



# The role of Nurse Practitioner beyond acute care setting

## 超越急性醫療：美國專科護理師 於社區、居家與偏鄉等之多元角色

Rosemary Goodyear

EdD, APRN, FAANP





# 專科護理師角色

## ▶ 目的

專科護理師角色於全球社區護理之源起及地位

專科護理師於醫療保健體系中之多元角色及實務場域

台灣專科護理師角色擴展之責任、機會及挑戰



# 專科護理師角色 - 源起

## ▶ 專科護理師角色起源於護理及醫療領導者之遠見

1965 Drs. Loretta Ford & Henry Silver MD @ 美國丹佛科羅拉多大學

1965 發展專科護理師繼續教育學程

1980 (不懂SON代表什麼?)

1985 要求碩士學位方可執行專科護理師臨床實務工作

2004 美國開始推動護理臨床博士制度



## 專科護理師角色 - 源起

- ▶ 專科護理師制度應加強。
- ▶ 專科護理師角色建立於護理理論、實務及原則之護理基礎上，以提供專業照護服務為其核心。
- ▶ 不論工作環境、工作內容、實務範疇、或是患者/**個案**服務，專科護理師知識及角色的重點仍為護理專業。



## 專科護理師角色 - 源起

- ▶ 多年來，於護理文獻及護理會議中均分享了許多有關NP角色的議題。
- ▶ 許多來自不同地方的護理人員，在美國學習到許多技能及角色並帶回去自己的國家。
- ▶ ICN自2000年開始支持發展專科護理師/進階護理師專用網絡。
- ▶ 目前全球有19個國家經由專科護理師/進階護理師專用網絡，對其實務範疇及標準提出貢獻。



## 專科護理師角色 - 擴展

- ▶ 美國第一批專科護理師用以彌補偏鄉的人力需求，以及大城市中無法取得足夠服務之族群。
- ▶ 除了兒科醫師之外，醫界普遍反對專科護理師角色。
- ▶ ICN自2000年開始支持發展專科護理師/進階護理師專用網絡。
- ▶ 由於初級醫療人力短缺，FNP將是下一個實務範疇的焦點。



## 專科護理師角色 - 擴展

- ▶ 專科護理師的專業呈現於許多面向。
- ▶ 包括了急診、神經專科、內科...等。
- ▶ 然後發展共識模型並以個案群為基礎。



## 專科護理師角色 - 擴展

- ▶ 台灣專科護理師的發展反應出人力需求，當 -
- ▶ 醫院是99%的健保人口生病時第一個使用的場所。
- ▶ 醫院中醫師工作負荷過大需要解決。





## 全球關注 - NP/APN

- ▶ **世界經濟合作及發展組織 (OECD) 探討有關角色發展，並執行2個有關NP/APN的國際性研究**
- ▶ **結果發現，當出現下列狀況時，各國會開始實施NP/APN制度：**
  - 慢性照護服務需求增加
  - 因為成本問題，由醫院轉向初級保健
  - 臨床醫師人力不足
  - 護理人力得到更優良教育
  - 以團隊為基礎的護理 VS 個人實務工作



# 健康照護的變革

- ▶ 目前台灣的健康照護系統正出現改變。
- ▶ 人口老齡化為首要關注的議題，這導致了新的人力需求。
- ▶ 健康生活型態、慢性病管理需求、及活躍老化計劃/專案，是台灣改變中需要重視的方向。而這些皆可成為NP的實務範疇。



# 專科護理師角色的變革

▶ **台灣的改變，是國家及護理專業需面對的挑戰及機會。**

**數據顯示 -**

- 超過7000名以上的NP，不僅所受教育以急性照護為主，執業場所亦多為急性醫療機構
- 自醫院至社區的健康保健服務尚在**建構中**
- 健康維護、老齡個案/病患、及/或家庭/社區護理等，是NP教育及臨床實務中不足的部份



## 專科護理師角色 - 建議

### ▶ 所面臨的挑戰及機會是 -

- 規劃相關教育方案/計劃，引發NP自急性照護轉銜至其它領域的興趣
- NP轉銜教育須以可取得MSN學位為未來的方案/計劃
- 機構、教師、學生均需要更多的經費，以支持角色的發展
- 社區為基礎的居家照護需將NP視為照護團隊中重要的角色



# 專科護理師角色 - 建議

## ▶ 急性照護領域專師之教育 -

- 1) 提供NP轉銜教育時，須顧及機構的利益
- 2) 需有合格教師執行NP轉銜課程
- 3) 資源須分配並確認臨床實務可以執行此方案/計劃
- 4) 教師及學生需有經費的支持



# 專科護理師角色 - 建議

## ▶ 大學程度的轉銜課程 -

- 1) 建置適當的課程模式
- 2) 發展評估學生能力及研究領域的工具
- 3) 考慮MSN現有的課程內容
- 4) 需將原有的知識及經驗整合至轉銜課程中
- 5) 確認臨床指導者及臨床設置



# 專科護理師角色 - 建議

## ▶ 經費議題 -

- 1) 您的機構是否有開發部門?
- 2) 在健康照護市場的商業連結及合作
- 3) 教育或護理國家機構是否有提供創業資金?
- 4) 政府機構是否提供“貸款”?
- 5) 護理之家、居護所及護理學校是否會合作?



# 專科護理師角色 - 建議

## ▶ 社區之家庭護理照護

- 必須對學校周圍50英里範圍內的社區家庭護理機構進行人力評估，了解其人力需求
- 以焦點式團體會議方式確認人員的需求
- 為學生的臨床經驗建立合作關係，並於交流中了解學生的需求
- 探討護理臨床教師的設置及實務教學場所





# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ▶ 專科護理師於社區的機會及人力缺口的補充

- 家庭健康保健護理機構/居護所
- 提供初級照護服務之私人診所
- 以婦產、兒科、一般疾病、及老齡人口為主之公營診所
- 長期照護計劃中的鄰里居家照護
- 孩童、老齡、及失智病患之日間照護
- 互助 / 專科護理師個人創業



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ▶ 照護系統於專科護理師轉銜後的良性改變

- 1) 專科護理師的工作規範是否有所改變?
- 2) 是否有更多的健康照護機會轉移到醫院以外?
- 3) 長期照護計劃應對老齡人口需求進行整體評估及健康監控
- 4) 經由全民健康保險給付服務所需費用



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

- ▶ 需由跨專業團隊進行社區實務計劃的發展
- ▶ 專科護理師的實務範疇，可由權益相關者經由焦點團體方式依專科護理師能力制定草案
- ▶ 課程中應納入長期照護及人力資源等相關議題
- ▶ 專科護理師企業家的角色亦應納入課室課程中



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ▶ 計劃的發展 -

- 與社區中的專業人士合作
- 確認專科護理師問題的範圍
- 建置問題清單
- 確定可以怎麼做



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ► 實務範疇的發展 -

- 應凝聚學者、家庭/**居家護理**、及醫療專業人員
- 整理歸類出應有的新的知識技能
- 發展實務範疇草案



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ▶ 長期照護計劃 -

- 增加長期照護相關知識及洞察力
- 邀請長照護理領域的代表
- 請學生思考並提出對長期照護可能的貢獻



# 專科護理師角色 - 實務上的轉銜

## ▶ 企業家角色 -

- 護理人員可以獨立執行，亦可以互助合作方式進行實務
- 專科護理師所提供之服務，可以契約方式獨立與護理之家或醫師進行簽約
- 這個角色必須做好準備



# 急性照護之外的專科護理師角色

- ▶ 我的報告即將結束
- ▶ 然而急性照護之外的專科護理師角色即將開始發展
- ▶ 這是護理專業的一大挑戰，結果掌握在你的手上
- ▶ 感謝您的聆聽
- ▶ 若有任何問題，歡迎來信 e-mail: [rtgoodyear@gmail.com](mailto:rtgoodyear@gmail.com)