

92年臺閩地區少年身心狀況調查填表說明

壹、一般注意事項

- 一、調查資料採用時期：動態資料為民國 91 年 9 月 1 日至 92 年 8 月 31 日止一年之資料。靜態資料為 92 年 8 月 31 日之資料。
- 二、調查表右上角「樣本編號」：「副母體代號」、「縣市別」、「學校別」、「樣本序號」請學校所在地填寫代號。

貳、問卷內容說明

一、少年基本資料

0. 「**戶籍地**」：本問項指受訪者填答戶籍所在地之縣市、鄉鎮市區，各縣市代碼（如下列表），請依實際情況填代碼，如臺北縣，縣(市)0 1。

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| (01) 臺北縣 | (08) 南投縣 | (15) 花蓮縣 | (63) 臺北市 |
| (02) 宜蘭縣 | (09) 雲林縣 | (16) 澎湖縣 | (64) 高雄市 |
| (03) 桃園縣 | (10) 嘉義縣 | (17) 基隆市 | (71) 連江縣 |
| (04) 新竹縣 | (11) 臺南縣 | (18) 新竹市 | (72) 金門縣 |
| (05) 苗栗縣 | (12) 高雄縣 | (19) 臺中市 | |
| (06) 臺中縣 | (13) 屏東縣 | (20) 嘉義市 | |
| (07) 彰化縣 | (14) 臺東縣 | (21) 臺南市 | |

「(1)鄉、(2)鎮、(3)市、(4)區」，請依戶籍地擇一勾選。

1. 「**您的性別**」：本問項為單選題，(1)「男」 (2)「女」，請擇一勾選。
2. 「**您的出生年月**」：本問項用於探詢受訪者年齡，請填具二位數字，如民國75年02月生。
3. 「**您目前是否在學？**」：本問項用於探詢年滿十二歲至未滿十八歲之受訪者，目前是否在求學。所謂「求學」，不包括正在空中大學，空中行專，空中商專，函授學校或補習班上學者。甲或乙擇一填答，若選擇乙者，請續就乙-1或乙-2問項擇一填答。

甲「是」：指受訪者目前在正規學校求學，不論其是否有工作。

(1)「公立學校日間部」：指在公立學校日間部上學者。

(2)「私立學校日間部」：指在私立學校日間部上學者。

(3)「公立學校夜間部、進修學校或補校」：指在公立學校夜間部、進修學校或補校上學者。

(4)「私立學校夜間部、進修學校或補校」：指在私立學校夜間部、進修學校或補校上學者。

乙「否」：指受訪者目前不在正規學校求學。

乙-1 (5)「就業」：指受訪者在資料標準期間平均一周內，從事有酬工作或十五小時以上之無酬家屬工作者，並包含有工作而未做之有酬工

作者。惟工作在十五小時以下之無酬家屬工作者，係不屬於就業，而屬非勞動力，故請在乙-2「未在學也未就業」問項內(6)至(12)項目擇一適當答案勾選。若勾選(12)其他，請說明。

乙-2「未在學也未就業」：指受訪者目前不在正規學校求學，且也不屬於就業者。(請說明主要原因，單選)

(6)「正自修、補習、準備升學」：指不在正規學校求學，而目前正在自修或補習或準備繼續升學者。

(7)「正在找工作(含準備就業考試)」：指無工作在找工作或已找工作在等待結果之受訪者，並包括準備參加就業考試者。

(8)「正接受職業訓練」：指目前無工作而正在接受職業訓練者。不包括已屬就業身分者之在職進修以及已進入某工作場所接受之有酬的職前訓練，訓練機構含公私立機構。

(9)「健康不良」：指純粹健康因素未升學。

(10)「料理家務」：指在家幫忙料理家務，而未從事任何其他工作，且未尋找工作者，如協助照顧家中生意而休學。

(11)「無所事事」：指未幫忙料理家務，亦未從事任何其他工作者。

(12)「其他」：指上述(6)至(11)項皆無適當選項者屬之，請以簡要文字說明之。

4.「您目前的教育程度」：此為最高學歷，不論其是否畢業：如「普通高中」肄業，請勾選(3)「普通高中」一欄。

(1)「小學及以下」：指小學及以下，包含補校。

(2)「國中」：指國中、高中附設國中，包含補校。

(3)「普通高中」：指普通高中，含補校

(4)「綜合高中」：指綜合高中，含補校

(5)「高職」：指一般高職，含補校

(6)「五專前三年」：五專前三年

(7)「大專以上」：指五專後兩年、大學及研究所以上

5.「您是否為原住民」：原住民身分，原則上採從生父認定。

(1) 若原住民女子嫁與非原住民男子，其子女非具原住民身分。

(2) 若原住民女子招贅非原住民男子，其子女係為原住民身分。

(3) 若從母姓者，而母親為原住民者，其子女係屬原住民身分。

(4) 原住民為非原住民收養者，仍具原住民身分；非原住民為原住民收養者，不具原住民身分。

(5) 原住民女子之非婚生子女，係為原住民身分。若經非原住民生父認領或撫育者，不具原住民身分；若經原住民生父認領或撫育者，具原住民身分。

6.「請問您目前未在學主要的原因為何？」(本問項為單選題，請目前未在學者填寫，目前已在學者免填)請就(1)至(8)項目主要原因，擇一勾選，回答(8)其他，請說明原因。

6-1.「您未來是否有繼續就學意願？」：單選，請就(1)至(5)項目擇一勾選，

勾選回(5)其他，請說明原因。

二、家庭組成及親子互動狀況

7. 「目前照顧、扶養您的父母親狀況」：受訪者均需填寫第7-1、7-2、7-3問項。
- 7-1. 父親：指目前照顧、扶養您的父親之身份，或目前實際狀況，勾選(5)父親因死亡、離婚、行方不明等原因不在了者7-3問項免填。
- 7-2. 母親：指目前照顧、扶養您的母親之身份，或目前實際狀況，勾選(5)母親因死亡、離婚、行方不明等原因不在了者7-3問項免填。
- 7-3. 就7-1、7-2問項之父母同住狀況，請就(1)~(4)項目勾選一項，勾選(4)其他者，請說明。
8. 「請問您最近一個月與誰同住一起」：本問項欲探詢受訪者過去一個月中，大部分時間與誰同住，家中主要成員有那些人，可複選，不限定勾選數量。
- (1)父親：含生父、繼父或養父，勾選此項目者8-1問項免填。
- (2)母親：含生母、繼母或養母，勾選此項目者8-1問項免填。
- (3)「祖父母或外祖父母」：指受訪者有與(外)祖父或(外)祖母之任何一位同住者。
- (5)「配偶」：含同居之異性朋友。
- (6)「子女」：包括養子女。
- (10)「寄養家庭」：居住在無親屬關係之家庭。
- (11)「社會福利機構」：住在社會福利機構。
- (12)「其他」：凡同住者不屬上述(1)至(11)選項均屬之，請說明。
- 8-1. 「請問您日常生活及課業主要照顧者(即管教者)是誰？」：本問項為單選題。請就(1)至(9)項目擇一勾選。勾選(9)其他，請說明。若(1)至(9)項目皆不是，請勾選(10)無人照顧。
9. 「請問您有幾位兄弟姊妹？」：本問項欲探詢受訪者是否有兄弟姊妹，包含養子女。本問項為單選題。請依實況就(1)至(6)項目勾選一項。
- 10-1. 「請問您父母親的工作狀況」：指第7問項之目前照顧、扶養的父親或母親者，請就(1)至(4)項目擇一勾選。勾選(4)其他，請說明。無父親或母親者，請勾選(5)無父親或無母親。
- 10-2. 「請問您父母親的教育程度」：指第7問項之目前照顧、扶養的父親或母親者的教育程度，請就(1)至(6)項目擇一勾選。無父親或母親者，免填。
11. 「父母親(或主要照顧者)對您的管教方式？」：本問項用於探詢受訪者之父母親的管教方式，請在(1)至(5)項目中，選填一項最主要答案。(單選題，父母分開填答，無父母者，就其他主要照顧者填答)。回答(5)其他，請說明。
12. 「通常有那件事最常導致您和父母親(或主要照顧者)意見發生不一致？」：本問項用於探詢受訪者與其父母發生意見不一致或衝突時，最主要的導因為何，請在(1)至(8)項目中，選擇最主要答案填列，(單選題，父母分開填答，無父母者，就其他主要照顧者填答)。回答(7)其他，請說明。
13. 「您和父母親(或主要照顧者)意見不一致時，最常採取的態度？」：本問項

用於探詢受訪者與其父母發生意見不一致或衝突時，所採取的因應態度請在(1)至(8)項目中，選擇最主要答案填列，(單選題，父母分開填答，無父母者，就其他主要照顧者填答)。回答(7)其他，請說明。

三、生活狀況及滿意情形

14. 「您通常與比較知心的朋友或同學做什麼事？」：本問項用於探詢受訪者通常與比較知心要好的朋友或同學從事那些事情，請就問卷上15問項(1)至(18)項目中，依最主要、次要、再次要等事情，選擇適當答案填列。
15. 「您在假日最常從事的休閒活動為何？」：本問項用於探詢受訪者在假日最常從事的休閒活動，請在(1)至(18)項目中，依最主要、次要、再次要等休閒活動，選擇適當答案填列。
16. 「你目前有無參加校外補習？」：本問項用於探詢受訪者目前有無參加校外補習，若有，其補習的動機目的為何，請在甲或乙擇一勾選填答；若選填乙，請就(2)至(6)項目選擇最主要的原因，勾選一項目；若勾選(6)其他，請說明。
甲(1)「無」
乙■「有」(參加補習最主要的原因為)
(2)「同儕壓力」：指如別人熱情邀約，或同學都去補習，不去感覺不好。
(3)「自己想補習」：指如對該科非常感興趣想深入研讀。
(4)「父母要求」：指主要因父母要求或命令受訪者參與補習。
(5)「老師要求」：指主要因老師要求或命令受訪者參與補習。
(6)「其他」：無(2)至(5)原因選項者，請說明之。
17. 「目前您需要那些方面的協助？」：本問項用於探詢受訪者目前需要那些方面的協助，請在(1)至(17)項目中，依最主要、次要、再次要等方面，填選適當答案。
(1)「課業升學」：指課業補救教學、升學選校。
(2)「感情輔導」：指感情問題、兩性交往。
(3)「同儕關係」：指如人際關係技巧訓練。
(4)「家人關係」：指如親子溝通技術。
(5)「師生關係」：指如與學校老師的關係。
(6)「經濟支持」：指如金錢、物品的幫助。
(7)「性知識」：指如避孕知識、生理發展知識。
(8)「就業輔導」：指就業訓練、職業介紹、職業性向探索。
(9)「法律知識」：指民、刑法、少年事件處理法、兒童、少年福利法等相關法規。
(10)「戒毒」：指如想戒毒，但不知道如何戒毒。
(11)「安全保護」：指如被欺壓或恐嚇，人身安全上需要被保護。
(12)「短期住宿處所」：指如因為某些因素，而住宿處所不能居住。
(13)「社會適應」：指如對社會環境的適應能力。
(14)「身心健康」：指如身體或心理健康狀況的問題。
(15)「脫離幫派」：指如不想再繼續為幫派做事，但不知道如何脫離幫派。

- (16)「其他」：以上(1)至(15)項目無適當選項者，請說明之。
- (17)「不需任何協助」：指毫無困擾，不需任何協助。
- 18.「對下列事項的滿意程度？」：本問項用於探詢受訪者對所列各事項的滿意程度，請在甲至丑問項中，就「(1)非常滿意」、「(2)還算滿意」、「(3)不太滿意」、「(4)非常不滿意」、「(5)很難說」擇一答案勾選。
- 甲「對自己的身材儀表容貌」：指自己的體重身材外貌美醜等。
- ※乙「對自己的功課表現」：指自己在學校的學業成績表現。(此問項註記「※」，未在學者免填)。
- 丙「對自己的健康狀況」：指自己身體或心理的健康情形等。
- 丁「對自己的人際關係」：指自己在交朋友或與人相處上的表現。
- 戊「對自己的自信心」：指對自己的一切如學業、能力、人際關係等整體的感覺。
- 己「對自己的休閒活動」：指對自己平常從事的休閒娛樂活動。
- ※庚「在學校的生活」：指對自己在學校的一切事情。(此問項註記「※」，未在學者免填)。
- 辛「在家庭的生活」：指對自己在家裡的一切事情。
- 壬「對自己的零用錢」：指對自己平常所擁有的零用錢。
- 癸「對家庭的經濟狀況」：指對自己家裡的生活經濟狀況。
- 子「對家庭的親子關係」：指對自己家裡父母親與孩子之間的關係。
- 丑「被人尊重的情形」：指對自己家裡、學校或其他地方被尊重的情况。

四、身心狀況、偏差行為與特殊遭遇的經驗

- 19.「請問您對於下列事項的贊同程度？」：本問項用於探詢受訪者對於身心狀況各事項的贊同程度，請在問項中甲至壬項，就「(1)非常贊同」、「(2)還算贊同」、「(3)不太贊同」、「(4)非常不贊同」、「(5)很難說」擇一答案勾選。
- 20.「請問您是否常感到很大的壓力或困擾？」：本問項用於探詢受訪者平時是否常感覺有壓力，請在(1)至(4)項目中，勾選一項答案。(單選，勾選(1)從沒有感覺有很大的壓力或困擾及(4)很難說者，請跳答問項21)。
- 20-1.「請問您的壓力或困擾來自於那些人？」：本問項用於探詢受訪者平時的壓力或困擾主要來自那些人，請在(1)至(12)項目中，選擇適當答案勾選，若勾選第(12)其他，請說明之。(可複選，最多選擇三項)。
- 20-2.「請問您的壓力或困擾來自於那些方面？」：本問項用於探詢受訪者平時的壓力或困擾主要來自那些方面，請在(1)至(13)項目中，選擇適當答案勾選，若勾選第(13)其他，請說明之。(可複選，最多選擇三項)。
- 20-3.「通常碰到很大的壓力或困擾時，您會出現的情緒反應是？」：本問項用於探詢受訪者壓力很大時，通常最會出現的情緒反應為何，請在(1)至(15)項目中，選擇適當答案勾選，若勾選(14)其他，請說明之。(可複選，最多選擇三項)。
- 20-4.「碰到很大的壓力或困擾時，您通常會向誰尋求協助？」：本問項用於探詢受訪者碰到很大的壓力或困擾時，通常會求助的對象為何，請在(1)至

(12)項目中，選擇適當答案勾選。(可複選，最多選擇三項)。

21. 「通常對一件事情的處理，您會考慮下列那個原則來決定做不做？」：本問項用於探詢受訪者在決定事情時，其選擇或參考的原則為何，請在(1)至(9)項目中，選擇適當答案勾選，若勾選(9)其他，請說明之。(可複選，最多選擇二項)

- (1)「符合自己的利益」：指不侵犯自己的利益為主，若不符合自己利益，則不作。
- (2)「不使自己受到傷害」：指凡事以自己不受到傷害作為判斷標準。
- (3)「不會違反自己的良心」：指凡事從自己的良知作為判斷標準。
- (4)「父母平時告誡」：指行事準則以父母之教誨為依歸。
- (5)「老師的教導」：指行事準則以老師的教導作為判斷標準。
- (6)「要看別人的看法而定」：指須要以別人認定的價值或觀念而定，若別人認可，則此事可行。
- (7)「普遍社會大眾認定的標準」：指以大家都認同的社會價值為行事參考取向，若大家都不認同，則此事就不可行。
- (8)「法律的規範為準」：指一切以法律規範為行事之準則。
- (9)「其他」：凡不屬於上述(1)至(8)項目的標準，請勾選本項目，並說明之。

22. 「您是否曾有下列經驗或行為？」：本問項用於探詢受訪者是否曾經有過下列的經驗或行為，如有，請在(1)至(25)項目中，選擇適當答案勾選(可複選)，如果沒有下列之任何經驗，則請勾選(26)「沒有以上經驗」。

- (1)「被恐嚇敲詐勒索」：指受訪者曾經遭受他人以強力恐嚇威脅或壓迫方式，恐嚇、敲詐、奪取金錢或物品。
- (2)「被拐騙綁架」：指受訪者曾經被他人以言語或其他方式誘騙離家或曾被拐騙參與妨礙健康的活動或犯罪行為，或曾經被他人以暴力限制自由挾持綁架。
- (3)「遭家人虐待」：指受訪者的父母或主要照顧者曾發生精神、身體虐待，或沒有提供足夠的衣食住所、或醫療、教育等機會，致受訪者感覺到被疏忽或受冷落。
- (4)「遭受性侵害」：指遭受親屬或非親屬的性侵害，如強暴猥褻。
- (5)「遭受性騷擾」：指遭受親屬或非親屬的性騷擾，如毛手毛腳。
- (6)「遭受同學或外人暴力傷害」：指遭受學校同學或不認識的人以暴力傷害。
- (7)「因故中途輟學」：指因家庭變故、受同學影響、經濟、生重病、意外傷害或其他因素，而曾在求學期間中途未到校就學。
- (8)「參加幫派」：指參加或聲明加入學校或社會上的不良幫派或不良組織者，如竹聯幫或萬國幫等。
- (9)「偷竊行為」：指未經他人同意，竊取或拿取他人之錢財或物品。
- (10)「吸食迷幻藥或管制藥品」：指吸食或服用政府規定之違禁藥毒品，如安非他命、強力膠、迷幻藥、大麻、注射速賜康、嗎啡、海洛因等。
- (11)「自殺」：指曾以利器或手段企圖結束生命者，如割腕、上吊、服用過

量安眠藥。

- (12)「離家出走」：指因故或無故離家二十四小時以上。
- (13)「玩賭博性電玩」：指使用金錢交換為目的之電玩。
- (14)「婚前性經驗」：指性行為、性交、口交等親密行為。
- (15)「吸食菸酒或檳榔」：指吸菸或喝酒或嚼食檳榔。
- (16)「性交易」：指以性行為與他人進行交易。
- (17)「性侵犯或性騷擾他人」：指騷擾或性侵犯其他人，如強暴猥褻別人。
- (18)「危險駕駛及噪音(如飆車)」：危險駕駛指在道路上蛇行，或以其他方式危險方式駕車者超速行車。噪音指拆除消音器，或以其他方式造成噪音者。
- (19)「蓄意破壞公物或他人物品」：指故意破壞公共物品或非自己的東西。
- (20)「辱罵或恐嚇師長」：指受訪者以不當的言詞侮辱學校老師或恐嚇威脅老師。
- (21)「聚眾滋事、打架」：指凡受訪者集合其他人打架鬧事。
- (22)「未婚懷孕」：指凡受訪者還沒有結婚就懷有小孩。
- (23)「無照駕駛汽、機車」：指無汽、機車駕照，將車輛行駛於道路上。
- (24)「向他人敲詐勒索」：指凡受訪者曾經以強力恐嚇威脅或壓迫方式，勒索、敲詐、奪取過別人的金錢或物品。
- (25)「出入少年不當進入場所」：指凡受訪者進出如賭博、色情、暴力遊戲等場所。
- (26)「沒有以上經驗」：指凡受訪者認為無上述(1)至(25)項目行為經驗者屬之。

五、對少年福利服務及保護措施的瞭解情形

- 23.「請問您覺得學校與社會提供的下列教育足夠嗎？」：本問項用於探詢受訪者對學校與社會提供的教育內容之看法，請在甲至壬項目中，就「(1)非常足夠」、「(2)還算足夠」、「(3)不太足夠」、「(4)非常不足夠」、「(5)不清楚」擇一答案勾選。。
- 甲「打工安全教育」：指勞動基準法，安全教育，勞工安全衛生，就職陷阱等知識。
 - 乙「兩性教育」：指兩性態度、兩性人際技巧、溝通技巧、交友選擇等課程教育。
 - 丙「性教育」：指性知識，如安全的性行為、避孕的方法等教育。
 - 丁「休閒教育」：指培養休閒活動意願、興趣及增進休閒活動技能的教育活動，如指導如何分配及利用自由時間。
 - 戊「衛生保健教育」：指心理衛生，護理保健，急救等課程教育。
 - 己「兒童少年保護教育」：指保護自己不受虐待疏忽、遺棄、押賣、強迫、引誘從事不正當之職業或行為等教育。
 - 庚「反毒教育」：指藥物須知、藥物性質、毒品介紹、煙毒勒戒機構參觀等教育。
 - 辛「法律教育」：指日常生活法規教育、刑法、民法、少年事件處理法、

少年福利法等知識介紹。

壬「網路安全教育」：指使用網路時應注意的個人安全保護事項，如避免受騙。

24. 「您知道國內提供對於受虐、逃家、失學、失親或中途輟學少年有提供哪些福利服務？」：本問項用於探詢受訪者對國內提供有關受虐，逃家，失學、失親或中途輟學少年福利內容的瞭解。（可複選，請逐項閱讀，就您知道有提供的予以勾選）。

- (1)「急難救助」：指在針對遭逢一時急難之少年家庭，及時給予救助，得以渡過難關，迅速恢復正常生活的臨時救助措施。
- (2)「諮商輔導」：指對少年犯案或偏差行為，提供輔導諮商、安置收容的服務。
- (3)「安置保護」：指提供因家庭失去功能、遭不當管教或受虐致離（逃家）在外流浪之少年的保護安置的服務。
- (4)「緊急庇護」：指少年受虐、失依或立即危險傷害，提供緊急安置庇護中心服務。
- (5)「協尋」：指少年失蹤、逃家、輟學、或不明原因未至少年法庭報到者，提供協尋服務。
- (6)「經濟補助」：指提供因經濟困難的失學或失親少年，使其能儘快地從經濟困境中獲得生活補助的服務。
- (7)「法律協助」：指提供少年犯案或受工作傷害等方面的法律諮詢服務。
- (8)「救援保護」：指接受少年受虐或受侵害等報案之緊急救援的服務。
- (9)「升學輔導」：指提供輔導長期未復學學生之服務。
- (10)「就業輔導」：指受虐或需被保護之少年的職業訓練及就業輔導服務，與童工權益保障與維護的服務。
- (11)「其他」：凡不屬以上(1)至(10)項目者屬之，並說明之。

25. 「請問您知道政府所設立的婦幼保護專線電話是多少？」：本問項用於探詢受訪者是否知道政府所設立的婦幼保護專線電話。勾選(1)知道者，請填列您所知道的電話號碼。

26. 「您知道下列機構中，哪些機構提供心理衛生諮商服務？」：本問項用於探詢受訪者對國內針對青少年提供的心理衛生或諮商服務機構的認知程度。（可複選，請就您知道有提供的予以勾選）。

- (1)「生命線」：指全國各縣市所提供之透過全天候的電話協談的服務。
- (2)「張老師」：指青年諮商服務中心—張老師，提供少年的心理諮商服務。
- (3)「青少年福利服務中心」：指各縣市政府社會局設置之青少年福利服務中心提供之諮詢或諮商服務。
- (4)「少年輔導委員會」：指各縣市政府少年輔導委員會所提供的少年諮商及輔導服務。
- (5)「董氏基金會」：指財團法人董氏基金會所提供的資訊提供及電話諮詢服務。
- (6)「社區心理衛生中心」：指各社區內心理衛生中心所提供的少年諮商及

輔導服務。

(7)「縣市政府社會局」：指各縣市政府社會局下設置的兒童少年福利課、社會工作室、青少年福利課等所提供的諮商及輔導服務。

(8)「內政部」：指內政部社會司（中部辦公室）下設置的社區及少年福利科所提供的諮詢服務。

(9)「都不知道」：凡不屬於以上(1)至(8)項目者屬之。

27.「您對於下列法規的相關內容知道程度？」：本問項用於探詢受訪者對政府訂頒之各項法令的瞭解情形。請就「(1)知道且熟悉內容」、「(2)知道有該項法規但內容僅知道一點」、「(3)知道有該項法規但完全不知道內容」及「(4)不知道有該項法規」，擇一答案勾選。

甲「兒童及少年福利法」：所謂兒童及少年福利法，係為促進兒童及少年（未滿十八歲之人）身心健全發展，保障其權益，增進其福利，於民國九十二年五月公布，共分為七章、七十五條，主管機關在中央為內政部，在直轄市為直轄市政府，在縣（市）為縣（市）政府。其主要內容為：（一）父母或監護人對兒童及少年應負保護、教養之責任。（二）政府及公私立機構、團體應協助兒童及少年之父母或監護人，維護兒童及少年健康，促進其身心健全發展，對於需要保護、救助、輔導、治療、早期療育、身心障礙重建及其他特殊協助之兒童及少年，應提供所需服務及措施。（三）政府及公私立機構、團體處理兒童及少年相關事務時，應以兒童及少年之最佳利益為優先考量；有關其保護及救助，並應優先處理。

乙「兒童及少年性交易防制條例」：所謂兒童及少年性交易防制條例，係為防制消彌以兒童少年為性交易對象事件，於民國八十四年八月公布，八十八年四月、八十八年六月及八十九年十一月三次修正，共分為五章、三十九條，主管機關在中央為內政部，在直轄市為市政府，在縣（市）為縣（市）政府。其主要內容為：（一）政府各級相關單位應全力配合辦理教育宣導之項目。（二）醫師、藥師、護理人員、社會工作人員、臨床心理工作人員、教育人員、保育人員、警察、司法人員、觀光業從業人員及其他執行兒童福利或少年福利業務人員，知悉未滿十八歲之人從事性交易或有從事之虞者，應即向主管機關通報。（三）國民小學及國民中學發現學生有未經請假、不明原因未到校上課達三天以上者，或轉學生未向轉入學校報到者，應立即通知主管機關及教育主管機關。

丙「少年事件處理法」：所謂少年事件處理法，係為保障少年（十二歲以上十八歲未滿之人）健全之自我成長，調整其成長環境，並矯治其性格，於民國六十年七月公布，九十一年六月修正，共分為五章、八十七條，其主要內容為：（一）少年事件的審理應設立專業的少年法院（庭）。（二）少年法庭對於少年得裁定責付父母、觀護所、生活假日輔導、保護管束、感化教育、交付少年福利服務機構安置輔導等。（三）對於犯案少年之家長有疏忽或縱容事實者，得命強制親職教育輔導。

丁「菸害防制法」：所謂菸害防制法，係為防制菸害，維護國民健康，民國八十六年三月公布，八十九年一月修正，共分為六章、卅條，主管機關在

中央為行政院衛生署，在直轄市為直轄市政府，在縣（市）為縣（市）政府。其有關少年及兒童吸菸行為之禁止主要內容為：（一）未滿十八歲之少年不得吸菸。（二）販賣菸品之負責人或從業人員不得供應菸品予未滿十八歲者。

戊「家庭暴力防治法」：所謂家庭暴力防治法，係為促進家庭和諧，防治家庭暴力行為及保護被害人權益，於民國八十七年六月公布，共分為七章、五十四條，主管機關在中央為內政部家庭暴力防治委員會，在省〈市〉為省〈市〉政府，在縣〈市〉為縣〈市〉政府。其主要內容為：（一）家庭成員包含配偶或前配偶，現有或曾有夫妻關係、家長家屬或家屬間關係，現為或曾為直系血親或直系姻親，現為或曾為四等親以內之旁系血親或旁系姻親及各關係之未成年子女屬之。（二）內政部設家庭暴力防治委員會，研擬家庭暴力防治法規及政策、協助地方政府推動家庭暴力防治業務並提供輔導及補助等業務。（三）各地方政府應設立家庭暴力防治中心，結合警政、教育、衛生、社政、戶政、司法等相關單位，辦理如二十四小時電話專線、被害人心理輔導、職業輔導、緊急救援服務、加害人追蹤輔導轉介等服務。（四）被害人、檢察官、警察機關、或直轄市、縣〈市〉主管機關得向法院申請保護令。

己「性侵害犯罪防治法」：所謂性侵害犯罪防治法，係為防治性侵害犯罪及保護被害人權益，於民國八十六年一月公布，九十一年五月、六月二次修正，共二十條，主管機關在中央為內政部，在直轄市為直轄市政府，在縣（市）為縣（市）政府。其主要內容為：（一）本法之性侵害犯罪係指刑法第二二一條至二二九條及第二三三條之犯罪。（二）內政部應成立性侵害防治委員會，辦理監督各級政府建立性侵害處理程序及服務、醫療網絡、研擬對策等。（三）各直轄市政府及縣（市）政府應各設立性侵害防治中心，辦理如給予被害人二十四小時緊急救援、一般及緊急診療、協助驗傷及取得證據、加害人之追蹤輔導與身心治療等服務。（四）各級中小學每學年應有至少四小時以上性侵害防治教育課程。（五）性侵害之加害者經判決有罪確定，主管機關應對其實施身心治療及輔導教育。

庚「志願服務法」：所謂志願服務法，係為整合社會人力資源，使願意投入志願服務工作之國民力量做最有效之運用，以發揚志願服務美德，促進社會各項建設及提昇國民生活素質，於民國九十年一月公布，共分為八章、二十五條，主管機關在中央為內政部，在直轄市為直轄市政府，在縣（市）為縣（市）政府。其主要內容為：（一）志願服務運用單位應對志工辦理教育訓練、確保志工在符合安全及衛生之適當環境下進行服務。（二）志工應有的權利與義務。（三）為促進志願服務的相關措施。

六、對少年福利措施之期望

28. 「您認為政府或民間團體應優先提供那些少年福利措施？」（可複選，最多選三項）：本問項用於探詢受訪者，認為政府或民間團體應優先提供那些少年福利措施。可複選，請於(1)至(13)項目中至多選擇三項填答，並分別按其為第一優先，第二優先，第三優先的福利措施，依序填列。

- (1)「增設休閒活動場所」：增加提供少年休閒活動使用的處所。
 - (2)「多舉辦夏冬令營隊」：增加舉辦少年夏令營或冬令營活動的項目、梯次及人數等。
 - (3)「提供心理諮商輔導服務」：協助少年排解心理上的問題，解答其心理的疑難等。例如少年懇談專線或文康活動中心的輔導等服務屬之。
 - (4)「協助課業或升學輔導」：指由政府設立補習班(如國四、高四班)，提供未考上高一級學校的學生進修機會，或提供少年課業、升學或生涯規劃等輔導服務。
 - (5)「增設圖書館」：指由政府或民間團體增設圖書館或閱覽室，以提供少年舒適的讀書環境。
 - (6)「提供就業輔導服務」：指提供未就業少年之各類職前訓練及提供已就業少年之在職訓練。
 - (7)「提供助學貸款」：指由政府指定公民營銀行以低利率或零利率貸款方式，提供少年就學基金。
 - (8)「提供急難救助」：指因少年家庭內人口死亡無力殮葬、遭受意外傷害致生活陷於困境者、負家庭主要生計責任者罹患重病、失業、失蹤、入營服役、入獄服刑或其他原因，無法工作致生活陷於困境者，提供現金給付，以助其渡過困境。
 - (9)「增設收容教養機構」：指提供被父母虐待遺棄或不服管教，滋生事端，遊蕩成性等少年離家後之短暫庇護收容服務場所。
 - (10)「興建少年保護中心」：指興建收容因為父母離異、更生、被父母虐待等不幸少年的保護、諮詢、求援的服務機構。
 - (11)「增建少年福利服務中心」：指政府增加興建提供少年綜合性福利服務的機構，例如諮詢訪談服務、文康休閒活動、參觀活動、就醫就學、職業訓練、志願服務團體活動等服務。
 - (12)「增設中輟學園」：指提供中輟少年一個安全生活空間並培養其規律之生活作息，引導中輟少年尋找生活目標，協助其回歸主流生活的機構。
 - (13)「其他」：凡受訪者認為政府或民間團體應優先辦理之福利服務不屬以上(1)至(12)項目者屬之，並說明之。
- 29.「您知不知道貴縣(市)政府的青少年福利服務中心設在那裡？」：本問項為單選，請依實況就(1)至(5)項目勾選一項。所謂「青少年福利服務中心」，為政府加強青少年福利服務所設立的之服務性專門機構，提供青少年綜合性之福利服務項目，包括基本的諮詢訪談服務、文康休閒活動、參觀活動、親職教育、課業輔導、圖書閱覽，及就學、就醫、職業訓練、就業安置、家庭寄養、志願服務、更生保護、急難救助、生活扶助，或短期安置等服務。目前臺閩地區大部分縣市已設置該中心。
- 30.「您期待青少年福利服務中心提供那些福利內容？」：(可複選，最多可選三項)
- (1)「圖書視聽室」：包括圖書閱覽及具有視聽器材設備的場所，提供各類書籍閱覽及電視、錄影帶、音響、隨身聽等服務。

- (2)「書報雜誌」：指提供免費及開架的各項報紙及休閒或專業雜誌等。
- (3)「健身運動器材」：指提供運動、健身器材給少年健全體魄使用，例如舉重器，跑步機等。
- (4)「研習活動」：提供各類技能、知識、專長訓練、休閒運動等研習活動，例如書法研習、人際溝通技巧研習、兩性教育研習。
- (5)「增置PC及網路」：指提供個人電腦及網路使用等。
- (6)「架設網站服務」：架設與青少年福利相關訊息的網站，提供各項網路互動、諮詢服務。如公告各項活動、展覽訊息、專家疑難解答專欄等。
- (7)「野外活動」：指野外團體活動，例如郊遊、踏青、烤肉、登山、健行活動等。
- (8)「演講座談」：指辦理演講會或座談，例如親子座談，邀請專家、少年偶像演講及座談等。
- (9)「益智遊戲器材」：提供少年益智遊戲機器、器材、卡帶等，如三國誌、大富翁、俄羅斯方塊遊戲，裨利少年智力之發展。
- (10)「休閒活動」：指非專業的休閒知性活動，例如電影欣賞、圍棋競賽等。
- (11)「諮詢，諮商」：提供少年排解心理上的問題，解答其心理的疑難等。例如少年懇談專線或文康活動中心的輔導等服務屬之。
- (12)「志願服務」：提供少年參與公益或社區事務的機會，如擔任機構義工、志願服務隊組織、社區街道打掃、育幼院服務隊等。
- (13)「安置保護」：指提供因為父母離異、更生，被父母虐待等不幸少年的保護、諮詢、求援及收容的服務。
- (14)「就業輔導」：指提供少年職業訓練及就業輔導服務與童工權益保障與維護的服務。
- (15)「法律服務」：指提供少年福利之相關的法律諮詢的服務。
- (16)「救援服務」：指提供少年受虐或受侵害等緊急救援的服務。
- (17)「其他」：凡受訪者認為青少年福利服務中心應優先辦理之福利內容不屬以上(1)至(16)項目者屬之，並說明之。