志 衛生署中醫藥委員會	許主任志欽 奇美醫學中心中醫部
09:20-10:10	中藥臨床教育與管理	李副教授世濟 中國醫藥大學中醫學系	郭校長盛勳 中國醫藥大學校長
10:10-10:30	Coffee Break		
10:30-11:20	常用、次常用、少用藥之濃縮中藥與散片及規格片(異構替代)、等級(品質保證)(I)	楊主任榮泰 長庚醫院桃園分院藥劑部	賴副院長俊維 中國醫藥大學副校長
11:20-12:10	常用、次常用、少用藥之濃縮中藥與散片及規格片(異構替代)、等級(品質保證)(II)	張主任俊維 聯合中醫醫院中藥部	張教授聖哲 中國醫藥大學中醫學系 中醫分藥學科主任
12:10-12:30	午餐		
13:20-14:10	中藥藥材(含炮製)之選購與貯存管理	李總醫師承福 中國醫藥大學附設醫院中藥部	李副教授世濟 中國醫藥大學中醫學系
14:10-15:00	中藥藥材(含炮製)之製劑處置	黃副院長時 中國醫藥大學附設醫院中藥部	羅主任寶麗 高雄市中醫院中藥部
15:00-15:20	Coffee Break		
15:20-16:10	常見毒劇類中藥藥材之使用與貯存管理	廖醫師俊聰 彰化基督教醫院中藥部	羅主任瑞麟 中國醫藥大學附設醫院中藥部
16:10-16:40	綜合討論		

中醫醫療機構負責醫師訓練



**中藥局指導藥師訓練證明書**

(姓名) (性別) (身分證)

民國 年 月 日出生，執業於  
醫院，參加 (承辦活動醫院) 舉辦之中醫  
醫療機構負責醫師訓練中藥局指導藥師培訓營課  
程合格，特此證明。

關防

院長 ○ ○ ○

中華民國 年 月 日 (辦理培訓營日期)



#### 十四、召開期末中醫臨床教學專家檢討會議：

本計畫於 97 年 10 月 5 日假中國醫藥大學立夫教學大樓 11 樓第三討論室年度的期末檢討會議。共有 25 位專家學者與會，本次會議邀請國內醫院、學校代表、各學科負責人與會。主要議題包括：(1)針對 97 年度「指導醫師培訓營」及「指導藥師培訓營」之成果進行檢討。(2)針對 98 年度「建立中醫醫療機構負責醫師訓練專家共識計畫」進行政策性宣導。(3)針對未來「核心醫院設置中醫臨床技能教室」共同設備進行討論。(4)針對 99 年度「衛生政策暨中程綱要科技計畫--提升中醫醫療照護品質」研究項目之規劃進行專家諮詢。本次會議討論事項與結論如下：

##### (一)有關 97 年度「指導醫師培訓營」之成果檢討：

各醫院對於指導醫師培訓營的教學主題的意見反應，綜合彙整如下：中醫內科學建議：加強治法與方藥的教學。經典著作如內、難、傷寒、金匱溫病等名著條文應熟讀背誦，古今名家醫案應多加研讀。臨床病歷教學加強理論與臨床結合之教學。中醫婦科學建議：週期療法的臨床用法。經、帶、產、乳的治療時機掌握。加強坐月子的生理用藥。西醫病名中醫處置之相輔相成。可增加婦女生殖賀爾蒙及常見血液檢查的判讀。中醫兒科學建議：應生理病理結合中醫傳統知識如辨證學說，如飲食保育知識…等。加強體質調理，著重呼吸與消化道疾病等兒科常見疾病教學。重點教學與腸胃疾病介紹。中醫針灸學建議：臨床常見配穴要點教學。針刺手法的教學。中醫傷科學建議：加強 X-ray 診斷、肌肉診斷學及手法教學。加強理學檢查、疾病診斷、理筋手法、基本骨折、脫臼整復手法…。

##### (二)有關 97 年度「指導藥師培訓營」的檢討：

指導藥師資格應提昇：臨床調劑宜有 3-5 年以上經驗，而且必需設有飲片調劑的醫院才符合資格。中藥局訓練內容應包括臨床常用中藥飲片真偽辨識，中藥的炮製方法及火候，各炮製法對臨床應用的影響。科學中藥的應用與傳統劑型丸散膏劑的差別。如何判斷濃縮比例使用劑量。複方之出典、組成、比例的認識。調劑室的設立。飲片調劑過程注意事項。藥庫設立方式：進出貨管理方法、藥材貯存、毒劇藥特別管理方法。

##### (三)有關 98 年度「建立中醫醫療機構負責醫師訓練專家共識計畫」：

專家共識計畫負責未來國內中醫臨床教學訓練之重要工作目標擬定，教學師資規劃…等重要任務。希望各單位踴躍投標，中國醫藥大學已指定學士後中醫系陳立德主任書寫計畫投標。也歡迎其他學術單位共襄盛舉。

(四)有關「核心醫院設置中醫臨床技能教室」的討論：

中國醫藥大學附設醫院、長庚醫院與奇美醫學中心均已逐步建置相關之軟硬體設備，擬定教學教材，準備中醫內、婦、兒、針灸、傷科各科的專業訓練內容。中國醫藥學陳榮洲教授報告：除北中南三家核心醫院建置中醫臨床技能教室之外，彰化基督教醫院與慈濟潭子分院中醫部亦有相關之人才與設備，建議 98 年度至少 5 家醫院提出計畫，以提昇中醫臨床教學訓練品質。

(五)有關 99 年度「衛生政策暨中程綱要科技計畫--提升中醫醫療照護品質」部份：本議題之內容各醫院配合提出計畫。



**中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓計畫  
期末檢討會議 會議議程**

時間：民國 97 年 10 月 5 日（星期日）上午 10 點  
地點：中國醫藥大學立夫教學大樓 11 樓第三討論室

壹、長官致詞  
貳、主席致詞  
參、討論事項

【議題一】97 年北、中、南三區「指導醫師培訓營」及「指導醫師培訓營」  
執行成果之檢討（如附件一）

【議題二】98 年「建立中醫醫療機構負責醫師訓練專家共識計畫」之工作重點  
（如附件二）

【議題三】核心醫院設置「中醫臨床技能教室」基本及共同設備之討論

【議題四】99 年度「衛生政策暨中程綱要科技計畫--提升中醫醫療照護品質」  
研究項目之規劃（如附件三）

## 肆、討論

### 一、中醫專家學者群聯絡網之建立是制訂政策的最佳平台

本計畫所建構的中醫專家學者聯絡網，涵蓋國內中醫界產官學三個層面的主要負責人，各教學醫院為產業界代表，其中以北、中、南三家核心醫院的各科負責人為必要成員，另外加入各區主要教學醫院(台北市立聯合醫院中醫院區、彰化秀傳醫院、彰化基督教醫院、高雄醫學大學附設醫院、嘉義基督教醫院)作為教學醫院代表。官界代表為衛生署中醫藥委員會實際參與中醫臨床教學訓練計畫的長官。學界代表為目前中醫學院校(中國醫藥大學與長庚大學中醫系所)的老師代表。另外加入已經開業但過去在中醫教學醫院有豐富教學經驗，被中醫界普遍認同的幾位醫師，作為諮詢與指導顧問。為制訂中醫臨床教學訓練制度與教育文件，以上專家密集的召開會議。而且所有專家還依據臨床與學術專長進行分科，針對相關的文件進行討論。會中經由頻繁的腦力激盪，促進了各醫院醫師、學校教師與開業醫師各方面的經驗與意見交流，進而達成共識，無形中架構了一個產生中醫教育公共政策的最佳討論平台。

96 年度總共召開一次核心工作會議與四次中醫專家會議。核心工作會議時間在民國 96 年 8 月 9 日，出席人員為褚文杰組長、蔡素玲技士、陳榮洲教授、蘇奕彰教授、陳立德主任、楊中賢主任、許堯欽主任。四次中醫專家會議，第一次時間在民國 96 年 8 月 30 日，邀請參加出席之專家學者人數共 39 位。第二次時間在民國 96 年 9 月 16 日，邀請參加出席之專家學者人數共 17 位。第三次時間在民國 96 年 10 月 14 日，邀請參加出席之專家學者人數共 17 位。第四次時間在民國 96 年 11 月 11 日，邀請參加出席之專家學者人數共 17 位。

### 二、部份中醫專家學者尚未習慣此型態的會議與直接意見表達

國內的中醫學校教育型式以學校老師授課學生聽講為主，醫院的臨床教育則以主治醫師指導住院醫師為主。本計畫的專家學者群組成有大半是扮演指導者角色的學校老師與醫院主治醫師。在面對同一議題有不同意見時，大家當場多維持風度，以和為貴，盡量不發生爭執與衝突。優點是會議現場的流程會比較順暢，但是缺點是未能及時發言者，會後容易有遺憾。未來會議之前應考慮儘量先充分收集彙整各方正反面不同的意見，以利集思廣議。開會時的爭論，其實是對事不對人，大家應該可以暢所欲言。

本計畫的執行重點在於彙整中醫專家學者的意見，根據今年度的執行結果分析：最大的意見來源當然是中醫專家會議的現場，除此之外，有將近 70% 以上的意見是經由電話向計畫主持人轉達，以 E-mail 表達意見者僅佔約 30%。可見國內的中醫專家學者比較習慣人對人之間的語言溝通，尚

未適應以 E-mail 表達意見的方式。要改善這點，必需有比較主動積極的助理協助負責專家之間的聯繫與溝通的工作。不過，正本清源還是希望每一位專家都能有認知，既然擔任專家，就應當積極為中醫貢獻所學所知，為國內中醫界的進步貢獻一份心力。

### 三、各科訓練基準與學習護照的制訂與探討

此訓練文件的制訂是 96 年度的工作重點。其制訂過程極為繁複，經專家學者一修再修才獲致定案。初起乃由奇美醫學中心與各學科負責人(包括內、婦、兒、針、傷、西醫一般醫學)主導整合北、中、南三區核心醫院所提出的各科訓練基準，成為「草案」，再聯合本計畫中各學科之專家學者進行增刪成為「初稿」，再於本計畫「專家座談會議」中提出討論才成為「定稿」。就各學科的訓練目標、訓練時間、應學習內容與評量方法、參考書目等一一詳細規範。俾使未來各中醫臨床教學醫院在執行教育訓練時，有標準可茲依循，此舉有助於提升「中醫醫療機構負責醫師二年醫師訓練」的訓練品質。衛生署並於九十七年正式公告「中醫醫療機構負責醫師訓練課程基準」(行政院衛生署 97 年 4 月 25 日署授藥字第 0970001592 號公告)。日後還可以依實際執行狀況，由每年度的專家共識營進行修訂，希望其內容能兼具專業化與可行性。

本計畫的總召集人陳榮洲教授多次提醒專家學者群，為顧及本計畫的普遍性與可行性，在設計安排學習護照時，應考量到部份教學人力較不足的醫院。切莫以核心醫院或醫學中心的標準來要求其他醫院，以免因理想過高，導致小醫院自動放棄。但是也希望每一家醫院都能落實認真教學，嚴格考覈的立場，才能在二年期間讓受訓醫師感受到正規的中醫臨床教育訓練的精神所在，如此才不會辜負了衛生署中醫藥委員會希望藉本計畫來提升整體中醫師臨床教育訓練品質的美意。

### 四、專家共識營的經驗與檢討

97 年度的中醫臨床教學專家共識營，在國內是首開先例，在腦力激盪課程中，針對幾個臨床教學重要的重點，包括：病因病機分析推演教學模式、方劑教學模式、脈診教學模式...等由各醫院專家由不同角度切入進行教學，引起廣泛的討論與意見交換。透過這樣的腦力激盪，促進了各醫院醫師、學校教師與開業醫師各方面的經驗與意見交流，有助於未來達成臨床教學的共識。在經驗傳承課程中，我們邀請在幾位曾於中醫臨床教學醫院擔任主任或主治醫師級以上職位，同時於中醫學院校中醫系所擔任教職的資深中醫師擔任講師，如中醫內科劉俊昌醫師、中醫婦科張白欣醫師、中醫兒科黃秋勇醫師、中醫針灸科劉定明醫師與中醫傷科黃家豪醫師等專家於各科的臨床教學重點提出個人的寶貴經驗，與出席專家進行經驗傳承。與會者莫不感到獲益良多。

此外我們在會後，對於本次腦力激盪課程的反應進行問卷調查。詳見附錄三。本計畫專家學者群對於共識營的意見，反應異常熱烈與踴躍，匯整綜合之後，重點包括：(1)可將學者群依專長分組，就診斷、方藥、病例教學等，建立全國共同的教學模式。(2)宜就舌診、面色、切診等臨床診斷要點，建立圖譜及操作模式，做為全國共同教學參考。(3)在基礎課程建立共識之後，建議可以分科進行各科教學共識討論。(4)中醫臨床教學專家共識營活動可以推廣至中醫各醫學會及討論會，為中醫的水平提高及一致的共識。(5)許多專家平時忙於臨床醫療與研究業務，無暇進修，專家共識營提供國內中醫藥學者進一步自我提升的絕佳機會。

#### 五、指導醫師培訓營的經驗與檢討

96 年度，經由多次的中醫專家會議討論後，已擬定 97 年度「指導醫師培訓課程」的主題。不過在正式執行「指導醫師培訓營」之前，本計畫已透過「中醫臨床教學專家共識營」，由中醫專家學者群討論達成共識，為「指導醫師培訓營」的各個主題選擇最理想的授課模式、授課講師與評核標準。

在授課講師群的資格取得上，有部份專家因為時間關係無法達成規定的課程時數，因而無法取得「指導醫師培訓營」的授課講師資格，非常可惜，但是為了建立制度，也不得不排除於今年的師資之外，不過如果明年度能夠達到課程時數與評量的成果標準，還是有機會取得 98 年的授課講師資格。在「指導醫師培訓營」的課程安排方面，主要在介紹「中醫醫療機構負責醫師訓練」的各學科課程基準與訓練重點，讓各中醫教學醫院的指導醫師對於 98 年開始執行本計劃的相關要求標準與教學方法能有比較明確的認識。基本上北中南三區核心醫院都各自有充分的能力安排完整的「指導醫師培訓營」，在師資上由本計畫統籌協調支援之下，北中南互相支援，讓各區更順利的辦理培訓營。這也是國內首度由政府整合跨院際的師資群，對於各區域辦理的學術活動進行支援，也象徵國內的中醫藥學界逐漸走向臨床教育訓練整合的道路。

茲將各醫院對於指導醫師培訓營的教學主題的意見反應，綜合彙整如下：(1)中醫內科學建議：加強治法與方藥的教學。經典著作如內、難、傷寒、金匱溫病等名著條文應熟讀背誦，古今名家醫案應多加研讀。臨床病歷教學加強理論與臨床結合之教學。(2)中醫婦科學建議：週期療法的臨床用法。經、帶、產、乳的治療時機掌握。加強坐月子的生理用藥。西醫病名中醫處置之相輔相成。可增加婦女生殖賀爾蒙及常見血液檢查的判讀。(3)中醫兒科學建議：應生理病理結合中醫傳統知識如辨證學說，如飲食保育知識…等。加強體質調理，著重呼吸與消化道疾病等兒科常見疾病教學。重點教學與腸胃疾病介紹。(4)中醫針灸學建議：臨床常見配穴要點教學。針刺手法的教學。(5)中醫傷科學建議：加強 X-ray 診斷、肌肉診斷學及手

法教學。加強理學檢查、疾病診斷、理筋手法、基本骨折、脫臼整復手法…。(6)中藥學建議：中藥局訓練包括：常用中藥飲片真偽辨識，中藥的炮製方法及火候，各炮製法對臨床應用的影響。科學中藥的應用與傳統劑型丸散膏劑的差別。如何判斷濃縮比例使用劑量。複方之出典、組成、比例的認識。調劑室的設立。飲片調劑過程注意事項。藥庫設立方式：進出貨管理方法、藥材貯存、毒劇藥特別管理方法。

#### 六、中藥局指導藥師培訓營的經驗與檢討

自 96 年度以來，本計畫透過多次專家座談會，彙整國內中醫藥專家意見，發現目前中醫教學訓練醫院的中藥局在臨床中藥材品質鑑定，中藥材的炮製與製劑方面能力普遍不足。這是一個長期以來被忽略的一個區塊，不過這個缺損若不及時彌補，將成為未來推動「中醫醫療機構負責醫師訓練」制度的一大弊病，就是面臨一個月中藥局訓練的空窗。有鑑於此共識，中醫藥委員會緊急召集國內中藥專家學者共同研商，委託中國醫藥大學李世滄教授全權規劃，完成此訓練課程。希望在未來，透過此機制，中醫教學訓練醫院的中藥局的中藥專業能力能進一步提升，跟上中醫藥整合的腳步。

各醫院對於「中藥局指導藥師培訓營」反應的意見，綜合彙整如下：(1)對於中藥局指導藥師的資格認定，宜規範有較長的中藥執業年資。(2)對於藥材品質的鑑別能力、丸散膏丹專業調劑能力的加強，宜開立相關的課程。(3)在評鑑時應有專家針對中醫臨床教學醫院中藥局的專業能力加強評核與要求。(4)希望下次再舉辦可以開放給各單位較多參加名額。

## 伍、結論與建議

「中醫醫療機構負責醫師訓練」是衛生署中醫藥委員會預定於 98 年度推動的重要政策。本計畫(「中醫醫療機構負責醫師訓練指導醫師培訓計畫」)則是其主要的前導計畫。透過召集國內中醫臨床教學專家學者群，於 96-97 年間，舉行一系列的專家座談會議。討論並完成兩大主要任務：(1)制訂全國版「中醫醫療機構負責醫師訓練」的各種教學訓練文件，包括：「中醫醫療機構負責醫師訓練」討論大綱、各科訓練基準、學習護照與受訓醫師完成訓練的合格證明。(2)制訂各種師資培訓課程內容並完成相關培訓工作，包括：制訂指導醫師培訓營的課程大綱、評量方法與制定完成訓練證明格式。透過中醫臨床教學專家共識營來建立指導醫師培訓營的授課講師群。由授課講師群協助長庚、中國、奇美三家核心醫院舉辦「指導醫師培訓營」，同時舉辦「中藥局指導藥師培訓營」。最後於期末召開檢討會議，針對本年度專家共識營與指導醫師、藥師培訓營的舉辦模式、課程內容進行檢討。完成 98 年度「中醫醫療機構負責醫師訓練計畫」的前置工作。

建議：

- 一、中醫臨床教學專家共識營，是國內制訂公共政策的最佳平台，希望政府能善加珍惜並運用人才來推動政策。
- 二、腦力激盪與經驗傳承課程，激發各醫院醫師、學校教師與開業醫師各方面的經驗與意見交流，有助於未來達成臨床教學的共識。同時提供國內中醫藥學者進一步自我提升的絕佳機會。希望能持續辦理。
- 三、本計畫成立指導醫師培訓營的授課講師群，協調支援北中南三區核心醫院辦理指導醫師培訓營。是國內首度由政府整合跨院際的師資群，對於各區域辦理的學術活動進行支援，也象徵國內的中醫藥學界逐漸走向臨床教育訓練整合的道路。
- 四、舉辦「中藥局指導藥師培訓營」，進一步提升中醫教學訓練醫院的中藥局的專業能力。期待未來能將中藥師的專業培訓納入中醫藥發展的重點項目。

## 誌謝

本研究計畫承蒙行政院衛生署中醫藥委員會計畫編號CCMP96-RD-043 提供經費贊助，使本計畫得以順利完成，特此誌謝。

## 陸、參考文獻

1. 林宜信主編 (2003)：臺灣中醫藥整合與前瞻，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
2. 林宜信主編 (2005)：建構臺灣中醫臨床教學訓練計畫暨病例教學實務，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
3. 廖吉娜、向群、黃兆勝、譚勝國、黃仁倫：中醫住院醫師規範化培訓工作存在的問題與對策。中醫藥管理雜誌 2006：第 14 卷，第 5 期。
4. 李振吉、賀興東、王明來、洪淨等：大力培養優秀中醫臨床人才。中醫教育 2003：第 22 卷，第 5 期。
5. 聶泉：住院醫師規範化培訓的進展與設想。中醫藥管理雜誌 1999：第 9 卷，第 4 期。
6. 陳祖裕：美日住院醫師選配制度，醫學教育 2008：第十二卷，第一期。
7. 藍中亮、陳得源、陳怡行：新進醫事人員現況與發展--醫院臨床教育訓練的轉變。醫療品質雜誌 2008：第二卷，第六期。
8. Roth AE：The national residency matching program as a Labor market. JAMA 1996；275：1054-6.
9. Teo A：The current state of medical education in Japan：a system under reform. Med Educ 2007；41：302-8
10. 林宜信主編 (2005)：中醫管理法規彙編，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
11. 林宜信主編 (2005)：臺灣中醫行政要覽，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
12. 林宜信主編 (2005)：臺灣中醫藥發展策略與成果，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
13. 林宜信主編 (2000)：合法的中醫醫療院所在哪裡？90 年 5 月再次修正出版，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
14. 林宜信主編 (2002)：臺灣中醫藥願景—中醫藥委員會簡介，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
15. 林宜信主編 (2003)：醫師法暨其相關法規彙編 (初版)，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
16. 林宜信主編 (2003)：中醫醫療管理法規彙編 (92 年版)，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
17. 林宜信主編 (2004)：臺灣中醫藥網路資源網站導覽，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。
18. 林宜信主編 (2004)：臺灣中醫藥資訊典籍新世代 (初版)，台北：行政院衛生署中醫藥委員會。