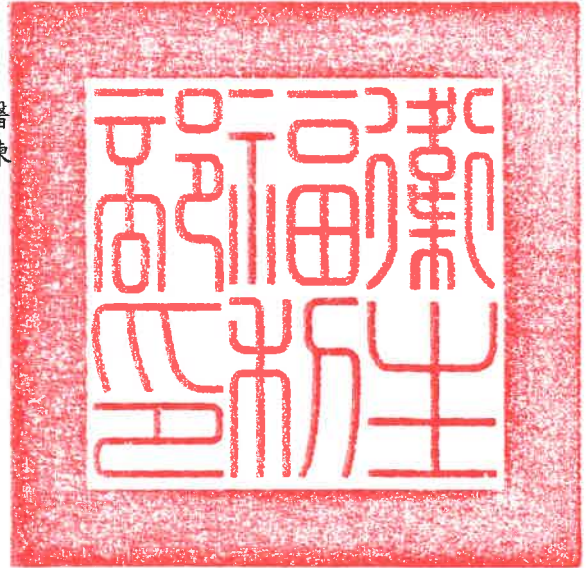


## 衛生福利部 公告

發文日期：中華民國112年12月15日  
發文字號：衛部醫字第1121670173A號  
附件：麻醉科專科醫師訓練課程基準、兒科專科醫師訓練課程基準、家庭醫學科專科醫師訓練課程基準



主旨：公告修正「麻醉科專科醫師訓練課程基準」、「兒科專科醫師訓練課程基準」及「家庭醫學科專科醫師訓練課程基準」（如附件），自113年8月1日生效；113年7月31日前各醫院已招收之住院醫師適用修正前之規定。

依據：專科醫師分科及甄審辦法第7條。

部長 薛瑞元

# 兒科專科醫師訓練課程基準

中華民國 112 年 12 月 15 日衛部醫字第 1121670173A 號公告修正

- ◆ 本課程訓練完成所需時間為 3 年，惟二年期畢業後一般醫學(PGY2)訓練兒科組為 2 年
- ◆ 考核標準(方法)：1、由指導之主治醫師予以考核 2、學習護照
- ◆ 訓練計畫涵蓋下列內容：
 

<ul style="list-style-type: none"> <li>1、專業素養與態度</li> <li>2、兒童操作型技術</li> <li>3、健康諮詢</li> <li>4、成長</li> <li>5、發展</li> <li>6、行為問題</li> <li>7、營養</li> <li>8、意外傷害及中毒的處置</li> <li>9、青春期</li> <li>10、周產期嬰兒與新生兒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>11、兒童遺傳科(醫學遺傳學與畸形學)</li> <li>12、常見之兒童急症</li> <li>13、常見兒科慢性病症與失能</li> <li>14、處方</li> <li>15、水分與電解質輸液治療</li> <li>16、兒童虐待</li> <li>17、社區照顧者任務</li> </ul>
---	--

## 兒科第 1-3 年 (R1/PGY2-R3) 訓練時間(month)及地點

	R1/PGY2(月)	R2(月)	R3(月)
兒科病房	4	2	1
急診	1	1	2
加護病房	0	2	2
新生兒中度病房/ 嬰兒房	1	2	1
<b>需參與之訓練</b>			
兒科門診	√	√	√
健兒門診	√	√	√
生產待命		√	√
社區醫學	√	√	√
教學/行政/研究			√

註：

- 一、以上列出之月數乃指最低要求
- 二、各訓練醫院可依據其訓練目標，衡量自身可提供之訓練師資及設備，彈性規劃剩餘之月份。
- 三、為落實分級醫療制度，增加住院醫師訓練的完整性，以提供病人連續性、整合性之醫療照護，提升兒科醫療照護品質，各訓練醫院應以「跨層級」訓練方式進行，以垂直整合層級間之訓練資源，並以合作計畫呈現之，「跨層級」訓練時間(包含 PGY2 兒科組訓練時間)應在 3 個月以上(含)，但不超過 50%。

### 操作型技術登錄表

請登錄下列操作型技術項目的施行次數，第二欄代表在 R3 完訓前各項目至少須完成之次數，請填上操作日期，若沒有真實案例機會，可以包含一次的模型演練。\*項目若 PGY2 已完成，R2 以上得不再登錄。

技術項目	最少次數	施行日期	
插氣管內管	3	(1).	(2).
		(3).	
Umbilical catheterization (動靜脈)	1		
腰椎穿刺(PGY2/R1)*	3	(1).	(2).
		(3).	
CVP	3	(1).	(2).
		(3).	
肋膜液或腹水抽取	1	(1).	
插胸管	2	(1).	(2).
經皮式中央靜脈導管	3	(1).	(2).
		(3).	
放置動脈導管	2	(1).	(2).
<b>超音波</b>			
腎臟超音波	5	(1).	(2).
		(3).	(4).
		(5).	
腦部超音波	5	(1).	(2).
		(3).	(4).
		(5).	
腹部超音波	5	(1).	(2).
		(3).	(4).
		(5).	
心臟超音波	5	(1).	(2).
		(3).	(4).
		(5).	

指導教師簽章：

## 兒科第 1-3 年 (R1/PGY2-R3) 訓練內容暨學習目標：

### 專業素養與態度 PROFESSIONAL CONDUCT AND ATTITUDES

#### 背景因素

除了醫療知識及技術，醫師專業素養影響醫療品質甚鉅。「醫師專業素養」係指醫師在執業中所秉持之服務理念及價值觀，指「能夠以其服務對象之需要及利益為優先考量」，願意遵守醫療倫理、認真負責、誠信、尊重病人之差異性及自主，而表現出來之醫療行為及態度。

項目	R1/PGY2	R2	R3
解決醫療倫理議題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 常見議題: 知情同意、告知實情、病人失能、代理權、腦死、利益衝突、醫療失誤、病人隱私權、病人自主權利</li> <li>➢ 特殊議題: 研究倫理、教學倫理、基因科技相關議題、母嬰生命衝突議題、臨終倫理、兒童安寧照護</li> </ul>		
1、能依據 Jason's 4 box method 蒐集相關資訊	特殊議題		
2、能運用倫理相關知識說出幾個可接受的決策	特殊議題		
3、針對每一個案例，說出一個最佳的處理方法	常見議題	特殊議題	
4、能與病人或相關人員解釋溝通	常見議題		特殊議題
5、能與其他醫療團隊成員一起解決此倫理問題	常見議題	特殊議題	特殊議題
醫病關係	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 尊重病人意見與隱私，了解社群媒體(social media)對於醫病關係的利與弊，對於病人隱私的危險性</li> <li>➢ 有禮貌</li> <li>➢ 有耐心</li> <li>➢ 注意到病人的需要及不舒服</li> <li>➢ 好的溝通技巧</li> </ul>		
專業相關品德 (正直、誠實)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 不抄襲</li> <li>➢ 不捏造資料</li> <li>➢ 遵守工作規則、認真負責</li> <li>➢ 不做令人羞愧的事</li> <li>➢ 有同理心，以病人的需要為優先考量</li> </ul>		
與團隊人員之關係	能適時要求支援，或提供支援	展現「教師」角色，能尊重醫療團隊成員之差異性所表現出來的行為。	展現「領導人」角色，能在適當的場合，有效的化解衝突。
學習態度	將 EBM 運用於病人照顧	能教導醫療團隊其他人員	能參與臨床研究

**兒童操作型技術  
SKILLS**

項目	R1/PGY2	R2	R3
適應症	能獨立判斷操作技術的適應症並取得家屬同意	能熟練及正確操作相關技術	能協助指導其他醫師正確操作合乎適應症病患
執行	能夠正確執行下列技術： 1. 靜脈抽血與放置導管 (IC) 2. 放置導尿管 3. 動脈抽血 4. 腰椎穿刺	能夠正確執行下列技術： 1. 氣管內插管 2. 肋膜液 3. 放置臍靜脈與臍動脈導管 4. PALS or APLS/NRP	能夠正確執行下列技術： 1. 放置動脈導管 2. 放置中央靜脈導管 3. 胸管放置
後續照顧	能夠偵測與處理併發症	能依病患狀況監測並需要時決定後續處置	能協助技術品質監測減少合併症發生比例

**健康諮詢**  
**HEALTH SUPERVISION**

項目	R1/PGY2	R2	R3
健兒門診	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以提供父母完整的健兒門診服務 (包括: 正確教導父母使用健兒手冊)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以適時且正確地提醒父母及兒童應接受的口腔及視力篩檢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以教導及協助年輕醫師參與健兒門診的服務</li> <li>➢ 可以依據現行健保體系提供的兒童健檢次數以及詳細內</li> </ul>
生長發展評估	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有能力正確使用生長圖分析兒童的成長</li> <li>➢ 能正確向父母或照顧者說明兒童的生長狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 知道如何計算矯正年齡</li> <li>➢ 能合併使用多項指標正確監測孩童營養狀態</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對於生長狀況不如理想者可以正確提供父母相關的處置建議</li> <li>➢ 對於懷疑發展遲緩者可以提供正確的轉介及早期療育的建議</li> </ul>
疫苗注射(Vaccination)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以正確提供父母有關施打疫苗之重要性、疫苗副作用</li> <li>➢ 可以正確回答家長對於自費疫苗使用的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正確說出早產兒或免疫缺損問題嬰幼兒的疫苗注射注意事項</li> <li>➢ 能辨識各種疫苗施打的禁忌。</li> <li>➢ 提供未按時接種嬰幼兒之「補接種」建議。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能熟悉並解釋疫苗可以混合施打的項目, 以及是否會影響單一疫苗的效價</li> <li>➢ 可說出台灣在疫苗施打後, 對疾病預防的成果</li> <li>➢ 可以具有對於現行的預防注射提出建議或批評的能力</li> <li>➢ 能教導並且協助實習或住院醫師疫苗基本觀念</li> </ul>
嬰兒期營養(Nutrition of newborn and infant)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正確說出如何泡製配方奶, 以提供特殊需要時安全衛生的營養</li> <li>➢ 正確向父母說明母乳與配方奶餵食的差異性, 哺餵母乳的好處、不能哺餵母乳之情形(禁忌症)</li> <li>➢ 指導哺餵母乳的技巧、讓奶水充足、評估哺餵母乳是否足夠</li> <li>➢ 正確處理與哺乳有關的新生兒黃疸問題</li> <li>➢ 正確教導副食品之添加。必要時教導配方奶之選擇及泡製。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正確診斷哺乳嬰兒常見之問題, 並提供適當的處置, 使哺乳可以持續(包括: 體重增加不良、哭鬧的嬰兒、嬰兒腹脹、愛睡的嬰兒、血便、正常大便狀況、皮膚疹、奶量不足、體重不足、體重過重、嘔吐、腹瀉、便秘、腹絞痛等)</li> <li>➢ 正確使用或建議特殊配方奶, 並提供衛教(包括水解蛋白配方、無乳糖配方、早產兒配方等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 正確診斷嬰兒常見進食困難之問題(害怕嘗試新食物、僅肯進食少數食物、進食不專注等), 並提供適當的處置建議。</li> </ul>
兒童期飲食習慣	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可衛教父母如何培養兒童良好的飲食習慣</li> <li>➢ 說明不良的飲食習慣及處理原則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識並處理不良的飲食習慣所造成的問題, 並給予照顧者適當的衛教</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能給予代謝疾病兒童適當的飲食評估及建議</li> <li>➢ 可說明特殊兒童的飲食問題(如素食者、運動員及青春女性等)</li> </ul>
意外傷害預防	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以正確提供照顧者依照嬰幼兒年齡發展程度給予適當的衛生教育以預防意外事故</li> <li>➢ 依據兒科醫學會針對減少嬰兒猝死症(SIDS)之建議, 提供家長正確知識</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以正確提供照顧者依照嬰幼兒年齡發展程度給予適當的衛生教育以預防意外事故</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以正確提供照顧者依照嬰幼兒年齡發展程度給予適當的衛生教育以預防意外事故</li> </ul>

相關章節: 「生長」、「營養」

## 生長 GROWTH

項目	R1/PGY2	R2	R3
孩童生長問題	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能對身材矮小做正確的鑑別診斷               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 遺傳性身材矮小 (Genetic short stature)</li> <li>2. 體質性生長發育遲緩症 (Constitutional delay of growth and puberty)</li> <li>3. 甲狀腺低功能症 (Hypothyroidism)</li> <li>4. 生長激素缺乏症 (Growth hormone deficiency)</li> </ol> </li> <li>➤ 了解骨齡(bone age)的臨床意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能辨識應施行腦垂體功能檢查及生長激素治療的狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能說明施行腦垂體功能檢查步驟及正確判讀結果</li> <li>➤ 能說明生長激素治療的適應症及其副作用</li> </ul>

相關章節：「健康諮詢」

## 發展 DEVELOPMENT

項目	R1/PGY2	R2	R3
兒童正常發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出並運用評估發展的四大項目</li> <li>1. Motor</li> <li>2. Adaptive</li> <li>3. Social skills</li> <li>4. Language</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能熟知兒童發育里程碑及其他兒童發展相關醫療評估工具及方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有能力對發展遲緩的潛在疾病做基本檢查及鑑別診斷</li> <li>➢ 能獨立評估正常兒童發展並對家屬解釋及衛教</li> <li>➢ 有能力實施兒童發展遲緩評估並對家屬解釋及衛教</li> <li>➢ 能運用社會資源，幫助發展遲緩兒童，並運作轉診流程</li> </ul>
發展遲緩	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 說明腦性麻痺 (cerebral palsy) 的診斷標準及評估</li> <li>➢ 說明語言發展遲緩的評估方式及基本檢查工具</li> <li>➢ 說明何時需要轉介</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能進行語言發展遲緩的評估及基本檢查</li> </ul>	
操作技術	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會使用一種發展評估工具(例如：兒童發展篩檢量表)</li> <li>➢ 會操作兒童的基本神經學身體檢查</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對兒童理學檢查能正確執行(如 cover uncover test, DDH 相關檢查)並熟知轉診適應症及適當之轉介時機</li> </ul>	

相關章節：「生長」、「營養」、「健康諮詢」



## 行為問題 BEHAVIOR

需知兒童發展過程中，各階段有共通及特殊性議題。  
遺傳及環境會影響兒童行為模式。

項目	R1/PGY2	R2	R3
發展中兒童之正常行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 解讀 6-12 歲(Early school years)獨立性 (independence) 行為之發展過程</li> <li>➢ 解讀 12-18 歲(adolescent) 抽象思考能力之發展過程</li> </ul>	同左	同左
兒童常見之異常行為	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 辨識下列各年齡層常見的情緒行為問題如：               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 嬰幼兒之睡眠問題、腸絞痛</li> <li>2. 襁褓期之暴躁發怒、如廁習慣訓練、餵食問題</li> <li>3. 學齡期之問題如：尿床、注意力不集中</li> <li>4. 青少年期之問題如：學校適應、分離焦慮、人際關係、飲食障礙、冒險之衝動行為</li> </ol> </li> <li>➢ 說明兒童各年齡層的常見情緒行為問題，包括心理因素引起的生理症狀(如反覆腹痛、頭痛、疲倦、及其他神經症狀)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可辨識導致學業表現及人際關係改變之情緒因素</li> <li>➢ 可辨識病態行為(如：畏懼、焦慮、疼痛、面對死亡與失落之異常情緒行為；撞頭、威脅性行為、自殺等)</li> <li>➢ 可辨識因藥物引起的情緒行為問題，並能對家屬解釋(如antipsychotics, antidepressants、hypnotics、anti-tics、SSRI、CNS stimulants)</li> <li>➢ 正確處理兒童心身症</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明下列兒童精神疾患之診斷:妥瑞症 (Tourette syndrome)、注意力不足過動症 (ADHD)、強迫症、憂鬱症、藥物濫用、自閉症 (autism)、遺尿症 (encopresis)，及紀律行為之異常 (conduct disorder)</li> <li>➢ 能說明現有之社區心理衛生資源</li> </ul>
技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會以病史詢問、身體理學檢查來發現行為和心理的問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會初步處理及衛教下列情緒行為問題:管教 (discipline)、如廁習慣訓練、飲食障礙問題</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 會指導住院醫師處理兒童心身問題之基本臨床技巧</li> <li>➢ 會初步處理及衛教下列情緒行為問題:畏懼、焦慮、疼痛等、面對死亡與失落引起之情緒行為問題</li> </ul>

## 營養 NUTRITION

項目	R1/PGY2	R2	R3
基本營養概念	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 認識各營養素每天建議需求量</li> <li>➢ 能計算每日需求熱量及各種營養素</li> <li>➢ 能說明營養評估的方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能評估兒童的營養狀況</li> <li>➢ 正確給予病童全靜脈營養，且能處理其併發症</li> <li>➢ 能適當執行管灌飲食</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能給予居家全靜脈營養 (Home TPN) 的衛教指導</li> <li>➢ 能給予需管灌飲食病童的照顧者衛教指導</li> </ul>
營養不良	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明各種造成營養素缺乏的疾病</li> <li>➢ 能辨識病人有營養不良狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能診斷引起營養素過多或缺少之各種疾病，並給予基本處置</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 照顧者適當的衛教</li> </ul>
營養過剩 (過重及肥胖)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明各種與營養素攝取過多有關的疾病</li> <li>➢ 能辨識病人有營養過剩狀況</li> <li>➢ 能說明肥胖的併發症及兒童肥胖相關的疾病</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能診斷引起營養素過剩之各種因素</li> <li>➢ 能說明肥胖的處理流程</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可對家屬衛教及給予諮詢，以治療及預防兒童肥胖</li> </ul>

## 意外傷害及中毒的處置 PREVENTION & POISONING

項目	R1/PGY2	R2	R3
輻射 (Radiation)	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以說出輻射造成的傷害</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以舉出 1~2 種對輻射敏感的先天性疾病</li> </ul>	同左
蛇咬 (snake bite)		<ul style="list-style-type: none"> <li>分辨毒蛇、非毒蛇</li> <li>分辨的 S/S 的強、中度</li> <li>抗毒血清的使用與急救</li> </ul>	
其他蟲咬	<ul style="list-style-type: none"> <li>可辨識皮膚病灶的存在</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>可以搜尋隱翅蟲、恙蟲、蜜蜂、登革熱的線索</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>治療及衛教病人</li> <li>急性過敏性休克的緊急處置</li> </ul>
溺水	<ul style="list-style-type: none"> <li>溺水的危險因子 (risk factors) 至少可以列舉 2-3 項</li> <li>溺水的預防 (環境及教育) 至少可以列舉 2~3 項</li> <li>溺水初步急救及處理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>對溺水兒童施行急救</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>溺水的 ICU 處置 (包括體溫維持、輸流血糖監控及處置, 初步神經學評估及預後) 並能對家屬解釋病情</li> </ul>
燒傷	<ul style="list-style-type: none"> <li>列舉出 2-3 項以預防燒傷</li> <li>判斷因燒傷需住院的條件</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>燒傷的緊急處理</li> <li>分辨燒傷的分級 (一度二度)</li> <li>判定燒傷的面積</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>緊急處理後的後續處置</li> </ul>
一氧化碳中毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>評估的檢驗 (HbCO)</li> <li>臨床相關症狀</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>區分輕中重的臨床症狀</li> <li>急慢性時期的合併症</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能對重度一氧化碳中毒加護病房病患進行治療</li> </ul>
毒物中毒	<ul style="list-style-type: none"> <li>能診斷 acetaminophen、narcotics、酒精、揮發性碳氫化合物、強酸、強鹼等毒物中毒</li> <li>能完整且有技巧地詢問毒物中毒的病史 (包括中毒的物質、接觸的途徑、接觸的量、接觸時間的長短等)</li> <li>能提供父母或照顧者有效預防毒物意外事件的居家指引</li> <li>能說出國內有哪些毒物諮詢中心可提供兒童誤食或蓄意使用毒性物質時的立即諮詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能對 narcotics、揮發性碳氫化合物、強酸、強鹼等毒物中毒時應做立即性的處置</li> <li>能說出環境中鉛的污染來自何處? 能知道有哪些可用的方法可以用來篩檢兒童的鉛中毒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>能對各類型藥物中毒患者進行治療 特別是: Acetaminophen Ibuprofen Oral hypoglycemics</li> </ul>

輻射 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.2448 與 Tab 699-1~699-2

蛇咬 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.706-2

溺水 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.341-348

燒傷 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.349-357

一氧化碳中毒 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.269-270

毒物 Nelson 19<sup>th</sup> ed p.250-270

## 青春期 ISSUES UNIQUE TO ADOLESCENCE

青少年經歷身體、認知、情緒及社會應性急遽變化的階段，醫師要能夠區辨正常或異常身體心理狀況，須採取特殊的處理方式

項目	R1/PGY2	R2	R3
生理/性徵發育	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 問診時能兼顧青少年的隱私與父母親的情緒</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能使用 Tanner Scale 判斷性徵發育階段，做出 Puberty delay, Precocious puberty 之診斷</li> <li>➤ 診斷青春期發育 breast variants and menstrual irregularities</li> <li>➤ 判斷做 pelvic examination 的需要性</li> <li>➤ 診斷懷孕或 STD</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 針對檢查及結果做解釋，諮詢、並提出建議</li> <li>➤ 適當轉介及提供資源</li> <li>➤ 適當治療與衛教 Dysfunctional uterine bleeding, Puberty delay, Precocious puberty, 或 STD</li> </ul>
心理與行為異常	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 說出青少年抽菸、飲酒、藥物使用,性行為,暴力等臨床特徵與危險因素</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能辨識青少年不上學,注意力缺失,外觀形像 (body image), 厭食, 抽菸、飲酒、電腦/藥物成癮,性行為,暴力,自殺等臨床特徵與危險因子</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 電腦/藥物成癮做適當諮詢</li> <li>➤ 可對憂鬱症或自殺傾向的做初步諮詢並轉介</li> </ul>

**週產期嬰兒與新生兒**  
**ISSUES UNIQUE TO THE NEWBORN**

項目	R1/PGY2	R2	R3
周產期預防與處置	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 完成新生兒復甦術的課程(NRP)並取得證照</li> <li>➢ 能正確給予新生兒初步急救(如:維持暢通的呼吸道、有效換氣)</li> <li>➢ 以正確說出母親B族鏈球菌(GBS)殖居 預防策略</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能獨立完成進行進一步的新生兒急救,包括:呼吸道處置, 血管通路設置, 緊急輸液, 胸部按壓的適應症以及技巧, 急救藥物; 包括羊水中含有胎便新生兒的處理</li> <li>➢ 可以正確說出產前使用類固醇等減少胎兒及新生兒死亡率的策略</li> <li>➢ 能說明新生兒之外接流程與應準備設備(如:應準備的氣管內管 size, 熟悉緊急藥物的使用劑量)</li> <li>➢ 能了解高黃疸時需進行換血(BET)之適應症</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能指揮醫療團隊進行新生兒急救產房待命, 並對家屬解釋新生兒危急狀況</li> <li>➢ 可對胎兒及新生兒在附件一列出之危險狀況時做評估及處理</li> <li>➢ 可以在資深醫師指導下完成高危險妊娠產前照會工作</li> <li>➢ 可獨立完成高危險新生兒外接的工作</li> </ul>
正常新生兒照顧 (註: 哺乳、疫苗、生長、營養部分請參考健康諮詢一節)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 衛教家屬及給予諮詢 --- (正常新生兒餵食、體重、營養、嘔吐、預防注射、篩檢、黃疸、排泄)</li> <li>➢ 能正確說出新生兒輸液、營養的使用</li> <li>➢ 能知道新生兒以及各年齡層嬰兒正常的心跳、血壓、呼吸速率, 以及血液和生化檢驗的正常值</li> <li>➢ 可以分辨新生兒是否有心雜音</li> <li>➢ 能說出正常新生兒之疫苗注射的副作用與禁忌</li> <li>➢ 能幫足月嬰兒做完整的理學檢查(如:原始反射檢查、Ortolani and Barlow maneuvers)以及生長發育評估</li> <li>➢ 能夠正確說明臍帶護理的方式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出特殊嬰兒(如:打過IVIG、早產兒)疫苗注射的建議</li> <li>➢ 能協助健兒門診的工作</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 有能力從事健兒門診之業務</li> <li>➢ 能決定新生兒出院計畫</li> <li>➢ 可提供專業人員(外院醫師與護士)新生兒相關諮詢</li> <li>➢ 可協助醫院母嬰親善的計畫</li> </ul>

項目	R1/PGY2	R2	R3
異常新生兒處置	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可以辨識在嬰兒室中，那些是有問題嬰兒的前期症狀(如:喘鳴，呼吸暫停，腹脹，溶血性黃疸，核黃疸)</li> <li>➢ 可以在監督下處理新生兒常見疾病</li> <li>➢ 可以就病嬰的水分及電解質、及營養處理開立正確醫囑(含靜脈營養)</li> <li>➢ 可以使用合宜的溝通技巧與嬰兒照顧者協談</li> <li>➢ 可以了解並偵測高危險新生兒之生命徵象</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可辨識、診斷、並處理下列病嬰疾患:</li> <li>➢ 呼吸窘迫、感染、腹瀉、病態性黃疸、體重異常、活動力不佳、先天異常、發燒脫水、抽筋、嘔吐、貧血嬰兒、導管阻塞與位置不正確、胸部起伏不恰當等。</li> <li>➢ 能分辨新生兒之呼吸窘迫與發紺是呼吸疾患或是發紺型先天性心臟病</li> <li>➢ 可以獨立正確使用 vasopressor</li> <li>➢ 可以獨立處理複雜的靜脈營養相關問題</li> <li>➢ 可以在資深醫師指導下完成穩定新生兒生命徵象的任何措施,如插管、呼吸器之設定、升壓藥物、PGE1 等</li> <li>➢ 可以在資深醫師指導下完成監測新生兒正常轉換 (transition) 並處理新生兒的不正常轉換 PPHN</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可對遺傳性疾病在監督下衛教家屬及給予諮詢</li> <li>➢ 獨立完成嚴重窘迫嬰兒的完整急救、處理複雜的呼吸治療</li> <li>➢ 可獨立完成對於複雜急性影響多種器官的疾病鑑別診斷,提供評估及初步治療</li> <li>➢ 可以正確執行出院計畫</li> <li>➢ 進行嬰兒的跨團隊醫療照護</li> <li>➢ 處理家屬情緒或挑戰性議題.</li> <li>➢ 可以教導並且協助年輕住院醫師基本技巧</li> <li>➢ 在資深醫師指導下可以完成複雜性產房待命狀況 (如 CDH、hydrops fetalis、gastroschisis 等)之產房處置</li> </ul>
技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 靜脈穿刺(Venopuncture)</li> <li>➢ 使用並判讀血氧分析儀</li> <li>➢ 腰椎穿刺(Lumbar puncture)</li> <li>➢ 動脈穿刺(Arterial puncture)</li> <li>➢ 抽吸: 氣管、鼻、口咽</li> <li>➢ 可以執行導尿</li> <li>➢ 結膜採樣</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 放置臍導管</li> <li>➢ 氣管插管</li> <li>➢ 擠奶器的使用</li> <li>➢ PICC 的置放</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 可獨立完成新生兒黃疸換血</li> <li>➢ 超音波基礎篩檢</li> <li>➢ 可以執行新生兒呼吸器的基本設定並正確說出調整原則</li> <li>➢ 可獨立完成放置胸管並指導年輕住院醫師胸管的置放</li> </ul>

附件一：胎兒及新生兒之危險狀況，

- ①. 母體感染/懷孕期的感染. ,
- ②. 胎兒暴露到有害物質(酒精, 香煙, 環境毒素, 藥物, 濫用藥物). ,
- ③. 母親 IDDM 及懷孕導致葡萄糖耐受不良. ,
- ④. 多胞胎. ,
- ⑤. 胎盤異常 (前置胎盤, 剝離, 大小功能不正常). ,
- ⑥. 子癲前症、子癲症
- ⑦. 絨毛羊膜炎
- ⑧. 羊水過多. ,
- ⑨. 羊水過少.
- ⑩. 早期宮縮, 早期破水.
- ⑪. 麻醉及其他生產措施的併發症 (如, 剖腹產, 真空吸出產鉗, epidural, 引產).
- ⑫. 生產時胎兒窘迫.

- ⑬. 產後母親發燒或感染.
- ⑭. 母親血型不合.
- ⑮. 其他常見母親疾病可能對嬰兒健康有影響者如 lupus, HELLP syndrome, maternal thrombocytopenia.

**兒童遺傳科(醫學遺傳學與畸形學)**  
**MEDICAL GENETICS AND DYSMORPHOLOGY**

項目	R1/PGY2	R2	R3
發現先天性構造異常兒	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識染色體異常之病患</li> <li>➢ 能辨識部分常見的輕微異常(至少五項如：扁平血管痣、咖啡色斑、鼻基部塌陷、眼距過寬、耳前息肉、耳前凹窩、斷掌等)</li> <li>➢ 能辨識外觀明顯的畸形(如：兔唇、顎裂、眼皮下垂、小耳症、漏斗胸、雞胸、多指異常、併指異常、脊柱側彎)</li> <li>➢ 瞭解國內的罕見疾病現況以及政府的罕見疾病政策。請參閱國民健康署的相關網站 <b>(<a href="http://www.hpa.gov.tw/BHPNet/Web/Index/Index.aspx">http://www.hpa.gov.tw/BHPNet/Web/Index/Index.aspx</a>)</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識染色體異常之新生兒</li> <li>➢ 能辨識唐氏症新生兒</li> <li>➢ 能辨識除唐氏症外至少三種先天性異常(如：白化症、軟骨發育不全症、神經纖維瘤症、典型結節性硬化症、典型馬凡氏症等)</li> <li>➢ 能辨識至少七項常見的輕微異常(增加項目如：併眉、內眥贅皮、藍鞏膜、低位耳、小下巴、高拱顎、蹼狀頸、臍疝氣、彎指畸形、斷掌、薦部凹窩等)</li> <li>➢ 能辨識更多外觀明顯的畸形(如：能運用詳細的理學檢查發現、下眼瞼外側端外翻、鎖骨缺損、臍膨出、隱睪症、尿道下裂、半邊肥大症、四肢短小、爪狀手、髖關節脫臼、杵狀足等)</li> <li>➢ 參與由主治醫師帶領的家屬衛教及遺傳諮詢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識至少五種以上的先天性異常(增加項目如：貓哭症、波蘭氏畸形、典型黏多醣症、典型成骨不全症、Prader-Willi氏症、任何一種肌肉萎縮症等)</li> <li>➢ 能辨識大部分常見的輕微異常(增加項目如：眼裂過窄、耳垂橫紋、耳背小凹窩、耳軸後傾、兩側肢體不對稱、蜘蛛狀指、搖椅樣腳等)</li> <li>➢ 能辨識部分嚴重的先天畸形(如：能運用理學檢查、影像學檢查等發現水腦症、典型先天性心臟病、橫膈疝氣、腸道異常、肝臟或脾臟腫大、水腎等)</li> <li>➢ 協助主治醫師進行遺傳諮詢及衛教家屬</li> </ul>
先天代謝異常兒的照顧	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出個別新生兒篩檢項目疾病的特性與診斷方法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明至少 6 種先天代謝異常，並能進行衛教</li> <li>➢ 能辨識部分常見的先天代謝異常臨床症狀(如：意識欠清、呼吸急促、體溫不穩、倦怠、活動力欠佳、肌肉張力異常、食慾減退、肝脾腫大、生長發育不良、特殊體味等)，並能安排常規檢查以及血糖、血氣、電解質、陰離子隙等檢查</li> <li>➢ 對罹患先天代謝異常病人能先行給予支持性治療，採取適當檢體，並緊急照會總值班醫師或專科主治醫師做後續照顧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明至少 11 種以上先天代謝異常(請參照政府公告現行的新生兒篩檢項目)，並能進行簡單衛教</li> <li>➢ 能辨識常見的先天代謝異常臨床症狀，並能安排血糖檢查、血氣、電解質、陰離子隙、乳酸、丙酮酸等檢查後續的特殊的代謝性疾病檢查(如：血液胺基酸檢驗、尿液有機酸檢驗等)</li> <li>➢ 除能先行給予支持性治療之外，還能適當矯治代謝性異常(如：矯治低血糖、酸血症、電解質不平衡、高血氣等)，緊急照會總值班醫師或專科主治醫師做後續照顧，並協助特殊治療之進行(如：腹膜透析、血液交換輸血、血液透析等)</li> </ul>



項目	R1/PGY2	R2	R3
遺傳型式的了解	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 了解全部的基本遺傳型式(增加項目如：性聯顯性遺傳、粒線體遺傳等)</li> <li>➤ 能建構包括至少三代所有成員健康狀態的家族譜〔如：所有家族成員的年齡、存歿、有無流產或死產、有無特殊體質或疾病，包括單基因遺傳疾病、多基因遺傳疾病(如：過敏性疾病、高血壓、糖尿病等)等〕</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能依據臨床資料及詳細記錄的家族譜分析基本的遺傳型式(如：體染色體隱性遺傳、體染色體顯性遺傳、性聯隱性遺傳等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能簡單分析特殊的遺傳型式(如：染色體平衡性轉位帶因者的遺傳、粒線體遺傳等)</li> <li>➤ 能協助主治醫師進行遺傳諮詢</li> </ul>
遺傳檢測技術的了解	了解染色體 G 分帶染色(G banding)技術	了解染色體螢光原位雜合(FISH)、基因突變分析、與串聯式質譜儀等技術	了解染色體晶片(array CGH)、胺基酸分析、與有機酸分析技術

## 常見之兒童急症 COMMON ACUTE PEDIATRIC ILLNESSES

當身體面臨特定的問題與不適時，病患往往會尋求內科醫療。醫師必須根據病人所提供的家族史資訊、身體檢查、檢驗或是影像來解決問題。在解決問題的過程中，需要以生理學、病理生理學 (pathophysiology)、流行病學等相關知識為基礎，並掌握病人的性別、種族、環境與先前的健康狀況。當病人為嬰兒、小孩或青少年時，醫師還須考慮年齡、身體發育、發展期 (developmental stage) 以及家庭環境。(新生兒/周產期問題請另見章節)

➤ 必定要會獨立處理的兒童常見急性疾病包括下列:

1. 中耳炎
2. EPS(Extrapyramid syndrome)、癲癇、抽搐
3. 腸病毒感染
4. 川崎病
5. 疱疹性牙齦炎
6. 腸套疊
7. 急性闌尾炎
8. 哮吼症(Croup)
9. 急性腸胃炎
10. 異位性皮膚炎、蕁麻疹、蚊蟲叮咬、血管性水腫、黴菌感染、膿痂疹及青春痘等皮膚疾病
11. 泌尿道感染
12. 急性結膜炎
13. 血尿
14. 便秘
15. 頭痛
16. 呼吸窘迫
17. 發紺
18. 貧血
19. 過敏性鼻炎、鼻竇炎
20. 氣喘
21. 細菌性肺炎、病毒性肺炎及非典型肺炎
22. 腦膜炎, 腦炎

項目	R1/PGY2	R2	R3
檢驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能依病情需要開立常見疾病必要之檢驗，並判讀實驗數據之意義</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能整合病史與檢驗結果，分析個案</li> <li>➤ 能快速判讀重症病患之檢驗結果</li> </ul>	
影像、心電圖、腦電圖	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能判讀課程內疾病的胸部及腹部 X 光典型影像</li> <li>➤ 能判讀 VT 及 PSVT 的心電圖變化</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 能執行心臟超音波之 M mode 計算 ejection fraction 並檢視 4 chamber view</li> <li>➤ 肋膜及腹膜積水判讀</li> <li>➤ 能以超音波診斷腹腔及胸腔內積水</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ 會判讀胸部及腹部 CT 影像</li> <li>➤ 能判讀常見心律不整的心電圖變化</li> <li>➤ 小兒科腦部超音波、腎臟超音波之判讀</li> </ul>

項目	R1/PGY2	R2	R3
身體檢查	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識 peritoneal signs，如 muscle guarding、rebounding pain、psoas sign、obturator sign 以及腹部有無腫塊，肝脾有無腫大等</li> <li>➢ 能區別功能性或病理性心雜音</li> <li>➢ 能辨識異常淋巴結腫大</li> <li>➢ 能對扁桃腺化膿作鑑別診斷</li> <li>➢ 能對口腔潰瘍作鑑別診斷</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能正確執行叩診</li> <li>➢ 能熟練兒科神經學檢查</li> <li>➢ 能判別各種皮疹</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能夠依病人的年齡不同，解釋不同疾病的理學檢查表現及評估方向。</li> </ul>
診斷與處置決定	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能初步鑑定發燒原因，可以適當處理兒童發燒問題</li> <li>➢ 可以經由腹痛的位置，鑑別診斷腹痛之原因，並適當處理兒童腹痛問題</li> <li>➢ 判斷脫水程度，對脫水兒童輸液的正確使用法</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 加強兒科急診及加護病房訓練，對兒科之各種緊急病況之鑑別及處理，培養獨立訓練及正確緊急處理力，如氣管內管置放、血管通路設置、緊急輸液、胸部按壓等</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能診斷及處理下述急症</li> <li>➢ 致死性之心律不整</li> <li>➢ 呼吸衰竭</li> <li>➢ 心臟衰竭</li> <li>➢ 糖尿病併酮酸血症</li> <li>➢ 腎臟衰竭</li> </ul>

相關章節：操作型技術、意外事故

## 常見兒科慢性病症與失能 COMMON CHRONIC ILLNESS AND DISABILITY

### 課程前提：

兒科醫師經常面臨到被問及關於照顧慢性病兒童的問題與病情變化甚至惡化該如何因應的狀況，因此兒科醫師必須了解患有兒科慢性病症兒童，有長期醫療的需求，及相關問題與可能的合併症當然還有他們家庭所面對的問題。給予正確的處置及一般處置的注意事項。

### 課前準備：

了解常見兒科慢性病症的流行病學與病理生理學包括過敏(氣喘、異位性皮膚炎)、腦性麻痺、第一型糖尿病、癲癇症、兒童癌症(例如急性淋巴型白血病、威廉氏腫瘤 acute lymphocytic leukemia and Wilms tumor)、兒童肥胖(請見營養篇)、身材矮小(請見生長篇)。

項目	R1/PGY2	R2	R3
認識並能處置常見兒科慢性病症，包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 過敏性疾病</li> <li>➢ 早產兒合併症</li> <li>➢ 腦性麻痺</li> <li>➢ 第一型糖尿病</li> <li>➢ 癲癇症 epilepsy</li> <li>➢ 兒童癌症</li> <li>➢ 慢性腎臟病</li> <li>➢ 心臟疾病</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能衛教家屬、及給予適當諮詢，並提供醫療資源</li> <li>➢ 能進一步分析各種慢性疾病對兒童的衝擊包括情緒經濟與社會功能的影響</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能對兒科慢性病症的病人確實執行身體檢查</li> <li>➢ 能評估兒科慢性病症對兒童生長發育影響及併發其他疾病的可能性</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能初步處置常見兒科慢性病症</li> <li>➢ 能提供其他專業團隊的服務並適當轉介</li> <li>➢ 會獨立處理過敏性疾病</li> </ul>

## 處方 THERAPEUTICS

對下列症狀的治療，應該能選擇正確的藥物、正確的治療劑量、與給藥途徑

項目	R1/PGY2	R2	R3
用藥與哺乳		能說明哪些藥物會由母乳釋出，能衛教懷孕及補母親之用藥安全	
兒童用藥安全	能說出哪些藥物會用於兒童時要特別小心	用藥衛教	
藥物劑量調整	依年齡、體重	依肝腎功能	
藥物使用---劑量、途徑、適應症、副作用及藥物禁忌			
門診	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Atopic dermatitis,</li> <li>➢ Candida dermatitis</li> <li>➢ Acne</li> <li>➢ Impetigo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Peptic ulcers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Nocturnal enuresis/urination disorder</li> </ul>
	AOM	AGN	
	Aemia		
	Allergic rhinitis		
	Sinusitis		
	Analgesia		
	Urticaria		
	Headache		
住院	Seizure	Meningitis	IDDM
	Asthma	Encephalitis	
	Dehydration	Congestive heart failure	Nephrotic syndrome
	Kawasaki disease	Burn	
	Sedatives for procedure	Arrhythmia leukemia	Arthritis
	Scarlet Fever	Sepsis	
危急病症	Croup	Status epilepticus	DKA
		Status asthmaticus	
		Shock	
		CPR	
		Prematurity	

## 水分與電解質輸液治療

### FLUID AND ELECTROLYTE MANAGEMENT

項目	R1/PGY2	R2	R3
體液平衡	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能藉由有效的病史問診、身體檢查及實驗數據的分析(例如血中尿素氮、肌酸酐及尿液濃度)來評估兒童的體液狀態</li> <li>➢ 能辨識造成水分需求量增加的因素(例如發燒、燙傷等)</li> <li>➢ 能辨識病童有需要減少水分需求量的狀況</li> <li>➢ 能監控病童在輸液治療後的生理反應,並依據反應進行後續處置</li> <li>➢ 能辨識體液過多或過少所造成的危急狀況</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能對輕度或中度脫水的病童的父母解釋:如何使用口服電解質水來補充</li> <li>➢ 能做體液過多或過少的緊急輸液急救</li> <li>➢ 各種常見影響體液分佈疾病,包括腎病症候群、急性/慢性腎衰竭、心衰竭及肝衰竭病童之體液輸注原則(量及種類)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識困難處置的體液異常,而需要緊急透析的狀況,並協助轉介</li> <li>➢ 能向病童父母說明上述狀況,透析的需要性及協助簽立透析治療同意書</li> <li>➢ 不同透析方式:血液及腹膜透析對體液的影響(原理、效果)</li> </ul>
電解質及酸鹼平衡	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說明造成兒童酸血症、鹼血症最常見的原因及其致病機轉</li> <li>➢ 能正確給予每日電解質供給量</li> <li>➢ 能正確地處理危及生命的高血鉀症</li> <li>➢ 能正確地矯治病童的急性代謝性酸血症</li> <li>➢ 如何鑑別診斷各種電解質不平衡的原因</li> <li>➢ 除高血鉀外,低血鉀危及生命時的處置原則</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能正確地計算尿液中排出的磷、鎂、鈉、鉀及鈣含量,並能判斷是否正常</li> <li>➢ 能正確地開立高血鈉及低血鈉兒童的輸液及電解質量</li> <li>➢ 能說出腎小管酸血症的分型及其病生理</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能正確地處理慢性腎衰竭病童的高血磷及低血鈣問題</li> <li>➢ 能正確地診斷與處置造成慢性酸血症的疾病</li> <li>➢ 急性腎衰竭病童低血鈉代謝酸中毒之正確處理</li> </ul>
特殊病況之處置	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對下列病童給予正確的輸液處置               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 急性腹瀉或嘔吐</li> <li>2. “拯救性”液體輸注</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對下列病童給予正確的輸液處置               <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 慢性腹瀉</li> <li>2. 幽門狹窄</li> <li>3. 心臟病</li> <li>4. 腎臟病</li> <li>5. SIADH (Syndrome of inappropriate ADH)</li> <li>6. 尿崩症(DI)</li> <li>7. DKA(Diabetic ketoacidosis)</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 對加護病房病患之病患輸液治療能正確處置並能進行有效監測</li> </ul>

**兒童虐待**  
**CHILD ABUSE**

項目	R1/PGY2	R2	R3
身體虐待	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能執行身體虐待各部位及器官的理學檢查，包括皮膚瘀挫傷、燒燙傷、咬傷、顏面傷害、頭部傷害、腹部傷害、肌面骨骼傷害</li> <li>➢ 會開立適當的放射線檢查及實驗室檢查</li> <li>➢ 能執行身體虐待的通報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識並處理特別型式的身體虐待，例如：窒息、人為溺水、中毒、代理孟喬森症候群（Munchausen Syndrome by Proxy）。</li> <li>➢ 能執行各種身體虐待的治療措施</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能執行各種兒少虐待的驗傷取證（不含其他專科特別取證）及針對個案尋求適當的會診工作</li> </ul>
性虐待	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出性侵害的臨床表徵和評估要點</li> <li>➢ 能執行性侵害的通報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能執行性侵害的理學檢查，包括檢查項目、檢查姿勢、注意事項</li> <li>➢ 會開立適當的實驗室檢查項目</li> </ul>	
疏忽	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出疏忽的臨床表徵</li> <li>➢ 能執行疏忽的通報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能執行疏忽的評估，包括病史、理學檢查、身心發展篩檢、實驗室檢查、影像檢查</li> </ul>	
精神虐待	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能說出精神虐待的臨床表徵，包括身體表徵、情緒行為表徵、父母或照顧者的行為表徵</li> <li>➢ 能執行精神虐待的通報</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能執行精神虐待的評估，包括病史、理學檢查、身心發展篩檢、實驗室檢查</li> </ul>	
其他不當對待		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 能辨識並衛教預防 Shaken baby syndrome, Munchausen syndrome</li> </ul>	

## 社區照顧者任務 CHILD ADVOCACY

社區環境、行政決策、福利制度、經濟體系等密切影響民眾生活及健康，醫師在社區中應扮演關照兒童團體之任務，提供以兒童及家庭為中心之整合性健康照顧，達到全人照護之精神。

項目	R1/PGY2	R2	R3
辨識問題	能說出哪幾種兒童健康問題適合用社區團體模式解決	能針對阻攔孩童醫療照護之因素，擬出具體改善計劃	
團隊合作人員	能說出自己要如何與社區中共同促進兒童健康成員合作	能與社區人員合作，一起進行兒童照顧	
社會資源	能說出與促進兒童健康有關之社會資源與其功能	能在病人照顧中運用這些促進兒童健康之社會資源	
常見之社區照顧議題			
健康篩檢	✓		
外傷防治	✓		
體能、運動	✓		
學校與社區健康環境	✓		
兒童行為教育	✓		
親子關係教育	✓		
性教育		✓	
弱勢兒童照顧			✓
牽涉兒童之衛生行政法令			✓
暴力防治			✓
居家醫療			✓
遠距醫療			✓