

少年妨性社區處遇實務

陳靖 臨床心理師

高雄長庚醫院身心醫學科

16 Oct 2023

講師履歷

› 現任

- › 高雄長庚醫院身心醫學科臨床心理師
- › 高雄市臨床心理師公會榮譽理事長
- › 中華民國臨床心理師全國聯合會常務理事
- › 台灣腦心智發展與心理復健學會監事
- › 高雄市政府毒品防制局戒癮團體講師
- › 高雄市政府心理健康促進暨自殺預防委員會委員
- › 高雄市政府衛生局青少年性侵害加害人社區處遇治療師
- › 高雄市立文山高中駐診臨床心理師

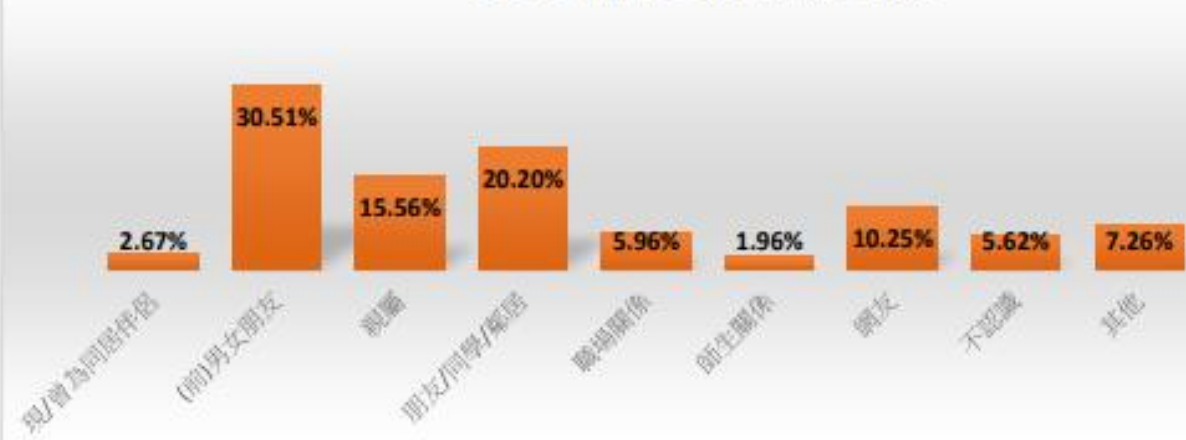
台灣性侵害/兒少性剝削案件

2012-2021年台灣性侵害案件發生情形

2012-2021性侵害通報被害人數及性別比



2021年性侵害案件兩造關係



2021年性侵害被害人年齡與性別



- 近10年來整體性侵害被害人數有減少趨勢。
- 兩造關係以(前)男女朋友占30.51%最多、朋友/同學/鄰居占20.2%次之。
- 被害人年齡以12-18歲占47.4%最多；另從年齡與性別交叉分析來看，不論哪個年齡層，女性被害人都明顯多於男性，但被害人年紀越小性別比例越接近。

2017-2021年台灣兒少性剝削案件發生情形

兒少性剝削被害人數及性別比



2021年兒少性剝削案件類型



2017-2021兒少性剝削年齡別被害人數



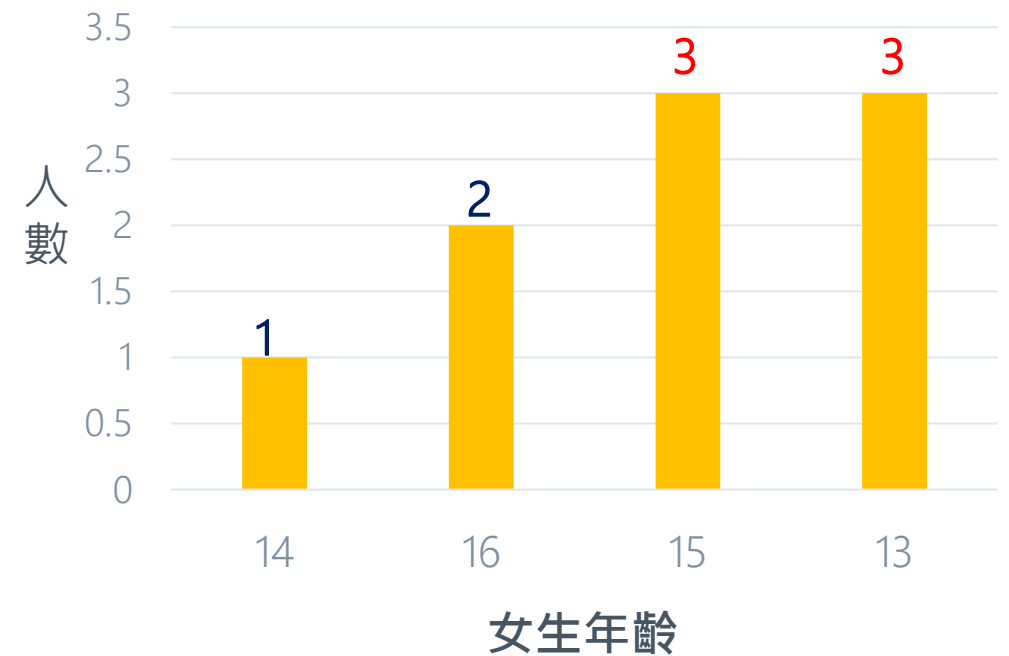
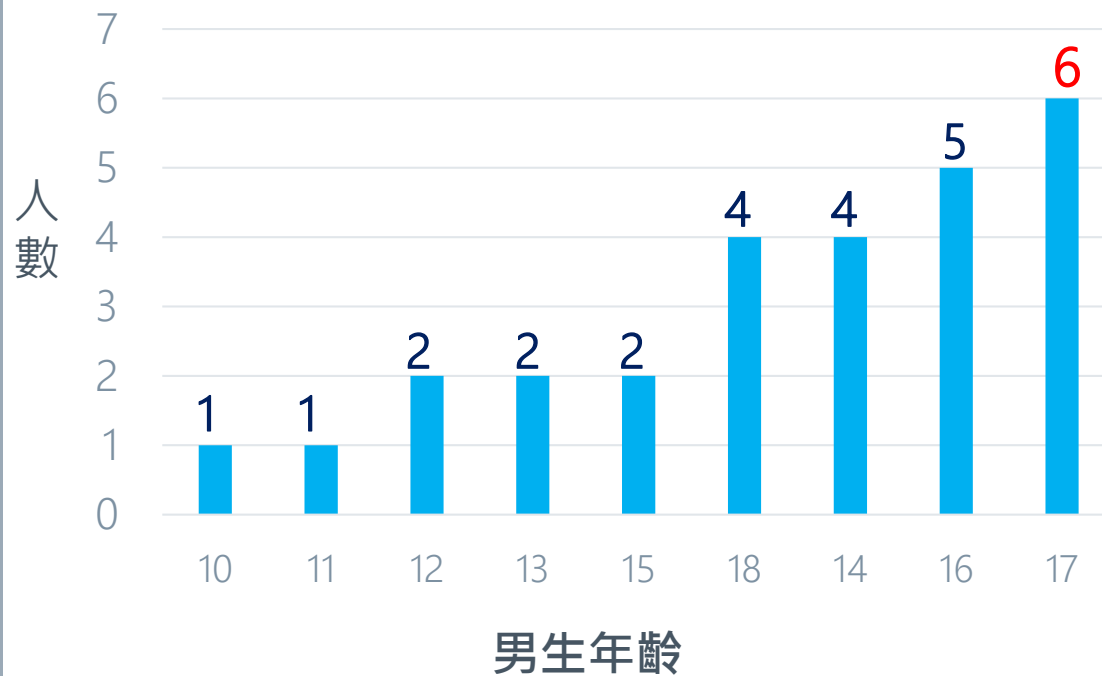
- 近5年兒少性剝削被害人數逐年增加，男、女性被害比率差異有縮小趨勢。
- 2021年兒少性剝削通報案件中，以「**拍攝、製造兒童或少年為性交或猥褻行為之物品**」占**85%**為最多，是5年前的1.6倍。
- 近5年兒少性剝削被害人各年齡層人數均逐年提升，其中以**12-未滿15歲**被害人數增加幅度最多，其次為**15歲-未滿18歲**。

青少年性犯罪分析-以高雄為例

基本人口學

時間:106年~112年

| 加害人 | 人數 | 平均案發年齡 | 標準偏差 | 全值(歲) |
|-----|----|--------|-------|-------|
| 男 | 27 | 15.22 | 2.276 | 10-17 |
| 女 | 9 | 14.44 | 1.236 | 13-16 |



常見青少年妨性案件



強制
性交



強制
猥褻



性剝削

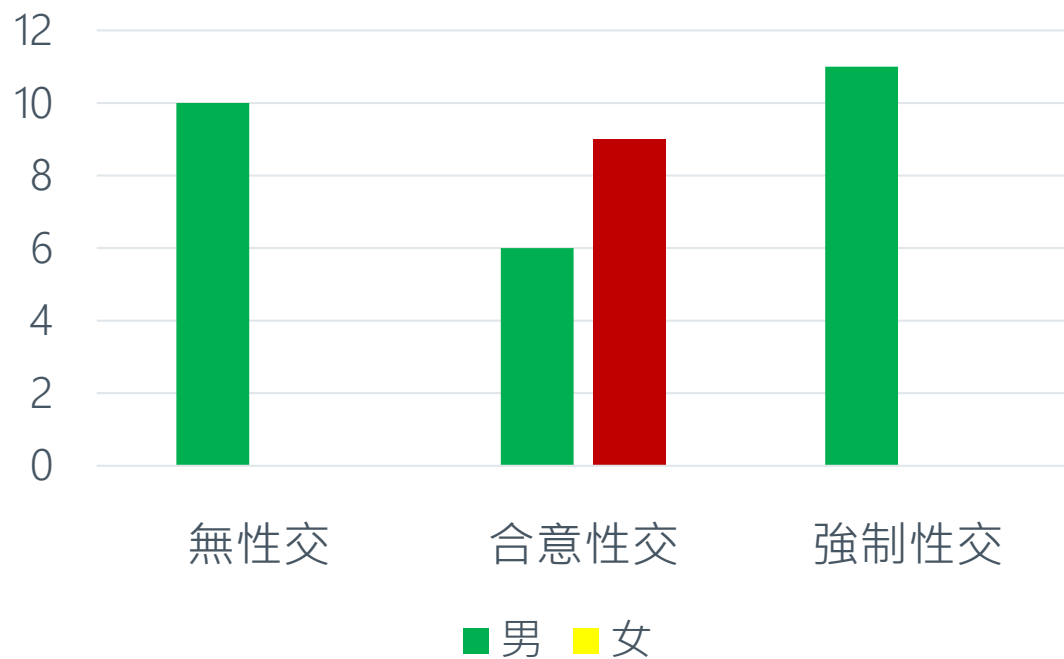


合意
性交

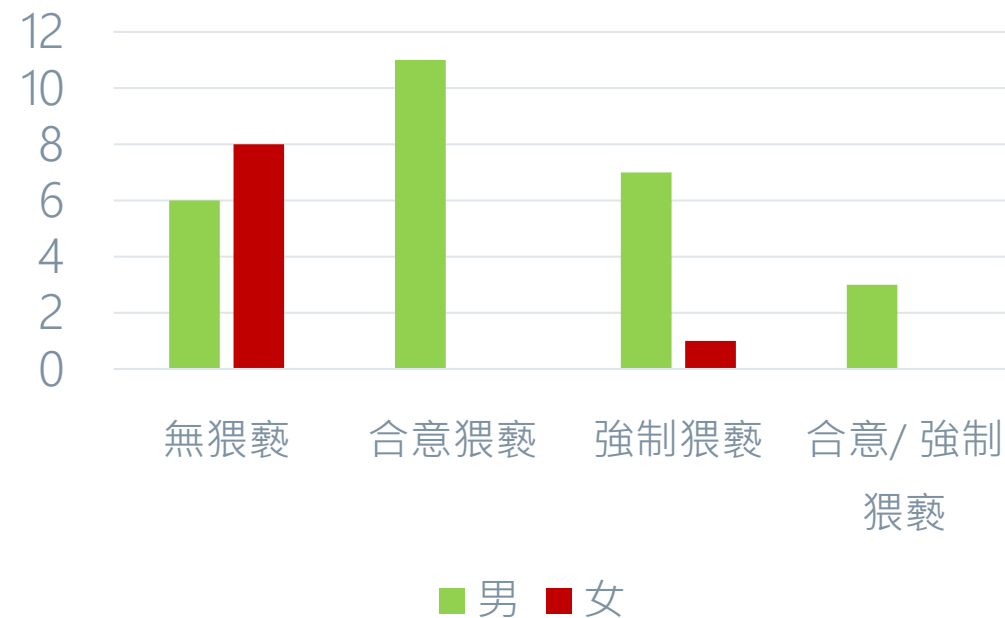


妨害性自主

| 性交 | 無 | 合意 | 強制 |
|----|----|----|----|
| 男 | 10 | 6 | 11 |
| 女 | 0 | 9 | 0 |



| 猥褻 | 無 | 合意 | 強制 | 合意/ 強制 |
|----|---|----|----|--------|
| 男 | 6 | 11 | 7 | 3 |
| 女 | 8 | 0 | 1 | 0 |

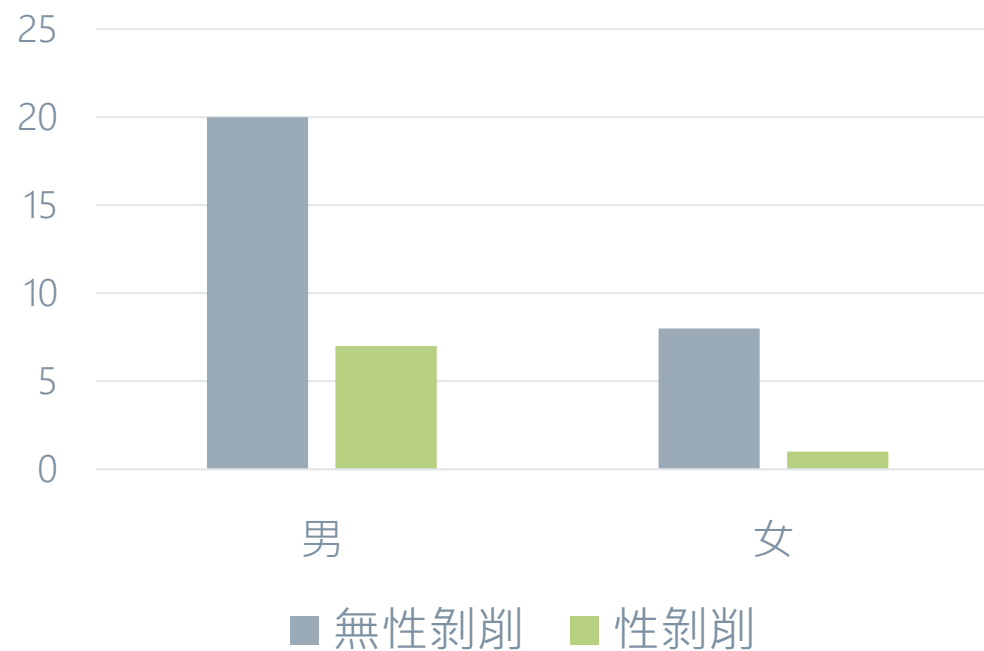


性剝削

對象:未滿18歲青少年

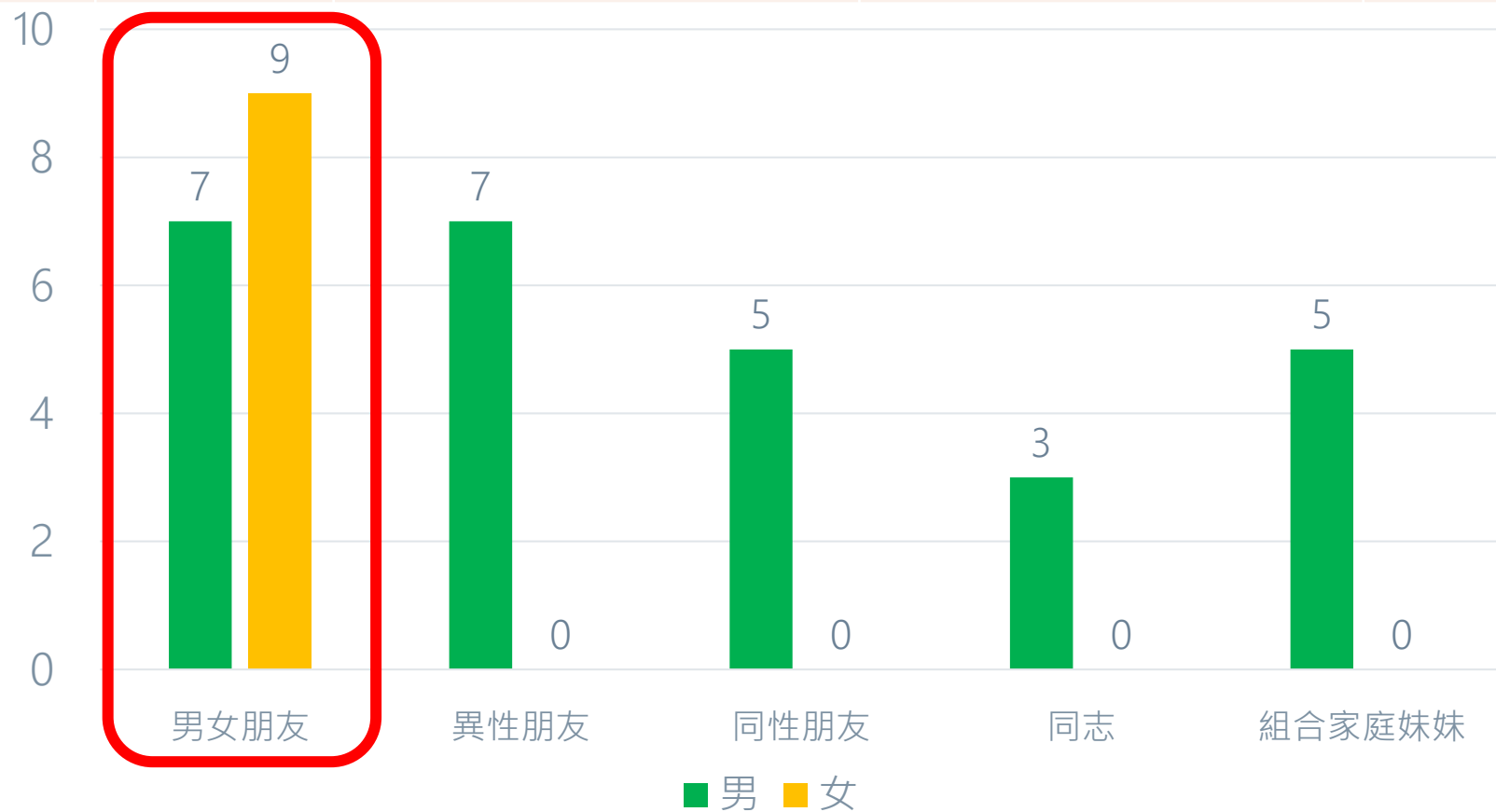
- 有對價之性交或猥褻行為
- 利用兒少性交猥褻供人觀賞
- 拍攝製造兒童猥褻影片圖片及其他物品
- 涉及兒少坐檯陪酒、色情伴遊應侍

| | 無性剝削 | 性剝削 |
|---|------|-----|
| 男 | 20 | 7 |
| 女 | 8 | 1 |



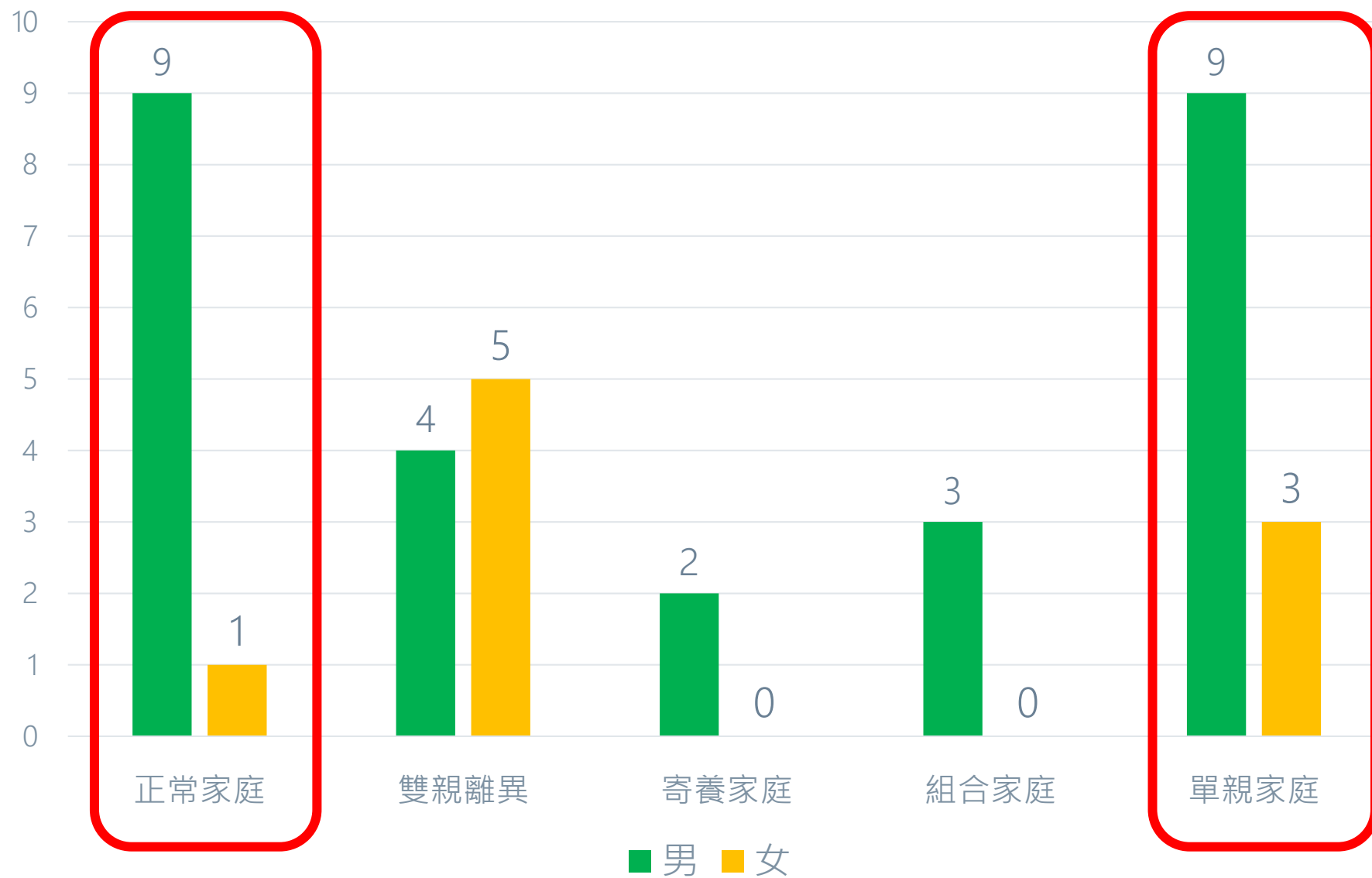
與被害人關係

| 加害人 | 人數 | 被害人平均年齡 | 被害人標準偏差 | 全值(歲) |
|-----|----|---------|---------|-------|
| 男 | 27 | 13.44 | 3.142 | 6-19 |
| 女 | 9 | 14.67 | 1.255 | 13-16 |



加害人家庭結構

N=36



單親家庭:有一方過世之家庭

常見青少年妨性案件原因

摸索

好奇

模仿

青少年合意性行為

- 個體發展
 - 國中階段 16歲至18歲的性發展
 1. 身體
 - ✓ 第二性徵的發展漸漸趨於成熟穩定
 - ✓ 外貌在擇偶市場的重要性更加明顯
 2. 心理
 - ✓ 人際關係 → 戀愛
 - 親密關係的追求與練習：成功者VS.失敗者
 - ✓ 性別認同vs.性慾取向

青少年合意性行為

3. 對性的探索

- 隱私與公開的界線
- 不只停留在好奇，而能真正展開行動

4. 特殊議題

- 性侵害：尤其是對翹過家或是在外遊蕩過的青少年
- 懷孕

青少年合意性行為

| WHEN | 預防教育 | 危機處理 | 追蹤輔導 |
|------|---|---|---|
| WHO | 家長 / 學生 | 家長 / 學生 | 學生 |
| WHAT | <ol style="list-style-type: none"> 1. 性知識 2. 自我表達與協商 3. 相關事件討論，例：新聞。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 接納情緒 2. 認識醫療及法律歷程 3. 通報 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 生活與學習適應 2. <u>親子關係與親密關係調適</u> |
| HOW | <ol style="list-style-type: none"> 1. 建立信任關係 2. 以健康的態度討論性是被接納的 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解同理 2. 陪伴面對 3. 必要時轉介或請專家協助 4. 團隊工作 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 同理陪伴 2. 視需求給予諮商或諮詢 |

青少年性犯罪之預防與困境

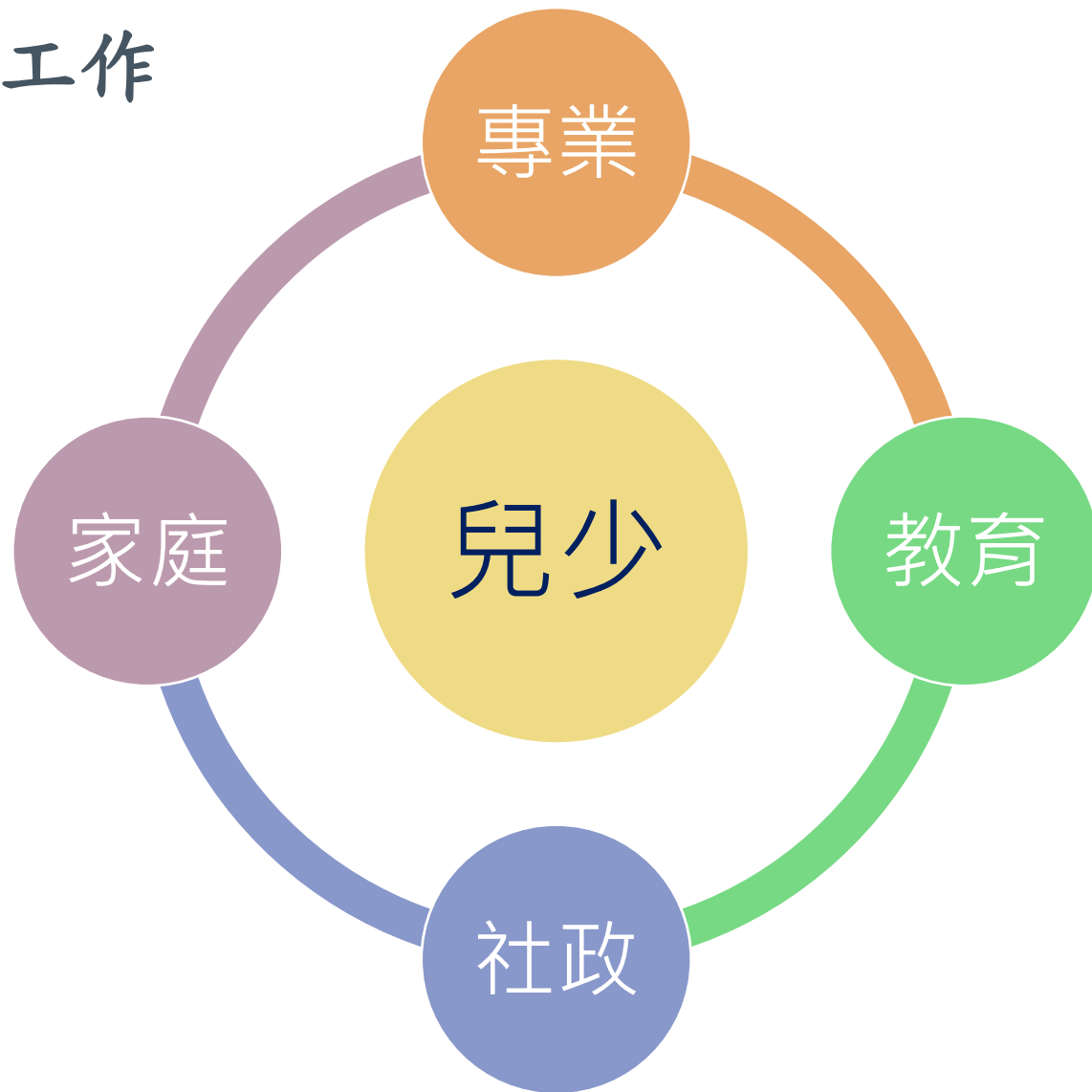
青少年妨性的困境

- › 多元家庭組合
- › 親職功能低下
- › 監督系統不足
- › 數位媒體興起



青少年妨性工作

- 輔導原則：系統團隊工作





謝謝聆聽

tuku633@gmail.com