

110 年幼兒園健康促進試辦計畫成果分享會

發表園所特色簡介

議題	編號	縣市/幼兒園	特色
健康 體能	1	新北市瑋和國民中學附設幼兒園	<p>幼兒明顯在前後測顯示出體能的提升與進步，在老師方面，也見到技能的增進，家長經由老師的推廣健康體能下，不僅增進與幼兒之間的關係外，更是願意在課後陪伴幼兒進行體適能活動，並設計多元活動讓家長及幼兒參與，例如社區健走活動、社區暨校慶親子運動會，藉由提供假日學習單，讓家長與小孩共同回顧活動的過程。</p> <p>另外，除了關心幼兒健康方面的議題外，也規劃教職員相關健康休閒活動，包括全校爬牆備課、幼兒園教師健走、國手教練來授課等等，亦設計豐富的課程讓體能活動有不一樣的體驗，例如破關進化版的躲避球、戶外運動檢核表及假日運動統計表來幫助了解幼兒假日的運動狀況。</p>
	2	臺南市基督教青年會附設幼兒園	<p>該園充分利用空間佈置樓梯做為爬梯運動，學習區許多生師共同設計製作的大肌肉教具遊戲（羽球、槌球、迷宮滾球）設計運動小書、假日運動分享、運動袋、動態學習單，獲得家長正向回饋支持。</p> <p>教師也發揮腦力激盪，先以孩子鬆散材料的鋪排設計—利用橡皮筋的鋪排，延伸至戶外大肌肉呼拉圈運動的動線設計，並留存每一次的活動設計圖製作為教室班級運動班書。</p>
	3	台南市私立小咪咪幼兒園	<p>園所上午、下午放學後都再增加兩時段的運動機會，並設計運動護照、獎盃、獎牌，另外藉由故事來引導，設計許多有創意且豐富有趣的教案，讓幼兒對活動有興趣，除此之外於假日實施5次的快閃運動，讓家長與小朋友可以在假日也動起來，得到許多正面的回饋。除此之外透過信誼基金會及新北市政府製作的工具書來進行老師健康議題的增能。</p>
事故	4	嘉義市育人國	<p>教師將校園環境安全延伸到居家安全，並於109年</p>

傷害 防制		小附設幼兒園	10月份搭配萬聖節進行安全教育宣導，家長參與比例增加，甚至拓展到國小做宣傳，效果受到肯定。除了延續班級課程主題教學外，也設計過安全教育相關繪本輪流借閱方式及分次進行安全宣導學習單，並善用校園空間，將安全繪本故事時間拉到戶外空間進行，無壓力而且輕鬆的在大樹下進行互動教學，孩子們都很喜歡。
	5	臺南市關廟國小附設幼兒園	<p>園所110年9至10月執行健康促進的模式，是以分科的方式，針對健康促進主題設計課程。然而這樣分科式的教學，不但容易淪為口號式的學習，教師的教學也會隨著計畫的完成跟著結束。10月輔導討論後，教師嘗試將事故傷害的概念融入課程中取代刻意的教導，無論進行何種活動，教師都會與幼兒討論安全事項，例如當幼兒出現危險行為甚至因此受傷時，教師立即與全班進行討論，當幼兒親身經歷或看到意外發生，其學習效果更佳。</p> <p>另外園所也持續製作親子學習單及時事分享通知單，將事故傷害防制的概念深耕入家庭，即使計畫結束了，也願意將健康促進的課程持續下去。</p>
視力 保健	6	高雄市龍華非營利幼兒園	<p>該園在每日80分鐘的戶外活動上，於時間及空間有限的情況下，重新規劃一日作息時間及整併園內空間，調整各班戶外活動時間，以漸進式的方式達標。並鼓勵家長將3010120的概念落實在日常生活中，大部分的家庭都減少了看電視、使用3C的時間，改為運動、桌遊、參加其它活動的方式，也多了許多家庭互動的時間。</p> <p>此外也印製視力保健護眼手冊，每日帶回記錄，隔日手冊帶回學校後，老師帶領討論並給予幼兒增強鼓勵，培養及落實幼兒在日常生活中視力保健的習慣。</p>
	7	臺南市月津國小附設幼兒園	<p>過去教室學習區規劃有許多安全疑慮，經過幾各月的努力，教室整體規劃之安全考量和教室動線有明顯的改善，孩子的意外事故發生率也相對減少。</p> <p>園方更增加散步課程，讓孩子透過觀察與他人互動過程中發現，健康促進就是應該融入在每日生活中。老師們也將這份動力與國小和鄰近社區結合，配合萬聖節來進行視力保健及安全宣導，很值得讚賞。最後幼兒的視力保健及健康體能明顯提升，幼兒會主動相互提醒，甚至從部分家長回饋中也可以感受。</p>

營養	8	花蓮市北昌國小附設幼兒園	<p>該校結合小學部健康促進計畫有幼小銜接及資源共享的優勢，將全面檢核午餐及點心，逐步實施減糖、減鹽、少油的餐點，讓幼兒飲食更健康，並透過親職講座的宣導，提昇家長對健康飲食的認知。各班級間也能落實個別輔導體重過重或體重過輕的幼兒，以減少體重過重或體重過輕的幼兒。</p>
----	---	--------------	---