# 網絡合作與資源運用

現代婦女基金會南區工作站 吳淑美主任



### 玩個遊戲

- 齊眉棍
- 解繩套
- 報數
- 排生日



## 破除迷思

- 傳統性別意識
- 固有專業階級
- 專業傲慢/霸權



#### 自我檢視與準備

- · 關係建立的需要VS. 保持距離的安全感
- 問自己:怕什麼?
- 工作界線的釐清



#### I have a Dream

- 我總夢想改變這個世界,讓它變得更好, 而且絕不因打擊輕言放棄
- And it was done~築夢踏實
- 從「法的下限」到「愛的上限」
- 存乎一心,不如繫乎(建立)制度
- 横眉冷對千夫指,俯首甘為孺子牛



## 願景

- 願防治網絡聯盟合作
- 願伙伴安全執行任務
- 願婦女生活不再哭泣
- 願寶貝成長不再恐懼



# 關鍵人物

- 我是誰(為五斗米折腰VS歷險、恩典、驚喜)
- 我為什麼在這裡(在服務層級中,不輕看自己,但 問夠不夠用心專業真誠)
- 共同願景〈團體學習〈系統思考〉自我超越〈正向思考(第五項修練,彼得聖吉,1994)
- 我的夢想是什麼;我們可以一起做什麼讓夢想貼近



### 充實形塑

- 行公義、好憐憫,謙卑與人同行
- 破除對威權的畏懼,避免成為耍威權的人
- · 抱怨與究責VS. 想解決策略
- 多看、多聽、多問、多嘗試
- 尋找標竿模仿對象~良師益友



#### 互動

• 安靜心跟自己對話

#### 傾聽是你給人最好的禮物

- 欣賞/肯定/喜歡對方
- (想要)了解/關心對方
- 享受這一次的互動交會
- 想要有所學習
- 想要有所貢獻~提供協助或慰藉、舒緩情緒



## 關係

• 你可以透過幾層關係,找到總統?

• 俗語:有關係就沒關係,沒關係就有關係

• 跟誰的關係自己人人人人人自然神



## 投資關係

• 自省~觀念、行動

聚焦3P
 purpose目標
 priority優先順序
 productivity生產力
 意志力/效率最高的時候行動





### 關係經營

- 與人為善~講祝福、造就、讚美、安慰、勸勉的話~每天至少對網絡一個人行動(說/做)
- 傳講好消息,使人獲助/救
- 道歉和好
- 寬恕 算了!都過去了
  - 交託



### 人際相處

- · 每個人都是獨一無二(UNIQUE)
- 想法與態度的差異,溝通難免衝突
- 因為有愛,所以不怕決裂
- 即使不接受對方的觀點
- 也能更瞭解雙方的想法,尊重差異
- 貪官之惡,清官之酷



#### 網絡合作

- 謙虛請益~知之為知之,不知為不知
- 誠心求助~擴充資源
- 真心感謝
- 積極溝通
- 適時關心~before the next teardrops fall
- 創造共贏~有時候退一步,反可贏得全世界
- 正向心態~榮耀歸神、榮譽歸團隊、榮幸留自己
- 建立一致性的態度



#### 認知與態度

- 過程中難以容忍或不可預期的雜質
- 鍛鍊超強的創造力、理性分析、說服力
- 包容毀謗或反對的言論
- 與受助個人或家庭建立連結
- 催促受助者為自己負責的範圍與限度





#### 暴力防治網絡服務內容

- 113全國保護專線
- 緊急救援
- 緊急庇護
- 陪同服務
- 就醫服務
- 法律扶助
- 心理復健扶助
- · 經濟扶助:心理復健、訴訟、律師、緊急生 活扶助、租屋津貼、微型創貸等費用補助
- 未成年子女會面交往服務
- 職業轉介
- 加害人處遇



### 保護扶助組(社工)

- •執行113通報及諮詢服務
- •受理個案通報、諮詢、輔導訪視及轉介
- •建立被害人保護處遇流程,提供24小時緊急服務
- •提供被害人陪同出庭及審訊服務
- •執行該縣市被害人補助措施
- •規劃執行個案或團體輔導服務方案
- •執行未成年子女會面交往及交付業務
- •執行強制性親職教育計劃
- •建置、規劃志願服務隊人力資源運用制度



### 暴力防治組(警察)

- •規劃安全及防治教育訓練課程及辦理警政人員研習
- •辦理及協調案件之調查及蒐證
- •辨理被害人緊急救援、安全護送及陪同醫療診治
- •辨理保護令聲請及執行,並落實家防官之設置
- •落實被害人安全計劃,並協調推動安全維護措施



### 警察作為

- 受理報案,處理現場與蒐證,協助被害人聲請保護令,執行保護令(包括告知被害人權利及救濟途徑)
- · 保護被害人至住居所,確保其安全占有住居所及個人生活、職業上或教育上必需品
- 逮捕違反保護令罪之現行犯或依法逕行拘提犯罪嫌疑人,採取必要措施保護被害人及防止家庭暴力發生



#### 教育輔導組

- •規劃防治教育課程及教材
- •辦理教育人員及各級學校教職員工生防治宣導研習
- •辦理被害人及其未成年子女就學事宜
- •成立受害兒童少年心理輔導治療小組
- •建立各級學校案件通報及標準化輔導流程



#### 醫療服務組

- •協助被害人診療、驗傷及證物取得
- •落實相關醫療院所辦理被害人身心治療、心理治療
- •落實加害人身心治療與輔導教育之轉介
- •辦理醫護人員防治宣導及專業研習
- •執行相對人認知輔導教育計劃
- •執行加害人處遇計劃
- •建構防治醫療服務處遇流程及服務網絡



#### 司法

#### 檢察官

- •指揮警察司法偵查
- •對罪嫌重大者逕行拘提或強制逮捕
- •具保、責付、限制住居或附條件釋放

#### 法官

- •保護令審理裁定
- •緊急安置、繼續安置、延長安置的裁定
- •羈押罪嫌



#### 其他網絡

- 社會/家庭福利服務(中心)
- 脫貧方案服務
- 整合保護性服務-高度風險個案服務
- 兒少保醫療中心
- 加害人合併精神疾病服務-酒、毒
- 加害人處遇服務
- 少年偏差及虞犯輔導
- 保護性服務-含老保、身保



### 危險控管架構

- 評估危險assessment
- 移除危險remove
- · 避免危險avoid
- 降低危險reduce
- 接受危險accept
  誠實面對危險—案主、服務網絡個別與集體
  驚人努力—創造充滿門志的工作氛圍
  共同承擔—彼此相挺,一起合作、共同分擔危險
  放下苛責—節制責難,放下焦慮、沮喪等負面情緒



# 問題檢視與需求評估

- Know what
- Know why
- Know how
- ·檢視問題的重要性VS急迫性



# 倡導背景分析

- 福利政策的現況
- 關注經濟與社會的力量
- 影響立法時機
- 日後資源供給的各種動力
- 行政的範圍與品質



# 倡導

- 無中生有
- 改革或突破
- 所有的<u>創意</u>都是由一個<u>爛點子</u>開始 的



### 擬定適合的倡議策略

- ▶聯盟脈絡 基本共識 訴諸規範與道德,動員共同價值標準 搧動情緒或分享故事引起共識
- ▶中立脈絡: 訴諸功利,靠溝通協調、討價還價、耐心增進彼 此瞭解,形成彼此同意的新觀點
- 敵對脈絡: 權力不對等或對方不願協調 訴諸強制,靠引發糾紛挑起衝突 有計劃地,在可控制的條件下引發衝突



### 選擇策略相應的倡議原則

- 團隊合作:共同概念與知識,教育訓練是最好方法
- 溝通與協調:包含原則、對口、方法、形式、結果
- 激勵:找到合作利基點
- 擴大視野:重新學習價值與專業的反省批判與重塑
- ▶ 權力運作:最難的不是分享,而是割捨
- 了解差異:
  - •個人層次,如不同的個性與專業
  - •組織層次,涉及組織職責、權限與利益



#### 選擇策略相應的倡議原則(續)

- 建構開放的環境:鼓勵討論、分析、反映的安全環境
- ▶ 建立伙伴關係: 去除專業與心態上的傲慢
- ▶ 資訊分享: 標準化流程與規則,可與他單位互通有無
- ▶資源共享:如設備、人才、經費等
- ▶時間的配合: 有時候就是需要時間的等待,才能找到答案



#### 資源評估

- 供給者:政府、企業、社福團體、社區、個人
- 對象:選擇性、普及性
- 內容:現金、實物、勞務…
- 功能:支持性、補充性、替代性、保護性、綜合性
- 時效:取得時效之快慢
- 永續:未來之持續性
- 整合度



#### 資源來源

- 公務體系
- 宗教團體
- 公益組織 國內/國外
- 民代辦公室
- •



#### 資源運用

- 法律 債清法
- 資訊
- 經濟-現金/工作經費
- 物資
- 醫療
- 教育
- 交通
- 住居

•



#### 資源衝突

- · 個人:社區理事長 vs 里長
- · 團體:住戶管委會 VS 社區發展協會
- 社區:明星社區 VS 一般社區
- 智能:專業化 vs 在地化
- 利益:特定產業 VS 弱勢族群
- 資源:由上而下 vs 由下而上



#### 應對技巧

- 第一時間召開聯繫會報,調查並還原事實
- · 建立單一發言窗口,說明案件處理、後續輔導及違法者之懲處,未來預防機制的建立
- 害怕曝光—
  - 相對人:通報人身份是保密的,別在詰問下對號入座, 堅決否認是自己通報的
- 2. 媒體:
  - ●第一時間說清楚、講明白,切忌一問三不知
  - 2請媒體遵守案主不曝光名字及影像原則
  - 3不主動提及個案,也不需有問必答
  - ◆簡述個案基本資料,集中在服務,懇請宣導,提醒報導「最接近事實」。
- · 3. 民代:選民交代、法源依據、依法行事。現代婦女基金會 媒體關切

與網絡工作,剛開始

- •觀念上認為不可能作得到
- •缺乏合作經驗,磨合困難
- •不希望專業被干涉
- •互不信任

• 在與世界之間抓到「剛剛好」的距離並不容易,但記得:努力之後就不會有遺憾



#### 天使的翅膀

多少時候 我們希冀自己可以一直像小男孩般的 被呵護打氣

現在開始讓我們成為那個

講安慰、祝福、勸勉、造就話語的小女孩

共勉之!

