

參評醫院：

## 骨科專科醫師訓練計畫訪視認定評核表

中華民國 106 年 7 月 31 日衛部醫字第 1061665608 號公告修正

評核說明：

1. 等級說明：1：沒做到(待改善)；2：差(less than average)；3：可 (average)；4：好 (better than average)；5：完全符合(很好) (excellent)。評分等級 1 或 5 時，須填寫評分說明。
2. 及格標準說明：
  - (1) 必要項目：“必”代表必要項目，訓練計畫必須完全符合此項目要求，不具備即未符合申請資格。
  - (2) 除必要項目外，訪視項目均須評為等級 3 以上，但 4.1、4.3、5.1.2.2、5.3、7.1.2、7.1.3、9.1、9.2 及 9.3 等九個項目中得至多五個項目評為等級 2。
  - (3) 如有任何一項評為等級 1 即未達最低及格標準，不得進入第二階段容額分配(排序)計算。
  - (4) 未收訓住院醫師之訓練計畫，評核表中 4.1、4.2a、4.3、6.4&6.5(含 3 小項)、7.1.3、9.1、9.2、9.3 等 10 個項目中，依其專科特性擇部分項目免評。除 10 個 NA 項目外，其餘項目均至少評為等級 3，始達最低及格標準，得進入第二階段容額分配(排序)計算。
3. 第二階段容額分配(排序)計算，未收訓住院醫師之訓練計畫，評核表中 4.1、4.3、9.2、9.3 及 9.1 均評為等級 2，而 4.2a、6.4&6.5(含 3 小項) 及 7.1.3 均評為等級 3，再依骨科對於該 10 個項目之配分計算後，加計非 NA 項目之評分，即為該計畫之總分。以評分等級為分數者，應依該項佔分比例計算，加總後即為該計畫之總分。

專科	訪 視 項 目	評核說明	評核重點
	1. 訓練計畫名稱		

2.宗旨與目標(5%)		此項總分 5 分					
此 部 份 小 計 5 分	2.1 訓練宗旨與目標	1	2	3	4	5	對六大核心能力訓練之執行情形
	評分標準：每級 1 分						
	由計畫書及執行者之訪談看出此計畫確以「六大核心能力養成」為宗旨與目標，並且沒有違背此宗旨目標之嚴重事件。						
	等級 1：未制定訓練計畫、或是訓練計畫未包含訓練宗旨與目標或是計畫書之訓練宗旨與目標未涵蓋骨科專科特性之「六大核心能力」。						
	等級 2：計畫書有明定骨科專科醫師訓練宗旨與目標 但是訓練宗旨與目標僅涵蓋部分「六大核心能力」。						
	等級 3：計畫書有明定骨科專科醫師訓練宗旨與目標且有完整具體地如何訓練「六大核心能力」之內容。						
此 部 份 小 計 5 分	等級 4：符合等級 3 且有計畫落實執行骨科專科特性之六大核心能力訓練，主持人與教師能明確了解六大核心能力訓練的架構與精神，並融入臨床指導中且留有紀錄。						
	等級 5：符合等級 4 且住院醫師具備全人醫療及以病人為中心的理念與態度。						
此 部 份 小 計 5 分	2.2 訓練計畫執行架構	1	2	3	4	5	呈現機構執行架構、溝通機制與成效(包括:核心課程、師資、教學資源、訓練課程與訓練方式、考評機制、執行及檢討改進)。
	評分標準：每級 1 分						
	等級 1：相關教師及行政人員之職掌未能清楚呈現，或無檢討紀錄，或無成效指標。						
	等級 2：相關教師及行政人員之職掌有清楚呈現，但無規則舉行檢討會議，或無建立成效指標及追蹤。						
	等級 3：相關教師及行政人員之職掌有清楚呈現、規則舉行檢討會議並留紀錄，有成效指標之追蹤。						
	等級 4：相關教師及行政人員之職掌有清楚呈現、規則舉行檢討會議並留有紀錄，有建立成效指標並追蹤改善。						
2	等級 5：相關教師及行政人員之職掌有清楚呈現、規則舉行檢討會議並留有紀錄，有建立成效指標並追蹤改善，成效良好。						
	得 分		【(            ) + (            )】 X 0.5    = _____ 2.1				

3.專科醫師訓練教學醫院條件					
必	3.1 取得衛福部教學醫院評鑑資格	必要項目			衛生福利部教學醫院評鑑基準 5.3 西醫住院醫師訓練規定 各科專科醫師訓練醫院資格 主訓練醫院具 3.1 之資格
必	3.2 合作訓練醫院之資格	必要項目			合作訓練醫院至少具 3.1.1 之資格 [註] 未有合作訓練醫院者，本條免評（not applicable, NA）
必	3.3 必要時有聯合訓練計劃(家數;名稱)	必要項目			主訓練醫院及合作訓練醫院的同意書有明確記載訓練政策。合作機構不得超過 3 家。主訓練醫院之受訓時間應達總訓練時間 50%以上；合作訓練醫院應遵守主訓練計畫核定之委任訓練計畫。 [註] 若非聯合訓練計畫，本條免評（not applicable, NA）
說明：醫院條件是核可之必要項目 沒有配分					
4.住院醫師政策(20%)					
此項總分 20 分					
此部分小計 5 分	4.1 接受督導	1	2	3	4 5
	有教師督導住院醫師政策、留有督導紀錄。計畫主持人有示範此政策，並與教師溝通。其抱怨及申訴可得到合宜處理。				
	評分標準：每級 1 分 等級 1：沒有設置住院醫師導師。 等級 2：有設置住院醫師導師 1 位，且有督導紀錄。但從住院醫師的訪談無感受有實質效益。 等級 3：每層級住院醫師至少有一位導師督導住院醫師的臨床工作與生活，且有督導紀錄。從住院醫師的訪談可感受有實質效益(書審免)。 等級 4：符合等級 3，並設有住院醫師總導師(可以主持人兼)掌理住院醫師之間的協調，且有督導與檢討記錄，從住院醫師的訪談可感受有實質效益。 等級 5：符合等級 4，從與住院醫師及導師的訪談中可感受有實質效益。				
此部分小計 5 分	4.2.a 值班時間	1	2	3	4 5
	住院醫師之工作及學習比例分配合宜，值班時間符合衛福部規定。				
	評分標準：每級 1 分 等級 1：住院醫師每週正常值勤時間連同延長值勤時間超過 88 小時。或是住院醫師每日正常值勤時間超過 12 小時，或是連同延長值勤時間超過 32 小時。 等級 2：住院醫師每週正常值勤時間連同延長值勤時間不得超過 88 小時。但是住院醫師每日正常值勤時間超過 12 小時，或是連同延長值勤時間超過 32 小時。 等級 3：1.住院醫師每週正常值勤時間連同延長值勤時間不得超過 88 小時。				

<p>2.住院醫師每日正常值勤時間不得超過 12 小時，連同延長值勤時間不得超過 32 小時。</p> <p>3.住院醫師生理、精神狀況允許時，且符合下列情況，可以超時值勤繼續照護某特定病人。但連續值勤時間仍不得超過 36 小時。</p> <p>(1)病人病情危急須持續照護；(2)當時事件有重要學術價值；(3)基於對病人或家屬之職責。</p> <p>4.住院醫師兩次值勤時間中間至少應有 10 小時以上休息時間。</p> <p>5.住院醫師每 7 日中至少應有完整 24 小時之休息，作為例假，但因天災、事變、重大突發事件或病人病情危急致住院醫師無法完整休息者，不在此限，惟醫療機構應於事後給予補假休息。</p> <p>等級 4：符合等級 3，且 1.住院醫師每日正常值勤時間不得超過 12 小時，連同延長值勤時間不得超過 28 小時。2.住院醫師生理、精神狀況允許時，且符合下列情況，可以超時值勤繼續照護某特定病人。但連續值勤時間仍不得超過 32 小時。</p> <p>(1)病人病情危急須持續照護；(2)當時事件有重要學術價值；(3)基於對病人或家屬之職責。</p> <p>等級 5：符合等級 4，且 1.住院醫師每日正常值勤時間不得超過 12 小時，連同延長值勤時間不得超過 24 小時。2.住院醫師生理、精神狀況允許時，且符合下列情況，可以超時值勤繼續照護某特定病人。但連續值勤時間仍不得超過 30 小時。</p> <p>(1)病人病情危急須持續照護；(2)當時事件有重要學術價值；(3)基於對病人或家屬之職責。</p> <p>(註：依據衛生福利部 101.05.16 發布之「住院醫師勞動權益保障參考指引」，並隨規範異動得以同步調整)</p>								
此部分小計 5 分	4.2.b 工作環境	1	2	3	4	5	工作環境:包括值班室、置物櫃、網路與參考書資源、照顧病床數(或其他替代指標)、生物安全性(biosafety)。	
	<p>評分標準：每級 1 分</p> <p>等級 1：只有共用住院醫師辦公室、未有科部固定值班室、未有院或科圖書資訊可查閱。</p> <p>等級 2：有科部固定值班室 但照顧病床數超過上限 15 床。</p> <p>等級 3：有科部固定值班室、有院或科圖書資訊可查閱、住院醫師個人月住院人日平均照顧病床不超過 15 床(含)。</p> <p>等級 4：符合等級 3 且至少於職前訓練時做一次 biosafety 訓練。</p> <p>等級 5：有專用住院醫師辦公室、每人有固定桌椅及置物櫃、有科部固定值班室、有院或科圖書資訊可查閱、住院醫師個人月住院人日平均照顧病床每日不超過 15 床(含) 至少於職前訓練時做一次 biosafety 訓練。</p>							
此部分小計 5 分	4.3 責任分層及漸進	1	2	3	4	5	NA	住院醫師責任與能力分層漸進，需呈現在照護病人中(如:確實交班、堅守工作崗位等)。訓練單位有責任讓訓練完成的住院醫師在督導下具有獨當一面的能力，且具有對資淺住院醫師及醫學生的教學能力。
	<p>評分標準：每級 1 分</p> <p>等級 1 住院醫師並沒有每天診查住院患者並記錄病歷、對實習醫學生所記錄的病歷沒有修正，住院醫師或總住院醫師也沒有對實習醫學生做專業課程的教學與記錄。主治醫師沒有完整簽章。</p> <p>等級 2：住院醫師每天都有診查住院患者並記錄病歷、但對實習醫學生所記錄的病歷沒有修正，住院醫師或總住院醫師也沒有對實習醫學生做專業教學的課程與記錄。主治醫師有完整簽章但未做修正或評論。</p> <p>等級 3：住院醫師每天都有診查住院患者並記錄病歷、同時對實習醫學生所記錄的病歷有修正，住院醫師或總住院醫師應有對實習醫學生專業教學的課程與記錄，主治醫師有完整簽章並修正病歷記錄及教學紀錄。</p> <p>等級 4：符合等級 3 且有明訂口頭或電子交班系統及記錄可查由住院醫師訪談及實際演練中可以證實其交班系統執行確實。</p> <p>等級 5：符合等級 4 並對交班系統設有稽核及回饋制度。</p>							

4	得 分	【(                      ) + (                      ) + (                      ) + (                      )】 X 1 = _____ 4.1                      4.2a                      4.2b                      4.3					
說明							
5.教師資格及責任(15%) <div>此項總分 15 分</div>							
	5.1 主持人	必			若有關於住院醫師訓練的改變(包括主持人人選更換、重大指導醫師變更、主訓練醫院以及合作訓練醫院的合約變動)，有向 RRC 書面報告。		
此部分小計 5 分	5.1.1 資格	1	2	3	4	5	(書面呈現專科醫師資格)、對臨床教育以及行政有足夠經驗、具領導才能
	評分標準：每級 1 分 等級 1：主持人骨科專科醫師資格不足 5 年。 等級 2：主持人骨科專科醫師資格不足 5 年，但具教育部部定講師以上資格。 等級 3：主持人具骨科專科醫師年資 5 年(含)以上資歷且具教育部部定講師以上資格。 等級 4：主持人具骨科專科醫師年資 5 年(含)以上且具教育部部定助理教授以上資格；或是骨科專科醫師年資 10 年(含)以上，具有教學與行政經驗。 等級 5：主持人骨科專科醫師年資 5 年(含)以上且具教育部部定副教授以上資格。或是骨科專科醫師年資 15 年(含)以上，具有教學與行政經驗，督導住院醫師教學成效良好						
	5.1.2 責任	1	2	3	4	5	*主持人臨床教育及行政經驗足夠，主導及擬訂專科對住院醫師的教育目標並督導執行。規劃住院醫師能力逐年進展。住院醫師遴選作業合宜。督導教師及學科其他的工作人員。對病人照顧分層負責；制定對住院醫師知識、技能及態度等表現之評估制度。並定期評估訓練計畫成果。學員有義務記錄自己的學習內容與過程，主持人則須監督整個學程中病例數與疾病種類之適當性。
		做不及 1/3		做到 2/3		完全做到 成效卓越	
		評分標準：每級 1 分 等級 1：有規劃並制定住院醫師學習護照及手術案例記錄(case log)，考核評估表，但沒有確實執行。 等級 2：有規劃並制定住院醫師學習護照及手術案例記錄 (case log)，考核評估表，並訂出考核評估時程，但沒有確實執行。					

		等級 3：有規劃並制定住院醫師學習護照及手術案例記錄(case log)，考核評估表，並訂出考核評估時程，有確實執行並有記錄。 等級 4：有規劃並制定住院醫師學習護照及手術案例記錄(case log)，考核評估表，並訂出考核評估時程，有確實執行並有記錄，同時有監控住院醫師學程進度。 等級 5：有規劃並制定住院醫師學習護照及手術案例記錄(case log)，考核評估表，並訂出考核評估時程，有確實執行並有記錄，同時有監控住院醫師學程進度並據以輔導。					
5.1.2 責任		1	2	3	4	5	*注意住院醫師因情緒及精神上的壓力，或藥物、酒精成癮對工作執行及學習程序上的負面影響。主持人應提供輔導，並協助其面對問題。
	做不及 一方面		3 方面 達一半		完全做到 成效卓越		
	評分標準：每級 1 分 需涵蓋理念、作為、及制度三方面。主持人能說出「情緒及精神上的壓力，或藥物、酒精成癮」的早期警訊，能說出尋求協助的正確方式，院方有提供輔導之專業人員或單位/體系。對於出現問題的學員呈現發現與輔導紀錄。 等級 1：主持人沒有在導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄上簽章。 等級 2：主持人只有在導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄上簽章。 等級 3：院方有提供輔導之專業人員或單位/體系。主持人只有在導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄上批示並簽章。 等級 4：院方有提供輔導之專業人員或單位/體系。主持人有在導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄上批示並簽章，且每年有與住院醫師的個別訪談或輔導記錄。 等級 5：院方有提供輔導之專業人員或單位/體系。主持人有在導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄上批示並簽章，且每 6 個月有與住院醫師的個別訪談或輔導記錄。						
說明：							
	5.2 教師						
此部份小計 5 分	5.2.1 資格	1	2	3	4	5	(書面呈現具備專科醫師資格)專任專科醫師，具備適當年資、督導(supervision)及臨床教學的能力。需呈現專職教師人數。
	評分標準： 等級 1：骨科專科資格滿 3 年(含)以上之教學師資少於 5 位。 等級 2：骨科專科資格滿 3 年(含)以上之教學師資 5-9 位(含)以上 等級 3：骨科專科資格滿 3 年(含)以上之教學師資 10-14 位(含)以上，5 年(含)以上專科醫師或部定講師(含)以上 2 人(含)以上。 等級 4：骨科專科資格滿 3 年(含)以上之教學師資 15-19 位(含)以上，10 年(含)以上專科醫師或部定助理教授(含)以上為 5 人(含)以上。 等級 5：骨科專科資格滿 3 年(含)以上之教學師資 20 位(含)以上，15 年(含)以上專科醫師或部定副教授(含)以上為 7 人(含)以上。						

此部分小計5分	5.2.2 責任	1	2	3	4	5	指導教師必須，對訓練住院醫師付出足夠的時間，以達到訓練目標。教師須具有合乎醫療倫理的觀念與作為，以為住院醫師之表率。要參與教學目標制定、執行(含參加會議)、評量、及成效檢討。
	<p>評分標準：每級1分</p> <p>監督指導之頻率/時間：查房每日、查核學員病歷每週、門診 每月一次教學門診、其他指導 住診教學、導生座談、訪談集資料查詢中看教師參與各樣教育相關會議出席率，能以學員照顧的案例指導醫療倫理；且沒有不合倫理之事件發生。</p> <p>等級1：教師未確實執行住院醫師學習訓練手冊及考核評估，未有記錄及簽章。</p> <p>等級2：教師未確實執行住院醫師學習訓練手冊及考核評估，僅有記錄及簽章。</p> <p>等級3：教師確實執行住院醫師學習訓練手冊及考核評估，有記錄及簽章。</p> <p>等級4：教師確實執行住院醫師學習訓練手冊及依時程進行考核評估且有記錄，並有評論及簽章。</p> <p>等級5：教師確實執行住院醫師學習訓練手冊及依時程進行考核評估且有記錄，並有評論及簽章。有導師與住院醫師的個別訪談或輔導記錄。</p>						
此部分小計5分	5.3 其他人員	1	2	3	4	5	有專人管理專科資料及有關住院醫師的事務。
	<p>評分標準：每級1分</p> <p>等級1：沒有專人管理住院醫師的檔案資料</p> <p>等級2：有專人管理住院醫師的檔案資料，未分類歸檔以備查。</p> <p>等級3：有專人管理住院醫師的檔案資料，有分類歸檔以備查。</p> <p>等級4：有專人管理住院醫師的檔案資料，依層級及分類(學習訓練課程、考評記錄、回饋) 歸檔以備查。</p> <p>等級5：有專人管理住院醫師的檔案資料，每位住院醫師皆有各自的檔案資料歸檔以備查。</p>						
5	得 分	【(	) + (	) + (	) + (	) + (	)】 X 0.5 = _____
說明		5.1.1	5.1.2.1	5.1.2.2	5.2.1	5.2.2	5.3



6.訓練項目、課程及執行方式(20%)		此項總分 20 分				
此部分小計5分	6.1訓練項目	1	2	3	4	5
	(書面教育項目應符合教育目標)					
此部分小計5分	6.2核心課程	1	2	3	4	5
	核心課程按照認定委員會的規定制定，包含成為一位專科醫師所需的訓練，並落實執行。					
此部分小計5分	6.3臨床訓練課程設計	1	2	3	4	5
	(書面訓練課程計畫)課程設計確實反映學習目標、明確可行、落實執行、並具檢討改善機制。					





6	得 分	$\left[ \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.1 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.2 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.3 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.4 \& 6.5-1 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.4 \& 6.5-2 \end{array} \right) + \left( \begin{array}{c} \phantom{0} \\ 6.4 \& 6.5-3 \end{array} \right) \right] \times 0.67 = \underline{\hspace{2cm}}$
説明		

7.學術活動(20%)		此項總分 20 分				
此部分小計15分	7.1 科內學術活動	1	2	3	4	5
		學術教育活動包括:晨會、臨床個案討論會、死亡及併發症討論會、迴診、醫學雜誌討論會或研究討論會；專題演講及核心課程教學。				
		評分標準：每級1分 等級1：由會議紀錄、訪談無法看出教師與住院醫師有定期參與教育學術活動 等級2：由會議紀錄、訪談看出教師與住院醫師參與教育學術活動，有會議記錄，然而其規則進行的頻率未達到基本之門檻如下：晨會(2/週)、臨床個案論會(1/週)、死亡及併發症討論會(1/月)、迴診(1/週)、醫學雜誌討論會(1/週)或研究討論會(1/月)；專題演講(1/季)及核心課程教學(1/月)。 等級3：由會議紀錄、訪談看出教師與住院醫師參與教育學術活動，有會議記錄，其規則進行的頻率達到基本之門檻。 等級4：符合等級3，且教學成效良好。 等級5：符合等級4，且內容品質優良。				
		1	2	3	4	5
		提供足夠之科內學術活動。培育住院醫師除了有專業知識技術外，並有批判性思考與解決問題的能力，及表達的能力。				
		評分標準：每級1分 等級1：每週少於三次科內學術活動會議。 等級2：每週三次科內學術活動會議。 等級3：每週至少四次學術活動會議。 等級4：符合等級3，住院醫師定期於上述研討會發表報告且主治醫師針對報告內容與住院醫師討論，並留有議程紀錄。 等級5：符合等級4，且執行成果良好。				
		1	2	3	4	5 NA
		(未收訓住院醫師，本項免評)				
		住院醫師需有特定的時間參與學術研究活動，教師須協助住院醫師發展研究計畫，指導分析研究結果。有獎勵參加學術活動之機制，如:參加醫學會、學術研究(包括發展及申請研究計畫，在學會發表研究結果，並在醫學雜誌發表論文)。提供住院醫師參與基礎研究的機會，並教育住院醫師完整的研究過程(從原理、設計、進行、分析到報告)。				
		評分標準： 等級1：住院醫師參與國內外醫學會同時發表口頭論文或壁報 院/科沒有獎勵機制。 等級2：住院醫師參與國內外醫學會同時發表口頭論文或壁報 院/科有獎勵機制。 等級3：住院醫師參與國內外醫學會同時以第一作者發表口頭論文或壁報院/科有獎勵機制。 等級4：符合等級3，並有具體成果。 等級5：符合等級4，且成效卓著。				

此部分小計5分	7.2 跨專科及跨領域之教育	1	2	3	4	5	除了講堂/討論室/模擬訓練場所中的教育活動外，須有工作中的實作訓練
	評分標準：每級 1 分 等級 1：沒有與其他相關科別進行跨科聯合討論會。 等級 2：不定期與其他相關科別進行跨科聯合討論會。 等級 3：定期(每年至少 2 次)與其他相關科別進行跨科聯合討論會，且有紀錄可查。 等級 4：符合等級 3 且其頻率大於一年 5 次以上。 等級 5：符合等級 3 且其頻率大於一年 10 次以上。						
此部分小計5分	7.3 專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制等及其它醫療品質相關學習課程	1	2	3	4	5	除了講堂/討論室/模擬訓練場所中的教育活動外，須有工作中的實作訓練
	評分標準：每級 1 分 等級 1：住院醫師皆有符合專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制等及其它醫療品質相關學習課程之基本規範學分時數證明之比例低於門檻之60%。 等級 2：住院醫師有符合專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制等及其它醫療品質相關學習課程之基本規範學分時數證明之比例60%(含)以上。 等級 3：住院醫師有符合專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制等及其它醫療品質相關學習課程之基本規範學分時數證明之比例80%(含)以上。 等級 4：住院醫師有符合專業倫理、醫病溝通、實證醫學、感染控制等及其它醫療品質相關學習課程之基本規範學分時數證明之比例達100%。 等級 5：倫理/醫療人文及專業素養教育除了在講堂/討論室/模擬訓練場所中進行外，須在工作中教導學員解決醫療倫理難題、有倫理專家照會機制、第二年住院醫師以下有倫理案例反思報告。查核倫理教學進行頻率、學員參與率、倫理討論會議記錄/報告。						
7	得 分	【(                    ) + (                    ) + (                    ) + (                    ) + (                    )】 X    0.8    = _____ 7.1.1                    7.1.2                    7.1.3                    7.2                    7.3					
說明：							

8.專科醫師訓練特定教學資源(10%)							此項總分 10 分
此部分小計 5 分	8.1 臨床訓練環境	1	2	3	4	5	適宜之門診、急診、病房區、討論室、座位、值班室之教育空間與設施。
	評分標準：每級 1 分 等級 1：上列 5 項有 1 項符合。 等級 2：上列 5 項有 2 項符合。 等級 3：上列 5 項有 3 項符合。 等級 4：上列 5 項有 4 項符合。 等級 5：上列所有項目均符合。						
此部分小計 5 分	8.2 教材及教學設備	1	2	3	4	5	教材室、圖書館、臨床技能訓練室、研究室之空間、設施與網路資訊配備。
	評分標準：每級 1 分 等級 1：上列 5 項有 1 項符合。 等級 2：上列 5 項有 2 項符合。 等級 3：上列 5 項有 3 項符合。 等級 4：上列 5 項有 4 項符合。 等級 5：上列所有項目均符合。						
8	得 分	【(            ) + (            )】 X    1    = _____ 					

說明：

9.評估(10%)		此項總分 10 分				
此部分小計 5 分	9.1 住院醫師評估	1	2	3	4	5
	<p>1. 有多元評量方式，並落實執行。</p> <p>2. 主持人及教師至少每半年評估一次住院醫師的六大核心能力(病人照顧、醫學知識、臨床工作中的學習與改善、人際關係與溝通技巧、專業素養以及制度下的臨床工作)。評估及步驟要標準化及公平。</p> <p>3. 定時和住院醫師討論他們的評估結果，並允許他們查閱自己的評估資料。</p> <p>4. 以住院醫師的評估的結果判定其責任及年資晉升。</p> <p>5. 所有評估紀錄須要書面保存檔案，以便將來認定委員會視察</p> <p>6. 住院醫師訓練完成時，主持人及教師須有書面的評估總結，並且判定他們的獨立執業能力，並證明之。</p> <p>評分標準：每級 1 分</p> <p>多元評量方式指兩種以上的評量工具，從資料審查及師生訪談中可以看出評量的落實執行。學員的評量結果必須公正、可靠、完訓證書足資證明具專科醫師之獨立職業能力，並使學員與公眾信服。</p> <p>等級 1：有住院醫師學習訓練手冊未確實執行；每年有六大核心能力的考核評估記錄及簽章但不完整。</p> <p>等級 2：有住院醫師學習訓練手冊並確實執行；每年有六大核心能力的考核評估記錄及簽章。</p> <p>等級 3：有住院醫師學習訓練手冊並確實執行；每半年有六大核心能力的考核評估記錄及簽章。</p> <p>等級 4：有住院醫師學習訓練手冊並確實執行；每半年有六大核心能力的考核評估記錄及雙項回饋記錄及簽章。</p> <p>等級 5：有住院醫師學習訓練手冊並確實執行；每半年有 2 次以上六大核心能力的考核評估記錄及雙項回饋記錄及簽章。導師或主持人每年有評估總結並決定住院醫師的年資晉升事宜及改善或輔導計畫。</p>					
此部分小計 5 分	9.2 教師評估	1	2	3	4	5 NA
	<p>(未收訓住院醫師，本項免評)</p> <p>1. 有多元評量，反映教師的多元角色、並落實執行，包括:住院醫師對教師之書面評估，教師受訓、投入教育的時間及努力等</p> <p>2. 定期由訓練計畫主持人作統整後和教師討論、更求進步</p> <p>3. 作紀錄保存檔案，以便將來認定委員會視察。</p> <p>4. 教師之評估結果應呈現在獎勵或年度考核、教職晉升中。</p> <p>評分標準：每級 1 分</p> <p>1. 有多元評量，反映教師的多元角色、並落實執行，包括：住院醫師對教師之書面評估，教師受訓、投入教育的時間及努力等</p> <p>2. 定期由訓練計畫主持人作統整後和教師討論、更求進步。</p> <p>3. 作紀錄保存檔案，以便將來認定委員會視察。教師之評估結果應呈現在獎勵或年度考核、教職晉升中。</p> <p>4. 教師的評量應該有效地反映教師的各樣角色及教學的貢獻，評量結果應反映在獎勵或年度考核、教職晉升等。</p> <p>等級 1：無多元評量、等級 2：四項要求達到一項、等級 3：四項要求達到二項</p> <p>等級 4：四項要求達到三項、等級 5：四項要求完全達到</p>					



	9.3 訓練計畫評估 (專科自訂)	<div>1      2      3      4      5 NA</div> <div>(未收訓住院醫師，本項免評)</div>	1. 對訓練計畫定期有系統的評估，尤其是課程施行成效及住院醫師的教育目標是否達成。 2. 完成訓練的住院醫師過去 5 年專科醫師考試通過率。
此部分小計 5 分	<p>評分標準：每級 1 分  需呈現評估計畫的系統性機制，能說明目前的施行成效，以及解決目前問題的策略(特別是對前次評鑑的要求改善問題)，呈現持續性改善是此評鑑的重點。  在實質課程方面：可以教學活動滿意度調查表或學習護照來評估。  住院醫師的教育目標是否達成：可以師生滿意度調查表、病人滿意度調查表以及研究成果、住院醫師招收成果、骨科專科醫師考試及格率等來評估。</p> <p>等級 1：對訓練計畫沒有定期檢討會議及系統性的評估(包括師生滿意度調查表、教學活動滿意度調查表或學習護照等)。  等級 2：對訓練計畫有定期檢討會議及系統性的評估(包括師生滿意度調查表、教學活動滿意度調查表或學習護照等)，過去五年平均骨科專科醫師考試及格率&lt;50 %。  等級 3：對訓練計畫有定期檢討會議及系統性的評估(包括師生滿意度調查表、教學活動滿意度調查表或學習護照等)，過去五年平均骨科專科醫師考試及格率 50-74%。  等級 4：對訓練計畫有定期檢討會議及系統性的評估(包括師生滿意度調查表、教學活動滿意度調查表或學習護照等)，過去五年平均骨科專科醫師考試及格率 75-99%。  等級 5：對訓練計畫有定期檢討會議及系統性的評估(包括師生滿意度調查表、教學活動滿意度調查表或學習護照等)，過去五年平均骨科專科醫師考試及格率 100%。</p>		
9	得 分	$\left[ \left( \frac{\quad}{9.1} \right) + \left( \frac{\quad}{9.2} \right) + \left( \frac{\quad}{9.3} \right) \right] \times 0.67 = \underline{\hspace{2cm}}$	
說明：			
總 分	$\left( \frac{\quad}{2} \right) + \left( \frac{\quad}{4} \right) + \left( \frac{\quad}{5} \right) + \left( \frac{\quad}{6} \right) + \left( \frac{\quad}{7} \right) + \left( \frac{\quad}{8} \right) + \left( \frac{\quad}{9} \right) = \underline{\hspace{2cm}}$		

委員簽名：\_\_\_\_\_

