

DNP/APN and global health

進階護理師於國際健康之角色

Rosemary Goodyear

EdD, APRN, FAANP



Part

1

總覽

在全球社區護理的進階臨床實務護理師

發展專科護理師之國家

美國護理實務博士的源起及地位





APRN/DNP與全球健康

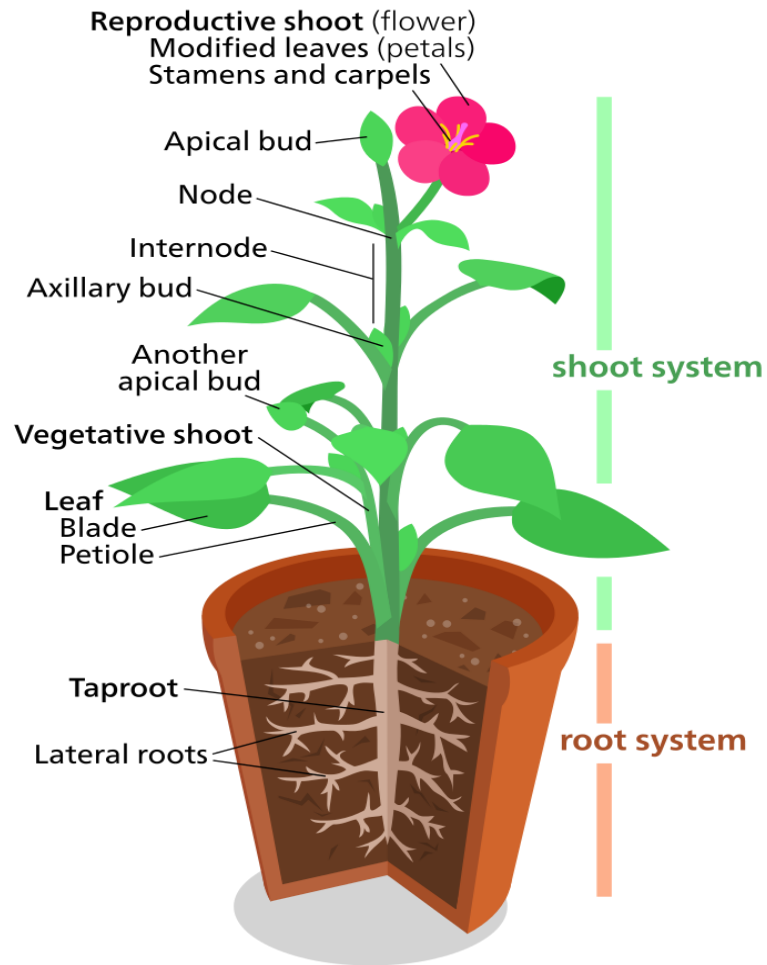
- ▶ 回顧 - 美國：1965-2019



- ▶ 這位是Dr. Loretta C. Ford，發想並使其萌芽



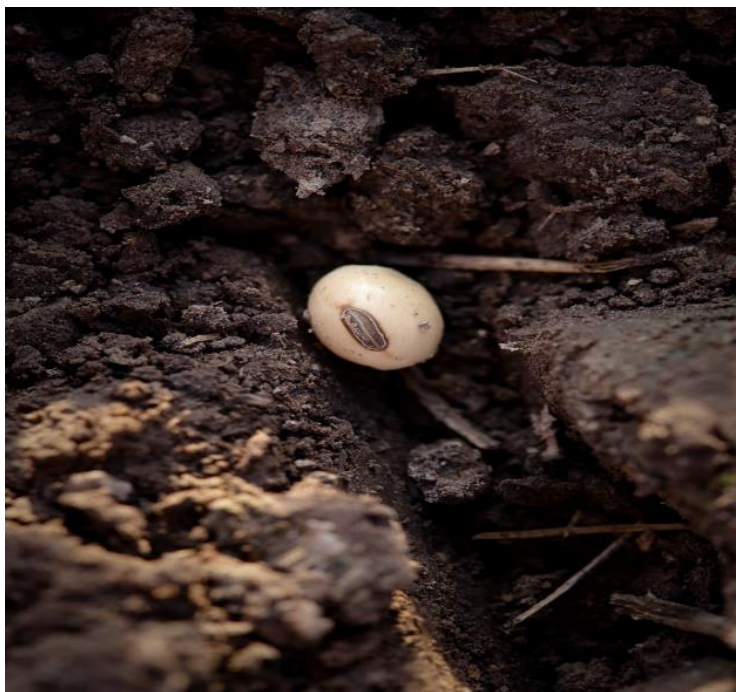
APRNs遍及全球



- ▶ 我想可以用花朵的成長來比擬 APRN的發展階段。花朵是自幼苗開始，就如同Dr. Ford's 對 NP角色的發想一樣 - 因為他們都不同的成長階段



播種期

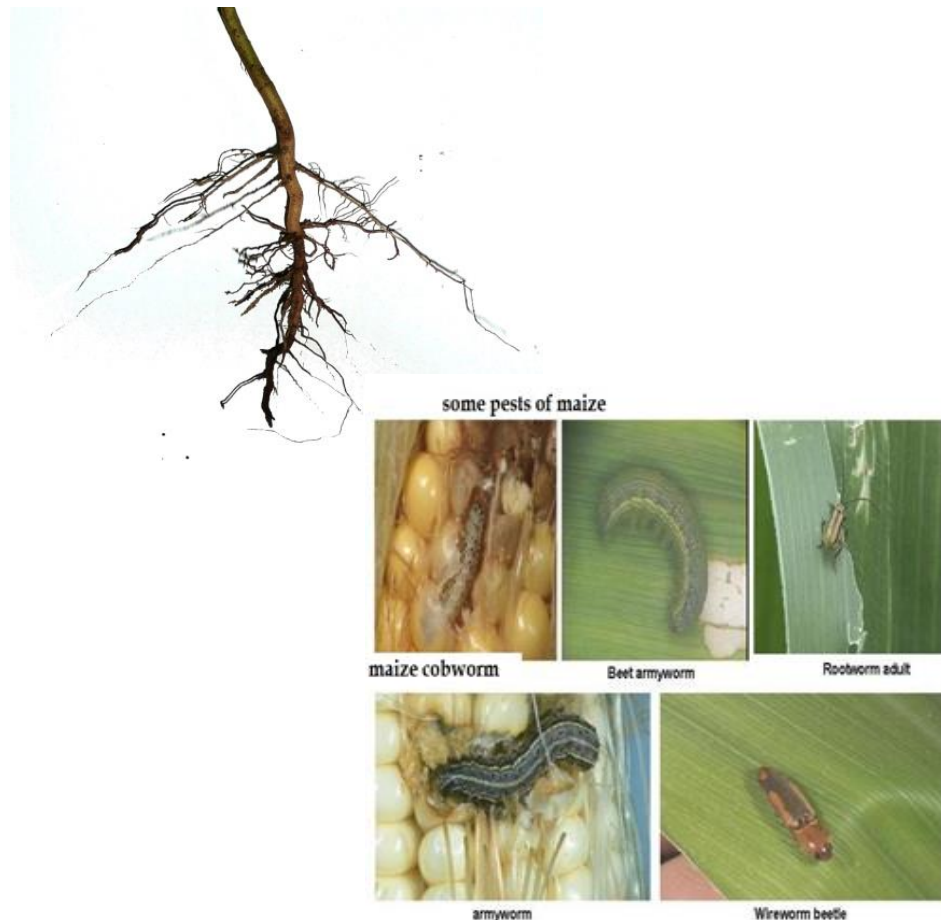


► 1965-1975

Dr. Ford' s 種下這個想法的種子後，引發更多NP角色的聲音。國家政府機構不斷傾聽各界，並對種子加以灌概（經費）。



APRNs遍及全球



▶ 1975-1985

各種型式的計劃不斷的被測試，
這個新角色開始往下紮根，但是
要與各式各樣的害蟲對抗（醫生、
保險公司、或立法人員），然而在
這艱難的情形下，NP角色仍不斷
的成長。



APRNs遍及全球

萌芽期



▶ 1985-1995

在美國有50個州，有護理專業團體、政府正式制度、法規及積極的健康政策，強而有力的支持著NP的角色。



APRNs遍及全球

成熟期



▶ 1995-2005

NP角色自雨水 (研究數據及報告)
及陽光 (媒體及公眾支持) 獲得力量
及支持。



APRNs遍及全球

開花期



► 2005 - 2019

NP角色 (APRN) 對於健康照護系統的貢獻已被肯定; 有50州完成了相關法規的制定; 並對健康照護專業人員提供經費 (公共 & 私人)。



APRNs遍及全球

不同的花朵代表 NP的不同國家



► **Taiwan' s future 2019 –**
持續向前邁進，**借鏡過去歷史** -
並且經由我們的歷史過程回顧你們
的社會文化，從我們寶貴的教訓中
學習經驗，不要再重蹈覆轍。



持續向前

▶ 什麼樣的國家會發展並實施APRN角色

▶ 數據共享源自於

- 關注人力資源議題的經濟合作暨發展組織
- 國際間NP / APN網絡，關注NP / APN角色和實務指引



NP/APN的國際發展

- ▶ 經濟合作暨發展組織(OECD)以十年以上的時間，不斷的擴大收集包括歐盟(EU)在內的國家，有關護理人員角色的相關資料。但是為什麼？
- ▶ 國際健康照護系統需改變以提高成效。護理人員技術混合的測試，是得以改善並減少人力短缺、提供病患照護可近性、滿足不斷擴展的健康照護需求、及降低服務成本的方法。



NP/APN的國際發展

- ▶ 經濟合作暨發展組織(OECD)自2010年起，開始著重於NP/APN角色的發展。
- ▶ 描繪NP/APN的發展、教育、及訓練。
- ▶ 12個國家參與了這個大型研究 (澳大利亞, 比利時, 加拿大, 塞浦路斯, 捷克, 芬蘭, 法國, 愛爾蘭, 日本, 波蘭, 英國和美國) 。



NP/APN的國際發展

▶ 參考文獻：

- OECD Health Working Paper No. 54
- Nurses in Advanced Roles: A description and Evaluation of Experiences in 12 Developed Countries
- Marie-Laure Delamaire and Gaetan Lafortune
- 08-Jul-2010

<http://www.oecd.org/els/health-systems/health-working-papers.htm>



NP/APN的國際發展

▶ 參考文獻：

- OECD Health Working Paper No. 98
- Nurses in Advanced Roles in Primary Care: Policy Levers for Implementation
- Claudia B. Maier, Linda Aiken, and Reinhard Busse
- 15-Nov-2017

<http://www.oecd.org/els/health-systems/health-working-papers.htm>



NP/APN的國際發展

▶ 經濟合作暨發展組織(OECD)發現NP/APN角色於不同國家有不同的發展:

- 慢性病照護需求的增加
- 成本考量使健康照護自醫院移轉至初級照護
- 臨床醫師的短缺
- 團隊導向照護增加
- 護理人員有更好的教育程度



NP/APN的國際發展

- ▶ 第1組：有8個國家已全面實施其業務範疇（美國，加拿大，英國，荷蘭，芬蘭，澳大利亞，紐西蘭和愛爾蘭）。
- ▶ 第2組：有12個國家為NP / APN角色實施的早期階段（奧地利，比利時，克羅地亞，塞浦路斯，法國，德國，冰島，以色列，立陶宛，挪威，西班牙，瑞典和瑞士）。
- ▶ 第3組：有12個國家還未發展NP / APN角色（比利時，捷克，丹麥，愛沙尼亞，匈牙利，意大利，拉脫維亞，盧森堡，馬耳他，波蘭，葡萄牙和斯洛文尼亞）。



NP/APN的國際發展

- ▶ 未納入此經濟合作暨發展組織研究，
但已完全或部分實施NP/ APN角色的國家有：
博茨瓦納、香港、澳門、新加坡、南非、台灣和泰國！



NP/APN的國際發展

▶ 第1組：已於初級健康照護實務中實施NP/APN角色國家有 -

- 健康評估及診斷
- 藥物處方及檢查開立
- 訂定治療計劃
- 將病患納入照護計劃的一部份
- 是病患最早接觸到的角色



NP/APN的國際發展

- ▶ **第2組：NP/APN角色之實務範疇發展於不同的場域，其中部份國家並未提昇NP/APN的教育層級 -**
 - 可合法執行被規範的進階臨床業務
 - 於醫師監督下執行醫療業務
 - 這組其中數個國家，於此研究後仍有不斷進步



NP/APN的國際發展

- ▶ **第3組：本組國家選擇不發展NP/APN角色，而是經由增加訓練計劃或課程，進一步拓展護理人員其它角色。**
 - 其實務內容多侷限於臨床較為基礎的照護工作
 - 大部份都是在醫師監督下執行臨床業務



NP/APN的國際發展

- ▶ NP/APN的處方權是完全被授權或者部分被授權。
- ▶ 具合法職稱並有完全的處方權的國家 (NP / APN: 澳大利亞 - NP, 加拿大, 荷蘭 - CNS, 紐西蘭和美國 - APRN)
- ▶ 具合法職稱, 但其處方權被限制的國家 (澳大利亞-RNs, 塞浦路斯, 愛沙尼亞, 芬蘭, 法國 - 醫療助理) 愛爾蘭, 荷蘭 - CNS, 波蘭 - MS & BSN, 西班牙, 英國 [英格蘭, 蘇格蘭, 威爾士, 紐西蘭])
- ▶ 某些國家的RNs的處方權被規範, 可於機構或其健康負責區域進行監控及管理。



NP/APN的國際發展

- ▶ **政策和法規是NP/APN角色在不同國家是否被發展的關鍵因素。**
 - 可以是國家 及/或 州/省
 - 對NP角色而言是阻力 或 助力
 - 實務範疇的訂定標準
 - 明確的角色、職稱、及工作內容
- ▶ **有部份國家將政策發展釋出給機構及社區，如英格蘭對NP/APN並未有法規或規範。**



NP/APN的國際發展

- ▶ 服務的給付則與每個國家的保健系統支付模式相關
- ▶ 保險 及/或 服務費用
- ▶ 公營 及/或 私人的核銷系統
- ▶ 個人業務、 團體業務、 營利或非營利診所



NP/APN的國際發展

▶ NP/APN之成果評量

- 臨床成效 – 相同或更好的品質
- 死亡率 – 有NP/APN介入之個案管理呈現較低的死亡率
- 次級預防 – 結果並不一致，但於心臟病的預防上成效較好
- 病患滿意度 – 由護理人員主導之被級照護滿意度高於醫師



NP/APN的國際發展

▶ 成本效益

- 尚無定論

▶ 影響因素

- NPs的薪資低於醫師
- NPs產值較低，卻有較高的服務利用率
- NPs被諮詢的時間較長且有更多的回診
- NPs有較高的病人滿意度
- 建議未來應增加更多數據或研究結果，以便於對變項做更好的控制



NP/APN的國際發展

- ▶ 備註：
- ▶ 拓展護理人員的工作範疇及技能，使其成為NP/APN，並不會削弱護理人員的基本角色，並且可經由改善健康照護服務來加強此角色。
- ▶ 健康促進、疾病預防、病人衛教、生活型態諮詢、及健康篩檢服務等，是NP/APN角色中重要的一部份。
- ▶ NP/APN是一個全人照護的角色。





NP/APN的國際發展

▶ 各國NP/APN人數清單：

美國 -	270,000 (2019)*
台灣 -	6,962 (2017)**
加拿大 -	4,090 (2015)
荷蘭 -	2,749 (2015)
澳洲 -	1,214 (2015)
紐西蘭 -	142 (2015)
愛爾蘭 -	141 (2015)

*美國專科護理師學會

**台灣衛生福利部護理及健康照護司



DNP的起點

- ▶ 2004年10月，美國護理學院協會通過護理臨床實務博士學位的設立，並於2015年將進階護理實務自碩士教育提昇至博士層級。
- ▶ 這是一項正在進行的提案。



臨床實務博士學位

- ▶ 護理學校肩負這個挑戰，現在有35個州都成立了DNP的學程。
- ▶ 有超過300個以上的課程供選擇，並以多樣化的方式提供學習
– 線上、面授、混合教學。
- ▶ 2012年，DNP報名人數增加19.6%。



臨床實務博士學位

- ▶ 這個方案目前正處於紮根及測試階段，為研究生做準備。
- ▶ 只要符合美國高等護理教育委員會(CCNE)課程綱要，並滿足社區的需求，每個學校均可彈性的進行課程設計。
- ▶ 課程設計的標準已經行之有年，必須符合標準，課程方可得到認證。



NP/APN的國際發展

▶ DNP課程綱要

- 1) 實務的科學基礎
- 2) 協助品質改善及系統性思維的組織及系統領導
- 3) 實證實務之臨床學術成就及分析方法
- 4) 健康照護改善及轉型之資訊系統/技術及病人照護技巧



NP/APN的國際發展

▶ DNP課程綱要(續):

- 5) 宣導健康照護之政策
- 6) 改善病人及群體健康成效之跨專業團隊合作
- 7) 促進國民整體健康狀況之臨床預防及群體健康
- 8) 進階護理實務



臨床實務博士學位

- ▶ 計劃模式應開始嘗試及試驗：
- ▶ BSN 到 DNP
- ▶ MSN 到DNP
- ▶ 有關臨床相關課程及課室課程的內容訂定，均受到許多關注及討論。



臨床實務博士學位

- ▶ DNP的設立引起了大眾廣泛的興趣，並吸引一些護理博士學程的潛在學習者。
- ▶ 護理研究可能會發生什麼？
- ▶ 如何納入實證實務研究，以強大DNP課程計劃？
- ▶ 答案在後面？



感謝

- ▶ 以上是APRN於全球社區之健康照護現況，及DNP角色發展的介紹
- ▶ 感謝您的關注
- ▶ 若想進一步了解相關資訊，請發email給我
rtgoodyear@gmail.com