

編號：CCMP95-RD-035(2-1)

中醫臨床標準作業程序及療效評估： 以氣喘、腦中風、腦性麻痺為例(2-1)

孫茂峰

財團法人長庚紀念醫院

摘要

研究目的

本研究針對長庚紀念醫院中醫醫院之「腦性麻痺患者中醫優質門診」，「氣喘患者中醫優質門診」，以及腦中風住院患者，評估相關疾病在臨床標準作業程序下的效益與成本。

研究方法

病患分為實驗組與控制組，以問卷方式收集病患、家屬的基本資料，目前腦性麻痺、氣喘、腦中風患者實驗組樣本分別有 20、25、11 位，對照組各有 2、28、1 位。在效益方面，我們以特定慢性病患的臨床療效評估、生活品質指標、可節省的機會成本等評估效益，並利用主要照護者生活品質量表考慮照護者生活品質的效益；在成本方面，我們考慮治療的健保支出和病患自付的費用。利用 repeated measure 的概念，評估在中醫臨床標準作業程序下接受治療的病患的療效與成本。

結果與討論

腦性麻痺患者在治療 3 個月後已有成效，以 CCDI、GMFM 衡量，CCDI 平均進步 7.6 分，GMFM 平均進步 2.3 分，每位病患健保支出約 2 萬 9 千元，其餘患者第 2 波生活品質、臨床療效、治療成本等資料仍然陸續累積中。中醫優質門診的具體成效，仍需進一步與對照組比對，以作為臨床照護和政策的參考。

關鍵詞：臨床標準作業程序、療效評估、氣喘、腦中風、腦性麻痺

CCMP95-RD-035(2-1)

Clinical Pathways and Cost-Benefit Appraisals of the Traditional Chinese Medicine: The Cases of Asthma, Stroke, and Cerebral Palsy(2-1)

**Principal Investigator:
Maofeng Sun
Chang Gung Memorial Hospital**

ABSTRACT

Aim

This study aims to appraise the costs and benefits of the traditional Chinese medicine treatments for patients of asthma, stroke and cerebral palsy under the standard procedures developed by the Chang Gung Memorial Hospital.

Method

Patients are stratified into experiment and controlled groups. There are 20, 25, and 11 samples for cerebral palsy (cp), asthma, and stroke in the experiment group. The control group consists of 2, 28, and 1 sample, respectively. On the benefit side, we take into account the clinical effectiveness, quality of life, opportunity costs saved and so forth. Care-givers' quality of life is also considered. On the costs side, we consider the treatment costs for the health insurance, out-of-pocket expenditures and so forth. Information of the participating patients, care-givers is collected regularly through questionnaires designed by the investigators. Data are analyzed with repeated measures methods to test the hypothesis that the integration of the western and Chinese medicine is cost-effective for treating patients of the specific diseases.

Results & Discussion

There are measurable improvement for cerebral palsy patients after 3 months' treatment. Average CCDI、GMFM scores improve by 7.6points and 2.3 points, respectively. On average, a cp patient uses NT\$29,000. The second wave information on quality of life, clinical improvement, treatment costs are on the way. Conclusive remarks on the cost-effectiveness of the Chinese medicine treatment awaits for further comparison.

Key words: clinical pathways, cost-benefit, asthma, stroke, cerebral palsy

壹、前言

中、西醫治療並用是臺灣民眾醫療利用的常態[1, 2]，估計約有 17% 以上的民眾會中、西醫並用或只用中醫治療，在慢性病的治療上，高達約 30% 的民眾會尋求中醫治療[2]。世界衛生組織在 2002 年 5 月 26 日發表「2002-2005 年傳統醫藥全球策略」[3]，希望能夠將傳統醫藥/替代醫藥納入各國的正規醫療保健體系，亦是著眼於許多現代化國家所面臨的替代醫藥風潮，以及傳統醫藥/替代醫藥價格較低廉，開發中國家較易負擔的原故。

值此傳統醫藥發展的時刻[4]，全民健保今年開始在全國推行「中西醫合治」的試辦計劃，不但順應了民眾的醫療利用習慣，也是臺灣中醫界的一項重要發展。九十五年度健保中西醫合治試辦計劃的總金額為 8 千 5 百萬元，參與的醫院包括台北榮總、台中榮總、林口長庚、中國醫藥大學附設醫院、奇美醫院、高雄長庚、花蓮慈濟、北市聯合醫院、高市聯合醫院等十家設有專門中醫部的醫學中心，病患到參與醫院就醫時，可要求中醫師會診。涵概的服務分為：

1. 西醫住院中醫會診：

腦中風急性期：治療包括服用活血化瘀藥、針灸，

褥瘡：治療包括內服藥、外敷藥；

2. 日間照護：

小兒腦性麻痺、小兒氣喘：治療包括衛教、針灸、內服藥。

醫療院所在善加利用試辦計劃經費、為病患創造福祉的前提下，如果能對於中西醫合治的治療成果詳細評估，更能瞭解中西醫合治試辦計劃的具體成效[5]。長庚紀念醫院中醫醫院因應政策的方向，提出「腦中風住院患者中醫會診照護」、「腦性麻痺患者中醫優質門診」、以及「氣喘病患中醫優質門診」等 3 項臨床標準作業程序及療效評估計劃，首先建立 3 項疾病的臨床標準作業程序，設計收案標準，然後針對病患療效、生活品質詳細評估。

腦中風、腦性麻痺、氣喘三種慢性疾病在臨床上已有相當詳細的指標，以測試藥物與治療的具體成效。然而，慢性疾病的臨床效果通常反映在延遲病程的進展，更明顯的效果或許會反映在生活品質方面，因此，各臨床計劃採用適當的問卷，以 repeated measures 方式，定期收集調查實驗組與對照組病患治療前、後的生活品質的資訊[6]。本研究則擬在臨床療效、生活品質之外，針對相關醫療支出以及成本、效益方面的問題，以問卷定期收集病患的相關資料，詳細分析，

綜合各類成本、效益的資訊，以期完整地瞭解病患接受治療後的成果。

腦中風、腦性麻痺、氣喘三種慢性疾病不但在治療效果的評估和生活品質的改進上需要考量的面向有相當的差異，三種慢性疾病的給付也有相當差異，其中，腦中風部分適用於中風住院病患的會診與日間照護，以實際實施的服務項目計算費用；腦性麻痺、氣喘以套裝服務項目為主，只適用於門診/日間照護。因此，單以各臨床計劃的療效與生活品質資料，很難判斷中西醫合治的總體成效。在成本效益方面，中西醫合治的成本可能略高於單獨使用西醫治療，但是，若是少量支出的增加，可以換來更多病患生活品質的增加，或照護者負擔的減少，就社會保險的角度來看，仍然有可能值得進行。因此，如果能比較中西醫合治與單獨使用西醫治療的成本與效益，可以更明確地瞭解中西醫合治的效果。

本研究擬基於長庚紀念醫院中醫醫院之「腦中風住院患者中醫會診照護」、「腦性麻痺患者中醫優質門診」、以及「氣喘病患中醫優質門診」計劃，探討中醫臨床標準作業程序下各計劃的具體成效。本研究計劃在臨床療效之外，設計一般性照護成效的評估機制，以便有系統地呈現中西醫合治的相關效益與成本，輔助臨床計劃，完整地評估中西醫合治的成果。

本研究擬探討下列問題：

- (一) 實驗組與對照組是否有其他的醫療支出？兩組醫療支出之間是否有明顯差異？
- (二) 綜合實驗組與對照組的各項成本與效益，兩組的成本效益是否有明顯差異？
- (三) 實驗組與對照組在健康、對該疾病的認知，生活品質的要求等方面是否有顯著差異？

一、腦性麻痺、氣喘、腦中風

(一) 腦性麻痺

腦性麻痺 (Cerebral Palsy, 簡稱 CP) 是指由於不同原因引起的，出生前到出生後一個月內非進行性腦損傷綜合徵[7]。腦性麻痺發病機制主要是腦組織的缺血、缺氧、與瘀血，以及腦循環自動調節障礙。在傳統中醫認為屬於「五遲」、「五軟」、「五硬」、「痿症」、「拘攣」、「癡呆」等範疇，主要表現為中樞性運動障礙及姿勢異常，嚴重者可伴有智力、語言、視聽覺等多種功能障礙和抽搐發作。腦性麻痺不只對兒童的生活各層面造成很大的威脅，在醫療的花費上也很昂貴。

腦性麻痺中以早產引起的腦性麻痺治療更引起醫護專業人員的注意，胎齡越小、或者出生體重越小致殘率越高[8]。一般早產引起的腦性麻痺在 1~2 歲後才能被發現，這時已失去早期治療的最佳時機，如果能夠早期診斷、早期治療，可以早期預防痙攣型偏癱、雙癱，甚至四肢癱[9]。有鑑於以上原因，瞭解中醫整合醫療對於腦性麻痺患兒運動功能改善之成效，輔以成本效益分析，應有助於提高病患福祉。

目前腦性麻痺的最佳治療方案尚無定論，西醫對於腦性麻痺多採用理學療法為主的復健訓練來治療，但有不足之處，特別是在降低肌張力方面。許多文獻曾報導針刺能夠治療該病，所用的針刺有針、耳針、體針等。但是文獻中的療效都侷限在臨床症狀的觀察、或者血液檢查[10, 11]，缺乏較客觀之臨床評估模式。

(二) 氣喘

氣喘是常見的慢性呼吸道發炎疾病，平時造成患者不便，急性發作時更有可能造成死亡。西醫治療時常用之藥物有氣管擴張劑、抗組織胺藥及減敏療法等，除了有副作用之外，也常無法根治疾病。在中藥方面，則自東漢開始，便有治療氣喘的記載，針對不同體質及病人發作的狀況而使用不同的治療方劑，其後歷代名醫也提出其各種治療方劑，臨床治療效果也不錯。但由於缺乏嚴謹的科學方法配合，對疾病的診斷及療效提出客觀的數據，常讓中醫藥的使用被認為是「非科學的」、「江湖化的」落後的一種民俗療法[12]。因此，若能先對氣喘病人的體質及診斷辨證，以西方醫學的方法研究，應該可以對氣喘病人有更深入的了解，也可增進診斷的正確度，或可促使中西醫結合，造福病患。

在中醫臨床辨證上，說法眾多。根據本病的特點，古代文獻有“伏飲”、“呷嗽”、“哮吼”“齁” “齁喘”等病名記載。丹溪首創“哮喘”病名，辨證要點為寒熱虛實、輕重險逆，治療原則為<<丹溪心法>>: 未發以扶正氣為主既發以攻邪氣為主，發作期多屬於邪實，理當攻邪以治其標緩解期以扶脾益腎，補土生金為主。此後醫家鑒於哮必兼喘，而沿稱哮喘，簡名哮證、哮病，以示與喘證有別。歷代文獻對本病的分類，有以病性為依據者，如冷哮(寒哮)、熱哮、實哮、虛哮；有以病因為依據者，如風哮，痰哮、食哮、魚腥哮、酒哮、糖哮、醋哮等。然而，為促進中藥新藥臨床研究的科學化、標準化和規範化，大陸衛生部於 1993 年制定發布《中藥新藥臨床研究指導原則》第一輯，將哮證的診斷標準，依中醫辨證分為發作期和緩解期。其中發作

期分為寒哮證：呼吸急促，喉中有哮鳴音，痰白不黏或清稀多泡沫，口不渴或渴喜熱飲，形寒怕冷，舌苔白滑，脈浮緊。熱哮證：氣粗息涌，痰鳴如吼，胸高脇脹，咳嗆陣作，痰黃稠厚，咯出不利，汗出，口渴喜飲，不惡寒，舌質紅，苔黃膩，脈滑數。緩解期分為(1)肺虛證：畏寒，自汗，面色晄白，氣短聲低，極易感冒，每因氣候變化而誘發，舌淡，苔薄白，脈細弱。(2)脾虛證：常咳嗽痰多，食少脘痞，便溏，倦怠，舌質淡，苔薄膩或白滑，脈細軟。(3)腎虛證：平時氣短，動則喘促，腰酸肢軟，畏寒肢冷，面色蒼白，舌淡苔白，脈沉細。

針對氣喘病人，中醫常將其常分為寒、熱兩種典型，寒喘一般多由外來風寒所致，熱喘則多因溫熱之邪犯肺。在辨證時，以有無發熱、畏寒、口渴、痰色、舌質、做為根據。若有喘息哮鳴、痰白、口不渴、怕冷及舌苔白滑者為寒喘，治療藥方為小青龍湯。若有哮鳴如吼、胸高氣粗、口渴喜飲、煩熱出汗及舌紅苔黃者，為熱喘，定喘湯為代表方劑。而我們先前在中醫門診近兩年所收集的病人中，熱喘佔了三分之二，所以在台灣氣喘病人中以熱喘者偏多，在中醫師依證型分別給藥之後，兩種病人中均有約 75% 的人覺得效果不錯，但缺乏診斷依據。而病人服藥前後 total IgE 及對過敏原(Der PI)有特異性之 IgE 並無明顯變化。但值得注意的是，被診斷為熱喘的病人，其 IgE 的量有明顯高於寒喘的病人($p=0.004$ for total IgE ; $p=0.013$ for Der PI IgE)。而在熱喘病人中，IgE 量較高者服用定喘湯之後的果好($p=0.013$)，反之，服用小青龍湯，即被診斷為寒喘之病人則無明顯療效差異。基於此，定喘湯應是對 IgE 高且在病人中佔較多數之熱喘病病症具有一定的療效。

1996 年許得盛曾使用此二方劑來作為治哮喘方劑，但在肺功能變化效果並不太明顯。而小青龍湯則有被高尚德報導對氣喘痙攣有解痙作用。以動物作為實驗模式，則二種方劑均對以卵蛋白致敏之天竺鼠有降低呼吸道阻力及發炎細胞浸潤的作用，或可預防塵蟎過敏原致敏小白鼠刺激的呼吸道發炎現象。這兩種藥方在國內也以科學中藥方式生產，廣為中醫師所應用，社會大眾也頗能接受。

而在定喘湯的作用機制及動物實驗方面，郭敏玲曾以給予病人服用藥劑量之 50 倍濃度，連續以胃管灌食大鼠一個月，並未有組織學上的毒性產生。另外，在以 OVA 致敏之氣喘動物模式中，也在餵食定喘湯五天候，觀察到定喘湯可降低呼吸道阻力、嗜酸性白血球之浸潤及血中 IgE 的濃度等。此外，在體外細胞學的機制上，定喘湯也可降低細胞內鈣離子濃度及細胞素基因表現。

(三) 腦中風

根據世界衛生組織(WHO)公告的針灸適應症，其中包括了腦中風輕癱的治療。而在許多的研究報告均顯示中醫尤其是針刺對腦中風病患具有療效，近幾年已有若干關於腦中風的臨床試驗已展現其臨床上的療效，尤其是針刺部分，包括：促進腦中風病患之神經學上的功能性恢復、改善日常生活能力(activities of daily living, ADL)、提升生活品質(quality of life, QOL)、縮短病人住院天數及降低醫療費用等。還有一些研究亦顯示針對腦中風的後遺症及合併症也有良好的治療療效。

根據行政院衛生署的統計資料顯示，自 1982 年以來，腦中風在國人十大死因中一直高居前三位，可見腦中風是國人健康的嚴重威脅，尋求對腦中風更有效的預防和治療方法，實為當務之急。我們希望透過中醫治療的適時介入能縮短住院時間及降低醫療費用，及使腦中風病患更能改善其神經學上的功能性恢復。並期建立腦中風病患中醫西醫聯合照護之治療模式，以提高中醫的治療水準。此經驗並可提供將來中醫住院的參考。

目前台灣地區還沒有具有規模的腦中風病中西醫結合治療的模式出現，當然其他各疾病的中西醫結合治療模式亦是不足，這使得患者失去一個可能療效更佳的治疗機會。藉由以西醫治療為主軸輔以中醫處置，而發展出一種新的住院治療模式，使得此兩類的醫療得以有機會相輔相成，不僅促進病患康復的機會，亦可以彌補住院醫師及醫學生訓練教學之不足，讓中醫師有機會從事更進一步的中醫藥研究。

二、臨床標準作業程序

臨床診療指引(Clinical Practice Guideline, CPG)係依據目前證實的建議給予病人照護，美國醫學研究機構 Institute of Medicine (IOM)對臨床指引的定義是目前最廣泛引用的定義：「臨床診療指引係以系統性方式發展出對臨床處置及操作之說明，用以協助醫師及病患決定在特定臨床情形下之適當的醫療服務」。臨床診療指引的內容與目標則依實施人員，包括醫師、護理人員，以及對象，例如兒童、成人等不同的病患，以及目的，例如增進醫療品質、控制成本等因素而有區別。西醫臨床上早有多種臨床指引，世界衛生組織和美國國家衛生院於 1993 年邀請各國氣喘專家研討氣喘防治之道，隨後這些專家組成經常性的組織叫 GINA (Global Initiative for Asthma)理事會，編寫氣喘診療指引，供各國醫護人員參考，近年再組一推廣委員會 (Dissemination

Committee) 積極推動全球各國之氣防治。英國的胸腔醫學會對各類氣喘病患的照護與管理提出建議，彙整為 The British Guideline on the Management of Asthmas: Revised Edition，美國的 National Heart, Lung and Blood Institute 也針對氣喘病患提出 Practical Guide for the Diagnosis and Management of Asthma；為了臨床方便與效率，甚至於再濃縮成為 mini set，以供醫師使用。在中風的照護方面，英國的皇家醫學會有 National clinical guidelines for stroke[13]。我國行政院衛生署國民健康（原保健處）結合台灣胸腔暨重症加護醫學會、中華民國免疫學會和台灣兒童過敏氣喘及免疫學會的專家，推出了「氣喘診療指引」，推展醫護人員之氣喘防治講習，全面推動全國氣喘防治，依據上述 GINA 之氣喘處置和預防之策略(2002 年版)編寫，今後將依世界各國研究結果以及新版 GINA 氣喘診療指引加以修訂。

傳統上中醫似乎較少推動臨床指引或標準作業程序，但在中央健保局總額預算品質強調確保的概念下，中醫全聯會相繼推出針灸臨床診療作業指引[14]、傷科臨床診療作業指引[15]、婦科臨床診療作業指引、內科臨床診療作業指引、中醫針灸臨床處方之適應症與適當性規範[16]、中醫骨傷臨床處方之適應症與適當性規範[17]、中醫臨床診療指引等標準作業程序[16]。不過，目前的內容多以標準化一般性作業程序為主，針對單一疾病的標準作業程序尚屬少見，本研究所規劃的腦性麻痺、氣喘、腦中風等單一疾病的標準作業程序，或可產生一些拋磚引玉的作用。

三、成本效益分析

特殊疾病的 HR-QoL 通常依據疾病所帶來的衝擊編制而成。與中風有關的 HR-QoL 近年來的研相當多，主要探討的層面包括有疾病本身對身體與社會功能的限制與及心理健康的影響。根據 Golomb 等[18]的文獻探討認為目前中風生活品質較新的工具發展是運用 stroke adapted 30 item version of the sickness impact profile (SA-SIP30)來加以評量。使用 SIP 的好處是因為 SIP 本身為一般型生活品質的測量工具，使用此工具中與中風有關的題目來加以測量，有助於和一般健康族群的生活品質相互比較；在兒童氣喘生活品質測量方面，目前較常被使用的是氣喘學童生活品質量表，包含氣喘的疾病嚴重度與生活品質測量[19]。

氣喘與中風不僅對患者帶來生活上的不便與及疾病發作時的痛苦，對主要照護者（通常是家長或配偶）也帶來相當大的衝擊與影響。

在晚近 20 年來，由於醫療人性化日益受到社會與醫療資源控管單位的重視，因此對於一些長期性疾病的照護，主要照顧者所扮演的角色日益受到重視，而且主要照護者的 QoL 與病患的疾病嚴重度有關，但是由於照護者具有壓力調適的能力與資源，因此若照護者若具備有充分的氣喘知識、合理的壓力調適策略、正確的健康信念、與及良好的生活品質，則對氣喘兒童的照護會有正向的幫助[20]；相反的，若主要照護者表現過高的焦慮或壓力，對氣喘患童的生活品質會帶來不好的影響[21]。文獻研究指出，醫療單位若能透衛生教育指導來增強病人或主要照顧者對疾病的知識與及照護行為，通常會有助於改善人際關係與及降低因照護疾病而導致的焦慮與壓力[22]。

成本效益(cost-benefit analysis)分析的目的在於系統性地比較單一事件或多重事件的成本與效益，作為資源使用、分配的依據，評估的目標是利用有限的資源以達到最高的預期效用。當效益大於成本時，成本效益比值小於 1，表示該事件能產生正的淨效益，值得實行。當一筆資源有數個可能用途時，則以淨效益最高者為優先合理的選擇[23]。

應用成本效益分析於醫療服務時，效益的估計是一大挑戰，因為醫療服務的效益表現於生命的延長和生活品質的提升，進行效益估算時需將他們量化，但生命的延長和生活品質的提升難以直接衡量，各種指標應運而生。一般醫療行為常針對特定病患的狀況考慮可行選擇，例如切除盲腸的手術可採傳統手術或腹腔鏡手術，每延長一年壽命所需成本較低者是合理的選擇，此時效益以非貨幣的臨床指標衡量，稱為成本效果分析(Cost-Effectiveness Analysis)；當效益以特定的指標—品質調整人年 (QALY, Quality-Adjusted-Life-Years) —衡量時，稱為成本效用分析(Cost-Utility Analysis)。

在眾多效果衡量中，品質調整人年，是一個常用的醫療效果指標，其主要目的在衡量醫療效果時，調整疾病對生活品質的傷害。如果完全健康的一年等於 1，帶病延壽一年的價值便小於 1，當生活品質愈低，存活的效果就愈接近 0[24]。學者常以各種調查方式取得社會大眾對不同健康狀況的偏好，建立 QALY 指標。早在 1978 年 Sackett 和 Torrance 發現，受訪者認為因肺結核住院 3 個月僅相當於正常健康存活狀況的 1.8 個月，據此可以推算因肺結核住院的 QALY 指標為 0.6。而各種健康狀況的 QALY 值還受到問卷調查樣本、個人主觀因素、以及地區文化、價值觀的影響[25]。

然而，QALY 值在慢性病患的效用衡量上卻相當不敏感，研究者

往往必須設計其他較具意義的效用衡量方式。本研究擬採用問卷調查的方法，調查實驗組與對照組病患的效用改善狀況，以成本效果分析(Cost-Effectiveness Analysis) 或成本效益分析(Cost-Utility Analysis)的方式，比較中西醫合治的成本與效益。其中成本的計算包括醫療門診、住院的成本和相關的機會成本，具體的效益衡量採用臨床療效或以 standard gamble 和 time trade-off 的測量方式，以估算病患效用的改變[26]。最後，比較實驗組與對照組達到特定效果所需花費的成本，以瞭解治療的效益性。

貳、材料與方法

一、資料來源

本研究自 95 年 8 月開始，至 95 年 12 月止，於財團法人長庚紀念醫院桃園分院與林口總院，至門診與病房進行病患與照護者的問卷調查。病患、主要照護者基本資料來自病歷記載與問卷訪問，院內醫療利用以病歷記載為準，其他醫療利用、生活品質與疾病別量表以問卷訪問取得。

二、樣本

研究期間依收案標準立意抽樣，腦性麻痺、氣喘病患於門診時隨機訪問，腦性麻痺收案標準為 2 至 12 歲輕、中度腦性麻痺中醫優質門診病患，氣喘為 4 至 12 歲、緩解期中醫優質門診病患，腦中風為 40 歲以上、住院會診中醫病患。中風病患是住院會診，因此於特定病房內進行床邊訪問。

對照組是長庚醫院相同疾病與條件的西醫門診病患，腦性麻痺收案標準為 2 至 12 歲輕、中度腦性麻痺門診病患，氣喘為 4 至 12 歲、緩解期西醫門診病患，於西醫門診時隨機訪問；腦中風為 40 歲以上住院病患未接受中醫會診者。累計樣本腦性麻痺實驗組 20 人，對照組 2 人；氣喘實驗組 25 人、對照組 28 人；腦中風實驗組 11 人、對照組各約 1 人。

主要照護者是另一資訊來源，因病患多為幼童或言語不便者，病患家庭的社經背景，醫療利用等資訊都請主要照護者回答。如果陪同就醫者不是主要照護者，則在徵得同意後以電話訪問取得資料。如果病患無法作答，部分病患問卷也可由照護者輔助回答。

收案後，對病患及照護者每 3 個月回測一次，持續追蹤；而另一

方面，中醫優質門診早已於 2006 年 5 月間開始試辦，其間亦有相當病患資料的累積，其中又以腦性麻痺患者的 CCDI、GMFM 資料累積最多，為擴大對病患接受治療效率的評估，並善用既有資料，在下面的效益分析中，我們將這些資料也納入分析的範圍，亦即有部分病患沒有問卷訪問，而仍然進入部分分析的情形。

三、問卷

本研究採用問卷調查的方法，調查實驗組與對照組病患的改善狀況，問在治療前，採用問卷調查，瞭解實驗組與對照組的健康狀況、生活品質、等資料，繼而於治療 3 個月後收集樣本的醫療利用、健康狀況、生活品質等資訊，並測量、分析病患治療後的健康狀況、生活品質、效用等項目的改變：

(一)基本資料

包括病患個人問卷含身高體重與家庭人口、教育等基本資料，一般健康狀況的 EQ5D 5 個簡單問題，以及健康狀況的視覺尺測量。主要照護者除基本資料外，另外調查病患家庭經濟狀況、最近醫療利用，以及主要照護者生活品質、SF36 等資料。

(二)重複測量

治療 3 個月後再度收集病患樣本的健康狀況、最近的醫療利用，及主要照護者生活品質等資料。照護者生活品質指標以問卷訪問 15 題相關問題，將結果歸納成情緒與活動 2 項指標，情緒指標最高分為 80 分，最低分為 11 分，活動指標最高分為 28 分，最低分為 4 份，指數愈高代表生活品質愈高。

(三)疾病別量表

各類疾病有其特殊的醫療需求、照護流程，亦有其特殊療效的衡量，因此，本研究利用現有通行的量表，針對不同疾病採用不同問卷：

1.小兒腦性麻痺

在評估量表方面，本研究採用下列三量表：CCDI、GMFM、PedsQLTM 4.0。CCDI (Chinese Child Developmental Inventory, 學齡前兒童發展量表) 改編自 Minnesota Child Developmental Inventory (MCIDI) (1977), 適用於 6 個月至 6 歲 3 個月之患童，內容共 320 題，包括粗動作 (gross motor 34)、精細動作 (fine motor 44)、溝通表達 (expressive language 54)、概念理解 (comprehension-conceptual 67)、環境理解 (situation

comprehension 44)、身邊處理 (self help 36)、人際社會 (personal-social 34)、一般發展 (general development 131) 範疇，施測時間約 60 分鐘，以「O」表示現在有或曾經有過的行為，「X」表示現在沒有或過去也沒有的行為計分。

學齡前兒童行為發展量表以百分比表示各項概念下，患童相對於同年齡常模的表現，分數愈高，表現愈好，單項最高分為 100 分，最低為 0 分，我們將樣本個案資料，逐步輸入網頁計算器，再將分析結果下載分析。

GMFM (Gross Motor Function Measure, 粗動作功能評量)，適用於生理年齡小於 20 歲並且發展年齡小於 5 歲之腦性麻痺患童，內容有 88 題，包括躺與趴、坐、爬與跪、站、走與跑與跳，以一對一方式施測，約需 45-60 分鐘，以四分法計分，再轉成滿分 100 分的單項、總項計分。

PedsQLTM 4.0 (Pediatric Quality of Life inventory 4.0 Generic Core Scale, 兒童生活品質評量表 4.0 台灣版)，由 Dr. James W. Varni 依照世界衛生組織所描述的生理、心理與社會之健康層面所發展的生活品質測量工具，共包括 23 項健康相關的題目，以配合測試年齡層適合的語言描述題目，測量受試兒童過去一個月的身心健康四個領域的表現：身體生理功能 (physical functioning, 8 項)、情緒功能 (emotional functioning, 5 項)、社交功能 (social functioning, 5 項)、學校功能 (school functioning, 5 項，在 2-4 歲問卷只有三項)，使用五點之 Likert's Scales，所有題目的選項分數將轉換成 0-100 的分數，分數越高代表有較好的生活品質。

2. 小兒氣喘

一般西醫臨床檢測氣喘療效包括高尖峰呼氣流速、肺功能檢查(vitalography)、抽血檢查等項目，這些項目並未包括在優質門診給付項目中，在缺乏資源的情形下，本年度並未進行以上檢查，而改以氣喘兒童生活品質問卷(PAQLQs)測量患童生活品質的改善。目前漏答的情形相當普遍，我們正嘗試以電話詢問的方式，再度收集資料。

3. 腦中風

以 National Institute of Health Stroke Survey 與 Barthel index 衡量病患臨床反應的變化，以腦中風衝擊量表測試病患生活品質的改善，因為病患普遍有語言的障礙，問卷漏答的情況也相當普遍，依據醫師的臨床記載記錄臨床反應的變化反應的變化。

參、結果

本計畫為一年半期連續型計畫，前半年的主要工作在展開病患收案，基期問卷調查，初步資料彙整分析等項目。計畫的開始日期是 7 月 12 日，問卷調查時間為 9 月至今，因時日短淺，原本難以測量治療效果。幸然而因配合健保局優質門診計畫，部分病患收案早在 5 月已經開始，故而在下列分析中，所使用的資料有 2 類：主要分析以門診抽樣收案病人為主，但於分析療效時，因考慮必須有足夠觀察時間，則會納入其他較早的病患資料分析。以下首先簡介本研究各疾病所採用的臨床標準作業程序，然後分析樣本、主要照護者特性與初步治療效益。

一、中醫臨床標準作業程序

(一) 小兒腦性麻痺症中醫優質門診作業流程

病患來源：本院中醫門診疑似小兒腦性麻痺症病患、本院西醫門診確診小兒腦性麻痺症病患(12 歲以下)、或外院轉診確診小兒腦性麻痺症病患(12 歲以下)

診斷期：以貝氏測驗確立診斷及輕中度評估，並做兒童發展評估，生心理評估，包括 CCDI、GMFM、以及 SF-36 生活品質評估。

優質治療期：對符合收案標準之病患開始中醫治療，治療內容分為必要項目(每週一次)：中醫四診診察，頭皮針及體針針灸，中醫五音治療，穴位推拿按摩治療，督脈及神闕藥灸治療，中醫護理及營養飲食衛教加強處置項目(每三月一次)：藥浴治療，必要時配合中醫現代化儀器，如舌診儀、脈診儀、微循環儀及紅外線熱象儀…等檢查，並於治療 3 個月後再進行一次生心理評估，包括 CCDI、GMFM、以及 SF-36。

期間安排個案管理師主動向病患及家屬說明必要及加強治療過程，並負責追蹤病人之治療過程。擔任病人與醫院、醫師間之橋樑，積極主動關懷病人。

追蹤期：中醫針灸科門診追蹤，診療醫師完成病歷、四診、辨證、原則治法、療效評估等記載；個案管理師追蹤病患回診並完成病情觀察及辨證施護、衛教指導等護理記錄。

(二) 小兒氣喘中醫優質門診作業流程

病患來源：本院中醫門診確診為氣喘患童其年齡在 15 歲以下〈含

15 歲)、本院西醫門診確診為氣喘患童其年齡在 15 歲以下〈含 15 歲〉、或外院轉診確診為氣喘患童其年齡在 15 歲以下〈含 15 歲〉

診斷期：進行生心理評估

優質治療期：對符合收案標準之病患開始中醫治療，治療內容分為必要項目(每週一次)：中醫四診診察，體針針灸，中醫五音治療，穴位推拿按摩治療，穴位敷貼治療，口服藥治療，督脈及神闕藥灸治療，護理衛教與指導

加強處置項目(每三月一次)：舌診儀、脈診儀、微循環儀及紅外線熱象儀…等檢查，中藥藥浴處置。並於治療 3 個月後再進行一次生心理評估。

期間安排個案管理師主動向病患及家屬說明必要及加強治療過程，並負責追蹤病人之治療過程。擔任病人與醫院、醫師間之橋樑，積極主動關懷病人。門診掛號及治療排程管制：每日上限 20 人。

追蹤期：中醫門診追蹤，診療醫師完成病歷、四診、辨證、原則治法、療效評估等記載；個案管理師追蹤病患回診並完成病情觀察及辨證施護、衛教指導等護理記錄。

(三) 腦血管疾病西醫住院作業流程

病患來源：本院西醫住院病患確診腦血管疾病會診中醫治療之病患

中醫輔助醫療治療期：對符合收案標準之病患開始治療，治療內容分為

基本項目：中醫四診診察，舌診儀、脈診儀、微循環儀及紅外線熱象儀等中醫檢查，量表評估 NIHSS，Barthel index

輔助醫療作業：每日給予中藥，針灸、推拿每週 3 次，中醫護理衛教與指導住院期間 1 次，營養飲食指導住院期間 1 次。

期間安排個案管理師主動向病患及家屬說明必要及加強治療過程，並負責追蹤病人之治療過程。擔任病人與醫院、醫師間之橋樑，積極主動關懷病人。門診掛號及治療排程管制：每日上限 20 人。

追蹤期：每月中醫輔助醫療檢查：舌診儀、脈診儀、微循環儀輔助、

紅外線熱象儀輔助，並於治療 3 個月後再進行一次量表評估 NIHSS，Barthel index 評估。

二、樣本特性

表 1 綜合表列各項疾病所利用的問卷。表 2 顯示樣本的基本特性，腦性麻痺實驗組有 20 人，男性占 55%，平均年齡為 4.45 歲，家庭同住人數平均為 3.7 人，家戶月所得以 3 至 5 萬元組。最多對照組只有 2 人，平均值易隨個案產生大幅度變動，因此暫不討論。實驗組氣喘病患者有 25 人，男性占一半，平均年齡為 9 歲，家庭同住人數平均為 3.8 人，平均月家戶所得以 7 至 10 萬元組的比例最高，對照組男性比例較高，平均年齡為 7.5 歲，較實驗組低，平均同住人數 4 人，平均家戶所得亦以 7 至 10 萬元最多。一般而言家戶所得的遺漏值較其他變數來得高。中風病患實驗組有 11 人，全部為男性，平均年齡 71.6 歲，僅 28.6% 有其他健康保險的保障，平均家戶所得在 3 至 5 萬，7 至 10 萬，以及 10 至 15 萬元 3 組之間分配均勻，反映病患同住親友的經濟能力。現階段對照組樣本數偏低，因此各項資料僅以敘述性方式表現，尚未進行統計檢定。三類病患並列於表 2，並非為比較之用，僅為便於閱讀。

表 3 列舉主要照護者 SF36 問卷調查的健康狀況。腦性麻痺主要照護者在身體功能，生理受限、疼痛、心理健康等面向得分不高，在活力一項得分最低僅 46.26 分，在身體生理功能上得 78.11 分最高。

氣喘組主要照護者在 8 個面向上得分幾乎全高於 60 分，實驗組和對照組分數接近，實驗組在身體功能、生理受限、活力、社會功能、情緒角色受限等方面得分略高於對照組，但在疼痛、一般健康、心理健康等項目低於對照組，但是分數差距都不大。

腦中風住院主要照護者僅 8 人回答了 SF36 問卷，各項分數都低於 60 分，其中生理角色受限僅有 16.25 分，具體反映了疾病的影響。

EQ-5D 是一種衡量病患健康的綜合性指標，只有 5 個面向，各以三種嚴重程度表達。腦性麻痺實驗組在行動，自我照顧，平常活動等 3 個面向上，都有集中在「極度問題」的現象，視覺尺標衡量的健康狀況顯示平均為 56.7 分，在疼痛、焦慮等面向集中於「沒有」問題。氣喘病患在 EQ-5D 的衡量下，表現出相當健康的狀況；行動方面完全沒有問題，自我照顧上也有 75% 表示沒有問題，略低於實驗組，可能反映了對照組平均年齡較低的因素，平常活動、疼痛不舒服 2 項也有類似的現象。

三、醫療利用

我們接著將病患個人歷次門診使用的費用加總估計，整理於表 4。腦性麻痺患者應 1 週就診 1 次，每次開藥一份單價為 \$ 150，依指定流程進行頭皮針灸、五音治療、穴位推拿等項目；加強項目包括每 3 個月一次的生、心理評估，以及輔助儀器的使用。腦性麻痺病患的平均就診次數為 10.6 次，但標準差為 7，就醫的規律性並不一致。平均而言每位病患的診療費為 3,708 點，穴位推拿因單價較高，每次為 500 點，因此平均每位病患使用金額達 5,297 點。加強項目中，中藥藥浴的使用較普遍，單價每次 200 點，平均每位病患支出 2,050 點。最後平均每位病患使用健保資源達 29,681 元。

小兒氣喘每位病患平均就診次數為 5.5 次，因此，診察費、推拿費用等都為腦性麻痺病患的一半左右。氣喘病患在治療上與腦性麻痺患者不同在於沒有頭皮針灸的項目，但多了氣霧吸入，穴位敷貼等項目。氣喘病患必要項目最高的費用是藥費，每日藥費為 \$ 150 點，以 7 日份計算，平均每位病患藥費為 5,775 元。加強項目中，舌診儀、脈診儀等檢查使用很少，單價雖為 600 點，但平均每人費用僅 25 點，總計每位氣喘病患平均費用為 19,725 點。

以上所有門診相關支出直接由病歷記載計算，但是每位病患開始就診的時間不一，會直接影響到使用點數。平均而言，腦性麻痺病患在 5 月開始就診的比例較高，因此平均點數在一定程度上反映了療程的長短。

另外，我們對主要照護者調查病患最近的就醫情形，項目包括過去一年內急診、住院的次數與自費金額，最近一個月內中、西醫內診、民俗療法、以及中、西藥的使用和購買，並將結果整理於表 5。腦性麻痺實驗組平均急診 0.75 次，自付金額為 1,010 元，住院一次，西醫內診 2.2 次，中醫門診 3.15 次，民俗療法 2.95 次，自購西藥 0.25 次，中藥 0.15 次，平均總支出約為 1,740 元。對照組急診、住院利用與實驗組類似，但是完全沒有中醫門診利用。其中 1 人有 2 次民俗療法，金額僅 750 元。

小兒氣喘實驗組病患一年內平均急診 1.24 次，住院 0.4 次，一個月內平均中、西門診次數各為 2.2、1.36 次，總金額平均為 1.064 元。對照組急診次數較實驗組高，平均住院次數為 0.26，低於實驗組，中醫門診次數平均為 0.13 次，遠低於實驗組，平均自付費用 1.075 元。

自費支出項目部份的遺漏值目前皆以無費用視之，因此可能存在於低估的問題，在未來收案時必須努力降低遺漏值的問題。但在 2 種

疾病中，僅腦性麻痺實驗組的自付費用高於對照組，較有可能產生額外「可節省費用」的效益。

表 6 呈現主要照護者樣本的特性。腦性麻痺照護者以女性居多，占 95%，平均年齡 33.88，大學教育程度者占 52.63，病患的母親占 84.21%，已婚同住的比例為 94.74%，平均同住人數 4 人，有其他健康保險者占 73.33%。

氣喘主要照護者亦以女性居多，實驗組男性比例占 8%，照護者平均年齡 34.77 歲，高中教育程度者占 54.85%，大學占 29.04%，病患的母親占 87.1%，已婚同住的比例為 93.5%，平均同住人數 4 人，56% 有其他健康保險。

第一次問卷衡量所得的主要照護者生活品質結果列在表 7，腦性麻痺實驗組情緒指標平均 43.4 分，活動指標 15.3 分，對照組僅有一個樣本，2 項生活品質都低於實驗組。

氣喘實驗組和對照組照護者在情緒和活動的得分都相近，分別是 55 與 18.7 分，以及 51.9 與 17.6 分。在接受一段時間的治療後，照護者是否會有生活品質上的改進，值得進一步的觀察。

四、成本效益評估

雖然計畫進行的時程尚短，病患與照護者的第二波問卷，有待陸續完成，部分病患自最初實行計畫以來的健康狀況改變已經累積了相當數量，我們以腦性麻痺的變化為例，呈現治療的效益。表 8 顯示腦性麻痺病患第一次受測時的平均 CCDI 數值，以及第一次與最後一次受測時的 CCDI 變化比較。在基期時，病患各項指標平均值都低於 50 分，標準差往往接近或高於平均值，顯示病患個別差異相當大。接受治療後，每項表現的平均值都有增加，其中概念理解增加的幅度最大，精細動作次之，身邊處理、人際社會、一般發展溝通表達也都有 6 至 8 分的增加，粗動作的進步較小，進步最少的是環境理解。

再以 GMFM 衡量粗動作功能的改變，表 9 顯示基期指數普遍低於 80 分，躺與轉身最高，平均 73.44 分，走/跑/跳最低，平均為 22.19 分，在爬/跪、站、走等項目標準差較高。經過一段時間治療後，每一項目都有成長，「走」項進步最多，平均上升 2.71 分，「坐」項，進步最小，上升 0.89 分，加權平均數後總分上升 3.17 分。

以綜合指標 SF36 來看主要照護者的一般健康情形，表 10 顯示基期主要照護者主要照護者表現最好的是「身體生理功能」，最差的是「活力」，治療後，情緒受限的進步 9.93 分幅度最大，其餘項目略

有進步。一般健康與社會功能略有退步，分別為-0.09 與-0.27。最後，表 11 與表 12 以 NHI 與 Barthel INdex 分別補充說明腦中風病患基期的健康狀況，後續觀察則有待第二階段追蹤記錄。

肆、討論

腦性麻痺、氣喘、中風都是慢性疾病，在短期中不易見到明顯療效，因此我們將效益分為 2 部分：病患與照護者。在效益的概念上，採用機會成本的概念，分為直接效益和間接效益：直接效益指健康的穩定及改進，間接效益包括照護者生活品質的穩定與改進，因接受治療而減少其他支出也包括在間接效益中。成本則指病患因治療所發生的健保成本。效益的具體測量包括病患、照護者健康生活品質指數的變化和特定疾病量表指標的變化，成本則以金額表示。

截至目前，相關的問卷訪談，資料輸入和後續的分析都在陸續進行中。上述的資料都經過初步清理，在作為政策的分析依據前，還需做適度的調整。在腦性麻痺部分，因為病患接受治療的時間長短不一樣，而對照組的人數還很少，在實驗組治療前後的差異部份最有參考價值，待對照組資料較完整時，能進行較多的比較。

氣喘部份，實驗組與對照組的人數都有合理的規模，但對照組的健保支出還有待進一步透過科、部間的合作達成；臨床上吸氣、呼氣量的紀錄亦然。實驗組部分，在治療之初的吸、呼氣量因不在必要或加強項目內，限制了臨床效果上的衡量，雖然可以嘗試追蹤紀錄，恐怕難以完整呈現治療效果，主要需藉由病患生活品質與醫療支出的變化來分析。

中風病患資訊的收集在 3 組中為最困難，住院病患不但行動不便，言語功能也多有障礙，實驗組、對照組皆然。又因中醫是會診單位，必須向多位主治醫師協調，床邊訪問牽涉到護理部與各病房管轄問題，在申請病歷資料時又增加了困難度。本年度樣本的缺乏雖有客觀時間的重大限制，卻不會對下一年度計劃產生不良影響，反而是在問卷內容、行政溝通等方面都有了良好基礎，未來可產生事半功倍之效。

伍、結論與建議

歸納以上的分析，我們有幾點初步的建議：三種疾病都屬慢性疾病，三個月內未必能有明顯療效，在目前資料並不完整，分析尚未周延的情況下，還不適於直接進入成本效益的分析。然而，腦性麻痺的治療成果令人有所期待。主要原因在於腦性麻痺有明確適當的量表，足以反映治療的成果；並可藉由量表評估，找出病患的弱勢項目，以針對弱勢治療發揮早期治療的效果，如此，對病患、醫師都能有所幫助。氣喘、腦中風部份，亦須借助明確的測量，以分析成本與效益。

準此，未來考慮中醫藥效分析時，可以多借鏡現有測量的工具，具體地記錄、表現療效，加強中醫師臨床實證的經驗，幫助病患與西醫瞭解中醫治療的效果。在收費項目上，單價愈高的處置，如果不能轉化為病患或照顧者的健康或生活品質的改善，便愈難通過成本效益的檢測，值得醫師與決策者慎重考慮。

誌謝

本研究計劃承蒙行政院衛生署中醫藥委員會(計畫編號：CCMP95-RD-035)提供經費贊助，使本計畫得以順利完成，特此誌謝。

參考文獻

- [1]林芸芸，社會保險醫療給付、就醫交通時間和中西醫醫療利用--以新店居民為例。中華家醫誌，1992；2(3)：115-29。
- [2]邱清華，陳金生。台灣地區中醫醫療狀況及需求之調查研究報告書。臺北市：行政院經建會；1990。
- [3]World-Health-Organization. WHO Traditional medicine strategy 2002-2005 Geneva: World Health Organization; 2002.
- [4]行政院衛生署中醫藥委員會。臺灣中醫藥發展策略與成果：行政院衛生署中醫藥委員會成立 10 週年紀念特輯。台北：行政院衛生署中醫藥委員會；2005。
- [5]行政院衛生署中醫藥委員會。傳統醫學與現代醫學對話論壇專輯(一)傳統醫學與現代醫學對話的啟動與機制。台北：行政院衛生署中醫藥委員會；2005。
- [6]行政院衛生署中醫藥委員會。建構臺灣中醫臨床教學訓練環境暨病例教學實務。台北：行政院衛生署中醫藥委員會；2005。
- [7]中華醫學會腦病專業組。小兒腦性癱瘓的定義、診斷條件和分型。中華兒科雜誌，1999；27(3):162。
- [8]林影，湛舜生，吳明昌，張麗琴，文蕊，鐘雁。1111例早產兒疾病分析。北京醫學，1998；20(1)：31-4。
- [9]吳麗，戰立功，魏艷，郝義彬，耿香菊，馬彩雲，et al。早產兒與腦性癱瘓的關係研究。河南醫藥信息，1998；6(6):2-3。
- [10]程蓉歧，雷寶蓮，何崢，項立敏，朱鳳仙。頭針療法對腦性麻痺而腦血流影響的TCD檢測。上海中醫藥雜誌。1998;8:34-6。
- [11]吳美倩，張亦波。針刺對小兒腦癱作用機制的初步探討。江蘇臨床醫學雜誌。1998；2(6):464-8。
- [12]楊思標。中醫現代化應從教育課程之改革著手。J Int Chin West Med。1999；1(1):1-4。
- [13]Intercollegiate Stroke Working Party. National clinical guidelines for stroke. 2nd edition ed. London: Royal College of Physicians 2004.
- [14]中華民國中醫師公會全國聯合會。針灸臨床診療作業指引(初稿)。台北：中華民國中醫師公會全國聯合會；2001。
- [15]中華民國中醫師公會全國聯合會。傷科臨床診療作業指引—(筋傷學)(初稿)。台北：中華民國中醫師公會全國聯合會；2001。
- [16]中華民國中醫師公會全國聯合會。中醫針灸臨床處方之適應證與

- 適當性規範(初稿)。台北：中華民國中醫師公會全國聯合會；2002。
- [17] 中華民國中醫師公會全國聯合會。中醫骨傷科臨床處方之適應證與適當性規範(初稿)。台北：中華民國中醫師公會全國聯合會；2002。
- [18] Golomb BA, Vickrey BG, Hays RD. A review of health-related quality-of-life measures in stroke. . *Pharmacoeconomics*,. 2001; 19(2):155-85.
- [19] Bukstein D, McGrath M, Buchner D, Landgraf D, Gross T. Evaluation of a short form measuring health-related quality of life among pediatric asthma patients. . *J of Allergy and Clinical Immunology*. 2000;106:245-51.
- [20] Luzurus R, Folkman S, editors. *Stress, appraisal and coping*. New York: Springer; 1984.
- [21] Brook U, Weitzman A, Wigal J. Parental anxiety associated with a child's bronchial asthma. . *Pediatric Asthma and Allergic Immunology*. 1991;5:5-20.
- [22] Mesters I, Meertens MR, Crebolder H, G. P. Development of a health education program for parents of preschool children with asthma. *Health Education Research*. 1993;8:53-68.
- [23] Sloan F. *Valuing health care—Costs, benefits, and effectiveness of pharmaceuticals and other medical technologies* Cambridge: Cambridge University Press 1996.
- [24] Kaplan R. Utility assessment for estimating quality-adjusted life year. In: Sloan F, editor. *Valuing Health Care—Costs, Benefits, and Effectiveness of Pharmaceuticals and Other medical Technologies*. Cambridge: Cambridge University Press; 1996. p. 31-60.
- [25] Sackett D, Torrance G. The utility of different health states as perceived by the general public. *J Chron Diseases*. 1978;31:697-704.
- [26] van Osch SM, Wakker PP, van den Hout WB, Stiggelbout AM. Correcting biases in standard gamble and time tradeoff utilities. *Med Decis Making*. 2004 Sep-Oct;24(5):511-7.

表 1 問卷資料類別

	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗組	對照組
病患問卷	20	2	25	31	11	1
主要照顧者	20	2	25	31	11	1
門診記錄	30	0	28	0	10	0
照顧者 SF36	101	2	23	28	10	1
PedsQoL	6		3			
CarerQol	8	0	9	16		
CCDI	19	1	23	28	11	1
GMFM	16	2	21	24	10	1
中風衝擊量表	26	0				
NIHSS	102	0				
Barthel index			19	13		

表 2 病患樣本基本特性

	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗組	對照組
	n = 20	n = 2	n = 25	n = 28	n = 11	n = 1
性別 男=1	55%	0%	50%	75%	100%	100%
年齡	4.45	10	9	7.5	71.64	42
	(2.99)	(1.41)	(8.2)	(2.5)	(14.3)	
同住人數	3.7	7.5	3.8	4.0	4.3	8
	(1.4)	(6.4)	(1.6)	(1.9)	(1.9)	
經濟狀況						
有其他健康保險	60%	0	61%	50%	28.6%	
主要經濟者職業別						
農林漁牧業	12.5		4	3.23	0	
工業	43.75		32	25.81	18.18	
服務業	43.75	100	52	67.74	72.73	
病患家戶月所得%						
3 萬元以下	5.88		4	9.68		
3~5 萬元	52.94	50	24	19.35	36.36	
5~7 萬元	5.88		16	19.35		
7~10 萬元	23.53		28	25.81	27.27	
10~15 萬元	5.88		8	6.45	36.36	
15~20 萬元	5.88			6.45		
20 萬元以上			4	6.45		

數字為平均數，括號內為標準差

表3 主要照護者樣本健康狀況

SF36	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗組	對照組
身體生理功能	78.11 (28.3)	80 (28.28)	90.43 (14.53)	85.23 (16.29)	36.87 (44.64)	
生理角色受限	54.42 (53)	37.5 (53.03)	86.46 (37.58)	73.86 (38.94)	16.25 (28.13)	
身體疼痛	65.31 (20.0)	41 (17.02)	79 (20.56)	81.36 (18.67)	49.13 (31.59)	
一般健康狀況	60.25 (37.6)	55 (20.61)	62.5 (9.84)	52.9 (12.17)	58.83 (6.11)	
活力	46.26 (26.5)	45 (21.21)	57.27 (12.88)	56.19 (14.82)	43.75 (13.56)	
社會功能	66.24 (23.3)	68.75 (26.52)	84.09 (13.46)	78.26 (17.36)	37.5 (33.4)	
情緒角色受限	50.52 (33.9)	--	84.12 (40.3)	72.22 (42.47)	20.83 (33.36)	
心理健康	56.77 (21.2)	52 (33.94)	68.55 (15.08)	73.1 (13.98)	52 (26.62)	

數字為平均數，括號內為標準差

表3 病患樣本健康狀況(續)

EQ5D	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗	對照組
行動						
沒有問題%	30.8	50	100	100	9.1	
中度問題	23.1	50	0	0	63.6	
極度問題	46.2	0	0	0	27.3	
自我照顧						
沒有問題	21.4	50	90.9	75	9.1	
中度問題	0	0	4.6	20.8	9.1	
極度問題	78.6	50	4.6	4.2	81.8	
平常活動						
沒有問題	14.29	50	100	91.3	9.1	
中度問題	7.14	50	0	8.7	9.1	
極度問題	78.57	0	0	0	81.8	
疼痛/不舒服						
沒有問題	53.85	50	100	91.67	20	
中度問題	23.08	50	0	8.33	80	
極度問題	23.08	0	0	0	0	
焦慮/沮喪						
沒有問題	66.67	50	95.2	95.83	20	
中度問題	16.67	50	4.8	4.17	50	
極度問題	16.67	0	0	0	30	
健康狀況	56.7	70	84.4	79.6	58.5	
	(16.3)	(28.3)	(10.6)	(15.2)	(4.2)	

數字為平均數，括號內為標準差

表 4 病患中醫優質門診醫療利用

必要項目	小兒腦性麻痺		小兒氣喘	
	平均值	標準差	平均值	標準差
診察費	3,708	2,447	1,925	1,159
口服藥	1,589	1,048	5,775	3,476
頭皮針灸	3,708	2,447		
五音治療	1,589	1,049	825	497
穴位推拿	5,297	3,496	2,750	1,655
藥灸	3,178	2,098		
體針	2,966	1,958	1,925	1,159
氣霧吸入			1,100	662
穴位敷貼			1,650	993
護理衛教	3,178	2,098	1,650	993
必要項目點數總計	25,213	16,642	17,600	10,592
加強項目				
生心理評估	2,419	1,417	2,025	3,242
舌診儀檢查	0		25	122
脈診儀檢查	0		25	122
微循環儀輔助	0		25	122
紅外線熱象儀	0		25	122
輔助				
中藥藥浴	2,050	1,422	0	
加強項目點數總計	4,468	2,568	2,125	3,329
就診次數	10.6	7.0	5.5	3.3
總點數	29,681	18,964	19,725	11,389
樣本數	32		24	

表 5 病患近期門診/住院自費支出

	小兒腦性麻痺				小兒氣喘			
	實驗組		對照組		實驗組		對照組	
急診(一年內)	40%	(1.16)	50%	(0.71)	0.56	(0.51)	48.39%	(0.51)
急診次數	0.75	(4,412)	1	(1.41)	1.24	(2.22)	1.55	(2.69)
急診金額	1,010	(4,412)	0	0	80.60	(199.17)	717.7	(3584.33)
住院(一年內)	50%	(1.21)	50%	(0.71)	0.28	(0.46)	22.59%	(0.43)
住院次數	1	(0.51)	0.5	0	0.40	(0.82)	0.26	(0.58)
住院金額	0	0	0	0	160	(624.5)	161.29	(898.03)
西醫門診 (一個月內)	0.7	(0.47)	100	0	0.8	(0.41)	0.81	(0.40)
門診次數	2.2	(2.5)	1.5	(0.71)	1.36	(1.68)	1.45	(1.57)
門診金額	322.5	(1,342)	0	0	192	(598.21)	144.52	(288.93)
中醫門診 (一個月內)	70%	(0.47)	0	0	0.64	(0.49)	0.06	(0.25)
門診次數	3.15	(1.88)	0	0	2.2	(2.68)	0.13	(0.56)
門診金額	112	(314)	0	0	146.32	(266.93)	7.10	(27.59)
民俗療法 (一個月內)	75%	(0.44)	50%	(0.71)	0.12	(0.33)	0.10	(0.30)
次數	2.95	(2.42)	1	(1.41)	0.64	(1.19)	0.35	(0.95)
金額	223	(629)	750	(1,060)	22.4	(112)	0	0
西藥 (一個月內)	10%	(0.31)	0	0	0.12	(0.33)	0.10	(0.30)
次數	0.25	(0.91)	0	0	0.04	(0.2)	0.10	(0.40)
金額	57.5	(166.4)	0	0	49.2	(126.55)	38.06	(130.06)
中藥 (一個月內)	10%		0	0	0.12	(0.33)	0.06	(0.25)
次數	0.15	(0.49)	0	0	0.1	(0)	0.13	(0.56)
金額	15	(67.1)	0	0	413.6	(1,997.72)	6.45	(35.92)
總金額	1,739.5	(4,559)	750	(1,060)	1064.12	(2,558.36)	1,075.16	(3,701)

表 6 照護者樣本基本社經背景特性

	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗組	對照組
性別 男=1	5%	50%	8%	9.68%	44.55%	
年齡	33.88 (4.99)	49.5 (20.51)	34.77 (7.27)	42.68 (13.24)	42.18 (17.17)	
教育程度 %						
小學	0	50	3.23	0	27.27	
初中(職)	5.26	0	3.23	12	0	
高中(職)	36.84	0	54.85	48	27.27	
大學(專)	52.63	0	29.04	20	36.36	
研究所	0	0	0	8		
與病患關係						
母親 %	84.21	50	87.1	72		--
父親 %	5.26	50	9.68	20		--
配偶					54.55	--
子女/媳婦					47.45	--
婚姻						
已婚同住	94.74	100	80	93.55	81.82	100
同住人數	4 (1.77)	7.5 (6.36)	4 (2.10)	3.52 (2.16)	3.64 (1.21)	
有其他健康保險%	73.33	0	56	45.16		

表 7 照護者健康與生活品質

	小兒腦性麻痺		小兒氣喘		腦中風	
	實驗組	對照組	實驗組	對照組	實驗組	對照組
生活品質						
情緒	43.4	18	55.0	51.9	43.2	
活動	15.3	15	18.7	17.6	13.5	
樣本數	18	1	22	27	11	

表 8 小兒腦性麻痺病患健康變化：CCDI (n =20)

	基期數值		變動值	
	平均值	標準差	平均值	標準差
粗動作	19.38	27.69	5.18	12.34
精細動作	32.94	34.90	9.57	26.82
溝通表達	39.97	29.74	6.66	18.88
概念理解	46.29	32.62	15.22	23.13
環境理解	37.34	28.57	3.40	31.15
身邊處理	34.41	31.88	6.28	27.16
人際社會	31.53	30.91	8.35	17.02
一般發展	44.67	27.58	6.24	24.80

表 9 小兒腦性麻痺病患健康變化：粗動作功能評量表 GMFM (n =44)

	基期數值		變動值	
	平均值	標準差	平均值	標準差
向量				
躺/轉身	73.44	31.23	1.81	13.73
坐	54.64	37.6	0.89	11.53
爬/跪	33.44	39.50	2.55	13.97
站	28.32	36.91	2.69	12.78
走/跑/跳	22.19	31.28	2.71	8.10
總分	43.17	32.67	3.17	6.22

表 10 小兒腦性麻痺主要照護者健康與生活品質變化：SF36 (n = 48)

	基期數值		變動值	
	平均值	標準差	平均值	標準差
身體生理功能	86.81	37.30	4.36	30.50
生理角度受限	60.64	43.85	2.17	42.11
身體疼痛	66.81	21.47	2.52	12.9
一般健康狀況	49.76	9.06	-0.09	9.9
活力	48.02	11.97	0.53	13.4
社會功能	65.36	25.16	-0.27	22.2
情緒角色受限	56.25	45.17	9.93	50
心理健康	56.09	19.1	1.96	13

表 11 腦中風病患基期健康：NHI stroke scale (n = 12)

	平均值	標準差
Level of confusion	0	0
LOC questions	1.25	0.97
LOC commands	0.42	0.79
Best gaze	0	0
Visual	0.08	0.29
Facial palsy	1.25	0.97
Motor arm left	1.08	1.62
Motor arm right	2.25	1.91
Motor leg left	1.08	1.44
Motor leg right	2.17	1.95
Limb ataxia	0.33	0.78
Sensory	1	0.6
Best language	1.42	1.16
Dysarthria	9	27.4
Extinction and inattention	0.17	0.39
Total	20.83	30.1

表 12 腦中風病患基期健康：Barthel Index(n = 12)

	平均值	標準差
進食	3.33	3.89
移動至床或椅子	6.25	5.69
整理儀容	1.25	2.26
上廁所	2.92	2.57
洗澡	0.42	1.44
步行	2.5	5
上下樓梯	1.25	3.11
穿衣穿鞋	2.08	4.17
大便控制	5.83	4.17
小便控制	5.0	4.77
總分	31.25	27.31

圖 1. 小兒腦性麻痺症中醫優質門診作業流程規劃

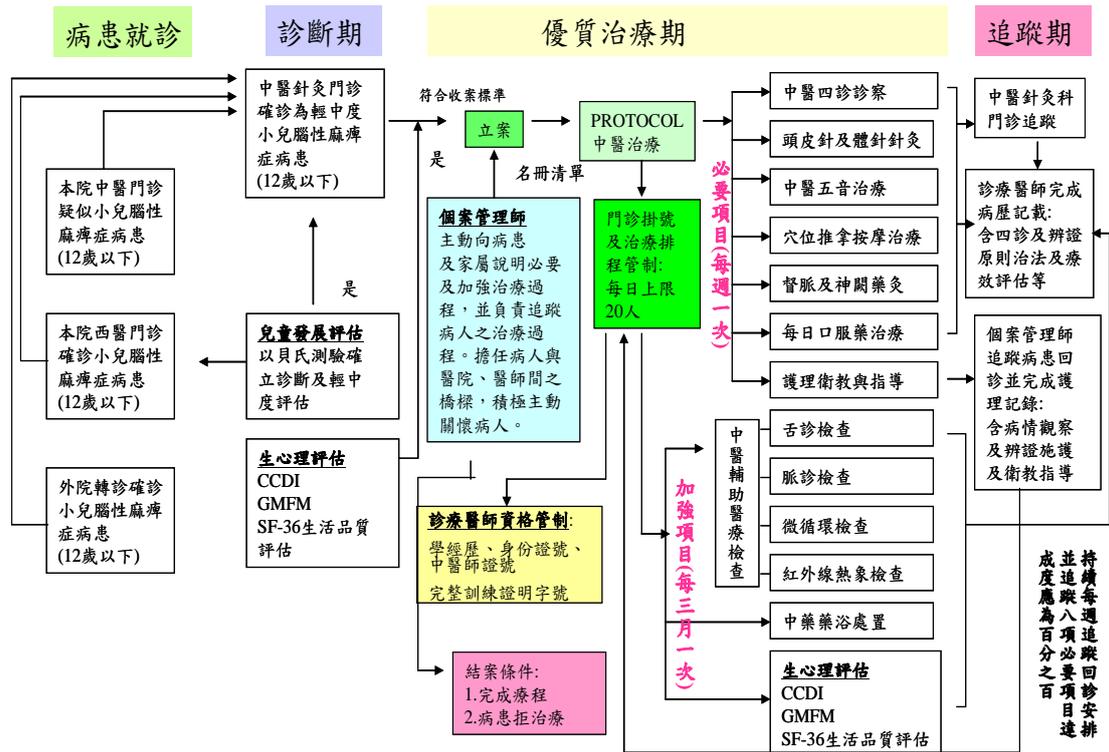


圖 2. 小兒氣喘中醫優質門診作業流程規劃

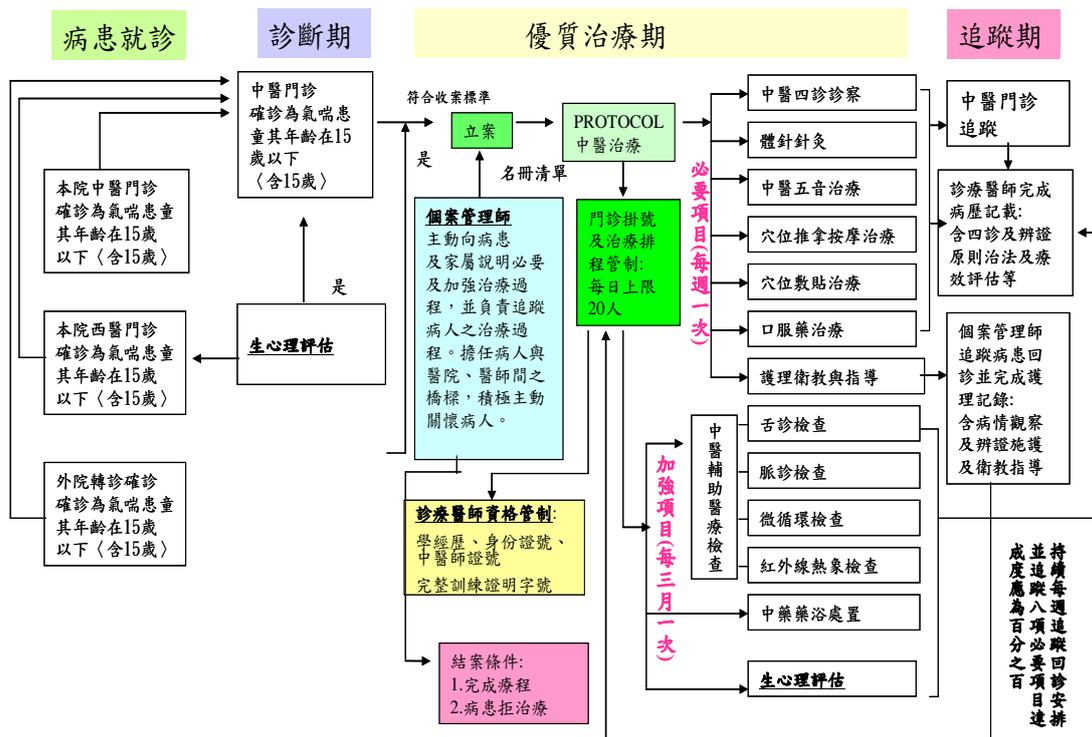
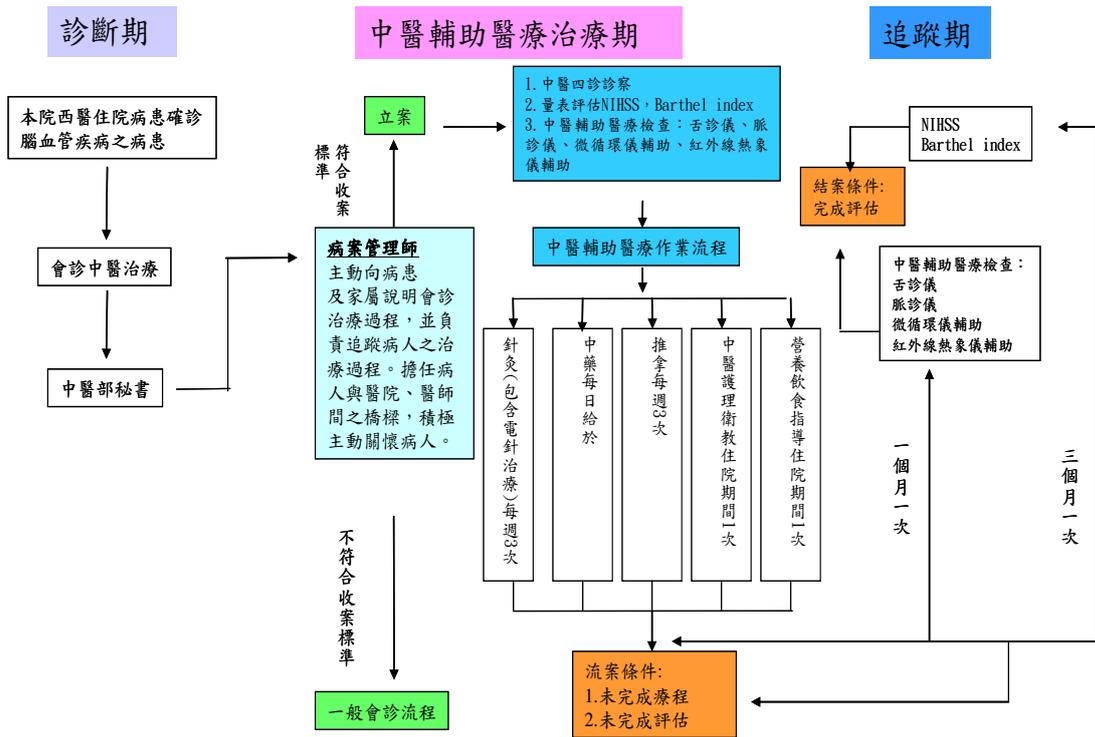


圖 3. 腦血管疾病西醫住院作業流程規劃



主要照護者問券(code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	q_year	數值	受測日期(民國年)	
	q_month	數值	受測日期(月份)	
	q_date	數值	受測日期(日)	
	ID	數值	病例號碼	
	q_times	數值	受測次數	
1	pt_name	文字	病患姓名	
	kcarer	數值	是否為病患的主要照護者	1(是)-0(否)
	kc_name	文字	誰是病患的主要照護者	if key carer=1 則 k_c name=0;if key carer=0 則 k_c name=x
	kc_phone	文字	主要照護者的電話號碼	if k_c name=x 則 k_c phone=y;if k_c name=0 則 k_c phone=0
2	cr_name	文字	主要照護者的姓名	
2A	gender	數值	性別	1(男性)-2(女性)
2B	birth_year	數值	出生日期(民國年)	
	birth_month	數值	出生日期(月份)	
	birth_date	數值	出生日期(日)	
2C	relationship	數值	是病患的什麼人	1(父親)-2(母親)...11(其他親戚)-12(其他非親戚)
	rel_place	數值	病患之兒子女兒的排行	if(relationship)=7or8 則 rel_place=x;if(relationship)≠7or8 則 rel_place=0
3	height	數值	主要照護者現在的身高	1(口述)-2(實際測量)
	height_A	文字	口述身高_公分	ifheight=1 則 height_A=x;ifheight=2 則 height_A=0
	height_B	文字	實際測量身高_公分	ifheight=1 則 height_B=0;ifheight=2 則 height_B=x
3A	weight	數值	主要照護者現在的體重	1(口述)-2(實際測量)
	weight_A	文字	口述體重_公分	ifweight=1 則 weight_A=x;ifweight=2 則 weight_A=0
	weight_B	文字	實際測量體重_公分	ifweight=1 則 weight_B=0;ifweight=2 則 weight_B=x

3B	hi_weight	數值	體重最重的時候是多少	1(知道)-0(不知道)
	hi_weight_A	文字	__公斤	ifhi_weight=1 則 hi_weight_A=x;ifhi_weight=0 則 hi_weight_A=0
4	education	文字	主要照護者最高學歷是什麼	00(不識字)-99(不詳)
5	live	數值	是不是一個人住	0(不是)-1(是)
5A	live_with	數值	和您住在一起的總共有幾位(不含個案本人)	
5B	live_with_a	數值	和您同住的有哪些人-a 父母	1(跟父母同住)-0(沒有跟父母同住)
	live_with_a1	數值	與幾位父母同住	if live_with_a=1 則 live_with_a1=x;if live_with_a=0 則 live_with_a1=0
	live_with_b	數值	和您同住的有哪些人-b 配偶父母	1(跟配偶父母同住)-0(沒有跟配偶父母同住)
	live_with_b1	數值	與幾位配偶父母同住	if live_with_b=1 則 live_with_b1=x;if live_with_b=0 則 live_with_b1=0
	live_with_c	數值	和您同住的有哪些人-c 配偶	1(跟配偶 同住)-0(沒有跟配偶同住)
	live_with_c1	數值	與幾位配偶同住	if live_with_c=1 則 live_with_c1=x;if live_with_c=0 則 live_with_c1=0
	live_with_d	數值	和您同住的有哪些人-d 兒子	1(跟兒子同住)-0(沒有跟兒子同住)
	live_with_d1	數值	與幾位兒子同住	if live_with_d=1 則 live_with_d1=x;if live_with_d=0 則 live_with_d1=0
	live_with_e	數值	和您同住的有哪些人-e 媳婦	1(跟媳婦同住)-0(沒有跟媳婦同住)
	live_with_e1	數值	與幾位媳婦同住	if live_with_e=1 則 live_with_e1=x;if live_with_e=0 則 live_with_e1=0
	live_with_f	數值	和您同住的有哪些人-f 女兒	1(跟女兒同住)-0(沒有跟女兒同住)
	live_with_f1	數值	與幾位女兒同住	if live_with_f=1 則 live_with_f1=x;if live_with_f=0 則 live_with_f1=0
	live_with_g	數值	和您同住的有哪些人-g 女婿	1(跟女婿同住)-0(沒有跟女婿同住)
	live_with_g1	數值	與幾位女婿同住	if live_with_g=1 則 live_with_g1=x;if live_with_g=0 則 live_with_g1=0
	live_with_h	數值	和您同住的有哪些人-h(親)兄弟姊妹	1(跟(親)兄弟姊妹同住)-0(沒有跟(親)兄弟姊妹同住)
	live_with_h1	數值	與幾位親兄弟姊妹同住	if live_with_h=1 則 live_with_h1=x;if live_with_h=0 則 live_with_h1=0
	live_with_i	數值	和您同住的有哪些人-i(外)祖父母	1(跟(外)祖父母同住)-0(沒有跟(外)祖父母同住)

	live_with_i1	數值	與幾位外祖父母同住	if live_with_i=1 則 live_with_i1=x;if live_with_i=0 則 live_with_i1=0
	live_with_j	數值	和您同住的有哪些人-j(外)孫子女	1(跟(外)孫子女同住)-0(沒有跟(外)孫子女同住)
	live_with_j1	數值	與幾位外孫子女同住	if live_with_j=1 則 live_with_j1=x;if live_with_j=0 則 live_with_j1=0
	live_with_k	數值	和您同住的有哪些人-k 其他親戚	1(跟其他親戚同住)-0(沒有跟其他親戚同住)
	live_with_k1	數值	與幾位其他親戚同住	if live_with_k=1 則 live_with_k1=x;if live_with_k=0 則 live_with_k1=0
	live_with_l	數值	和您同住的有哪些人-l 同儕朋友	1(跟同儕朋友同住)-0(沒有跟同儕朋友同住)
	live_with_l1	數值	與幾位同儕朋友同住	if live_with_l=1 則 live_with_l1=x;if live_with_l=0 則 live_with_l1=0
	live_with_m	數值	和您同住的有哪些人-m 同儕以外其他非親戚	1(跟同儕以外其他非親戚同住)-0(沒有跟同儕以外其他非親戚同住)
	live_with_m1	數值	與幾位同儕以外其他非親戚同住	if live_with_m=1 則 live_with_m1=x;if live_with_m=0 則 live_with_m1=0
6	marry	數值	主要照護者的婚姻狀況	1(已婚同住)…9(其他)
	marry_a	文字	主要照護者的婚姻狀況-其他(註名)	if martial status=9 則 martial status_a=x;if martial status≠9 則 martial status_a=0
7	religion	數值	主要照護者本身信仰什麼宗教	0(沒有任何宗教信仰)…8(其他)
	religion_a	文字	主要照護者本身信仰什麼宗教_其他(註明)	if religion=8 則 religions_a=x;if religion≠8 則 religion_a=0
7A	byebye	數值	主要照護者家中有沒有燒香、拜拜	0(沒有)-1(有)
8	alcohol	數值	主要照護者過去一年是否有喝酒	0(沒有)-1(有)
8A	alcohol_time	數值	大約多久喝一次	1(每月不到一次)…5(幾乎每天喝)
8B	alcohol_degree	數值	通常喝到什麼程度	1(淺酌(不醉))…3(常喝醉(爛醉))
9	smoking	數值	主要照護者過去一年是否曾經吸過菸	0(沒有吸過)..3(有吸過，從以前到現在有吸超過 5 包 (100 支) 菸)
10	economic	文字	病患家中目前的經濟來源是誰	

10A	econ_rel	數值	此人是病患的什麼人	1(父親)-2(母親)...11(其他親戚)-12(其他非親戚)
	econ_rel_place	數值	病患之兒子.女兒的排行	if(econ_rel)=7or8 則 econ_rel_place=x;if(econ_rel)≠7or8 則 econ_rel_place=0
10B	career	數值	病患家中主要經濟來源者的職業別是什麼	1(農業)···4(牧業)-5(礦業)···8(營造業)-9(批發及零售業)-18(公共行政業)
11	salary	數值	過去一年，病患家中的收入平均一個月大約有多少	1(3 萬元以下)-7(20 萬元以上)
12	NHI	數值	主要照護者)近一個月有無加入全民健保	0(從未加入健保)-3(其他)
12A	com_insurance	數值	目前除了全民健保外，有購買其他商業保險嗎	0(沒有)-1(有)
12B	ins_kind_a	數值	請問是那些種類的保險-a 壽險	1(有壽險)-0(沒有壽險)
	ins_kind_b	數值	請問是那些種類的保險-b 儲蓄險	1(有儲蓄險)-0(沒有儲蓄險)
	ins_kind_c	數值	請問是那些種類的保險-c 健康醫療險	1(有健康醫療險)-0(沒有健康醫療險)
	ins_kind_d	數值	請問是那些種類的保險-d 年金保險	1(有年金保險)-0(沒有年金保險)
	ins_kind_e	數值	請問是那些種類的保險-e 意外險	1(有意外險)-0(沒有意外險)
	ins_kind_f	數值	請問是那些種類的保險-f 團體險	1(有團體險)-0(沒有團體險)
	ins_kind_g	數值	請問是那些種類的保險-g 投資型保險	1(有投資型保險)-0(沒有投資型保險)
	ins_kind_h	數值	請問是那些種類的保險-h 其他保險	1(有其他保險)-0(沒有其他保險)
	ins_kind_h1	文字	請問是那些種類的保險-h 其他保險(註明)	if ins_kind_h=1 則 ins_kind_h1=x; if ins_kind_h=0 則 ins_kind_h=0
12C	ins_fee	數值	除了全民健保外，請問一年的總保費是多少	
13	feature_1	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-1 副作用低	1(中醫有副作用低的特性)-0(中醫沒有副作用低的特性)

	feature_2	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-2 療效明確	1(中醫有療效明確的特性)-0(中醫沒有療效明確的特性)
	feature_3	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-3 較易誇大療效	1(中醫較易誇大療效的特性)-0(中醫較易誇大療效的特性)
	feature_4	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-4 效果溫和	1(中醫有效果溫和的特性)-0(中醫沒有效果溫和的特性)
	feature_5	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-5 醫師問診時間較長	1(中醫有醫師問診時間較長的特性)-0(中醫沒有醫師問診時間較長的特性)
	feature_6	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-6 較不科學	1(中醫有較不科學的特性)-0(中醫沒有較不科學的特性)
	feature_7	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-7 醫師對病人整體健康較瞭解	1(中醫有醫師對病人整體健康較瞭解的特性)-0(中醫沒有醫師對病人整體健康較瞭解的特性)
	feature_8	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-8 醫師解說較清楚	1(中醫有醫師解說較清楚的特性)-0(中醫沒有醫師解說較清楚的特性)
	feature_9	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-9 收費較合理	1(中醫有收費較合理的特性)-0(中醫沒有收費較合理的特性)
	feature_10	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-10 醫師分科不會太細	1(中醫有醫師分科不會太細的特性)-0(中醫沒有醫師分科不會太細的特性)
	feature_11	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-11 其他	1(中醫有其他的特性)-0(中醫沒有其他的特性)
	feature_12	文字	您認為與西醫相比，中醫有那些特性-12 其他(註名)	if feature_11=1 則說明 feature_12; if feature_11=0 則 feature_12=0
14	reinforce_a	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-a 問診態度	1(應加強問診態度)-0(不需加強問診態度)
	reinforce_b	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-b 問診時間	1(應加強問診時間)-0(不需加強問診時間)
	reinforce_c	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-c 醫療技術	1(應加強醫療技術)-0(不需加強醫療技術)
	reinforce_d	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-d 以口語解說病情	1(應加強以口語解說病情)-0(不需加強以口語解說病情)

	reinforce_e	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-e 降低自行負擔的費用	1(應加強降低自行負擔的費用)-0(不需加強降低自行負擔的費用)
	reinforce_f	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-f 增加西醫的檢驗項目	1(應加強增加西醫的檢驗項目)-0(不需增加西醫的檢驗項目)
	reinforce_g	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-g 診療時隱私的保護	1(應加強診療時隱私的保護)-0(不需加強診療時隱私的保護)
	reinforce_h	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-h 器材、設備	1(應加強器材、設備)-0(不需加強器材、設備)
	reinforce_i	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-i 其他	1(應加強其他)-0(不需加強其他)
	reinforce_i1	文字	您認為一般中醫師應加強的是什麼-i 其他(註明)	if reinforce_i=1 則 reinforce_i1=x; if reinforce_i=0 則 reinforce_i1=0
15	discomfort	數值	當病患覺得身體不舒服時，病患父母(或監護人)會最常如何處理呢	1(看西醫)-6(其他)
	discomfort_a	文字	當病患覺得身體不舒服時，病患父母(或監護人)會最常如何處理呢-其他(註明)	if discomfort=6 則 discomfort_a=x;if discomfort≠6 則 discomfort_a=0
16	doctor	數值	過去六個月，病患是否曾經有過身體不舒服，但沒有去看醫師的情形呢	0(沒有不舒服)-2(有不舒服，但沒有去看醫師)
	doctor_a	文字	有不舒服，但是有去看醫師共幾次	if doctor=1 則 doctor_a=x;if doctor≠1 則 doctor_a=0
17	ER	數值	過去一年內，病患有沒有因為身體不舒服到醫院掛急診呢	0(沒有)-1(有)
17A	ER_time	數值	過去一年內，共看過幾次急診	
17B	er_fee	數值	最近一次急診，你們自費多少元呢？	1(總計自費)-5(急診併同住院，記不清楚多少錢)
	ER_oc_t		總計自費(自掏腰包)元	

	ER_oc_a1		A.付給醫院的部份：掛號費 元	
	ER_oc_a2		A.付給醫院的部份：部份負擔 元	
	ER_oc_a3		A.付給醫院的部份：其他費用 元	
	ER_oc_b		B.不是付給醫院的部份共 元	
18	hos	數值	過去一年內，病患有沒有住院過呢？	0(沒有)-1(有)
18A	hos_time	數值	過去一年內，住院幾次	
18B	hos_fee		最近一次住院，病患自費(自掏腰包)多少元呢	1(總計自費(自掏腰包) 元)-4(時間已久，記不清楚多少錢)
	hos_oc_t		總計自費(自掏腰包) 元	
	hos_oc_a1		A.付給醫院的部份：掛號費 元	
	hos_oc_a2		A.付給醫院的部份：部份負擔 元	
	hos_oc_a3		A.付給醫院的部份：其他費用 元	
	hos_oc_b		B.不是付給醫院的部份共 元	
19	wopd	數值	過去一個月內，病患有沒有去看過西醫門診呢	0(沒有)-1(有)
19A	wopd_time	數值	過去一個月內，共看過幾次西醫門診	
19B	wopd_sp	數值	最近一次西醫門診，你們自費(自掏腰包)多少元呢	1(總計自費(自掏腰包)自掏腰包 元)-4(時間已久，記不清楚多少錢)
	wopd_t		總計自費(自掏腰包) 元	
	wopd_1		掛號費 元	
	wopd_2		部份負擔 元	
	wopd_3		其他費用 元	
20	copd	數值	過去一個月內，病患有沒有去看過中醫門診	0(沒有)-1(有)

20A	copd_time	數值	過去一個月內，病患共看過幾次中醫門診	
20B	copd_sp	數值	這次中醫門診自費(自掏腰包)多少元呢	1(總計自費(自掏腰包)自掏腰包 元)-4(時間已久，記不清楚多少錢)
	copd_t		總計自費(自掏腰包)元	
	copd_1		掛號費 元	
	copd_2		部份負擔 元	
	copd_3		其他費用 元	
21A	other_a	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-a.收驚	0(沒有)-1(有)
	other_a1	數值	有，紀錄次數	if other_a=0 則 other_a1=0; if other_a=1 則 other_a1=x
	other_b	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-b.藥籤	0(沒有)-1(有)
	other_b1	數值	有，紀錄次數	if other_b=0 則 other_b1=0; if other_b=1 則 other_b1=x
	other_c	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-c.香灰	0(沒有)-1(有)
	other_c1	數值	有，紀錄次數	if other_c=0 則 other_c1=0; if other_c=1 則 other_c1=x
	other_d	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-d.刮痧	0(沒有)-1(有)
	other_d1	數值	有，紀錄次數	if other_d=0 則 other_d1=0; if other_d=1 則 other_d1=x
	other_e	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-e.拔罐	0(沒有)-1(有)
	other_e1	數值	有，紀錄次數	if other_e=0 則 other_e1=0; if other_e=1 則 other_e1=x

	other_f	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-f.推拿、腳底按摩	0(沒有)-1(有)
	other_f1	數值	有，紀錄次數	if other_f=0 則 other_f1=0; if other_f=1 則 other_f1=x
	other_g	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-g.整脊	0(沒有)-1(有)
	other_g1	數值	有，紀錄次數	if other_g=0 則 other_g1=0; if other_g=1 則 other_g1=x
	other_h	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-h.接骨、跌打損傷處置	0(沒有)-1(有)
	other_h1	數值	有，紀錄次數	if other_h=0 則 other_h1=0; if other_h=1 則 other_h1=x
	other_i	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-i.針灸	0(沒有)-1(有)
	other_i1	數值	有，紀錄次數	if other_i=0 則 other_i1=0; if other_i=1 則 other_i1=x
	other_j	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-j.放血	0(沒有)-1(有)
	other_j1	數值	有，紀錄次數	if other_j=0 則 other_j1=0; if other_j=1 則 other_j1=x
	other_k	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-k.其他(1)	0(沒有)-1(有)
	other_k1	文字	其他(1) ____	if other_k=0 則 other_k1=0; if other_k=1 則 說明 other_k1
	other_k2	數值	有，紀錄次數	if other_k=0 則 other_k2=0; if other_k=1 則 other_k2=x
	other_l	數值	過去一個月內，病患是否曾在醫療院所以外的地方，解決身體上的不舒服呢-l.其他(2)	0(沒有)-1(有)

	other_l1	文字	其他(2) ____	if other_l=0 則 other_l1=0; if other_l=1 則 說明 other_l1
	other_l2	數值	有，紀錄次數	if other_l=0 則 other_l2=0; if other_l=1 則 other_l2=x
21B	other_oc	數值	自費金額總共多少錢呢	1(總計自費 元)-3(時間已久，記不清楚多少錢)
	other_oc_t	數值	總計自費____元	if other_oc=1 則 other_oc_t=x; I other_oc≠1 則 other_oc_t=0
21C	other_ra	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-a 正統的西醫對病情沒有幫助	1(覺得正統的西醫對病情沒有幫助)-0(不覺得正統的西醫對病情沒有幫助)
	other_rb	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-b 正統的中醫對病情沒有幫助	1(覺得正統的中醫對病情沒有幫助)-0(不覺得正統的中醫對病情沒有幫助)
	other_rc	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-c 比較便宜	1(覺得比較便宜)-0(不覺得比較便宜)
	other_rd	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-d 正統的中醫師建議使用	1(因為正統的中醫師建議使用)-0(不是因為正統的中醫師建議使用)
	other_re	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-e 正統的西醫師建議使用	1(因為正統的西醫師建議使用)-0(不是因為正統的西醫師建議使用)
	other_rf	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-f 自己想試試看	1(因為自己想試試看)-0(不是因為自己想試試看)
	other_rg	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-g 親朋好友建議	1(因為親朋好友建議)-0(不是因為親朋好友建議)
	other_rh	數值	整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼-h 其他	1(因為其他原因)-0(不是因為其他原因)
	other_rh1	文字	其他____	if other_rh=0 則 other_rh1=0; if other_rh=1 則 說明 other_rh1
22	wm	數值	過去一個月，病患有沒有未經醫師建議或處方自己花錢去買過西藥給自己或家人用	0(沒有)-1(有)

	wm_time	數值	有__次	if west_med=0 則 west_med_times=0;ifwest_med=1 則 west_med_times=x
22A	wm_fee	數值	病患最近一次買藥，花了多少錢	
23	cm	數值	過去一個月，您有沒有未經醫師建議或處方自己花錢去買過中藥給自己或家人	0(沒有)-1(有)
	cm_time	數值	有__次	if ch_med_you=0 則 ch_med_you_times=0;if ch_med_you=1 則 ch_med_you_times=x
23A	cm_fee	數值	您最近一次買藥，花了多少錢	
#1	year	數值	請問，您覺得一般__歲的人	
	LE	數值	平均可以活到__歲(LE)	
#2	a_LE1	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	a_LE2	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	a_LE3	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	a_LE4	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	a_LE5	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	a_LE6	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)

	a_LE7	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
#3	b_LE1	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE2	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE3	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE4	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE5	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE6	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	b_LE7	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE1	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE2	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)

	c_LE3	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE4	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE5	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE6	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	c_LE7	數值	一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？	1(是)-0(否)
	inputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	patient_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-A(氣喘)-cp(腦麻)

病患問券 (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	q_year	數值	受測日期 (民國年)	
	q_month	數值	受測日期 (月份)	
	q_date	數值	受測日期 (日)	
	ID	數值	病例號碼	
	q_times	數值	受測次數	
1	pt_name	文字	病患姓名	
	gender	數值	性別	1(男性)-2(女性)
	birth_year	數值	出生日期 (民國年)	
	birth_month	數值	出生日期 (月份)	
	birth_date	數值	出生日期 (日)	
2	height	數值	請問您現在的身高是幾公分呢	1(口述)-2(實際測量)
	height_A	文字	口述身高_公分	ifheight=1 則 height_A=x;ifheight=2 則 height_A=0
	height_B	文字	實際測量身高_公分	ifheight=1 則 height_B=0;ifheight=2 則 height_B=x
2A	weight	數值	請問您現在的體重是幾公斤呢	1(口述)-2(實際測量)
	weight_A	文字	口述體重_公分	ifweight=1 則 weight_A=x;ifweight=2 則 weight_A=0
	weight_B	文字	實際測量體重_公分	ifweight=1 則 weight_B=0;ifweight=2 則 weight_B=x
2B	hi_weight	數值	請問您體重最重的時候是多少呢	1(知道)-0(不知道)
	hi_weight_A	文字	__公斤	ifhi_weight=1 則 hi_weight_A=x;ifhi_weight=0 則 hi_weight_A=0
3	education	數值	請問您的最高學歷是什麼	00(不識字)-99(不詳)
4	live	數值	您是不是一個人住	0(不是)-1(是)
4A	live_with	數值	和您住在一起的總共有幾位(不含個案本人)	
4B	live_with_a	數值	和您同住的有哪些人-a 父母	1(跟父母同住)-0(沒有跟父母同住)

live_with_a1	數值	與幾位父母同住	if live_with_a=1 則 live_with_a1=x;if live_with_a=0 則 live_with_a1=0
live_with_b	數值	和您同住的有哪些人-b 配偶父母	1(跟配偶父母同住)-0(沒有跟配偶父母同住)
live_with_b1	數值	與幾位配偶父母同住	if live_with_b=1 則 live_with_b1=x;if live_with_b=0 則 live_with_b1=0
live_with_c	數值	和您同住的有哪些人-c 配偶	1(跟配偶 同住)-0(沒有跟配偶同住)
live_with_c1	數值	與幾位配偶同住	if live_with_c=1 則 live_with_c1=x;if live_with_c=0 則 live_with_c1=0
live_with_d	數值	和您同住的有哪些人-d 兒子	1(跟兒子同住)-0(沒有跟兒子同住)
live_with_d1	數值	與幾位兒子同住	if live_with_d=1 則 live_with_d1=x;if live_with_d=0 則 live_with_d1=0
live_with_e	數值	和您同住的有哪些人-e 媳婦	1(跟媳婦同住)-0(沒有跟媳婦同住)
live_with_e1	數值	與幾位媳婦同住	if live_with_e=1 則 live_with_e1=x;if live_with_e=0 則 live_with_e1=0
live_with_f	數值	和您同住的有哪些人-f 女兒	1(跟女兒同住)-0(沒有跟女兒同住)
live_with_f1	數值	與幾位女兒同住	if live_with_f=1 則 live_with_f1=x;if live_with_f=0 則 live_with_f1=0
live_with_g	數值	和您同住的有哪些人-g 女婿	1(跟女婿同住)-0(沒有跟女婿同住)
live_with_g1	數值	與幾位女婿同住	if live_with_g=1 則 live_with_g1=x;if live_with_g=0 則 live_with_g1=0
live_with_h	數值	和您同住的有哪些人-h(親)兄弟姊妹	1(跟(親)兄弟姊妹同住)-0(沒有跟(親)兄弟姊妹同住)
live_with_h1	數值	與幾位親兄弟姊妹同住	if live_with_h=1 則 live_with_h1=x;if live_with_h=0 則 live_with_h1=0
live_with_i	數值	和您同住的有哪些人-i(外)祖父母	1(跟(外)祖父母同住)-0(沒有跟(外)祖父母同住)
live_with_i1	數值	與幾位外祖父母同住	if live_with_i=1 則 live_with_i1=x;if live_with_i=0 則 live_with_i1=0
live_with_j	數值	和您同住的有哪些人-j(外)孫子女	1(跟(外)孫子女同住)-0(沒有跟(外)孫子女同住)
live_with_j1	數值	與幾位外孫子女同住	if live_with_j=1 則 live_with_j1=x;if live_with_j=0 則 live_with_j1=0
live_with_k	數值	和您同住的有哪些人-k 其他親戚	1(跟其他親戚同住)-0(沒有跟其他親戚同住)
live_with_k1	數值	與幾位其他親戚同住	if live_with_k=1 則 live_with_k1=x;if live_with_k=0 則 live_with_k1=0
live_with_l	數值	和您同住的有哪些人-l 同儕朋友	1(跟同儕朋友同住)-0(沒有跟同儕朋友同住)
live_with_l1	數值	與幾位同儕朋友同住	if live_with_l=1 則 live_with_l1=x;if live_with_l=0 則 live_with_l1=0
live_with_m	數值	和您同住的有哪些人-m 同儕以外其他非親戚	1(跟同儕以外其他非親戚同住)-0(沒有跟同儕以外其他非親戚同住)

	live_with_m1	數值	與幾外同儕以外其他非親戚同住	if live_with_m=1 則 live_with_m1=x; if live_with_m=0 則 live_with_m1=0
5	marry	數值	您的婚姻狀況	1(已婚同住)···9(其他)
	marry_a	文字	您的婚姻狀況-其他(註名)	if martial status=9 則 martial status_a=x; if martial status≠9 則 martial status_a=0
6	religion	數值	您本身信仰什麼宗教	0(沒有任何宗教信仰)···8(其他)
	religion_a	文字	您本身信仰什麼宗教_其他(註明)	if religion=8 則 religions_a=x; if religion≠8 則 religion_a=0
6A	byebye	數值	請問您的家中有沒有燒香、拜拜	0(沒有)-1(有)
7	alcohol	數值	請問您過去一年是否有喝酒	0(沒有)-1(有)
7A	alcohol_time	數值	大約多久喝一次	1(每月不到一次)···5(幾乎每天喝)
7B	alcohol_degree	數值	通常喝到什麼程度	1(淺酌(不醉))···3(常喝醉(爛醉))
8	smoking	數值	請問您過去一年是否曾經吸過菸	0(沒有吸過)..3(有吸過, 從以前到現在有吸超過 5 包 (100 支) 菸)
9	NHI	數值	您最近一個月有無加入全民健保	0(從未加入健保)-3(其他)
9A	com_insurance	數值	目前除了全民健保外, 有購買其他商業保險嗎	0(沒有)-1(有)
9B	ins_kind_a	數值	請問是那些種類的保險-a 壽險	1(有壽險)-0(沒有壽險)
	ins_kind_b	數值	請問是那些種類的保險-b 儲蓄險	1(有儲蓄險)-0(沒有儲蓄險)
	ins_kind_c	數值	請問是那些種類的保險-c 健康醫療險	1(有健康醫療險)-0(沒有健康醫療險)
	ins_kind_d	數值	請問是那些種類的保險-d 年金保險	1(有年金保險)-0(沒有年金保險)
	ins_kind_e	數值	請問是那些種類的保險-e 意外險	1(有意外險)-0(沒有意外險)
	ins_kind_f	數值	請問是那些種類的保險-f 團體險	1(有團體險)-0(沒有團體險)
	ins_kind_g	數值	請問是那些種類的保險-g 投資型保險	1(有投資型保險)-0(沒有投資型保險)
	ins_kind_h	數值	請問是那些種類的保險-h 其他保險	1(有其他保險)-0(沒有其他保險)
	ins_kind_h1	文字	請問是那些種類的保險-h 其他保險(註明)	if ins_kind_h=1 則 ins_kind_h1=x; if ins_kind_h=0 則 ins_kind_h=0
9C	ins_fee	數值	除了全民健保外, 請問一年的總保費	

			是多少	
10	feature_1	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -1 副作用低	1(中醫有副作用低的特性)-0(中醫沒有副作用低的特性)
	feature_2	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -2 療效明確	1(中醫有療效明確的特性)-0(中醫沒有療效明確的特性)
	feature_3	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -3 較易誇大療效	1(中醫較易誇大療效的特性)-0(中醫較易誇大療效的特性)
	feature_4	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -4 效果溫和	1(中醫有效果溫和的特性)-0(中醫沒有效果溫和的特性)
	feature_5	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -5 醫師問診時間較長	1(中醫有醫師問診時間較長的特性)-0(中醫沒有醫師問診時間較長的特性)
	feature_6	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -6 較不科學	1(中醫有較不科學的特性)-0(中醫沒有較不科學的特性)
	feature_7	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -7 醫師對病人整體健康較瞭解	1(中醫有醫師對病人整體健康較瞭解的特性)-0(中醫沒有醫師對病人整體健康較瞭解的特性)
	feature_8	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -8 醫師解說較清楚	1(中醫有醫師解說較清楚的特性)-0(中醫沒有醫師解說較清楚的特性)
	feature_9	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -9 收費較合理	1(中醫有收費較合理的特性)-0(中醫沒有收費較合理的特性)
	feature_10	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -10 醫師分科不會太細	1(中醫有醫師分科不會太細的特性)-0(中醫沒有醫師分科不會太細的特性)
	feature_11	數值	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -11 其他	1(中醫有其他的特性)-0(中醫沒有其他的特性)
	feature_12	文字	您認為與西醫相比，中醫有那些特性 -12 其他(註名)	if feature_11=1 則說明 feature_12; if feature_11=0 則 feature_12=0
11	reinforce_a	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-a 問診態度	1(應加強問診態度)-0(不需加強問診態度)
	reinforce_b	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-b 問診時間	1(應加強問診時間)-0(不需加強問診時間)
	reinforce_c	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-c 醫療技術	1(應加強醫療技術)-0(不需加強醫療技術)

	reinforce_d	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-d 以口語解說病情	1(應加強以口語解說病情)-0(不需加強以口語解說病情)
	reinforce_e	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-e 降低自行負擔的費用	1(應加強降低自行負擔的費用)-0(不需加強降低自行負擔的費用)
	reinforce_f	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-f 增加西醫的檢驗項目	1(應加強增加西醫的檢驗項目)-0(不需增加西醫的檢驗項目)
	reinforce_g	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-g 診療時隱私的保護	1(應加強診療時隱私的保護)-0(不需加強診療時隱私的保護)
	reinforce_h	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-h 器材、設備	1(應加強器材、設備)-0(不需加強器材、設備)
	reinforce_i	數值	您認為一般中醫師應加強的是什麼-i 其他	1(應加強其他)-0(不需加強其他)
	reinforce_i1	文字	您認為一般中醫師應加強的是什麼-i 其他(註明)	if reinforce_i=1 則 reinforce_i1=x; if reinforce_i=0 則 reinforce_i1=0
12	hs_motion		最能描述您今天的健康狀況-行動	0(我可以四處走動,沒有任何問題)-2(我臥病在床)
	hs_self_care		最能描述您今天的健康狀況-自我照顧	0(我能照顧自己,沒有任何問題)-2(我無法自己盥洗,洗澡或穿衣)
	hs_activity		最能描述您今天的健康狀況-平常活動	0(我能從事平常活動,沒有任何問題)-2(我無法從事平常活動)
	hs_uncomfortable		最能描述您今天的健康狀況-疼痛/不舒服	0(我沒有任何疼痛或不舒服)-2(我覺得極度疼痛或不舒服)
	hs_dispression		最能描述您今天的健康狀況-焦慮/沮喪	0(我不覺得焦慮或沮喪)-2(我覺得極度焦慮或沮喪)
13	condition	數值	今天健康狀況分數	0 (想像中最差健康狀況) -100 (想像中最好健康狀況)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項, 僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位: 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

氣喘主要照護者生活品質量表 (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
1	helpless_fear_cough	數字	因為小孩有咳嗽、喘鳴或呼吸困難讓您覺得無助或害怕	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
2	planning_change_asthma	數字	因為小孩的氣喘而需要改變家人的計畫	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
3	frustration_impatience_asthma	數字	看到小孩因為氣喘變得不安，讓您有挫折感或失去耐心	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
4	interference_work_asthma	數字	因為小孩的氣喘而干擾到您的工作或家務的進行	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
5	troubled_asthma	數字	因為小孩的咳嗽、喘鳴或呼吸困難讓您覺得心煩	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
6	unsleep_asthma	數字	因為小孩的氣喘讓您無法在夜裡入睡	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
7	interference_relation_asthma	數字	因為煩惱小孩的氣喘而干擾到您與家人之間的關係	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
8	midnight_wake_asthma	數字	因為小孩的氣喘讓您在夜裡醒來	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
9	angry_asthma_asthma	數字	因為小孩患有氣喘讓您覺得生氣	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
10	crime_asthma	數字	因為小孩患有氣喘讓您覺得有罪惡感	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)

11	care_AGL_asthma	數字	擔憂小孩日常活動的表現	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
12	a side effect_asthma	數字	擔憂小孩服用的氣喘藥物與副作用	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
13	overprotect_asthma	數字	擔憂過度保護小孩	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
14	normal_life_asthma	數字	擔心小孩是否能夠擁有正常的生活	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
15	worsen_asthma	數字	擔心小孩病情會持續惡化	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

氣喘兒童生活問券 PAQLQ (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	Name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
	test1	數字	第一次施測	0=非 1=是
	test_date1	數字	第一次施測日期	if test1=0 則 test_date1=0
	test2	數字	第二次施測	0=非 1=是
	test_date2	數字	第二次施測日期	if test2=0 則 test_date2=0
	test3	數字	第三次施測	0=非 1=是
	test_date3	數字	第三次施測日期	if test3=0 則 test_date3=0
	test4	數字	第四次施測	0=非 1=是
	test_date4	數字	第四次施測日期	if test4=0 則 test_date4=0
1	exercise	數字	過去一週內，你體能上受到氣喘困擾的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
2	animal	數字	過去一週內，和動物一起受困擾的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
3	social	數字	過去一週內，和親友的活動受氣喘困擾的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
4	cough	數字	過去一週內，咳嗽影響你的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
5	depression	數字	過去一週內，氣喘多常讓你灰心喪氣	1=一直如此~7=完全沒有
6	tired	數字	過去一週內，氣喘多常讓你疲倦	1=一直如此~7=完全沒有
7	worry	數字	過去一週內，氣喘多常讓你擔憂或困擾	1=一直如此~7=完全沒有
8	breakout	數字	過去一週內，氣喘發作困擾你的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
9	angry	數字	過去一週內，氣喘多常讓你覺得生氣	1=一直如此~7=完全沒有
10	Nbreath	數字	過去一週內，有聲響的呼吸聲困擾你的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
11	irritability	數字	過去一週內，因為氣喘多常讓你覺得易怒	1=一直如此~7=完全沒有
12	chest	數字	過去一週內，胸口緊緊悶悶困擾你的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
13	beignored	數字	過去一週內，因為氣喘多常讓你覺得與眾不同或被忽略	1=一直如此~7=完全沒有
14	breathshort	數字	過去一週內，呼吸短促困擾你的程度	1=極度困擾~7=沒有困擾
15	bedepression	數字	過去一週內，多常因為無法跟上別人而覺得灰心喪氣	1=一直如此~7=完全沒有
16	wumidnight	數字	過去一週內，氣喘多常讓你半夜裡醒來	1=一直如此~7=完全沒有
17	uneasy	數字	過去一週內，你多常因為氣喘而感覺不自在	1=一直如此~7=完全沒有
18	cantbreath	數字	過去一週內，你多常覺得無法呼吸	1=一直如此~7=完全沒有

19	Ncatchup	數字	過去一週內，你多常因為氣喘，而覺得跟不上其他人	1=一直如此~7=完全沒有
20	Nsleepwell	數字	過去一週內，你多常因為氣喘有困難一覺到天亮	1=一直如此~7=完全沒有
21	sbbreakout	數字	過去一週內，你多常被氣喘發作嚇到	1=一直如此~7=完全沒有
22	activity	數字	過去一週內，你所有的活動受到氣喘的影響	1=極度困擾~7=沒有困擾
23	dpbreath	數字	過去一週內，多常有困難作深呼吸	1=一直如此~7=完全沒有
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

兒科生活品質紀錄 PedQLQ (code book)

號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	id	數字	病歷號碼	
1-1	walking	數字	步行超過一條街的距離有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-2	running	數字	跑步有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-3	sport	數字	參與體育活動或運動有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-4	weight_thing	數字	提起重物有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-5	shower	數字	自己洗澡或淋浴有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-6	household	數字	做家事有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-7	pain	數字	有受傷或疼痛	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
1-8	physical_strength	數字	體力不好	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
2-1	fear	數字	感到恐懼或害怕	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
2-2	grieved	數字	感到傷心或憂傷	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
2-3	angry	數字	感到憤怒	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
2-4	wake	數字	睡不好	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
2-5	worry	數字	擔心自己有事情將會發生	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
3-1	difficult_do_with	數字	與其他孩子相處不好	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
3-2	friendless	數字	其他孩子不願意當我的朋友	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
3-3	laught	數字	其他孩子戲弄取笑我	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
3-4	inability_do	數字	沒有能力做其他同年齡孩子能做的事	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
3-5	inability_play	數字	跟其他孩子玩的時候，我很難跟得上別人	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
4-1	absorbe	數字	上課專心有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
4-2	forget	數字	忘東忘西	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
4-3	finish_homework	數字	跟上學校課程與完成作業有困難	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
4-4	leave_sick	數字	因生病 (不舒服) 而缺課 (請假)	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
4-5	leave_hospital	數字	因去看病 (到醫院/診所) 而缺課 (請假)	0 (完全沒有) - 4 (幾乎總是有)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

腦麻主要照護者生活品質量表 (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
1	helpless_fear_CP	數字	因為小孩有腦性麻痺的症狀讓您覺得無助或害怕	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
2	planning_change_CP	數字	因為小孩的腦性麻痺而需要改變家人的計畫	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
3	frustration_impatience_CP	數字	看到小孩因腦性麻痺變得不安，讓您有挫折感或失去耐心	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
4	interference_work_CP	數字	因為小孩的腦性麻痺而干擾到您的工作或家務的進行	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
5	troubled_CP	數字	因為小孩的腦性麻痺的症狀讓您覺得心煩	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
6	unsleep_CP	數字	因為小孩的腦性麻痺讓您無法在夜裡入睡	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
7	interference_relation_CP	數字	因為煩惱小孩的腦性麻痺而干擾到您與家人之間的關係	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
8	midnight_wake_CP	數字	因為小孩的腦性麻痺讓您在夜裡醒來	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
9	angry_CP	數字	因為小孩患有腦性麻痺讓您覺得生氣	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
10	crime_CP	數字	因為小孩患有腦性麻痺讓您覺得有罪惡感	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
11	care_AGL_CP	數字	擔憂小孩日常活動的表現	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
12	side_effect_CP	數字	擔憂小孩服用的腦性麻痺藥物與副作用	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
13	overprotect_CP	數字	擔憂過度保護小孩	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
14	normal_life_CP	數字	擔心小孩是否能夠擁有正常的生活	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
15	worsen_CP	數字	擔心小孩病情會持續惡化	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位：1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

腦麻粗動作功能表(GMFM) code book

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
	gender	數字	病患性別	1 男性 2 女性
	birth_year	數字	出生日期 (民國年)	
	birth_month	數字	出生日期 (月份)	1 - 12
	birth_date	數字	出生日期 (日)	1 - 31
	assess_year	數字	評估日期 (民國年)	
	assess_momth	數字	出生日期 (月份)	1 - 12
	assess_date	數字	出生日期 (日)	1 - 31
	age_year	數字	生理年齡 (年)	1 -99
	age_month	數字	生理年齡 (月)	1 - 12
	GMFCS	數字	GMFCS Level	1 - 5
	diagnosis	文字	診斷	
	assessor_ID	文字	評估醫師	
1	Asupine_turn	數字	躺，頭維持在中線：頭與肢體能左右平均動作	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
2	Asupine_finger	數字	躺：頭能維持在中線，兩手指能互碰	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
3	Asupine_45	數字	躺：頭能抬起 45 度	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
4	Asupine_knee_right	數字	躺：能彎曲右側髖關節及膝關節	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
5	Asupine_knee_left	數字	躺：能彎曲左側髖關節及膝關節	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
6	Asupine_reach_right	數字	躺：利用右手經越過中線拿玩具	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
7	Asupine_reach_left	數字	躺：利用左手經越過中線拿玩具	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
8	Asupine_roll_right	數字	躺：由右邊翻成趴	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
9	Asupine_roll_left	數字	躺：由左邊翻成趴	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
10	Aprone_upright	數字	趴：能將頭垂直抬起	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)

11	Aprone_elbow	數字	用前臂支撐的趴姿：頭垂直抬起，手肘伸直，胸部抬高	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
12	Aprone_ext_right	數字	用前臂支撐的趴姿：將重量移到右前臂，對側手肘朝前方完全伸直	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
13	Aprone_ext_left	數字	用前臂支撐的趴姿：將重量移到左前臂，對側手肘朝前方完全伸直	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
14	Aprone_roll_right	數字	趴：經由右側滾到仰躺	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
15	Aprone_roll_left	數字	趴：經由左側滾到仰躺	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
16	Aprone_pivot_right	數字	趴：用肢體向右旋轉 90 度	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
17	Aprone_pivot_left	數字	趴：用肢體向左旋轉 90 度	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
18	Bsupine_pull	數字	躺，測試者握住他的手：將小朋友自己拉到坐姿且有頭部控制	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
19	Bsupine_roll_right	數字	躺：經由右側翻身到坐	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
20	Bsupine_roll_left	數字	躺：經由左側翻身到坐	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
21	Bsit_3	數字	坐在地板上，胸部被治療師支撐著時：抬頭向上挺直並保持三秒	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
22	Bsit_10	數字	坐在地板上，胸部被治療師支撐著時：抬頭向上挺直並保持十秒	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
23	Bsit_5	數字	坐在地板上，使用雙手支撐：可維持五秒鐘	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
24	Bsit_3_free	數字	坐在地板上，可不用手支持並維持三秒鐘	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
25	Bsit_touch	數字	坐在地板上，玩具置於前側：可趨前觸摸玩具並又回坐而無手支持於地板	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
26	Bsit_45_right	數字	坐在地板上：可觸摸置於右後方 45 度的玩具並又轉回至原點	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
27	Bsit_45_left	數字	坐在地板上：可觸摸置於左後方 45 度的玩具並又轉回至原點	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
28	Bsit_5_right	數字	右側坐：維持五秒鐘手不支撐	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
29	Bsit_5_left	數字	左側坐：維持五秒鐘手不支撐	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
30	Bsit_prone	數字	坐在地板上：換位至趴姿	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）

31	Bsit_4_right	數字	坐在地板，腳放前方：由右側邊變成小狗爬的姿勢	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
32	Bsit_4_left	數字	坐在地板，腳放前方：由左側邊變成小狗爬的姿勢	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
33	Bsit_90	數字	坐在地板上：沒有用手幫忙，將身體原地旋轉 90 度	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
34	Bsit10_free	數字	坐在凳子上：維持手腳都懸空 10 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
35	Bstand	數字	站著：坐到小板凳上	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
36	Bbench_small	數字	坐在地板上：坐到小板凳上	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
37	Bbench_big	數字	坐在地板上：坐到大板凳上	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
38	Cprone_6	數字	趴姿：貼地爬向前 6 呎 (約 183 公分)	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
39	C4point_10	數字	四點姿勢：維持重量在手及膝蓋 10 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
40	C4point_free	數字	四點姿勢：轉換至坐姿且手放開	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
41	Cprone_knee	數字	趴姿：轉換至四點姿勢，承重於手及膝	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
42	Cprone_right	數字	四點姿勢：右手手臂伸手向前，手越過比肩高	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
43	Cprone_left	數字	四點姿勢：左手手臂伸手向前，手越過比肩高	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
44	Cprone_crawl	數字	四點姿勢：肚子離地爬或兔子跳，坐姿用屁股前進 6 呎 (約 183 公分)	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
45	C4point_6	數字	四點姿勢：肚子離地爬向前 6 呎 (約 183 公分)	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
46	C4point_4step	數字	四點姿勢：往上爬 4 個台階	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
47	C4point_4step_back	數字	四點姿勢：倒退下爬 4 個台階	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
48	Csit_10	數字	坐在地板上：轉換至高跪姿且維持手不扶 10 秒鐘	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
49	Ckneel_right	數字	高跪姿：轉換至利用右腳單腳跪 (可先用手扶)，後維持手不扶 10 秒鐘	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
50	Ckneel_left	數字	高跪姿：轉換至利用左腳單腳跪 (可先用手扶)，後維持手不扶 10 秒鐘	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
51	Ckneel_10step	數字	高跪姿：維持手不扶住往前跪走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
52	Dpull	數字	在地板上：藉由大板凳達到站立	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
53	Dstand_3	數字	站立：放手站維持 3 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
54	Dstand_3_right	數字	站立：用一隻手扶著大板凳，抬起右腳維持 3 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
55	Dstand_3_left	數字	站立：用一隻手扶著大板凳，抬起左腳維持 3 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)

56	Dstand_20	數字	站立：維持手不扶東西 20 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
57	Dstand_10_left	數字	站立：放手抬高左腳，維持 10 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
58	Dstand_10_right	數字	站立：放手抬高右腳，維持 10 秒	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
59	Dsit_free	數字	坐在小板凳上：沒有用手幫忙達到站立姿勢	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
60	Dkneel_right	數字	高跪姿：雙手不扶持下經由右腳的半跪姿達到站姿	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
61	Dkneel_left	數字	高跪姿：雙手不扶持下經由左腳的半跪姿達到站姿	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
62	Dlower	數字	站立：放手，控制身體低下直至坐於地板上	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
63	Dsquat	數字	站立：放手從站到蹲	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
64	Dpick	數字	站立：放手將地上的東西撿起來再回到站姿	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
65	Ecruise5_right	數字	站立：兩手扶住大凳子向右橫行 5 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
66	Ecruise5_left	數字	站立：兩手扶住大凳子向左橫行 5 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
67	E2hand10	數字	站立，二手牽著：往前走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
68	E1hand10	數字	站立，單手牽著：往前走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
69	Ewalk10_forward	數字	站立：往前走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
70	Ewalk10_back_180	數字	站立：往前走 10 步後停住，並轉身 180 度回來	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
71	Ewalk10_back	數字	站立：往後走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
72	Ewalk10_pick	數字	站立：往前走 10 步，用兩手拿起一物	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
73	Eforward_cons8	數字	站立：沿一 8 寸 (約 20 公分) 寬的直線內交替行走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
74	Eforward_cons34	數字	站立：沿一 4 寸 (約 10 公分) 寬的直線內交替行走 10 步	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
75	Eover-right	數字	站立：由右腳先跨過一個膝蓋高的棒子	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
76	Eover_left	數字	站立：由左腳先跨過一個膝蓋高的棒子	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
77	Erun15	數字	站立：往前跑 15 呎 (約 460 公分)，停下後再轉身回來	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
78	Ekick_right	數字	站立：用右腳單腳踢球	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
79	Ekick_left	數字	站立：用左腳單腳踢球	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)
80	Ejump12	數字	站立：往上跳 12 寸 (約 30 公分) 高，跳時兩腳必須	0 (無起始動作) - 3 (動作全部完成)

			同時離地	
81	Ejump_for	數字	站立：往前跳 12 寸（約 30 公分），跳時兩腳必須同時離地	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
82	Ehop_right	數字	站右腳：在直徑 24 寸（約 61 公分）的範圍內右腳單腳跳 10 次	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
83	Ehop_left	數字	站左腳：在直徑 24 寸（約 61 公分）的範圍內左腳單腳跳 10 次	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
84	Erailup	數字	站立下，一手扶扶手：向上兩腳交替走四階	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
85	Eraildown	數字	站立下，一手扶扶手：向下兩腳交替走四階	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
86	Ealtup	數字	站立：向上兩腳交替走四階	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
87	Ealtdown	數字	站立：向下兩腳交替走四階	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
88	Ejump6	數字	站在 6 寸高（約 15 公分）的階梯上：雙腳同時向下跳	0（無起始動作） - 3（動作全部完成）
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

腦麻 CCDI (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
Q001		數字	不必扶著東西自己會走路	0 = 否、1 = 是
Q002		數字	解開一個或一個以上的鈕釦	0 = 否、1 = 是
Q003		數字	清楚的說出兩個或兩個以上的字句（「媽媽」算是一個字句，「爸爸」也算一個字句）	0 = 否、1 = 是
Q004		數字	自己會踩小三輪車	0 = 否、1 = 是
Q005		數字	拿玩具給他看時，會很高興或變得較活潑（例如增加身體的活動）	0 = 否、1 = 是
Q006		數字	自己會拒絕別人的命令或指導	0 = 否、1 = 是
Q007		數字	會說「謝謝」，雖然不一定每次都說，但仍算通過	0 = 否、1 = 是
Q008		數字	會用玩具槍或玩具刀打鬥，或玩官兵捉強盜、布袋戲、家家酒…等遊戲	0 = 否、1 = 是
Q009		數字	說出某一個東西是用什麼做成的（例如：桌子是用木頭造的，衣服是用布做的，飯是用米煮的…等）	0 = 否、1 = 是
Q010		數字	會自己拿餅乾吃	0 = 否、1 = 是
Q011		數字	對聲音有反應（例如：聽到鈴鐺聲時，眼睛會轉動，或改變呼吸速度，變得較活潑）	0 = 否、1 = 是
Q012		數字	正確的說出誰是男孩（男生、男的）或女孩	0 = 否、1 = 是
Q013		數字	自己溜滑梯，即自己爬上滑梯台且自己溜下	0 = 否、1 = 是
Q014		數字	端正寫出一到九的阿拉伯數字，中間沒有遺漏才算通過，但照不照秩序排無所謂	0 = 否、1 = 是
Q015		數字	玩黏土或其他可塑造的東西，如湯圓	0 = 否、1 = 是
Q016		數字	把手洗乾淨並且擦乾（並不一定會轉開水龍頭）	0 = 否、1 = 是
Q017		數字	瞭解至少三個方向詞的意義。譬如：在…上面，在…下面，在…裡面，在…旁邊等等	0 = 否、1 = 是
Q018		數字	把手指深入瓶口或其他東西上的小洞	0 = 否、1 = 是
Q019		數字	正確地數出三個或三個以上的東西	0 = 否、1 = 是
Q020		數字	自己洗臉，洗的不很乾淨也算通過	0 = 否、1 = 是
Q021		數字	很平穩的跑，而且在急轉彎或突然停止時並不費力。	0 = 否、1 = 是

Q022	數字	能不模仿他人自己寫出兩個（或兩個以上）正確單字，單字指國字，自己的名字也可以算，但不包括注音符號或阿拉伯數字	0 = 否、1 = 是
Q023	數字	裝扮成紳士淑女或爸爸媽媽的樣子，例如模仿媽媽或一般女性的表情、姿態和走路的樣子。	0 = 否、1 = 是
Q024	數字	眼睛會隨著移動的物體而轉動。	0 = 否、1 = 是
Q025	數字	嘗試自己穿鞋子，但不一定能穿好。	0 = 否、1 = 是
Q026	數字	知道自己是個男孩或是女孩。	0 = 否、1 = 是
Q027	數字	自己倒一杯開水。	0 = 否、1 = 是
Q028	數字	自己扣上一個（或一個以上）鈕釦。	0 = 否、1 = 是
Q029	數字	與其他孩子玩「家家酒」。	0 = 否、1 = 是
Q030	數字	知道貓或狗有幾隻腳。	0 = 否、1 = 是
Q031	數字	會單腳跳兩次（或兩次以上）。	0 = 否、1 = 是
Q032	數字	用四個（或四個以上）木塊垂直疊高成一個塔。（如下圖：④④④④）	0 = 否、1 = 是
Q033	數字	自己穿衣服或脫衣服（不包括繫鞋帶和扣上衣背面的釦子）。	0 = 否、1 = 是
Q034	數字	會幫忙把碗筷擺好。	0 = 否、1 = 是
Q035	數字	在兒童書本上，用蠟筆塗顏色，通常不會畫出線外○·五公分以上。	0 = 否、1 = 是
Q036	數字	會用玩具或小東西敲打桌面。	0 = 否、1 = 是
Q037	數字	當生日或其他節日（可以收到禮物的日子：如過年）靠近時，會顯得很興奮。	0 = 否、1 = 是
Q038	數字	會用「為什麼」或「怎麼會」問問題，例如：他問「為什麼不可以看電視？」…等	0 = 否、1 = 是
Q039	數字	對人的聲音有反應。	0 = 否、1 = 是
Q040	數字	說明一個東西時，會說出那個東西的特徵。譬如：馬有尾巴，跑得很快，可以騎；球是圓的，可以玩…等。	0 = 否、1 = 是
Q041	數字	當他的一隻手拿住東西，再給他一個時他會用另一隻手來拿（不會為了要拿第二樣東西而將原來的那個東西放下或扔下，改拿這一樣東西），而成為兩手各拿一個。	0 = 否、1 = 是
Q042	數字	會玩遊戲場中的設備，如鞦韆、翹翹板…等。	0 = 否、1 = 是
Q043	數字	用食指去觸摸，或推動桌上的東西。	0 = 否、1 = 是
Q044	數字	自己繫鞋帶，繫的不太好也算通過。	0 = 否、1 = 是

Q045	數字	以搖頭表示「不要」或「不是」…等等。	0= 否、1= 是
Q046	數字	不必大人協助自己會用雙手和雙膝做出爬行的姿勢。	0= 否、1= 是
Q047	數字	會接近熟悉的人。	0= 否、1= 是
Q048	數字	會發出類似下列的單音：「ㄉㄚ」，「ㄉㄚ」，「ㄍㄚ」，「ㄎㄚ」，及「ㄇㄚ」…等聲音。	0= 否、1= 是
Q049	數字	會把自己的東西稱作「我的東西」或「我的…」。	0= 否、1= 是
Q050	數字	或握著湯匙的把手，將湯匙拿起。	0= 否、1= 是
Q051	數字	會用兩手指摩擦啪嗒一聲地彈手指。（註：有此動作，沒彈出聲音也算通過）。	0= 否、1= 是
Q052	數字	微笑。	0= 否、1= 是
Q053	數字	用簡短的句子來表示簡單的想法。（例如想吃糖時會說：「我要吃糖」。）	0= 否、1= 是
Q054	數字	正確地穿上鞋子，不會左右穿反。	0= 否、1= 是
Q055	數字	會用兩個手指尖（拇指及食指）拿起一顆葡萄乾、一粒花生或麵包屑。	0= 否、1= 是
Q056	數字	因高興而尖叫。	0= 否、1= 是
Q057	數字	下樓梯時能有能力從第二階或第三階跳下。	0= 否、1= 是
Q058	數字	認得出媽媽。	0= 否、1= 是
Q059	數字	有能力把玩具拆開。	0= 否、1= 是
Q060	數字	會用一個簡單特定的聲音（或單字）來要求食物（或飲料、茶水）。	0= 否、1= 是
Q061	數字	以語言和人打招呼，如「您好」…等。	0= 否、1= 是
Q062	數字	堅持自己單獨做一件事，如他會堅持自己幫媽媽擦桌子…等。	0= 否、1= 是
Q063	數字	會扶著家具或其他東西的邊緣，自己側行著移步。	0= 否、1= 是
Q064	數字	被欺負時會設法抵抗或還手。	0= 否、1= 是
Q065	數字	會唱或說一些記憶中電視（或收音機）廣告的內容。	0= 否、1= 是
Q066	數字	自己用筷子吃飯，但不一定要吃得很好。	0= 否、1= 是
Q067	數字	聽到自己的名字時會有反應。	0= 否、1= 是
Q068	數字	用小剪刀剪東西（但不一定剪的好）。	0= 否、1= 是
Q069	數字	笑出聲音。	0= 否、1= 是
Q070	數字	畫出旁人看起來也有些像的圖畫。	0= 否、1= 是
Q071	數字	自動要求別的小孩（或兄弟姊妹）和他一起玩耍或做某些活動。	0= 否、1= 是

Q072	數字	幫忙做一些簡單的事。	0 = 否、1 = 是
Q073	數字	跳遠，距離約二十公分以上（跳躍之前可以先跑一下，也可以立定跳）。	0 = 否、1 = 是
Q074	數字	會說出某些東西是「重的」或「輕的」。	0 = 否、1 = 是
Q075	數字	和其他小孩（或兄弟姊妹）合作做一件事或造一個東西。	0 = 否、1 = 是
Q076	數字	至少能從頭到尾完整的唱一首兒歌，例如「小蜜蜂」、「哥哥爸爸真偉大」。	0 = 否、1 = 是
Q077	數字	對一連串簡單的指示，他能按照次序去做。譬如：先…，然後…，然後再…。	0 = 否、1 = 是
Q078	數字	能畫出有兩種人、物以上的圖畫。例如一棟房子和一棵樹，一個人和一隻狗…等等。	0 = 否、1 = 是
Q079	數字	不需模仿別人的動作，自己畫出（或照著樣本畫出）一個圓圈。	0 = 否、1 = 是
Q080	數字	不必靠著任何東西而能坐著，至少維持五秒鐘以上。	0 = 否、1 = 是
Q081	數字	問他的名字時，會說出自己的名，但不一定要說出姓什麼。	0 = 否、1 = 是
Q082	數字	會說「請」，雖然不一定每次都說仍算通過。	0 = 否、1 = 是
Q083	數字	由一數到十但中間不能跳，如：一、二、三、四、五、七、八、九、十則不能算通過。	0 = 否、1 = 是
Q084	數字	懂得「早」和「晚」或「遲」，如知道：早起、晚起、早睡、遲睡、早到、遲到…等的意思。	0 = 否、1 = 是
Q085	數字	會用「什麼」問問題，譬如：那是什麼？	0 = 否、1 = 是
Q086	數字	會站著投球。	0 = 否、1 = 是
Q087	數字	玩猜拳頭的遊戲（如剪刀、石頭、布）。	0 = 否、1 = 是
Q088	數字	會自己端杯子喝水。	0 = 否、1 = 是
Q089	數字	有能力不依靠任何東西單腳站著一秒鐘以上。	0 = 否、1 = 是
Q090	數字	說話說的清楚，很容易瞭解（有時候會即可）。	0 = 否、1 = 是
Q091	數字	會對其他的孩子（或兄弟姊妹）表示同情，設法幫助他們或安慰他們	0 = 否、1 = 是
Q092	數字	可以正確地扣襯衫、褲子或外套的釦子。	0 = 否、1 = 是
Q093	數字	會說有因果關係的話。例如：「如果我乖…我就能出去玩」或「當我…然後…」等。	0 = 否、1 = 是
Q094	數字	以行動表達他的意思。例如：用手推開玩具表示不要玩。	0 = 否、1 = 是
Q095	數字	會嚼食物。	0 = 否、1 = 是

Q096		數字	不會把大便解在褲子上（拉肚子除外）。	0= 否、1= 是
Q097		數字	要他指出熟悉的東西，如車子、國旗…等，他可以正確地指出來。	0= 否、1= 是
Q098		數字	與母親或其他人玩互相拍掌的遊戲，如右手對右手拍、左手對左手拍或兩手同時互拍…等。	0= 否、1= 是
Q099		數字	從身邊拿走他的玩具時，他會抵抗。	0= 否、1= 是
Q100		數字	玩洋娃娃。	0= 否、1= 是
Q101		數字	堅持要自己吃飯或吃其他東西。	0= 否、1= 是
Q102		數字	當別人干涉他時，有時會說「不」。	0= 否、1= 是
Q103		數字	至少能聽寫出十個注音符號。	0= 否、1= 是
Q104		數字	用剪刀沿著簡單的線條或圖形剪裁，大致不錯即算通過。	0= 否、1= 是
Q105		數字	畫簡單的圖案。	0= 否、1= 是
Q106		數字	會自己搖動鈴鐺（鈴鼓）。	0= 否、1= 是
Q107		數字	會用一隻腳站立，另一隻腳踢球或其他東西。	0= 否、1= 是
Q108		數字	知道一分鐘比一個鐘頭短。	0= 否、1= 是
Q109		數字	看書時，會拿對方向（上下不顛倒）。	0= 否、1= 是
Q110		數字	會隨著音樂的節奏而正確的拍手、敲鼓或頓腳。	0= 否、1= 是
Q111		數字	會用手拉住東西站起來。	0= 否、1= 是
Q112		數字	會揮動或弄皺紙張。	0= 否、1= 是
Q113		數字	會利用紙箱、木塊、空罐、紙張、紙夾或其他廢物做成東西。	0= 否、1= 是
Q114		數字	會完整地說出自己住所的街名和門牌號碼。（註：若因搬家而不會的，只要會說出完整的舊地址仍算通過）	0= 否、1= 是
Q115		數字	將兩個字連起來表達意思。如「小明吃飯」、「爸爸上班」及「奶奶來了」…等。	0= 否、1= 是
Q116		數字	問他時，至少能指出身體的三個部分。譬如：眼睛、鼻子、嘴巴、手或腳（成對的部分如一對眼睛，一對耳朵只能算一個部分）。	0= 否、1= 是
Q117		數字	將一個單音重複成雙音，例如，將「ㄇㄩ」這單音重複發出成為「ㄇㄩㄇㄩ」…等。	0= 否、1= 是
Q118		數字	會避免危險，如對火、刀、動物、過馬路、玻璃碎片會小心。	0= 否、1= 是

Q119	數字	問他：「檸檬吃起來是酸的，糖果吃起來是…」他回答「甜的」。	0= 否、1= 是
Q120	數字	會哼唱。	0= 否、1= 是
Q121	數字	以手指出自己要的東西或要去的地方。	0= 否、1= 是
Q122	數字	緊緊地抓住擺在他手中的玩具。	0= 否、1= 是
Q123	數字	對較小的孩子做出保護的姿態，如有人要打小妹妹，他會去保護。	0= 否、1= 是
Q124	數字	至少畫出一個人的六部分；例如：頭、手、腳、頭髮、眼睛、鼻子、耳朵及身體…等，各算一個部分。	0= 否、1= 是
Q125	數字	會辨別聲音的大小。	0= 否、1= 是
Q126	數字	用竹筷子把花生或更小的東西夾到嘴裡。	0= 否、1= 是
Q127	數字	會玩玩具槍。	0= 否、1= 是
Q128	數字	用鎚子釘釘子或類似釘子的東西。	0= 否、1= 是
Q129	數字	一隻手能同時撿起兩個小東西。	0= 否、1= 是
Q130	數字	會以特定的聲音表示特定的事物，例如：以「ㄅㄅㄅ」代表汽車，「ㄨㄨㄨ」代表狗…等。	0= 否、1= 是
Q131	數字	附在別人的耳朵上說悄悄話（或做耳語）。	0= 否、1= 是
Q132	數字	會用五個或五個以上的字句（爸爸算一個，小孩能使用的這些字句算起來至少有五個）。	0= 否、1= 是
Q133	數字	知道一隻手有幾個指頭。	0= 否、1= 是
Q134	數字	拒絕時會說「不」或「不要」。	0= 否、1= 是
Q135	數字	自己數到一百，中間沒有遺漏。	0= 否、1= 是
Q136	數字	至少會指認而且唸書四個注音符號。	0= 否、1= 是
Q137	數字	在飯後會收拾自己所用碗筷。	0= 否、1= 是
Q138	數字	認得出在電視上較常看到的東西。	0= 否、1= 是
Q139	數字	用兩手搬起比較大的物件。	0= 否、1= 是
Q140	數字	會一頁一頁的翻圖畫書，若一翻就兩、三頁不算通過。	0= 否、1= 是
Q141	數字	會用動作和語言一起表達意思。	0= 否、1= 是
Q142	數字	到比較陌生的地方時，會四下張望。	0= 否、1= 是
Q143	數字	會自己換睡衣或脫衣服，準備上床睡覺。	0= 否、1= 是

Q144	數字	對大人的簡單動作或手勢有反應，例如察看母親的手所指的方向。	0 = 否、1 = 是
Q145	數字	會向前翻筋斗。	0 = 否、1 = 是
Q146	數字	拿玩具給客人看或玩。	0 = 否、1 = 是
Q147	數字	會拉著玩具（如汽車）走。	0 = 否、1 = 是
Q148	數字	跑。	0 = 否、1 = 是
Q149	數字	不必別人幫忙，能自己穿上長筒靴或長雨鞋。	0 = 否、1 = 是
Q150	數字	替他穿衣服時，會自動的伸出胳膊或腿來。	0 = 否、1 = 是
Q151	數字	把東西由一隻手換到另一隻手。	0 = 否、1 = 是
Q152	數字	當著他的面把一樣東西藏起來，他會尋找他。	0 = 否、1 = 是
Q153	數字	會旋轉門柄開門。	0 = 否、1 = 是
Q154	數字	用湯匙為他吃東西時，會張口或用其他動作表示他要吃。	0 = 否、1 = 是
Q155	數字	對其他的孩子有反應，如對別的小孩（或兄弟姐妹）微笑、哭、側頭注視或打招呼…等。	0 = 否、1 = 是
Q156	數字	知道身體任一器官的功能，如眼睛是看的，耳朵是聽的，嘴巴是吃的、說話的…等。	0 = 否、1 = 是
Q157	數字	在畫圖時會用二種或二種以上的顏色。	0 = 否、1 = 是
Q158	數字	照著樣本畫出一個十字。	0 = 否、1 = 是
Q159	數字	爬。	0 = 否、1 = 是
Q160	數字	會呀呀作聲。	0 = 否、1 = 是
Q161	數字	已有一個要好的玩伴。	0 = 否、1 = 是
Q162	數字	單腳跳。	0 = 否、1 = 是
Q163	數字	眼睛會隨著走動的人轉動。	0 = 否、1 = 是
Q164	數字	至少能說出身體三個部分的名稱。例如：眼、鼻、嘴、手或腳。	0 = 否、1 = 是
Q165	數字	至少能舉出一個相反詞。例如：「爸爸是男人，媽媽是什麼？」，他回答女人。「小兔子跑得很快，小烏龜爬的怎樣？」，他回答很慢…另有大…小…等。	0 = 否、1 = 是
Q166	數字	做事時會要求別人幫忙。	0 = 否、1 = 是
Q167	數字	知道傘有什麼作用。	0 = 否、1 = 是
Q168	數字	會幫助別人。	0 = 否、1 = 是

Q169	數字	明白「上」和「下」的意思。	0= 否、1= 是
Q170	數字	能一腳一梯地自己上下樓梯。	0= 否、1= 是
Q171	數字	至少能正確地認出一種顏色。	0= 否、1= 是
Q172	數字	坐著的時候，會設法移動上身去拿一個較遠的東西。	0= 否、1= 是
Q173	數字	用剪刀從紙的一邊剪到另一邊。	0= 否、1= 是
Q174	數字	至少會用十個單字。	0= 否、1= 是
Q175	數字	會脫襪子。	0= 否、1= 是
Q176	數字	會用「誰」問話，如「誰來了」…等。	0= 否、1= 是
Q177	數字	會脫鞋子和襪子。	0= 否、1= 是
Q178	數字	會把一些小東西放入杯子、玻璃瓶或其他容器中。	0= 否、1= 是
Q179	數字	會撕紙。	0= 否、1= 是
Q180	數字	至少會使用一個代名詞。例如：「我」、「你」、「他」…等。	0= 否、1= 是
Q181	數字	會用動作表示「是」或「不是」，「要」或「不要」。	0= 否、1= 是
Q182	數字	會指出他的鞋子在哪裡。	0= 否、1= 是
Q183	數字	會說他的感覺。例如：他覺得「難過」、「生氣」、「高興」…等等。	0= 否、1= 是
Q184	數字	對易破的東西很小心。	0= 否、1= 是
Q185	數字	會有韻律地搖擺、舞蹈（踏舞）。	0= 否、1= 是
Q186	數字	會模仿成人的簡單動作。例如：揮手一擊、打洋娃娃屁股、緊抱或愛撫洋娃娃。	0= 否、1= 是
Q187	數字	有一個或一個以上比較喜愛的電視節目。	0= 否、1= 是
Q188	數字	會自動或依照樣本畫出方形。	0= 否、1= 是
Q189	數字	會說出他的生日（某月某日）。	0= 否、1= 是
Q190	數字	會玩音樂玩具。例如：哨子、口琴、響板…等。	0= 否、1= 是
Q191	數字	會假裝他自己是一隻動物，用四肢爬行並且發生動物的聲音。	0= 否、1= 是
Q192	數字	能抄寫三個或三個以上簡單的字。	0= 否、1= 是
Q193	數字	能自己平穩地站著，不必任何支持。	0= 否、1= 是
Q194	數字	會責罵玩伴、洋娃娃或小動物。	0= 否、1= 是
Q195	數字	在畫畫前，會說出他要畫什麼。	0= 否、1= 是
Q196	數字	會照著指示做一些簡單的事情。	0= 否、1= 是

Q197	數字	能正確地使用「快」和「慢」這兩個字。	0 = 否、1 = 是
Q198	數字	會用「怎麼樣」來問問題。	0 = 否、1 = 是
Q199	數字	會尋找不見了的東西。例如尋找從盒子掉出來的食物或玩具。	0 = 否、1 = 是
Q200	數字	會打開糖果紙。	0 = 否、1 = 是
Q201	數字	會用單字說話，例如以「茶」表示「我要喝茶（或喝水）」。	0 = 否、1 = 是
Q202	數字	會與其他小孩在遊戲中比賽。例如：官兵捉強盜、躲迷藏、跳房子…等。	0 = 否、1 = 是
Q203	數字	會自己爬上大人的椅子，坐在上面。	0 = 否、1 = 是
Q204	數字	會用一隻手拿起東西。（註：初生嬰兒拿東西都用兩手，不會用一手。）	0 = 否、1 = 是
Q205	數字	會做三個或三個以上不進位（加起不超出十）的加法。例如：二加二、三加五、一加四…等。	0 = 否、1 = 是
Q206	數字	能理解簡單的片語。例如：「不行」、「不要」…等等。	0 = 否、1 = 是
Q207	數字	知道「相同」和「不同」的意思。	0 = 否、1 = 是
Q208	數字	拉著他的雙手時，會移步走。	0 = 否、1 = 是
Q209	數字	會在圖畫書中，認出一些熟悉的東西、動物。	0 = 否、1 = 是
Q210	數字	會說出自己所住都市鄉鎮的名字。	0 = 否、1 = 是
Q211	數字	聽到音樂時，會隨著音樂做出跳舞的動作。	0 = 否、1 = 是
Q212	數字	會用筆亂塗。	0 = 否、1 = 是
Q213	數字	會取笑或嘲弄別的小孩。	0 = 否、1 = 是
Q214	數字	從仰臥翻身成為伏臥。	0 = 否、1 = 是
Q215	數字	會與其他的小孩子或兄弟姊妹一起玩。	0 = 否、1 = 是
Q216	數字	會同時玩兩種以上的玩具。	0 = 否、1 = 是
Q217	數字	會模仿簡單的聲音。例如：咳嗽、狗叫、鐘錶答答等等。	0 = 否、1 = 是
Q218	數字	會用兩手拿起小杯子。	0 = 否、1 = 是
Q219	數字	丟球給他時，他會去接。	0 = 否、1 = 是
Q220	數字	會正確地說出紅色、綠色、黃色和藍色這四種顏色。	0 = 否、1 = 是
Q221	數字	會將水龍頭轉開或關緊。	0 = 否、1 = 是
Q222	數字	會將視線從一個東西轉移到另一個東西上。	0 = 否、1 = 是
Q223	數字	問他：「將一個蘋果從中間切開，會變成幾塊？」他會回答二塊。	0 = 否、1 = 是

Q224		數字	知道「現在」的意思。	0 = 否、1 = 是
Q225		數字	會把一個盒子或一樣家具當成一輛汽車、一匹馬、一架飛機、火車等等玩耍。	0 = 否、1 = 是
Q226		數字	會指出兩件東西中哪一件比較大。	0 = 否、1 = 是
Q227		數字	會照著指示拿一個玩具給媽媽或老師。	0 = 否、1 = 是
Q228		數字	知道「最先」、「最後」、「中間」、或「第二」的意義，而且對於含有這些字的指示能夠按照次序去做。（註：此「中間」不包括最先、最後、第二的順序，但不一定要為正中間，如七個人則第三、四、五，皆算中間，但一、二、七不算）	0 = 否、1 = 是
Q229		數字	拍手。	0 = 否、1 = 是
Q230		數字	會用籃子、桶子或其他容器裝東西。	0 = 否、1 = 是
Q231		數字	會注視玩具或其他東西。	0 = 否、1 = 是
Q232		數字	會脫帽子。	0 = 否、1 = 是
Q233		數字	會替別人或洋娃娃、玩具動物穿衣服和脫衣服。	0 = 否、1 = 是
Q234		數字	最自己用湯匙吃東西。	0 = 否、1 = 是
Q235		數字	會正確的說明春天過了就是夏天，夏天過了就是秋天，以後就是冬天。	0 = 否、1 = 是
Q236		數字	好笑的事情發生時，他會笑。	0 = 否、1 = 是
Q237		數字	翻身（有能力從伏臥翻成仰臥）。	0 = 否、1 = 是
Q238		數字	問他：「白天是亮亮的，晚上是…」他會回答「黑黑的」或「暗暗的」。	0 = 否、1 = 是
Q239		數字	記得過去的是。例如：他會說「記得我們去動物園的時候…」。	0 = 否、1 = 是
Q240		數字	會要求說：「還要」或「再一個」。	0 = 否、1 = 是
Q241		數字	會拼由三、四個部分構成的拼圖。	0 = 否、1 = 是
Q242		數字	會以揮手表示「搖擺」或「再見」。	0 = 否、1 = 是
Q243		數字	會把玩具或其他東西放到嘴裡。	0 = 否、1 = 是
Q244		數字	會自己上廁所，不必別人幫忙。	0 = 否、1 = 是
Q245		數字	扶助他腋下的時候，會移步走。	0 = 否、1 = 是
Q246		數字	問他：「普通的水怎樣才能變成可喝的水呢？」他會回答用煮的或消毒的。	0 = 否、1 = 是
Q247		數字	問他：「當很累的時候你怎麼辦？」「當很冷的時候，你怎麼辦？」「當肚子餓的時候你怎麼辦？」三題中，他能合理地回答二題就算通過。	0 = 否、1 = 是

Q248	數字	會在電話或玩具電話中談話。	0 = 否、1 = 是
Q249	數字	會舉起雙臂，表示要人抱。	0 = 否、1 = 是
Q250	數字	他會重複跟著說一個單字。	0 = 否、1 = 是
Q251	數字	能參與講話。	0 = 否、1 = 是
Q252	數字	坐著滾球。	0 = 否、1 = 是
Q253	數字	會給其他的孩子一些指示。	0 = 否、1 = 是
Q254	數字	會道歉。例如：當他做錯時，會說對不起。	0 = 否、1 = 是
Q255	數字	會告狀。	0 = 否、1 = 是
Q256	數字	會自己刷牙。	0 = 否、1 = 是
Q257	數字	會談論或扮演巫婆或可怕的怪物。	0 = 否、1 = 是
Q258	數字	會在句子中用「你」這個字。	0 = 否、1 = 是
Q259	數字	會拉開拉鍊，並解開拉鍊頭。	0 = 否、1 = 是
Q260	數字	會自己上、下樓梯。	0 = 否、1 = 是
Q261	數字	會重疊兩塊或兩塊以上的積木造一個塔。	0 = 否、1 = 是
Q262	數字	站著時能彎腰而不跌倒。例如：彎腰拾起東西。	0 = 否、1 = 是
Q263	數字	會說：「我不會！」、「我不知道怎麼做！」或「你去做！」…等的話。	0 = 否、1 = 是
Q264	數字	會自己梳頭。	0 = 否、1 = 是
Q265	數字	會推著玩具車玩。	0 = 否、1 = 是
Q266	數字	會分辨「長」「短」。	0 = 否、1 = 是
Q267	數字	至少能畫出男人或女人身體的三個部分。例如：有頭、軀幹、手臂、腿、眼、鼻、嘴…等等任何三種以上。	0 = 否、1 = 是
Q268	數字	認得並唸出所有的注音符號。	0 = 否、1 = 是
Q269	數字	會唱簡單的歌。	0 = 否、1 = 是
Q270	數字	會把瓶子蓋子打開會蓋上。	0 = 否、1 = 是
Q271	數字	會說明自己所畫的圖案並加以描述。	0 = 否、1 = 是
Q272	數字	會玩跳橡皮筋或類似的遊戲。	0 = 否、1 = 是
Q273	數字	翻書或雜誌時，一次翻兩、三頁，若一次翻一頁者也算通過。	0 = 否、1 = 是
Q274	數字	對簡單的問題能正確地以「是」或「不是」回答。	0 = 否、1 = 是

Q275	數字	叫他時，他會來。	0 = 否、1 = 是
Q276	數字	會正確地使用複數代名詞。例如「我們」、「你們」、「他們」。	0 = 否、1 = 是
Q277	數字	白天不會大小便在褲子上。	0 = 否、1 = 是
Q278	數字	會使用熟悉物件的名稱。如「狗」、「貓」等，但如稱狗為「ㄨㄤㄨㄤ」，稱貓為「ㄇ一ㄠ」則不能通過。	0 = 否、1 = 是
Q279	數字	會將兩個（或兩個字以上）字語拼成短句（註：必須是兩個不同意義的字，如：我去，你哭，弟弟……等。再見、謝謝只算一個字語。）	0 = 否、1 = 是
Q280	數字	會用「哪裡」問話。例如：「要去哪裡？」「媽媽在哪裡？」	0 = 否、1 = 是
Q281	數字	會爬上椅子、凳子或箱子上去拿高處的東西。	0 = 否、1 = 是
Q282	數字	知道玩伴的名字。	0 = 否、1 = 是
Q283	數字	能說出圖畫中人物或動物的動作。例如：小明在吃東西、小貓在追老鼠…等。	0 = 否、1 = 是
Q284	數字	記得東西放的地方。	0 = 否、1 = 是
Q285	數字	會爬樓梯。	0 = 否、1 = 是
Q286	數字	會做出洋娃娃或玩具動物的動作。	0 = 否、1 = 是
Q287	數字	會用「好」、「壞」來形容自己或別人。例如：小華是好孩子，小明是壞蛋等。	0 = 否、1 = 是
Q288	數字	會自己吃飯，不必別人幫忙。	0 = 否、1 = 是
Q289	數字	會用言語表示「喜歡」或「不喜歡」。	0 = 否、1 = 是
Q290	數字	會玩二人以上有規則的桌上遊戲。譬如：玩跳棋、撲克牌…等。	0 = 否、1 = 是
Q291	數字	說出他作夢的內容。	0 = 否、1 = 是
Q292	數字	會自己去隔壁或鄰居小朋友家。	0 = 否、1 = 是
Q293	數字	穿上爸爸、媽媽的衣服模仿爸、媽的行為和動作。	0 = 否、1 = 是
Q294	數字	會騎兩輪的腳踏車。	0 = 否、1 = 是
Q295	數字	買東西時知道要找錢，但不一定知道要找多少。	0 = 否、1 = 是
Q296	數字	會自己一個人在住所附近遛達。	0 = 否、1 = 是
Q297	數字	晚上不會尿床。	0 = 否、1 = 是
Q298	數字	「玩躲貓貓」（用書報遮住臉孔，然後將它拿開，使孩童可以看見你；如此反覆兩次，則孩童會注視你且期待你重複這個遊戲）。	0 = 否、1 = 是
Q299	數字	模仿同性父母的行為。例如男孩子模仿爸爸剃鬍子，女孩子模仿媽媽煮菜。	0 = 否、1 = 是

Q300		數字	問某些字句的意思是什麼？	0 = 否、1 = 是
Q301		數字	出去散步時，會跑在媽媽前面，也會注意路上的各種東西。	0 = 否、1 = 是
Q302		數字	說起或問起「死」。	0 = 否、1 = 是
Q303		數字	不能隨心所欲時，會大叫或大哭。	0 = 否、1 = 是
Q304		數字	會收集保留東西。例如：郵票、小書籤、火柴盒。	0 = 否、1 = 是
Q305		數字	能自己過有斑馬線的路（註：不走斑馬線，而能過街者，亦算通過）。	0 = 否、1 = 是
Q306		數字	知道一些常用或常吃東西的價格。例如：乖乖、紙牌、餅乾…等。	0 = 否、1 = 是
Q307		數字	過馬路時，會看兩邊。	0 = 否、1 = 是
Q308		數字	不必有人幫忙而能自己洗澡。	0 = 否、1 = 是
Q309		數字	會用錢去買東西。	0 = 否、1 = 是
Q310		數字	臨睡時會要求把洋娃娃、玩具熊、毛毯…等心愛的東西，放在床上和他一起睡。	0 = 否、1 = 是
Q311		數字	會談論到電視或電影裡殺人或被殺的情形。	0 = 否、1 = 是
Q312		數字	用筷子吃東西，吃得很好。	0 = 否、1 = 是
Q313		數字	晚上睡醒時會自己上廁所。	0 = 否、1 = 是
Q314		數字	正確地寫出自己的名字。	0 = 否、1 = 是
Q315		數字	會找藉口以逃避責罵處罰。	0 = 否、1 = 是
Q316		數字	會用「什麼時候或多久…？」來問問題，如他會問：「什麼時候去動物園玩？」或「還有多久才要到外婆家玩」…等。	0 = 否、1 = 是
Q317		數字	會說出前幾天發生的事，但不包括昨天與一星期前的事。	0 = 否、1 = 是
Q318		數字	已固定較喜歡用哪一邊的手。例如：比較喜歡用右手。	0 = 否、1 = 是
Q319		數字	會用連接詞，如「和」、「或」、「但是」…等，用這些字將兩個句子連接起來。	0 = 否、1 = 是
Q320		數字	爸媽外出時會「要求」帶他所喜歡的東西或食物回來，但如果爸媽要出去時小孩鬧，父母自己說會帶東西回來的則不算。	0 = 否、1 = 是
imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用	文老師可忽略此變項，僅管理使用
pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位：1(實驗組)-0(對照組)	助理整理欄位：1(實驗組)-0(對照組)
disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)	

中風主要照護者生活品質量表(code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
1	helpless_fear_apoplexy	數字	因為病人有中風相關的症狀讓您覺得無助或害怕	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
2	planning_change_apoplexy	數字	因為病人的中風問題而需要改變家人的計畫	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
3	frustration_impatience_apoplexy	數字	看到病人因中風變得不安，讓您有挫折感或失去耐心	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
4	interference_work_apoplexy	數字	因為病人的中風而干擾到您的工作或家務的進行	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
5	troubled_apoplexy	數字	因為病人的中風相關症狀讓您覺得心煩	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
6	unsleep_apoplexy	數字	因為病人的中風讓您無法在夜裡入睡	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
7	interference_relation_apoplexy	數字	因為煩惱病人的中風而干擾到您與家人之間的關係	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
8	midnight_wake_apoplexy	數字	因為病人患有中風，讓您在夜裡醒來	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
9	angry_apoplexy	數字	因為病人患有中風，讓您覺得生氣	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
10	crime_apoplexy	數字	因為病人患有中風，讓您覺得有罪惡感	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
11	care_AGL_apoplexy	數字	擔憂病人日常活動的表現	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
12	side_effect_apoplexy	數字	擔憂病人服用的治療中風藥物與副作用	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
13	overprotect_apoplexy	數字	擔憂過度保護病人	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
14	normal_life_apoplexy	數字	擔心病人是否能夠擁有正常的生活	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
15	worsen_apoplexy	數字	擔心病人病情會持續惡化	1 (完全沒有) - 7 (總是如此)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

中風衝擊量表 (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
1a	strength_arm	數字	中風時受影響最大的手臂,其功能強度為	1 (一點都不強) - 5 (很強)
1b	strength_hand	數字	中風時受影響最大的手,其握力強度為	1 (一點都不強) - 5 (很強)
1c	strength_leg	數字	中風時受影響最大的腿,其功能強度為	1 (一點都不強) - 5 (很強)
1d	strength_foot	數字	中風時受影響最大的腳/腳踝,其功能強度為	1 (一點都不強) - 5 (很強)
2a	rem	數字	記得起人家剛告訴您的事?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2b	rem_yesterday	數字	記得前一天發生的事?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2c	rem_ready	數字	記得要做的事(例如遵照事先安排好的聚會或吃藥)	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2d	what_day	數字	記得今天是星期幾?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2e	attention	數字	集中注意力?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2f	think_quickly	數字	思考敏捷?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
2g	solve_AGL	數字	解決日常生活的問題?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
3a	feel_blue	數字	感覺悲傷?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3b	familiarity	數字	感覺沒有親近的人?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3c	burden	數字	感覺您是別人的負擔?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3d	value_thing	數字	感覺沒有什麼事是值得期待的?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3e	self_blame	數字	為自己所犯的錯誤感到自責?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3f	enjoy	數字	能跟往常一樣享受事物?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3g	nervous	數字	感覺相當緊張?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3h	value_life	數字	感覺生命是值得活下去的?	1 (總是) - 5 (從來沒有)
3i	smile	數字	一天至少微笑及開懷大笑一次?	1 (總是) - 5 (從來沒有)

4a	other_name	數字	說出站在您面前的人的名字?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4b	understand_word	數字	了解對話中別人對您說的話?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4c	answer_question	數字	回答問題?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4d	correct_thing_name	數字	正確說出物品的名稱?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4e	involve_talking	數字	參與一群人的談話?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4f	talking_phone	數字	在電話中與人對談?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
4g	correct_number	數字	找出正確的號碼及撥電話給某人?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5a	eating_bowl_chopsticks	數字	同時拿碗及用筷子吃飯?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5b	dressing	數字	穿上衣?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5c	shower	數字	洗澡?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5d	toenail	數字	剪腳趾甲?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5e	toilet	數字	及時上廁所?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5f	control_urine	數字	控制排尿(不發生意外)?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5g	control_secretion	數字	控制排便(不發生意外)?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5h	household_relaxed	數字	做一些較輕鬆的家事(例如:揮灰塵、整理床鋪、倒垃圾、洗碗盤)?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5i	shopping	數字	上街購物?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
5j	household_laborious	數字	做一些費力的家事(例如:掃地、洗衣或整理庭院)?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6a	sit_balance	數字	保持坐姿,而不會失去平衡?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6b	stand_balance	數字	保持立姿,而不會失去平衡?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6c	walking_balance	數字	走路時不失去平衡?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6d	move_to_chair	數字	自床上移動身體到椅子上?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6e	walking_street	數字	走一條街?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6f	walking_quickly	數字	快步行走?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)

6g	climb_half_stairs	數字	爬半層樓梯?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6h	climb_stairs	數字	爬多層樓梯?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
6i	up_and_down	數字	上下車?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
7a	take_heavy_thing	數字	拿重物(例如裝食品雜物的袋子)?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
7b	turn_handle	數字	轉動門把?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
7c	open_can	數字	開罐頭或廣口瓶?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
7d	tie_shoelace	數字	綁鞋帶?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
7e	pick_coin	數字	撿起一元硬幣?	1 (極困難) - 5 (一點都不困難)
8a	working	數字	您的工作(不論是有給職、義工、或其它工作)?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8b	social_activity	數字	您的社交活動?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8c	static_activity	數字	靜態休閒活動(如手工藝品製作、閱讀)?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8d	movement_activity	數字	動態休閒活動(如運動、遠足、旅遊)?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8e	role_family_friend	數字	您扮演一位家庭成員或朋友的角色?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8f	religion_action	數字	您參與靈性或宗教性活動?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8g	expect_life	數字	依您所期望的方式來過生活?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
8h	help_other	數字	您幫助他人的能力?	1 (總是如此) - 5 (從未如此)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

SF36 (code book)

題號	變項名稱	變項屬性	變項說明	選項數值說明
	name	文字	病患姓名	
	ID	數字	病歷號碼	
	qdte	數字	填答日期	
1	health_now	數字	自覺現在的健康狀況	1 (極好) - 5 (不好)
2	health_com	數字	自覺現在健康狀況與一年前比較	1 (好很多) - 5 (差很多)
3a	ADL_heavy	數字	現在的健康狀況影響提重物的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3b	ADL_med	數字	現在的健康狀況影響中等活動的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3c	ADL_lift	數字	現在的健康狀況影響提起或攜帶食物雜貨的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3d	ADL_climb	數字	現在的健康狀況影響爬數層樓梯的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3e	ADL_stair	數字	現在的健康狀況影響爬一層樓梯的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3f	ADL_bent	數字	現在的健康狀況影響彎腰、跪下或蹲下的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3g	ADL_1km	數字	現在的健康狀況影響走路超過一公里	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3h	ADL_blocks	數字	現在的健康狀況影響走過數個街口的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3i	ADL_block	數字	現在的健康狀況影響走過一個街口的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
3j	ADL_bath	數字	現在的健康狀況影響自己洗澡或穿衣的程度	1 (受到許多限制) - 3 (不受限制)
4a	problem_time	數字	因身體的健康狀況減少工作或活動的時間	1 (是) - 2 (否)
4b	problem_less	數字	因身體的健康狀況完成的工作量比想像中的少	1 (是) - 2 (否)
4c	problem_vari	數字	因身體的健康狀況可作的工作與活動種類受到限制	1 (是) - 2 (否)
4d	problem_diff	數字	因身體的健康狀況作工作或其他活動有困難	1 (是) - 2 (否)
5a	emotion_time	數字	因情緒問題減少工作或活動的時間	1 (是) - 2 (否)
5b	emotion_less	數字	因情緒問題完成的工作量比想像中的少	1 (是) - 2 (否)
5c	emotion_distract	數字	因情緒問題作工作或其他活動時不如以往小心	1 (是) - 2 (否)
6	health_interrupt	數字	過去一個月因身體健康或情緒問題對您與家人或朋友、鄰居、社團間的平常活動的妨礙程度	1 (完全沒有妨礙) - 5 (妨礙到極點)
7	pain	數字	在過去一個月內，身體疼痛的程度	1 (完全不痛) - 6 (非常嚴重的痛)

8	pain_interrupt	數字	過去一個月內，身體疼痛對日常工作(包括上班及家務)的妨礙程度	1(完全沒有妨礙)-5(妨礙到極點)
9a	energetic	數字	最近一個月感覺充滿活力	1(一直都是)-6(從不)
9b	nervous	數字	最近一個月感覺非常緊張	1(一直都是)-6(從不)
9c	depress	數字	最近一個月感覺非常沮喪	1(一直都是)-6(從不)
9d	calm	數字	最近一個月感覺心情平靜	1(一直都是)-6(從不)
9e	charged	數字	最近一個月感覺精力充沛	1(一直都是)-6(從不)
9f	dismal	數字	最近一個月感覺悶悶不樂和憂鬱	1(一直都是)-6(從不)
9g	exhaust	數字	最近一個月感覺筋疲力竭	1(一直都是)-6(從不)
9h	happy	數字	最近一個月感覺快樂	1(一直都是)-6(從不)
9i	tired	數字	最近一個月感覺累	1(一直都是)-6(從不)
10	social_interrupt	數字	過去一個月因身體健康或情緒問題妨礙您的社交活動的頻率	1(一直都會)-5(從不會)
11a	comp_sick	數字	比別人較容易生病	1(完全正確)-5(完全不正確)
11b	cmp_same	數字	和任何一個認識的人來比,和他們一樣健康	1(完全正確)-5(完全不正確)
11c	comp_worse	數字	健康狀況會越來越壞	1(完全正確)-5(完全不正確)
11d	comp_good	數字	健康狀況好得很	1(完全正確)-5(完全不正確)
	imputor	文字	問卷 keyin 者	文老師可忽略此變項，僅管理使用
	pt_type	數值	實驗組/對照組	助理整理欄位： 1(實驗組)-0(對照組)
	disease	數值	疾病類別	s(中風)-a(氣喘)-cp(腦麻)

主要照護者問卷

受測日期：民國____年____月____日

病例號碼：_____

受測次數：第_____次

1. 病患姓名：_____

請問您是否為病患的主要照護者？ 是 否

如果不是，請問誰是病患的主要照護者？

請留下主要照護者的電話號碼 以便我們與他(她)聯絡。_____

主要照護者的基本資料

2. 您的姓名：_____

2A. 您的性別：1男性 2女性

2B. 您的生日：民國____年____月____日

2C. 請問您是病患的什麼人？

- 父親
- 母親
- 配偶
- 媳婦
- 女婿
- (外)孫子女
- 兒子(註明排行)
- 女兒(註明排行)
- 配偶父親
- 配偶母親
- 其他親戚
- 其他非親戚

身高體重

3. 請問您(主要照護者)現在的身高是幾公分呢？

1.口述： 公分， 或2.實際測量： 公分

3A. 請問您現在的體重是幾公斤呢？

1.口述： 公斤， 或2.實際測量： 公斤

3B. 請問您體重最重的時候是多少呢？

公斤 不知道

教育程度

4. 請問您(病患的主要照護者)最高學歷是什麼?

未受正規教育	小學年級	初中(職)	高中(職)	大學 (二三專、 二四技)	研究所 及以上	不詳
不識字 00	識字 90	一 二 三 四 五 六 初等科 (日制)	一 二 三 高等科 (日制)	一 二 三 一 二 三 (五 專)	一 二 三 四 四 五 專	17 99

91. 空中大學肄業

92. 空中行專肄業

【請圈出上表之教育程度，並將對應之教育年數填入右欄】教育程度代號：_____

居住安排5. 您是不是一個人住? 0 不是 1 是【跳問5A】

5A. 和您住在一起的總共有幾位(不含個案本人)_____位

5B. 和您同住的有哪些人?【可複選】

a 父母_____位 g 女婿_____位b 配偶父母_____位 h (親)兄弟姊妹_____位c 配偶_____位 i (外)祖父母_____位d 兒子_____位 j (外)孫子女_____位e 媳婦_____位 k 其他親戚_____位f 女兒_____位 l 同儕朋友(同學、朋友、同事)_____位m 同儕以外其他非親戚_____位**婚姻狀況**

6. 請問您(病患的主要照護者)的婚姻狀況是

1 已婚同住(指一年中 6 個月以上時間同住)2 已婚,現在未經常同住(指一年中 6 個月以上時間沒有同住)3 離婚4 (正式)分居5 同居6 未婚7 父母均已過世8 父母一方過世9 其他:(請註明)_____

宗教信仰

7. 請問您(病患的主要照護者)本身信仰什麼宗教？

- 0 沒有任何宗教信仰 1 燒香、拜拜或是民間傳統信仰
2 佛教 3 道教 4 一貫道
5 基督教 6 天主教 7 回教
8 其他【請寫出】：

7A. 請問您(病患的主要照護者)家中有沒有燒香、拜拜？

- 0 沒有 1 有

健康行為

8. 請問您(病患的主要照護者)過去一年是否有喝酒？【包括各種酒類、保力達B、維士比、與藥酒，但不包括煮菜時加進去的酒】

- 0 沒有(滴酒不沾) 1 有(偶爾或應酬時才喝也算”有)

8A. 大約多久喝一次？

- 1 每月不到一次 4 兩、三天喝一次
2 每月一、二次 5 (幾乎)每天喝
3 每週一次

8B. 通常喝到什麼程度？

- 1 淺酌(不醉) 2 微醺(半醉) 3 常喝醉(爛醉)

9. 請問您(病患的主要照護者)過去一年是否曾經吸過菸？

- 0 沒有吸過
1 僅嘗試吸過幾次而已
2 有吸過，從以前到現在沒有吸超過5 包(100 支)菸
3 有吸過，從以前到現在有吸超過5 包(100 支)菸

工作與經濟狀況

10. 請問病患家中目前的經濟來源是誰？

10A. 請問此人是病患的什麼人？

- 父親
 母親
 配偶
 媳婦
 女婿
 (外)孫子女
 兒子(註明排行)
 女兒(註明排行)
 配偶父親

- 配偶母親
 其他親戚
 其他非親戚

10B. 請問病患家中主要經濟來源者的職業別是什麼？

農、林、漁、牧業

- 農業 林業 漁業 牧業

工業

- 礦業 製造業 水電燃氣業 營造業

服務業

- 批發及零售業 住宿及餐飲業 運輸倉儲及通信業

- 金融及保險業 不動產及租賃業 專業科學及技術服務業

- 醫療保健服務業 文化運動及休閒服務業 其他服務業

- 公共行政業

11. 過去一年，病患家中的收入全部算在一起（包括薪資、租金、投資所得、子女給的、社會救助、退休金等），平均一個月大約有多少？

1. 3 萬元以下 5. 10 萬元~15 萬元以下
 2. 3 萬元~5 萬元以下 6. 15 萬元~20 萬元以下
 3. 5 萬元~7 萬元以下 7. 20 萬元以上
 4. 7 萬元~10 萬元以下

保險利用

12. 請問您(病患的主要照護者)最近一個月有無加入全民健保？

- 0 從未加入健保 2 中斷健保
 1 有加入健保 3 其他_____

12A. 請問您(病患的主要照護者)目前除了全民健保外，有購買其他商業保險嗎？

- 0 沒有 1 有

12B. 請問是那些種類的保險？【可複選】

- a 壽險(例如定期型、終身型)
 b 儲蓄險(例如還本型、滿期金型)
 c 健康醫療險(例如一年期型、終身型、防癌險等)
 d 年金保險(年繳、半年繳、季繳、月繳型)
 e 意外險(例如壽險附約、旅行平安險等)
 f 團體險(例如學生平安保險等)
 g 投資型保險(結合股票、基金、債券)
 h 其他保險【請寫出】

12C. 除了全民健保外，請問一年的總保費是多少？_____ 元

13. 請問您認為，與西醫相比，中醫有那些特性？

- 副作用低 療效明確 較易誇大療效
效果溫和 醫師問診時間較長 較不科學
醫師對病人整體健康較瞭解
醫師解說較清楚 收費較合理 醫師分科不會太細 其他_____

14. 請問您認為，一般中醫師應加強的是什麼？(可複選)

- 問診態度 問診時間 醫療技術
以口語解說病情 降低自行負擔的費用 增加西醫的檢驗項目
診療時隱私的保護 器材、設備
其他_____

前言：接下來，我想請教一些病患在醫療與預防保健服務的利用情形。

15. 當病患覺得身體不舒服時（如頭痛、腹痛、腹瀉或輕微感冒），病患父母(或監護人)會最常如何處理呢？

- 1 看西醫
2 看中醫
3 去藥房買藥吃
4 使用民俗療法或宗教治療（如刮痧、腳底按摩、收驚、神符.等）
5 不理他，未做處理
6 其他【請寫出】

16. 過去六個月，病患是否曾經有過身體不舒服(如頭痛、腹痛、腹瀉或輕微感冒)，但沒有去看醫師的情形呢？

- 0 沒有不舒服
1 有不舒服，但是有去看醫師，共幾次?_____次
2 有不舒服，但沒有去看醫師

17. 過去一年內，病患有沒有因為身體不舒服到醫院掛急診呢？

- 0 沒有 1 有

17A. 過去一年內，共看過幾次急診？_____次

17B. 最近一次急診，你們自費(自掏腰包)多少元呢？(包括付給醫院或自己請的看護費、救護車費、尿布費等費用)

- 1 總計自費(自掏腰包) 元【A.付給醫院的部份：掛號費_____元，部份負擔_____元，其他費用_____元；B.不是付給醫院的部份共_____元】
2 總計自費(自掏腰包) 元，不清楚細項金額
3 由家人代付，不清楚實際金額
4 時間已久，記不清楚多少錢
5 急診併同住院，記不清楚多少錢

18. 過去一年內，病患有沒有住院過呢？(不包括生產住院或住院接受健康檢查)

- 0 沒有 1 有

- 18A. 過去一年內，住院幾次？_____次
- 18B. 最近一次住院，病患自費(自掏腰包)多少元呢？(包括付給醫院或自己請的看護費、救護車費、尿布費等費用)
- 1 總計自費(自掏腰包) 元【A.付給醫院的部份：掛號費_____元，部份負擔_____元，其他費用_____元；
B.不是付給醫院的部份共_____元】
- 2 總計自費(自掏腰包) 元，不清楚細項金額
- 3 由家人代付，不清楚實際金額
- 4 時間已久，記不清楚多少錢
19. 過去一個月內，病患有沒有去看過西醫門診呢？【不含產前檢查、健康檢查、住院、急診、亦不包括牙醫門診之牙齒保健與治療，以及未給醫師看診的連續處方箋拿藥】
- 0 沒有 1 有
- 19A. 過去一個月內，共看過幾次西醫門診？_____次
- 19B. 最近一次西醫門診，你們自費(自掏腰包)多少元呢？
- 1 總計自費(自掏腰包)自掏腰包_____元【其中掛號費_____元，部份負擔_____元，其他費用_____元】
- 2 總計自費(自掏腰包) 元，不清楚細項金額
- 3 由家人代付，不清楚實際金額
- 4 時間已久，記不清楚多少錢
20. 過去一個月內，病患有沒有去看過中醫門診(不包含中藥房、國術館與接骨所)？
- 0 沒有 1 有
- 20A. 過去一個月內，病患共看過幾次中醫門診？_____次
- 20B. 這次中醫門診自費(自掏腰包)多少元呢？
- 1 總計自費(自掏腰包)_____元【其中掛號費_____元，部份負擔_____元，其他費用_____元】
- 2 總計自費(自掏腰包) 元，不清楚細項金額
- 3 由家人代付，不清楚實際金額
- 4 時間已久，記不清楚多少錢
21. 過去一個月內，病患是否曾在醫療院所(包括中醫和西醫)以外的地方，利用下面提到的方式解決身體上的不舒服呢？(正統的中醫和西醫不算在內)

【逐項探問】【若有】共有幾次？

民俗療法項目	21A.過去一個月內，他是否曾去接受【唸出左列項目】？【若有】共幾次？	
	0沒有	1 有，紀錄次數
a.收驚	0	次
b.藥籤	0	次
c.香灰	0	次

d.刮痧	0	次
e.拔罐	0	次
f.推拿、腳底按摩	0	次
g.整脊	0	次
h.接骨、跌打損傷處置	0	次
i.針灸	0	次
j.放血	0	次
k.其他(1)_____	0	次
l.其他(2)_____	0	次

21B.自費金額總共多少錢呢？

- 1 總計自費元 2 由家人代付，不清楚實際金額
3 時間已久，記不清楚多少錢

21C.整體來說，請問病患會選擇這些方式的原因是什麼？【可複選】

- a 正統的西醫對病情沒有幫助 e 正統的西醫師建議使用
b 正統的中醫對病情沒有幫助 f 自己想試試看
c 比較便宜 g 親朋好友建議
d 正統的中醫師建議使用 h 其他_____

22. 過去一個月，病患有沒有未經醫師建議或處方自己花錢去買過西藥給自己或家人用？（1. 本題在瞭解個案是否有花錢買藥，故包括買給自己或家人使用的都算在內，幫他人代買的不算。2. 藥物種類包括各種胃藥、感冒藥、止痛藥、消炎藥等內服藥，以及擦劑、針劑等外用藥。）

- 0 沒有 1 有，_____ 次

22A. 病患最近一次買藥，花了多少錢？_____ 元

23. 過去一個月，您有沒有未經醫師建議或處方自己花錢去買過中藥給自己或家人用？（包括內服外用藥、治療性的補藥，但平日飲食營養性的補藥不算在內。）

- 0 沒有 1 有，_____ 次

23A 您最近一次買藥，花了多少錢？_____ 元

下面幾題，是一些假設性的問題。請您依照直覺或最適合您的情況來選擇。
類風濕性關節炎是一種自體免疫性疾病，引發關節疼痛、腫脹、紅腫發炎。反覆的發炎反應造成關節內部的破壞、肌腱縮短、肌肉不平衡，最後引起關節變形。也會造成其它身體器官的發炎，例如引起血管炎，呼吸系統的肺膜炎、肺結節、肺血管炎。另外，如貧血、骨質疏鬆、腳部潰瘍、皮膚疹及壞疽等都是可能發生的併發症。簡言之，它是一種全身性的慢性發炎疾病。

1. 請問，您覺得一般____歲的人，平均可以活到 _____歲(LE)？
2. 假設您現在剛被診斷出罹患類風濕性關節炎，症狀是（早晨起床時會有僵硬的感覺，活動 30 分鐘之後僵硬的感覺會逐漸消失，常感到累、胃口不好、全身酸痛、手部關節不適），這種情形會持續一輩子。相對地，您可以選擇完全健康，但較短的壽命(X)。

一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？

是一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？

是同樣地，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？

(直到認為抵不過為止)

否

否

否

否

否

否

3. 假設您現在剛被診斷出罹患類風濕性關節炎，症狀是（足部關節僵直、變形，失去活動能力，行動不便），這種情形會持續一輩子。相對地，您可以選擇完全健康，但較短的壽命(X)。

一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？

是一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？

是同樣地，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？

(直到認為抵不過為止)

否

否

否

否

否

否

4. 假設您現在剛被診斷出罹患類風濕性關節炎，症狀是（肩膀疼痛，手無法舉到背後，穿衣服必須忍痛），這種情形會持續一輩子。相對地，您可以選擇完全健康，但較短的壽命(X)。

一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-1)年的完全健康來換？

是一個有上述症狀的人，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-2)年的完全健康來換？

是同樣地，持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-3)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-4)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-5)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-6)年的完全健康來換？

是持續(LE)年的生活，是否值得用(LE-7)年的完全健康來換？

(直到認為抵不過為止)

否

否

否

否

否

否

病患問卷

受測日期：民國____年____月____日

病例號碼：_____

受測次數：第_____次

1. 病患姓名：_____

您的性別：1男性 2女性

您的生日：民國____年____月____日

身高體重

2. 請問您現在的身高是幾公分呢？

 1. 口述： 公分， 或 2. 實際測量： 公分

2A. 請問您現在的體重是幾公斤呢？

 1. 口述： 公斤， 或 2. 實際測量： 公斤

2B. 請問您體重最重的時候是多少呢？

 公斤 不知道**教育程度**

3. 請問您的最高學歷是什麼？

未受正規教育		小學年級						初中(職)			高中(職)			大學				研究所	不詳
														(二三專、 二四技)				及以上	
不識字	識字	一	二	三	四	五	六	一	二	三	一	二	三	一	二	三	四		
00	90	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	99
		初等科 (日制)						高等科 (日制)			一二三 (五)			四五 專)					

91. 空中大學肄業

92. 空中行專肄業

【請圈出上表之教育程度，並將對應之教育年數填入右欄】教育程度代號：_____

居住安排4. 您是不是一個人住？ 0 不是 1 是【跳問5A】

4A. 和您住在一起的總共有幾位(不含個案本人) 位

4B. 和您同住的有哪些人？【可複選】

 a 父母_____位 g 女婿_____位 b 配偶父母_____位 h (親)兄弟姊妹_____位

- c 配偶_____位 i (外)祖父母_____位
d 兒子_____位 j (外)孫子女_____位
e 媳婦_____位 k 其他親戚_____位
f 女兒_____位 l 同儕朋友(同學、朋友、同事)_____位
m 同儕以外其他非親戚_____位

婚姻狀況

5. 請問您的婚姻狀況是

- 1 已婚同住 (指一年中 6 個月以上時間同住)
2 已婚, 現在未經常同住 (指一年中 6 個月以上時間沒有同住)
3 離婚 4 (正式)分居 5 同居 6 未婚
7 父母均已過世 8 父母一方過世 9 其他:(請註明)_____

宗教信仰

6. 請問您的本身信仰什麼宗教?

- 0 沒有任何宗教信仰 1 燒香、拜拜或是民間傳統信仰
2 佛教 3 道教 4 一貫道
5 基督教 6 天主教 7 回教
8 其他【請寫出】:

6A. 請問您的家中有沒有燒香、拜拜?

- 0 沒有 1 有

健康行為

7. 請問您過去一年是否有喝酒? 【包括各種酒類、保力達B、維士比、與藥酒, 但不包括煮菜時加進去的酒】

- 0 沒有(滴酒不沾)【跳問】 1 有(偶爾或應酬時才喝也算"有")

7A. 大約多久喝一次?

- 1 每月不到一次 4 兩、三天喝一次
2 每月一、二次 5 (幾乎)每天喝
3 每週一次

7B. 通常喝到什麼程度?

- 1 淺酌(不醉) 2 微醺(半醉) 3 常喝醉(爛醉)

8. 請問您過去一年是否曾經吸過菸?

- 0 沒有吸過
1 僅嘗試吸過幾次而已【跳問E5e】
2 有吸過, 從以前到現在沒有吸超過5 包(100 支)菸
3 有吸過, 從以前到現在有吸超過5 包(100 支)菸

保險利用

9. 您最近一個月有無加入全民健保？

- 0 從未加入健保 2 中斷健保
1 有加入健保【跳問H2b】 3 其他_____

9A. 請問您目前除了全民健保外，有購買其他商業保險嗎？

- 0 沒有 1 有

9B. 請問是那些種類的保險？【可複選】

- a 壽險(例如定期型、終身型)
 b 儲蓄險(例如還本型、滿期金型)
 c 健康醫療險(例如一年期型、終身型、防癌險等)
 d 年金保險(年繳、半年繳、季繳、月繳型)
 e 意外險(例如壽險附約、旅行平安險等)
 f 團體險(例如學生平安保險等)
 g 投資型保險(結合股票、基金、債券)
 h 其他保險【請寫出】

9C. 除了全民健保外，請問一年的總保費是多少？_____ 元

10. 請問您認為，與西醫相比，中醫有那些特性？

- 副作用低 療效明確 較易誇大療效
效果溫和 醫師問診時間較長 較不科學
醫師對病人整體健康較瞭解
醫師解說較清楚 收費較合理 醫師分科不會太細 其他_____

11. 請問您認為，一般中醫師應加強的是什麼？(可複選)

- 問診態度 問診時間 醫療技術
以口語解說病情 降低自行負擔的費用 增加西醫的檢驗項目
診療時隱私的保護 器材、設備
其他_____

請在下列各組選項中，指出哪一項敘述最能描述您今天的健康狀況，並在空格內打勾。

行動

- 我可以四處走動，沒有任何問題。
- 我行動有些不便。
- 我臥病在床。

自我照顧

- 我能照顧自己，沒有任何問題。
- 我在盥洗、洗澡或穿衣方面有些問題。
- 我無法自己盥洗、洗澡或穿衣。

平常活動 (如工作、讀書、家事、家庭或休閒活動)

- 我能從事平常活動，沒有任何問題。
- 我在從事平常活動方面有些問題。
- 我無法從事平常活動。

疼痛/不舒服

- 我沒有任何疼痛或不舒服。
- 我覺得中度疼痛或不舒服。
- 我覺得極度疼痛或不舒服。

焦慮/沮喪

- 我不覺得焦慮或沮喪。
- 我覺得中度焦慮或沮喪。
- 我覺得極度焦慮或沮喪。
-

為了幫助一般人陳述健康狀況的好壞，我們畫了一個刻度尺（有點像溫度計），在這刻度尺上，100代表您想像中最好的狀況，0代表您想像中最差的狀況。

我們希望就您的看法，在這個刻度尺上標出您今天健康狀況的好壞。請從下面方格中畫出一條線，連到刻度尺上最能代表您今天健康狀況好壞的那一點。

您今天的
健康狀況



主要照護者生活品質量表 (氣喘)

填答說明：下列題目是想要知道貴子女（或小孩）的氣喘對您生活所造成的影響。請回答下列各問題並圈選一個適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，請您儘可能選一個最適合的答案。

在過去 <u>一個月</u> 裡，您多常會：	完 全 沒 有	很 少 時 候	偶 而	有 些 時 候	相 當 時 候	大 多 時 候	總 是 如 此
1 因為小孩有咳嗽、喘鳴或呼吸困難讓您覺得無助或害怕	1	2	3	4	5	6	7
2 因為小孩的氣喘而需要改變家人的計畫……	1	2	3	4	5	6	7
3 看到小孩因為氣喘變得不安，讓您有挫折感或失去耐心	1	2	3	4	5	6	7
4 因為小孩的氣喘而干擾到您的工作或家務的進行……	1	2	3	4	5	6	7
5 因為小孩的咳嗽、喘鳴或呼吸困難讓您覺得心煩……	1	2	3	4	5	6	7
6 因為小孩的氣喘讓您無法在夜裡入睡……	1	2	3	4	5	6	7
7 因為煩惱小孩的氣喘而干擾到您與家人之間的關係……	1	2	3	4	5	6	7
8 因為小孩的氣喘讓您在夜裡醒來……	1	2	3	4	5	6	7
9 因為小孩患有氣喘讓您覺得生氣……	1	2	3	4	5	6	7
10 因為小孩患有氣喘讓您覺得有罪惡感……	1	2	3	4	5	6	7
11 擔憂小孩日常活動的表現……	1	2	3	4	5	6	7
12 擔憂小孩服用的氣喘藥物與副作用……	1	2	3	4	5	6	7
13 擔憂過度保護小孩……	1	2	3	4	5	6	7
14 擔心小孩是否能夠擁有正常的生活……	1	2	3	4	5	6	7
15 擔心小孩病情會持續惡化……	1	2	3	4	5	6	7

氣喘兒童生活品質問卷 (PAQLQ(S))

訪員－施測

(INTERVIEWER-ADMINISTERED)

CHINESE VERSION FOR TAIWAN

氣喘兒童生活品質問卷 (PAQLQ(S))

這份氣喘兒童生活品質問卷以下所使用的語句與格式已經過測試及確認。所以重要的是，訪談者在向病人說明時應遵守完全相同的語句（一般印刷體字型），並且依循指示（斜體字型）。任何偏離原有語句與指示都可損害此份問卷的信度與效度。

在訪談時，父母不應該在現場。你想要評估的是兒童自己的經驗。有些父母可能想要影響這評估，而有些兒童可能會想要尋求父母的指導。

向兒童再保證並沒有所謂對或錯的答案。不要為兒童闡釋問題。假如他們有困難，只要求他們盡力而為。

確定兒童瞭解「在過去一星期以來」的時間設定。假如有疑問，請父母指出一個在一星期前發生的事件（例如，一個足球比賽），然後請這兒童想想看自那件事後，他／她的情況。

向兒童出示藍色與綠色的回答選項卡片，並且解釋這些選項。對於那些識字的兒童們，我們建議你要求他們大聲讀出每一估回答選項。對較年幼的兒童，和他們一起逐項讀出每個選項。確定兒童瞭解從 1（極度困難／一直如此）到 7（沒有困擾／完全沒有）的計分概念。

我要你告訴我，在過去一星期以來，你被你的氣喘困擾的程度。我會告訴你要用哪一張卡片。選出一個號碼最能描述在過去一星期以來你被氣的氣喘困擾的程度。

- A 1. 過去一星期以來，在體能活動中（例如跑步，游泳，運動，走上坡／上樓梯和騎腳踏車）你受到你的氣喘困擾的程度。〔藍卡〕
- A 2. 過去一星期以來，和動物一起時（例如和寵物玩及照料動物），你受到你的氣喘困擾的程度。〔藍卡〕
- A 3. 過去一星期以來，在和親友的活動中（例如在課間休息時玩及與親友一起做事情）你受到你的氣喘困擾的程度。〔藍卡〕
- S 4. 過去一星期以來，咳嗽困擾你的程度？〔藍卡〕
- E 5. 過去一星期以來，你的氣喘多常讓你覺得灰心喪氣？〔綠卡〕
- S 6. 過去一星期以來，你的氣喘多常讓你覺得疲倦？〔綠卡〕
- E 7. 過去一星期以來，因為你的氣喘多常讓你覺得擔憂或困擾？〔綠卡〕
- S 8. 過去一星期以來，氣喘發作困擾你的程度？〔藍卡〕
- E 9. 過去一星期以來，你的氣喘多常讓你覺得生氣？〔綠卡〕
- S 10. 過去一星期以來，有聲響的呼吸聲困擾你的程度？〔藍卡〕
- E 11. 過去一星期以來，因為你的氣喘多常讓你覺得易怒（易發脾氣，彆扭*）？〔綠卡〕
（*只有當病人不瞭解“易怒”時才使用）
- S 12. 過去一星期以來，胸口緊緊悶悶困擾你的程度？〔藍卡〕
- E 13. 過去一星期以來，因為你的氣喘多常讓你覺得與人不同或者被忽略？〔綠卡〕
- S 14. 過去一星期以來，呼吸短促困擾你的程度？〔藍卡〕
- E 15. 過去一星期以來，你多常因為你不能跟上別人而覺得灰心喪氣？〔綠卡〕
- S 16. 過去一星期以來，你的氣喘多常讓你在半夜裡醒來？〔綠卡〕
- E 17. 過去一星期以來，你多常因為你的氣喘而讓你覺得不自在？〔綠卡〕
- S 18. 過去一星期以來，你多常覺得無法呼吸？〔綠卡〕
- A 19. 過去一星期以來，你多常因為你的氣喘而覺得不能跟得上別人？〔綠卡〕
- S 20. 過去一星期以來，你多常因為你的氣喘而有困難一覺到天亮？〔綠卡〕
- E 21. 過去一星期以來，過去一星期以來，你多常被氣喘發作嚇到？〔綠卡〕
- A 22. 想想看在過去一星期以來，你所做過的所有活動。在做這些活動時，你的氣喘困擾你的程度？〔藍卡〕
- S 23. 過去一星期以來，你多常有困難作深呼吸？〔綠卡〕

向度編碼：

S = 症狀

A = 活動限制

E = 情緒功能

答案紙

姓名：_____ 號碼：_____

填答日期：

第 1 次：_____ 第 2 次：_____

第 3 次：_____ 第 4 次：_____

項目

	回答			
	第 1 次	第 2 次	第 3 次	第 4 次
1. 在體能活動中	_____	_____	_____	_____
2. 在和動物一起時	_____	_____	_____	_____
3. 在和親友的活動中	_____	_____	_____	_____
4. 咳嗽	_____	_____	_____	_____
5. 灰心喪氣	_____	_____	_____	_____
6. 疲倦	_____	_____	_____	_____
7. 擔憂或困擾	_____	_____	_____	_____
8. 氣喘發作	_____	_____	_____	_____
9. 生氣	_____	_____	_____	_____
10. 有聲響的呼吸聲	_____	_____	_____	_____
11. 易怒	_____	_____	_____	_____
12. 胸口緊緊悶悶	_____	_____	_____	_____
13. 與人不同或被忽略	_____	_____	_____	_____
14. 呼吸短促	_____	_____	_____	_____
15. 不能跟得上別人感到灰心喪氣	_____	_____	_____	_____
16. 在半夜裡醒來	_____	_____	_____	_____
17. 不自在	_____	_____	_____	_____
18. 無法呼吸	_____	_____	_____	_____
19. 不能跟得別人	_____	_____	_____	_____
20. 有困難一覺到天亮	_____	_____	_____	_____
21. 被氣喘發作嚇到	_____	_____	_____	_____
22. 一般在活動受到困擾	_____	_____	_____	_____
23. 深呼吸	_____	_____	_____	_____

反應選項

綠卡

1. 一直如此
2. 大部分的時候
3. 相當頻繁
4. 有時候
5. 偶而
6. 幾乎沒有
7. 完全沒有

藍卡

1. 極度困擾
2. 非常困擾
3. 相當困擾
4. 有些困擾
5. 一點點困擾
6. 幾乎沒有困擾
7. 沒有困擾

SF-36

姓名：_____ 病歷號：_____ 填答日期：_____

本調查目的在探討小兒氣喘照護者對自己健康相關生活品質的看法。這些資訊將能幫助您記錄您的感受，以及您在執行日常生活的能力。

敬請回答下列各問題並圈選一適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，還是請您盡可能選一個最適合的答案。在本部份所指過去一個月內，係指從今天往前算三十天內。

1. 一般來說，您認為您目前的健康狀況是（請僅圈選一項答案）
- 極好的.....1
 很好.....2
 好.....3
 普通.....4
 不好.....5
2. 和一年前比較，您認為您目前的健康狀況是？（請僅圈選一項答案）
- 比一年前好很多.....1
 比一年前好一些.....2
 和一年前差不多.....3
 比一年前差一些.....4
 比一年前差很多.....5
3. 下面是一些您日常可能從事的活動，請問您目前健康狀況會不會限制您從事這些活動？如果會，到底限制有多少？（每行請僅圈選一項答案）

活 動	會， 受到很多限制	會， 受到一些限制	不會， 完全不受限制
a.費力活動，例如跑步、提重物、參與劇烈運動	1	2	3
b.中等程度活動，例如搬桌子、拖地板、打保齡球、或打太極拳	1	2	3
c.提起或攜帶食品雜貨	1	2	3
d.爬數層樓樓梯	1	2	3
e.爬一層樓樓梯	1	2	3
f.彎腰、跪下或蹲下	1	2	3
g.走路超過 1 公里	1	2	3
h.走過數個街口	1	2	3
i.走過一個街口	1	2	3
j.自己洗澡或穿衣	1	2	3

4.在過去一個月內，您是否曾因為身體健康問題，而在工作上或其他日常活動方面有下列任何的問題？

(每行請僅圈選一項答案)

	是	否
a.做工作或其它活動的 <u>時間</u> 減少	1	2
b.完成的工作量比您想要 <u>完成的較少</u>	1	2
c.可以做的工作或其他活動的 <u>種類</u> 受到限制	1	2
d.做工作或其他活動有 <u>困難</u> (例如，須更吃力)	1	2

5.在過去一個月內，您是否曾因為情緒問題(例如，感覺沮喪或焦慮)，而在工作上或其他日常活動方面有下列的問題？

(每行請僅圈選一項答案)

	是	否
a.做工作或其它活動的 <u>時間</u> 減少	1	2
b.完成的工作量比您想要 <u>完成的較少</u>	1	2
c.做工作或其它活動時不如以往 <u>小心</u>	1	2

6.在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題，對您與家人或朋友、鄰居、社團間的平常活動的妨礙程度如何？(請僅圈選一項答案)

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3
相當多妨礙.....	4
妨礙到極點.....	5

7.在過去一個月內，您身體疼痛程度有多嚴重？(請僅圈選一項答案)

完全不痛.....	1
非常輕微的痛.....	2
輕微的痛.....	3
中度的痛.....	4
嚴重的痛.....	5
非常嚴重的痛.....	6

8.在過去一個月內，身體疼痛對您的日常工作(包括上班及家務)妨礙程度如何？(請僅圈選一項答案)

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3

- 相當多妨礙.....4
 妨礙到極點.....5

9. 下列各項問題是關於過去一個月內您的感覺及您對周遭生活的感受，請針對每一問題選一最接近您感覺的答案。在過去一個月中有多少時候.....
 (每行請僅圈選一項答案)

	一直 都是	大部分 時間	經常	有時	很少	從不
a. 您覺得充滿活力？	1	2	3	4	5	6
b. 您是一個非常緊張的人？	1	2	3	4	5	6
c. 您覺得非常沮喪，沒有任何事情可以讓您高興起來？	1	2	3	4	5	6
d. 您覺得心情平靜？	1	2	3	4	5	6
e. 您精力充沛？	1	2	3	4	5	6
f. 您覺得悶悶不樂和憂鬱？	1	2	3	4	5	6
g. 您覺得筋疲力竭？	1	2	3	4	5	6
h. 您是一個快樂的人？	1	2	3	4	5	6
i. 您覺得累？	1	2	3	4	5	6

10. 在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題有多少時候會妨礙您的社交活動（如拜訪親友等）？（請僅圈選一項答案）

- 一直都會.....1
 大部分時間會.....2
 有時候會.....3
 很少會.....4
 從不會.....5

11. 下列各個陳述對您來說有多正確？(每行請僅圈選一項答案)

	完全正確	大部分 正確	不知道	大部分 不正確	完全 不正確
a. 我好像比別人較容易生病	1	2	3	4	5
b. 和任何一個我認識的人來比，我和他們一樣健康。	1	2	3	4	5
c. 我想我的健康會越來越壞	1	2	3	4	5
d. 我的健康狀況好得很	1	2	3	4	5

編號：_____

日期：_____

PedsQL

兒科生活品質記錄(4.0版)

學齡兒童自行作答 (8-12歲)

指引說明

下頁列舉出你可能會有問題的事件。請使用圈選的方式，告訴我們你在過去一個月來，每項事件上的問題程度：

- 0 表示完全沒有問題。
- 1 表示很少有問題。
- 2 表示有時候有問題。
- 3 表示常常有問題。
- 4 表示幾乎總是有問題。

沒有對或錯的標準答案。
如果你不瞭解任何題目，請要求協助。

過去一個月來，你在每一件事，有多少問題發生……

關於我的身體健康與活動 (問題是…)	完全 沒有	很少有	有時候有	常常有	幾乎 總是有
1.我步行超過一條街的距離有困難	0	1	2	3	4
2.我跑步有困難	0	1	2	3	4
3.我參與體育活動或運動有困難	0	1	2	3	4
4.我提起重物有困難	0	1	2	3	4
5.我自己洗澡或淋浴有困難	0	1	2	3	4
6.我做家事有困難	0	1	2	3	4
7.我有受傷或疼痛	0	1	2	3	4
8.我的體力不好	0	1	2	3	4

關於我的感覺(問題是…)	完全 沒有	很少有	有時候有	常常有	幾乎 總是有
1.我感到恐懼或害怕	0	1	2	3	4
2.我感到傷心或憂傷	0	1	2	3	4
3.我感到憤怒	0	1	2	3	4
4.我睡不好	0	1	2	3	4
5.我擔心自己有事情將會發生	0	1	2	3	4

我與其他人相處的情形(問題是…)	完全 沒有	很少有	有時候有	常常有	幾乎 總是有
1.我與其他孩子相處不好	0	1	2	3	4
2.其他孩子不願意當我的朋友	0	1	2	3	4
3.其他孩子戲弄取笑我	0	1	2	3	4
4.我沒有能力做其他同年齡孩子能 做的事	0	1	2	3	4
5.跟其他孩子玩的時候，我很難跟得 上別人	0	1	2	3	4

關於學校(問題是…)	完全 沒有	很少有	有時候有	常常有	幾乎 總是有
1.我上課專心有困難	0	1	2	3	4
2.我忘東忘西	0	1	2	3	4
3.我跟上學校課程與完成作業有困難	0	1	2	3	4
4.我因生病(不舒服)而缺課(請假)	0	1	2	3	4
5.我因去看病(到醫院/診所) 而缺課(請假)	0	1	2	3	4

PedsQL 4.0-(8-12) 未經允許不可複印使用

國立陽明大學 李淑貞副教授譯
版權©1998 JW Varni, Ph.D.

主要照護者生活品質量表（腦性麻痺）

填答說明：下列題目是想要知道貴子女（或小孩）的腦性麻痺對您生活所造成的影響。請回答下列各問題並圈選一個適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，請您盡可能選一個最適合的答案。

在過去 <u>一個月</u> 裡，您多常會：	完 全 沒 有	很 少 時 候	偶 而	有 些 時 候	相 當 時 候	大 多 時 候	總 是 如 此
1 因為小孩有腦性麻痺的症狀讓您覺得無助或害怕……………	1	2	3	4	5	6	7
2 因為小孩的腦性麻痺而需要改變家人的計畫	1	2	3	4	5	6	7
3 看到小孩因腦性麻痺變得不安，讓您有挫折感或失去耐心……………	1	2	3	4	5	6	7
4 因為小孩的腦性麻痺而干擾到您的工作或家務的進行……………	1	2	3	4	5	6	7
5 因為小孩的腦性麻痺的症狀讓您覺得心煩	1	2	3	4	5	6	7
6 因為小孩的腦性麻痺讓您無法在夜裡入睡	1	2	3	4	5	6	7
7 因為煩惱小孩的腦性麻痺而干擾到您與家人之間的關係……………	1	2	3	4	5	6	7
8 因為小孩的腦性麻痺讓您在夜裡醒來……	1	2	3	4	5	6	7
9 因為小孩患有腦性麻痺讓您覺得生氣……	1	2	3	4	5	6	7
10 因為小孩患有腦性麻痺讓您覺得有罪惡感	1	2	3	4	5	6	7
11 擔憂小孩日常活動的表現……………	1	2	3	4	5	6	7
12 擔憂小孩服用的腦性麻痺藥物與副作用……	1	2	3	4	5	6	7
13 擔憂過度保護小孩……………	1	2	3	4	5	6	7
14 擔心小孩是否能夠擁有正常的生活……	1	2	3	4	5	6	7
15 擔心小孩病情會持續惡化……………	1	2	3	4	5	6	7

長庚紀念醫院醫院

功能性粗動作評估表

GROSS MOTOR FUNCTION MEASURE (GMFM)

一、基本資料：

姓名：_____ 病歷號碼：_____ 性別：男 女

評估日期：____/____/____

GMFCS Level：

出生日期：____/____/____

生理年齡：____/____ (歲/月)

I II III IV V

診斷：_____

評估者：_____

評估時環境 (如：室內情況，衣著，時間，及其他可資描述事項)：

註：GMFM是一對腦性麻痺兒 (children with cerebral palsy) 設計之觀察架構，評分標準如下 (The GMFM is a standardized observational instrument designed and validated to measure change in gross motor function over times in children with cerebral palsy)：

分數：0=無起始動作 (does not initiate)

1=有起始動作 (initiates)

2=動作部分完成 (partially completes)

3=動作全部完成 (completes)

有起始動作 (initiates) 是指指定項次完成度少於10%；動作部分完成 (partially completes) 是指指定動作可完成10%以上但未達100%完成。

平分分數基本上依上述原則；然而大多數的項次有各分數的特殊規定，請務必參考各項次之說明 (guideline used for scoring each item)

請於適當分數處打勾 (✓)

Item	A : LYING AND ROLLING	分數			
		0	1	2	3
1	Supine, head in midline : turns head with extremities symmetrical 躺，頭維持在中線：頭與肢體能左右平均動作				
2	Supine : brings hands to midline, fingers one with the other 躺：頭能維持在中線，兩手指能互碰				
3	Supine : lifts head 45 degrees 躺：頭能抬起45度				
4	Supine : flexes right hip and knee through full range 躺：能彎曲右側髖關節及膝關節				
5	Supine : flexes left hip and knee through full range 躺：能彎曲左側髖關節及膝關節				
6	Supine : reaches out with right arm, hand cross midline toward toy 躺：利用右手經越過中線拿玩具				
7	Supine : reaches out with left arm, hand cross midline toward toy 躺：利用左手經越過中線拿玩具				
8	Supine : rolls to prone over right side 躺：由右邊翻成趴				
9	Supine : rolls to prone over left side 躺：由左邊翻成趴				
10	Prone : lifts head upright 趴：能將頭垂直抬起				
11	Prone on forearms : lifts head upright, elbow extended, chest raised 用前臂支撐的趴姿：頭垂直抬起，手肘伸直，胸部抬高				
12	Prone on forearms : weight on right forearm, fully extends opposite arm forward 用前臂支撐的趴姿：將重量移到右前臂，對側手肘朝前方完全伸直				
13	Prone on forearms : weight on left forearm, fully extends opposite arm forward 用前臂支撐的趴姿：將重量移到左前臂，對側手肘朝前方完全伸直				
14	Prone : rolls to supine over right side 趴：經由右側滾到仰躺				
15	Prone : rolls to supine over left side 趴：經由左側滾到仰躺				
16	Prone : pivots to right 90 degrees using extremities 趴：用肢體向右旋轉90度				
17	Prone : pivots to left 90 degrees using extremities 趴：用肢體向左旋轉90度				
TOTAL DIMENSION A A大項分數總和					

請於適當分數處打勾 (✓)

Item	B : SITTING	分數			
		0	1	2	3
18	Supine, ands grasped by examiner : pulls self to sitting with control 躺，測試者握住他的手：將小朋友自己拉到坐姿且有頭部控制				
19	Supine : rolls to right side, attains sitting 躺：經由右側翻身到坐				
20	Supine : rolls to left side, attains sitting 躺：經由左側翻身到坐				
21	Sitting on mat, supported at thorax by therapist : lifts head upright, maintains 3 seconds 坐在地板上，胸部被治療師支撐著時：抬頭向上挺直並保持三秒				
22	Sitting on mat, supported at thorax by therapist : lifts head midline, maintains 10 seconds 坐在地板上，胸部被治療師支撐著時：抬頭向上挺直並保持十秒				
23	Sitting on mat, arm(s) propping : maintains 5 seconds 坐在地板上，使用雙手支撐：可維持五秒鐘				
24	Sitting on mat : maintains, arms free, 3 seconds 坐在地板上，可不用手支持並維持三秒鐘				
25	Sitting on mat with small toy in front : leans forward, touches toy, re-erects without arm propping 坐在地板上，玩具置於前側：可趨前觸摸玩具並又回坐而無手支持於地板				
26	Sitting on mat : touches toy placed 45 degrees behind child's right side, returns to start 坐在地板上：可觸摸置於右後方45度的玩具並又轉回至原點				
27	Sitting on mat : touches toy placed 45 degrees behind child's left side, returns to start 坐在地板上：可觸摸置於左後方45度的玩具並又轉回至原點				
28	Right side sitting : maintains, arms free, 5 seconds 右側坐：維持五秒鐘手不支撐				
29	Left side sitting : maintains, arms free, 5 seconds 左側坐：維持五秒鐘手不支撐				
30	Sitting on mat : lowers to prone with control 坐在地板上：換位至趴姿				
31	Sitting on mat with feet in front : attains 4 point over right side 坐在地板，腳放前方：由右側邊變成小狗爬的姿勢				
32	Sitting on mat with feet in front : attains 4 point over left side 坐在地板，腳放前方：由左側邊變成小狗爬的姿勢				
33	Sitting on mat : pivots 90 degrees, without arms assisting 坐在地板上：沒有用手幫忙，將身體原地旋轉90度				
34	Sitting on bench : maintains, arms and feet free, 10 seconds 坐在凳子上：維持手腳都懸空10秒				
35	Standing : attains sitting on small bench 站著：坐到小板凳上				
36	On the floor : attains sitting on small bench 坐在地板上：坐到小板凳上				
37	On the floor : attains sitting on large bench 坐在地板上：坐到大板凳上				
TOTAL DIMENSION B B大項分數總和					

請於適當分數處打勾 (✓)

Item	C. CRAWLING AND KNEELING	分數			
		0	1	2	3
38	Prone : creeps forward 6 feet 趴姿：貼地爬向前6呎 (約183公分)				
39	4 point : maintains, weight on hands and knees, 10 seconds 四點姿勢：維持重量在手及膝蓋10秒				
40	4 point : attains sting arms free 四點姿勢：轉換至坐姿且手放開				
41	Prone : attains 4 point, weight on hands and knees 趴姿：轉換至四點姿勢，承重於手及膝				
42	4 point : reaches forward with right arm, hand above shoulder level 四點姿勢：右手手臂伸手向前，手超過比肩高				
43	4 point : reaches forward with left arm, hand above shoulder level 四點姿勢：左手手臂伸手向前，手超過比肩高				
44	4 point : crawls or hitches forward 6 feet 四點姿勢：肚子離地爬或兔子跳，坐姿用屁股前進6呎 (約183公分)				
45	4 point : crawls reciprocally forward 6 feet 四點姿勢：肚子離地爬向前6呎 (約183公分)				
46	4 point : crawls up 4 steps on hands and knees / feet 四點姿勢：往上爬4個台階				
47	4 point : crawls backwards down 4 steps on hands and knees / feet 四點姿勢：倒退下爬4個台階				
48	Sitting on mat : attains high kneeling using arms, maintains, arms free, 10 seconds 坐在地板上：轉換至高跪姿且維持手不扶10秒鐘				
49	High kneeling : attains half kneeling on right knee using arms, maintains, arms free, 10 seconds 高跪姿：轉換至利用右腳單腳跪 (可先用手扶)，後維持手不扶10秒鐘				
50	High kneeling : attains half kneeling on left knee using arms, maintains, arms free, 10 seconds 高跪姿：轉換至利用左腳單腳跪 (可先用手扶)，後維持手不扶10秒鐘				
51	High kneeling : kneel walks forward 10 steps, arms free 高跪姿：維持手不扶住往前跪走10步				
TOTAL DIMENSION C C大項分數總和					

請於適當分數處打勾 (✓)

Item	D. STANDING	分數			
		0	1	2	3
52	On the floor : pulls to stand at large bench 在地板上：藉由大板凳達到站立				
53	Standing : maintains, arms free, 3 seconds 站立：放手站維持3秒				
54	Standing : holding on to large bench with one hand, lifts right foot, 3 seconds 站立：用一隻手扶著大板凳，抬起右腳維持3秒				
55	Standing : holding on to large bench with one hand, lifts left foot, 3 seconds 站立：用一隻手扶著大板凳，抬起左腳維持3秒				
56	Standing : maintains, arms free, 20 seconds 站立：維持手不扶東西20秒				
57	Standing : lifts left foot, arms free, 10 seconds 站立：放手抬高左腳，維持10秒				
58	Standing : lifts right foot, arms free, 10 seconds 站立：放手抬高右腳，維持10秒				
59	Sitting on small bench : attains standing without using arms 坐在小板凳上：沒有用手幫忙達到站立姿勢				
60	High kneeling : attains standing through half kneeling on right knee, without using arms 高跪姿：雙手不扶持下經由右腳的半跪姿達到站姿				
61	High kneeling : attains standing through half kneeling on left knee, without using arms 高跪姿：雙手不扶持下經由左腳的半跪姿達到站姿				
62	Standing : lowers to sitting n floor with control, arms free 站立：放手，控制身體低下直至坐於地板上				
63	Standing : attains squat, arms free 站立：放手從站到蹲				
64	Standing : picks up object from floor, arms free, returns to standing 站立：放手將地上的東西撿起來再回到站姿				
TOTAL DIMENSION D D大項分數總和					

請於適當分數處打勾 (✓)

Item	E. WALKING, RUNNING AND JUMPING	分數			
		0	1	2	3
65	Standing, 2 hands on large bench : cruises 5 steps to right 站立：兩手扶住大凳子向右橫行5步				
66	Standing, 2 hands on large bench : cruises 5 steps to left 站立：兩手扶住大凳子向左橫行5步				
67	Standing 2 hands held : walks forward 10 steps 站立，二手牽著：往前走10步				
68	Standing one hand held : walks forward 10 steps 站立，單手牽著：往前走10步				
69	Standing : walks forward 10 steps 站立：往前走10步				
70	Standing : walks forward 10 steps, stops, turns 180 degrees, returns 站立：往前走10步後停住，並轉身180度回來				
71	Standing : walks backward 10 steps 站立：往後走10步				
72	Standing : walks forward 10 steps, carrying a large object with 2 hands 站立：往前走10步，用兩手拿起一物				
73	Standing : walks forward 10 consecutive steps between parallel lines 8 inches apart 站立：沿一8寸（約20公分）寬的直線內交替行走10步				
74	Standing : Standing : walks forward 10 consecutive steps on a straight line 3/4 inches wide 站立：沿一4寸（約10公分）寬的直線內交替行走10步				
75	Standing : steps over sticks at knee level, right foot leading 站立：由右腳先跨過一個膝蓋高的棒子				
76	Standing : steps over sticks at knee level, left foot leading 站立：由左腳先跨過一個膝蓋高的棒子				
77	Standing : runs 15 feet, stops and returns 站立：往前跑15呎（約460公分），停下後再轉身回來				
78	Standing : kicks ball with right foot 站立：用右腳單腳踢球				
79	Standing : kicks ball with left foot 站立：用左腳單腳踢球				
80	Standing : jumps 12 inches high, both feet simultaneously 站立：往上跳12寸（約30公分）高，跳時兩腳必須同時離地				
81	Standing : jumps forward 12 inches, both feet simultaneously 站立：往前跳12寸（約30公分），跳時兩腳必須同時離地				
82	Standing on right foot : hops on right foot 10 times within a 24 inch circle 站右腳：在直徑24寸（約61公分）的範圍內右腳單腳跳10次				
83	Standing on left foot : hops on left foot 10 times within a 24 inch circle 站左腳：在直徑24寸（約61公分）的範圍內左腳單腳跳10次				
84	Standing, holding 1 rail : walks up 4 steps, holding 1 rail, alternating feet 站立下，一手扶扶手：向上兩腳交替走四階				
85	Standing, holding 1 rail : walks down 4 steps, holding 1 rail, alternating feet 站立下，一手扶扶手：向下兩腳交替走四階				
86	Standing : walks up 4 steps, alternating feet 站立：向上兩腳交替走四階				
87	Standing : walks down 4 steps, alternating feet 站立：向下兩腳交替走四階				
88	Standing on 6 inch step : jumps off, both feet simultaneously 站在6寸高（約15公分）的階梯上：雙腳同時向下跳				
TOTAL DIMENSION E E大項分數總和					

GMFM SUMMARY SCORE

DIMENSION	CALCULATION OF DIMENSION % SCORE	GOAL AREA
A. Lying & Rolling	$\frac{\text{Total Dimension A}}{51} = \frac{\quad}{51} \times 100 = \quad \%$	A. <input type="checkbox"/>
B. Sitting	$\frac{\text{Total Dimension B}}{60} = \frac{\quad}{60} \times 100 = \quad \%$	B. <input type="checkbox"/>
C. Crawling & Kneeling	$\frac{\text{Total Dimension C}}{42} = \frac{\quad}{42} \times 100 = \quad \%$	C. <input type="checkbox"/>
D. Standing	$\frac{\text{Total Dimension D}}{39} = \frac{\quad}{39} \times 100 = \quad \%$	D. <input type="checkbox"/>
E. Walking, Running & Jumping	$\frac{\text{Total Dimension E}}{72} = \frac{\quad}{72} \times 100 = \quad \%$	E. <input type="checkbox"/>

TOTAL

$$= \frac{\%A + \%B + \%C + \%D + \%E}{\text{Total \# of Dimensions}}$$

$$= \frac{\quad + \quad + \quad + \quad + \quad}{5} = \frac{\quad}{5} = \quad \%$$

SCORE

GOAL TOTAL SCORE

$$= \frac{\text{Sum of \% scores for each dimension identified as a goal area}}{\text{\# of Goal Areas}}$$

GMFM-66 Gross Motor Ability Estimator Score ¹

GMFM-66 Score = _____ to _____
95% Confidence Intervals

previous GMFM-66 Score = _____ to _____
95% Confidence Intervals

change in GMFM-66 = _____

¹ from the Gross Motor Ability Estimator (GMAE) Software

學齡前兒童行為調查答案紙

姓名：_____ 病歷號：_____ 評估日期：_____

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240
241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280
281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320

※若此題是這孩子現在有的或曾經有的行為，請打「○」
 ※若此題是這孩子現在沒有或未曾有過的行為，請打「×」。

SF-36

姓名：_____ 病歷號：_____ 填答日期：_____

本調查目的在探討小兒腦性麻痺照護者對自己健康相關生活品質的看法。這些資訊將能幫助您記錄您的感受，以及您在執行日常生活的能力。

敬請回答下列各問題並圈選一適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，還是請您盡可能選一個最適合的答案。在本部份所指過去一個月內，係指從今天往前算三十天內。

1. 一般來說，您認為您目前的健康狀況是（請僅圈選一項答案）

- 極好的.....1
 很好.....2
 好.....3
 普通.....4
 不好.....5

2. 和一年前比較，您認為您目前的健康狀況是？請僅圈選一項答案）

- 比一年前好很多.....1
 比一年前好一些.....2
 和一年前差不多.....3
 比一年前差一些.....4
 比一年前差很多.....5

3. 下面是一些您日常可能從事的活動，請問您目前健康狀況會不會限制您從事這些活動？如果會，到底限制有多少？（每行請僅圈選一項答案）

活 動	會， 受到很多限制	會， 受到一些限制	不會， 完全不受 限制
a. 費力活動，例如跑步、提重物、參與劇烈運動	1	2	3
b. 中等程度活動，例如搬桌子、拖地板、打保齡球、或打太極拳	1	2	3
c. 提起或攜帶食品雜貨	1	2	3
d. 爬數層樓樓梯	1	2	3
e. 爬一層樓樓梯	1	2	3
f. 彎腰、跪下或蹲下	1	2	3
g. 走路超過 1 公里	1	2	3
h. 走過數個街口	1	2	3
i. 走過一個街口	1	2	3
j. 自己洗澡或穿衣	1	2	3

- 4.在過去一個月內，您是否曾因為身體健康問題，而在工作上或其他日常活動方面有下列任何的問題？(每行請僅圈選一項答案)

	是	否
a.做工作或其它活動的時間減少	1	2
b.完成的工作量比您想要完成的較少	1	2
c.可以做的工作或其他活動的種類受到限制	1	2
d.做工作或其他活動有困難(例如，須更吃力)	1	2

- 5.在過去一個月內，您是否曾因為情緒問題(例如，感覺沮喪或焦慮)，而在工作上或其他日常活動方面有下列的問題？(每行請僅圈選一項答案)

	是	否
a.做工作或其它活動的時間減少	1	2
b.完成的工作量比您想要完成的較少	1	2
c.做工作或其它活動時不如以往小心	1	2

- 6.在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題，對您與家人或朋友、鄰居、社團間的平常活動的妨礙程度如何？(請僅圈選一項答案)

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3
相當多妨礙.....	4
妨礙到極點.....	5

- 7.在過去一個月內，您身體疼痛程度有多嚴重？(請僅圈選一項答案)

完全不痛.....	1
非常輕微的痛.....	2
輕微的痛.....	3
中度的痛.....	4
嚴重的痛.....	5
非常嚴重的痛.....	6

- 8.在過去一個月內，身體疼痛對您的日常工作(包括上班及家務)妨礙程度如何？(請僅圈選一項答案)

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3
相當多妨礙.....	4
妨礙到極點.....	5

9. 下列各項問題是關於過去一個月內您的感覺及您對周遭生活的感受，請針對每一問題選一最接近您感覺的答案。在過去一個月中有多少時候.....（每行請僅圈選一項答案）

	一直都是	大部分時間	經常	有時	很少	從不
a. 您覺得充滿活力？	1	2	3	4	5	6
b. 您是一個非常緊張的人？	1	2	3	4	5	6
c. 您覺得非常沮喪，沒有任何事情可以讓您高興起來？	1	2	3	4	5	6
d. 您覺得心情平靜？	1	2	3	4	5	6
e. 您精力充沛？	1	2	3	4	5	6
f. 您覺得悶悶不樂和憂鬱？	1	2	3	4	5	6
g. 您覺得筋疲力竭？	1	2	3	4	5	6
h. 您是一個快樂的人？	1	2	3	4	5	6
i. 您覺得累？	1	2	3	4	5	6

10. 在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題有多少時候會妨礙您的社交活動（如拜訪親友等）？（請僅圈選一項答案）

- 一直都會.....1
 大部分時間會.....2
 有時候會.....3
 很少會.....4
 從不會.....5

11. 下列各個陳述對您來說有多正確？（每行請僅圈選一項答案）

	完全正確	大部分正確	不知道	大部分不正確	完全不正確
a. 我好像比別人較容易生病	1	2	3	4	5
b. 和任何一個我認識的人來比, 我和他們一樣健康。	1	2	3	4	5
c. 我想我的健康會越來越壞	1	2	3	4	5
d. 我的健康狀況好得很	1	2	3	4	5

主要照護者生活品質量表 (中風)

填答說明：下列題目是想要知道您所照顧的中風家屬對您生活所造成的影響。請回答下列各問題並圈選一個適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，請您盡可能選一個最適合的答案。

在過去 <u>一個月</u> 裡，您多常會：	完 全 沒 有	很 少 時 候	偶 而	有 些 時 候	相 當 時 候	大 多 時 候	總 是 如 此
1 因為病人有中風相關的症狀讓您覺得無助或害怕	1	2	3	4	5	6	7
2 因為病人的中風問題而需要改變家人的計畫……	1	2	3	4	5	6	7
3 看到病人因中風變得不安，讓您有挫折感或失去耐心	1	2	3	4	5	6	7
4 因為病人的中風而干擾到您的工作或家務的進行	1	2	3	4	5	6	7
5 因為病人的中風相關症狀讓您覺得心煩……	1	2	3	4	5	6	7
6 因為病人的中風讓您無法在夜裡入睡……	1	2	3	4	5	6	7
7 因為煩惱病人的中風而干擾到您與家人之間的關係…	1	2	3	4	5	6	7
8 因為病人患有中風，讓您在夜裡醒來……	1	2	3	4	5	6	7
9 因為病人患有中風，讓您覺得生氣……	1	2	3	4	5	6	7
10 因為病人患有中風，讓您覺得有罪惡感……	1	2	3	4	5	6	7
11 擔憂病人日常活動的表現……	1	2	3	4	5	6	7
12 擔憂病人服用的治療中風藥物與副作用……	1	2	3	4	5	6	7
13 擔憂過度保護病人……	1	2	3	4	5	6	7
14 擔心病人是否能夠擁有正常的生活……	1	2	3	4	5	6	7
15 擔心病人病情會持續惡化……	1	2	3	4	5	6	7

中風衝擊量表

3.0 版

此份問卷主要在評估中風對您的健康及生活所造成的影響,我們希望經由您個人的觀點來進行評估。我們將會問您一些問題,以了解中風所造成您身體損傷或功能喪失、及影響您生活品質的情形,最後,我們也會請您就您中風後的恢復程度自我評分。

中風衝擊量表

以下問題是有關您在中風後可能引起的一些身體上的問題

1. 在過去一星期內，您身體部位的功能強度...	很強	相當強	有些強	一點點強	一點都不強
a. 中風時受影響最大的手臂,其功能強度為	5	4	3	2	1
b. 中風時受影響最大的手,其握力強度為	5	4	3	2	1
c. 中風時受影響最大的腿,其功能強度為	5	4	3	2	1
d. 中風時受影響最大的腳/腳踝,其功能強度為	5	4	3	2	1

以下問題是有關您的記憶力及思考能力

2. 在過去一星期內，您覺得做以下的事有多困難...	一點都不困難	一點點困難	有些困難	很困難	極困難
a. 記得起人家剛告訴您的事?	5	4	3	2	1
b. 記得前一天發生的事?	5	4	3	2	1
c. 記得要做的事(例如遵照事先安排好的聚會或吃藥)	5	4	3	2	1
d. 記得今天是星期幾?	5	4	3	2	1
e. 集中注意力?	5	4	3	2	1
f. 思考敏捷?	5	4	3	2	1
g. 解決日常生活的問題?	5	4	3	2	1

以下問題是有關您中風後的感覺、心情的改變及情緒控制的能力

3. 在過去一星期內,您出現以下情況有多頻繁...	從來沒有	很少	偶爾	常常	總是
a. 感覺悲傷?	5	4	3	2	1
b. 感覺沒有親近的人?	5	4	3	2	1
c. 感覺您是別人的負擔?	5	4	3	2	1
d. 感覺沒有什麼事是值得期待的?	5	4	3	2	1
e. 為自己所犯的錯誤感到自責?	5	4	3	2	1
f. 能跟往常一樣享受事物?	5	4	3	2	1
g. 感覺相當緊張?	5	4	3	2	1
h. 感覺生命是值得活下去的?	5	4	3	2	1
i. 一天至少微笑及開懷大笑一次?	5	4	3	2	1

以下問題是有關您與他人溝通的能力,及您與人對話中,可以聽及了解的能力

4. 在過去一星期內,您覺得做以下的事有多困難...	一點都不困難	一點點困難	有些困難	很困難	極困難
a. 說出站在您面前的人的名字?	5	4	3	2	1
b. 了解對話中別人對您說的話?	5	4	3	2	1
c. 回答問題?	5	4	3	2	1
d. 正確說出物品的名稱?	5	4	3	2	1
e. 參與一群人的談話?	5	4	3	2	1
f. 在電話中與人對談?	5	4	3	2	1
g. 找出正確的號碼及撥電話給某人?	5	4	3	2	1

以下問題是有關您的日常活動狀況

5. 在過去二星期內,您在從事下列活動時有多困難...	一點都不困難	一點點困難	有些困難	很困難	極困難
a. 同時拿碗及用筷子吃飯?	5	4	3	2	1
b. 穿上衣?	5	4	3	2	1
c. 洗澡?	5	4	3	2	1
d. 剪腳趾甲?	5	4	3	2	1
e. 及時上廁所?	5	4	3	2	1
f. 控制排尿(不發生意外)?	5	4	3	2	1
g. 控制排便(不發生意外)?	5	4	3	2	1
h. 做一些較輕鬆的家事(例如:揮灰塵、整理床鋪、倒垃圾、洗碗盤)?	5	4	3	2	1
i. 上街購物?	5	4	3	2	1
j. 做一些費力的家事(例如:掃地、洗衣或整理庭院)?	5	4	3	2	1

以下問題是有關您在家或社區中的活動

6. 在過去二星期內,您在從事下列活動時,有多困難...	一點都不困難	一點點困難	有些困難	很困難	極困難
a. 保持坐姿,而不會失去平衡?	5	4	3	2	1
b. 保持立姿,而不會失去平衡?	5	4	3	2	1
c. 走路時不失去平衡?	5	4	3	2	1
d. 自床上移動身體到椅子上?	5	4	3	2	1
e. 走一條街?	5	4	3	2	1
f. 快步行走?	5	4	3	2	1
g. 爬半層樓梯?	5	4	3	2	1
h. 爬多層樓梯?	5	4	3	2	1
i. 上下車?	5	4	3	2	1

以下的問題是有關您中風時受影響最大那隻手的使用能力

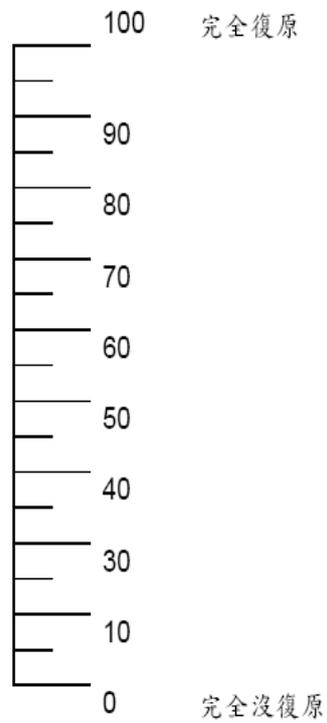
7. 在過去二星期內，您使用受中風影響最大那隻手從事下列活動時是否感到困難...	一點都不困難	一點點困難	有些困難	很困難	極困難
a. 拿重物(例如裝食品雜物的袋子)?	5	4	3	2	1
b. 轉動門把?	5	4	3	2	1
c. 開罐頭或廣口瓶?	5	4	3	2	1
d. 綁鞋帶?	5	4	3	2	1
e. 撿起一元硬幣?	5	4	3	2	1

以下的問題是有關中風是否影響您平常會去參與的一些活動，及一些對您有意義、並有助您找到人生目標的事物

8. 在過去四星期內，您在從事以下活動而感覺受限的情況有多頻繁...	從未如此	很少時間如此	某些時間如此	大部分時間如此	總是如此
a. 您的工作(不論是有給職、義工、或其它工作)?	5	4	3	2	1
b. 您的社交活動?	5	4	3	2	1
c. 靜態休閒活動(如手工藝品製作、閱讀)?	5	4	3	2	1
d. 動態休閒活動(如運動、遠足、旅遊)?	5	4	3	2	1
e. 您扮演一位家庭成員或朋友的角色?	5	4	3	2	1
f. 您參與靈性或宗教性活動?	5	4	3	2	1
g. 依您所期望的方式來過生活?	5	4	3	2	1
h. 您幫助他人的能力?	5	4	3	2	1

9. 中風的復原

在0到100分的評分表上，100代表完全復原，0則代表完全沒有恢復，您會為自己的復原狀況打幾分？



SF-36

姓名：_____ 病歷號：_____ 填答日期：_____

本調查目的在探討腦中風照護者對自己健康相關生活品質的看法。這些資訊將能幫助您記錄您的感受，以及您在執行日常生活的能力。

敬請回答下列各問題並圈選一適當答案。如您對某一問題的回答不能確定，還是請您盡可能選一個最適合的答案。在本部份所指過去一個月內，係指從今天往前算三十天內。

1. 一般來說，您認為您目前的健康狀況是（請僅圈選一項答案）

- 極好的.....1
- 很好.....2
- 好.....3
- 普通.....4
- 不好.....5

2. 和一年前比較，您認為您目前的健康狀況是？（請僅圈選一項答案）

- 比一年前好很多.....1
- 比一年前好一些.....2
- 和一年前差不多.....3
- 比一年前差一些.....4
- 比一年前差很多.....5

3. 下面是一些您日常可能從事的活動，請問您目前健康狀況會不會限制您從事這些活動？如果會，到底限制有多少？（每行請僅圈選一項答案）

活 動	會， 受到很多限制	會， 受到一些限制	不會， 完全不受限制
a. 費力活動，例如跑步、提重物、參與劇烈運動	1	2	3
b. 中等程度活動，例如搬桌子、拖地板、打保齡球、或打太極拳	1	2	3
c. 提起或攜帶食品雜貨	1	2	3
d. 爬數層樓樓梯	1	2	3
e. 爬一層樓樓梯	1	2	3
f. 彎腰、跪下或蹲下	1	2	3
g. 走路超過 1 公里	1	2	3
h. 走過數個街口	1	2	3
i. 走過一個街口	1	2	3
j. 自己洗澡或穿衣	1	2	3

- 4.在過去一個月內，您是否曾因為身體健康問題，而在工作上或其他日常活動方面有下列任何的問題？（每行請僅圈選一項答案）

	是	否
a.做工作或其它活動的時間減少	1	2
b.完成的工作量比您想要完成的較少	1	2
c.可以做的工作或其他活動的種類受到限制	1	2
d.做工作或其他活動有困難（例如，須更吃力）	1	2

- 5.在過去一個月內，您是否曾因為情緒問題（例如，感覺沮喪或焦慮），而在工作上或其他日常活動方面有下列的問題？（每行請僅圈選一項答案）

	是	否
a.做工作或其它活動的時間減少	1	2
b.完成的工作量比您想要完成的較少	1	2
c.做工作或其它活動時不如以往小心	1	2

- 6.在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題，對您與家人或朋友、鄰居、社團間的平常活動的妨礙程度如何？（請僅圈選一項答案）

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3
相當多妨礙.....	4
妨礙到極點.....	5

- 7.在過去一個月內，您身體疼痛程度有多嚴重？（請僅圈選一項答案）

完全不痛.....	1
非常輕微的痛.....	2
輕微的痛.....	3
中度的痛.....	4
嚴重的痛.....	5
非常嚴重的痛.....	6

- 8.在過去一個月內，身體疼痛對您的日常工作（包括上班及家務）妨礙程度如何？（請僅圈選一項答案）

完全沒有妨礙.....	1
有一點妨礙.....	2
中度妨礙.....	3
相當多妨礙.....	4
妨礙到極點.....	5

9. 下列各項問題是關於過去一個月內您的感覺及您對周遭生活的感受，請針對每一問題選一最接近您感覺的答案。在過去一個月中有多少時候.....（每行請僅圈選一項答案）

	一直都是	大部分時間	經常	有時	很少	從不
a. 您覺得充滿活力？	1	2	3	4	5	6
b. 您是一個非常緊張的人？	1	2	3	4	5	6
c. 您覺得非常沮喪，沒有任何事情可以讓您高興起來？	1	2	3	4	5	6
d. 您覺得心情平靜？	1	2	3	4	5	6
e. 您精力充沛？	1	2	3	4	5	6
f. 您覺得悶悶不樂和憂鬱？	1	2	3	4	5	6
g. 您覺得筋疲力竭？	1	2	3	4	5	6
h. 您是一個快樂的人？	1	2	3	4	5	6
i. 您覺得累？	1	2	3	4	5	6

10. 在過去一個月內，您的身體健康或情緒問題有多少時候會妨礙您的社交活動（如拜訪親友等）？（請僅圈選一項答案）

- 一直都會.....1
- 大部分時間會.....2
- 有時候會.....3
- 很少會.....4
- 從不會.....5

11. 下列各個陳述對您來說有多正確？（每行請僅圈選一項答案）

	完全正確	大部分正確	不知道	大部分不正確	完全不正確
a. 我好像比別人較容易生病	1	2	3	4	5
b. 和任何一個我認識的人來比，我和他們一樣健康。	1	2	3	4	5
c. 我想我的健康會越來越壞	1	2	3	4	5
d. 我的健康狀況好得很	1	2	3	4	5