

第三屆紫絲帶獎徵選辦法

壹、主辦單位

衛生福利部

貳、舉辦目的

表彰推動家庭暴力防治、性侵害防治、性騷擾防治、兒少保護（含兒少性交易防制）、老人保護、身心障礙者保護（以下簡稱六大領域）卓有貢獻之人士，以激勵社政、衛生醫療、警政、教育、司法、勞政等相關業務人員之士氣，並促進社會大眾對相關議題的投入與關注。

本屆以「獎中獎」為概念，從紫絲帶獎得主中，再選出事蹟突出的楷模獎得主，在best of the best的精神下，強化保護服務工作者努力不輟，超越自我的信念。

延續舉辦「紫絲帶講壇」，擴大分享保護服務網絡的優良事蹟，傳揚發生在服務者與被服務者之間的感動故事，激發網絡精神與社會認同。

參、遴選對象

- 一、任職於中央政府、地方政府、民營事業單位、機構團體、守望相助隊、社區發展協會、公寓大廈管理委員會等單位符合表彰推動性別暴力防治或兒少保護工作人員。
- 二、凡推動或辦理各類獎項有關之防治或保護工作，表現優異、足為楷模之防治網絡工作人員，均接受推薦或自薦。

三、有關民間團體推動創意方案，可以個人名義參與六大領域「紫絲帶獎」遴選。

肆、獎項獎勵

一、紫絲帶獎

總計選出15名，每位獲頒具紀念性的「紫絲帶獎座」1座，並公開授獎。

二、紫絲帶楷模獎

根據15位紫絲帶獎得主的事蹟，另外選出4位楷模獎得主，每位再獲頒「紫絲帶證書」1紙。

三、防暴大使榮譽

前述楷模獎得主再擇1名，將以防暴大使的名義，參與衛生福利部的國際交流與防治宣導工作。

四、主辦單位將函請獲獎者所屬機關或任職單位從優予以獎勵。

伍、遴選標準

一、持續辦理、參與六大領域之防治或保護工作，認真負責表現優良者。

二、積極、主動、熱心對六大領域之被害人提供保護扶助工作、協助六大領域之加害人輔導工作或對於社會大眾提供預防宣導及防治等有特殊事蹟與具體貢獻者。

三、研提創新意見或作法，確有助於六大領域防治或保護工作之推動改造者。

四、其他有助於推動或協助六大領域防治或保護事項者。

陸、遴選資格

- 一、於中華民國102年1月1日至104年12月31日期間，具有六大領域優良事蹟者。
- 二、實際承辦或主辦、統籌或協辦相關業務者均具有遴選資格。
- 三、103年至104年曾獲得紫絲帶獎者，暫不接受推薦，以擴大更多獎勵機會。

柒、辦理方式

- 一、報名收件：105年6月1日至6月30日。
主辦單位函請相關單位及民間團體參與推薦或自薦報名。自薦者或推薦者必須將報名文件、證明文件與相關資料，透過活動網站（praward.tw）在截止日前完成上傳，或郵寄至「11699 木柵郵局第 3-2 號信箱 第三屆紫絲帶獎徵選小組」（郵戳為憑）。
- 二、公佈入圍名單：105年7月上旬
主辦單位聘請保護服務領域代表與專家學者，組成評審團進行書面審查，公佈30位入圍名單。
- 三、入圍者訪談：105年7月。
主辦單位指派遴選小組，面訪30位入圍者，並將面訪過程提報評審團做為決選參考。
- 四、公佈得主名單：105年8月上旬
評審團選出15位紫絲帶獎得主，於活動網站公佈。
- 五、得主專訪：105年8月間
主辦單位指派攝影團隊，分別至15位得主的工作場所，進行訪談與拍攝相關實景，每位得主預計拍攝時間為4小時。

六、「華山論劍」共識營：105年9月下旬。

邀集15位得主，研議得獎事蹟的簡報呈現方式與紫絲帶講壇演說注意事項，並藉此交流保護服務工作未來之整合協力或興革見解。

七、「紫絲帶講壇」與「頒獎典禮」：105年11月25日。

15位得主每位以12分鐘的時間，講述績優事蹟，評選團與現場受邀觀眾，將於現場進行記分（評選團佔比60%，現場受邀觀眾佔比40%）並立刻舉行頒獎，紫絲帶講壇的評比結果，將決定4位楷模獎得主與1名防暴大使。

捌、紫絲帶講壇

「紫絲帶講壇」係得主公開講述自己績優事蹟的一場演說，相關規則如下：

- 一、紫絲帶講壇之演說事宜，主辦單位將派員或以書面方式向每位得主說明，並提供必要協助。
- 二、每位得主於紫絲帶講壇的演說，限時12分鐘，不得逾時。
- 三、主辦單位不補助得主出席紫絲帶講壇之車馬費。
- 四、得主須於105年10月15日以前，交付演說用投影檔案，以免影響繼續參賽與相關權益。
- 五、演說時將全程錄音錄影，得主同意主辦單位使用於相關宣導用途。

玖、其他事項

- 一、同一機關、機構、團體、單位薦送之名額以不超過3名為限。

- 二、推薦者如為法人，請推舉1名任職於該法人組織之自然人做為代表人。
- 三、推薦或自薦者的相關資料，不論得獎與否，將於遴選後歸檔留存，不予發還，請自留底稿。
- 四、報名時必須簽具參加本屆紫絲帶獎系列活動之同意書，否則視同放棄參賽資格。
- 五、紫絲帶講壇以得主服務事蹟的意義與影響為評選標準，與得主的演說技巧無關。
- 六、本徵選辦法如有未竟事宜，主辦單位保留隨時更動並公告之權利。