

臨床醫事人員培訓計畫二年期營養師訓練課程指引

113.08.23 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓營養師訓練課程使用。

二、訓練目的

- (一) 培養新進營養師應用實證科學為基礎的「營養專業知識」及「營養照護技能」，建立臨床營養照護、膳食供應與管理、長期營養照護、疾病營養或社區營養宣導教育的專業能力。
- (二) 精進臨床營養照護知能，在工作中養成終身學習及自我成長的態度。
- (三) 養成新進營養師遵循法規、具備執業所需的專業倫理及展現當責的工作態度。
- (四) 能與跨專業團隊及病人有效溝通，達成良好的醫病溝通及合作關係。
- (五) 培養新進營養師有效運用人員、設備及資源，促進工作順利運作。

三、訓練安排

- (一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：
 - 1、基礎課程階段：基本訓練課程，訓練時間 8 小時；到職訓練課程，訓練時間 1 週。
 - 2、核心課程階段：病人膳食供應與管理，訓練時間 9 至 12 個月；臨床營養治療與支持，訓練時間 9 至 12 個月；疾病營養團體衛教或社區營養宣導，訓練時間 1 個月。
 - 3、專業課程階段：長期營養照護，此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。
- (二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。

四、課程內容

(一) 基礎課程階段

1、基本訓練課程

達成目標	能指出並應用與專業相關的衛生法規及政策。
訓練內容	1、醫療相關倫理、食品、營養、醫療、職業安全衛生等相關衛生法規或衛生政策 4~6 小時。 2、醫療品質促進、基本救命術 (BLS)、院內感染控制及新興傳染病防治相關課程 2~4 小時。
訓練時間	8 小時，須於到職後半年內完成。
訓練方式	1、參加院內外食品營養及醫事專業單位辦理之訓練課程。 2、透過網路學習，自行閱讀，每堂課至少完成 300 字心得報告。
評核標準	心得報告、口頭測驗評估及合格教師回饋。
備註	到職前若有相關訓練證明則可抵免。

2、到職訓練課程

達成目標	能儘速適應醫院環境，並可識別部門制度及常規作業。
訓練內容	1、醫院簡介：沿革、宗旨、願景、組織及環境介紹。 2、營養部（科、室、組等）簡介：組織架構、工作職掌。 3、營養師、庫管、工作助理、管理師及廚師等人員認識、工作內容簡介及作業觀摩。 4、單位各項工作之標準作業流程，如：食材採購驗收作業標準書、住院病人營養照護作業標準書…等。
訓練時間	1 週。
訓練方式	1、資深人員或主管說明。 2、觀看 DVD 或院內網頁資訊。

	3、閱讀營養部（科、室、組等）SOP。 4、各類人員工作流程觀察、熟悉相關紀錄及電腦系統。
評核標準	1、完成1份本週訓練內容與心得報告。 2、教師面談、回饋並完成紀錄。
備註	

（二）核心課程階段

1、病人膳食供應與管理

達成目標	1、能夠執行醫院膳食設計、製備與供應管理之任務。 2、能夠說明團體膳食供應相關重要設施設備之特性與功能，具備維護及管理各類設施設備正常運作的能力。 3、能夠應用食品良好衛生規範（GHP）或食品安全管制系統（HACCP）品質管控原則，維護供膳衛生安全。
訓練內容	1、菜單設計、營養分析與成本控制 （1）普通飲食/素食等。 （2）各類治療飲食。 2、腸道營養配方設計與營養分析 3、食材供應異常時之應變與處理 4、各類飲食製備（含灌食）與供膳流程管理 （1）供膳流程管理：配膳、送餐、餐具回收作業。 （2）確認廚房設施設備正常運作。 （3）突發狀況與客訴事件之處理原則。 （4）食材採購、驗收與撥發。 5、食品衛生安全管理 （1）餐具回收、清洗與檢測。 （2）病媒防治、廚房及飲水機用水安全。 （3）衛生自主管理。 6、團隊工作人員之溝通能力與技巧

<p>訓練 時間</p>	<p>9 至 12 個月。 ※（訓練時間的詳細規劃，儘量以「週」為各學習項目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明）。</p>
<p>訓練 方式</p>	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 依照場所能提供之軟硬體，教導受訓人員完成營養及成本分析。</p> <p>(2) 由受訓人員進行 7 日普通飲食及素食、7 日流質軟質飲食之循環菜單設計與營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>(3) 由受訓人員設計 3 種以上治療飲食（糖尿病飲食、低鹽飲食、低油飲食、低蛋白飲食或咀嚼吞嚥困難(高齡友善)飲食）之 7 日循環菜單並進行營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>2、腸道營養配方設計與營養分析</p> <p>(1) 熟悉院內常用腸道營養配方，瞭解如何應用於不同疾病。</p> <p>3、了解食材供應異常時之應變措施及處理原則</p> <p>4、食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理</p> <p>(1) 在合格教師指導下，見習後由受訓人員獨立完成：</p> <p>A、確認訂購食材數量。</p> <p>B、食材驗收與撥發作業。</p> <p>C、早、午、晚及假日值班供膳之實務。</p> <p>(2) 認識供膳場所之大量食物製備、配膳、送餐、餐具回收清洗及消防安全等相關之設施設備至少 10 種（請參酌下方所列），予以資料收集並可說出其功能、特性、維護管理及操作流程。</p> <p>A、蒸烤箱（或蒸箱、烤箱）。</p> <p>B、鼓風爐（或快速爐）。</p> <p>C、切菜機。</p> <p>D、洗菜機（或三連水槽）。</p> <p>E、洗碗機。</p> <p>F、烘乾櫃。</p> <p>G、刀具消毒櫃。</p> <p>H、保溫餐車/送餐車。</p> <p>I、保溫配膳車。</p>

	<p>J、配膳輸送帶。</p> <p>K、大型攪拌機。</p> <p>L、抽油煙機。</p> <p>M、油脂截留槽。</p> <p>N、冰箱/冰櫃（走入式…）。</p> <p>O、瓦斯遮斷器。</p> <p>P、食物調理機（或細切機、攪拌機、較大馬力之果汁機）。</p> <p>(3) 熟悉突發狀況與客訴事件進行通報、處理及記錄事件之作業程序。</p> <p>5、食品衛生安全管理</p> <p>(1) 現場實作並同步由合格教師指導，並配合院內標準作業流程之書面資料，熟悉：</p> <p>A、院內餐具回收、清洗與檢測作業。</p> <p>B、病媒防治/廚區水質檢測作業。</p> <p>C、執行衛生自主管理作業。</p> <p>6、觀察學員與供膳團隊成員間之協調溝通能力與技巧。</p>
<p>評核標準</p>	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 口頭測驗評估及合格教師回饋。</p> <p>(2) 短期執業觀察評估可採用「盤餐或灌食飲食設計與營養分析」直接觀察技能評核或 Ad-hoc EPA-based assessment - 「盤餐膳食設計與食材成本管理」。</p> <p>2、食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理可依照醫院訓練需求選擇以下所列之評估工具</p> <p>(1) 口頭測驗或筆試評估及合格教師回饋。</p> <p>(2) 短期執業觀察評估可採用「驗收」、「盤存」及「配膳出餐」直接觀察技能評核或 Ad-hoc EPA-based assessment- 「醫院膳食盤餐督餐作業」。</p> <p>3、食品衛生安全管理</p> <p>(1) 筆試或現場觀察。</p> <p>(2) 合格教師回饋並記錄。</p>

備註	
----	--

2、臨床營養治療與支持

達成目標	<p>1、熟悉病歷閱讀，能說出營養評估重點。</p> <p>2、能獨立執行門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並完成相關紀錄。</p>
訓練內容	<p>1、營養照護流程訓練</p> <p>(1) 病歷閱讀訓練。</p> <p>(2) 營養評估、診斷及介入 (NCP) 照護流程/文件記錄訓練。</p> <p>(3) 醫療營養品認識與應用。</p> <p>2、住院/門診病人 (含高齡病人) 營養照護訓練</p> <p>(1) 糖尿病</p> <p>(2) 腎臟病</p> <p>(3) 心血管疾病</p> <p>(4) 慢性呼吸道疾病營養照護</p> <p>(5) 癌症</p> <p>(6) 肝臟疾病</p> <p>(7) 胃腸道疾病</p> <p>(8) 體重管理</p> <p>3、重症營養照護訓練</p>
訓練時間	<p>9 至 12 個月。</p> <p>※ (訓練時間的詳細規劃，儘量以「週」為各學習項目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明)。</p>
訓練方式	<p>1、營養照護流程訓練</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員進行臨床營養照護之見習、回覆示教、參與討論…等學習程序。</p> <p>(2) 在合格教師指導下，參與跨科部醫療照護學習並留有紀錄。</p> <p>2、住院及門診病人營養照護訓練</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員獨立完成糖尿病、腎臟病、心血管疾病、慢性呼吸道疾病、腫瘤、肝臟、胃腸道疾病及體重管</p>

	<p>理等門診及住院病人共 20 例之完整性營養照護（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值），並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>3、重症病人營養照護</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員完成重症單位共 3 例之個案營養照護分析（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值），並有教師之指導紀錄備查。</p> <p>(2) 在合格教師監督下，受訓人員見習營養師與重症單位醫護交班及參與跨團隊照護。</p>
評核標準	<p>1、營養照護流程訓練</p> <p>(1) 筆試/口試評核。</p> <p>(2) 教師會談、回饋並記錄。</p> <p>2、病人營養照護個案分析</p> <p>(1) 臨床病例討論評量（CbD）。</p> <p>3、短期執業觀察評估可依照醫院訓練需求選擇以下評估工具</p> <p>(1) Mini-CEX 或 ad-hoc EPA-based assessment -（「住院病人常見疾病營養照護」、「門診病人常見慢性疾病營養照護」、「重症單位營養照護」）。</p>
備註	

3、疾病飲食營養團體衛教或社區營養宣導

達成目標	<p>1、針對病友或社區民眾能應用營養照護相關知能辦理營養宣導活動。</p> <p>2、能夠獨立執行疾病飲食營養團體衛教。</p> <p>3、能夠獨立執行社區營養宣導或社區營養保健相關業務。</p>
訓練內容	<p>1、營養相關團體衛教。</p> <p>2、病友或社區營養宣導。</p> <p>3、健康促進專案規劃。</p> <p>4、健康飲食示範教學、飲食文化推動。</p> <p>5、教材媒體製作。</p>

訓練時間	1 個月。
訓練方式	<p>1、疾病飲食營養團體衛教</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員獨立製作 2 份團體營養衛教教材與教案。</p> <p>(2) 完成 2 場次團體營養衛教，同時應有相關成效指標，如：前後測至少進步 10%。</p> <p>2、社區營養宣導</p> <p>在合格教師指導下，受訓人員獨立完成：</p> <p>(1) 至少 1 場社區民眾團體衛教。</p> <p>(2) 至 1 份健康促進相關專案活動企劃。</p> <p>(3) 至少 1 份健康飲食示範或飲食文化推動海報或教材。</p> <p>(4) 營養宣導應有相關成效指標。</p> <p>(註：可依照醫院訓練需求選擇疾病飲食營養團體衛教或社區營養宣導上述一項訓練)</p>
評核標準	<p>1、疾病飲食營養團體衛教</p> <p>可依照醫院訓練需求選擇以下評估工具</p> <p>(1) 合格教師回饋並記錄，或</p> <p>(2) ad-hoc EPA-based assessment：「疾病飲食營養團體衛教」。</p> <p>2、社區營養宣導</p> <p>(1) 社區營養宣導相關技能評量。</p>
備註	得以計畫、專案方式辦理聯合訓練。

(三) 專業課程階段

1、長期營養照護

達成目標	<p>1、能夠獨立執行社區營養宣導、營養保健及長期照護營養師業務。</p> <p>2、能應用社區民眾營養照護所需知識、技能。</p>
訓練內容	<p>1、居家營養照護。</p> <p>2、長期營養照護（護理之家、安養護機構）。</p>

訓練時間	此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。
訓練方式	在營養教師指導下，受訓人員獨立完成： 長期照護機構或居家至少 5 例營養照護紀錄（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值）。
評核標準	1、病人營養照護個案分析 臨床病例討論評量（CbD）。 2、短期執業觀察評估可依照醫院訓練需求選擇以下至少一項評估工具 （1）迷你臨床演練評量（mini-CEX） （2）ad-hoc EPA-based assessment -「住宿型長照機構個案營養照護」。
備註	

臨床醫事人員培訓計畫二年期營養師訓練課程指引修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
臨床醫事人員培訓計畫二年期 營養師訓練課程指引	教學醫院教學費用補助計畫二 年期營養師訓練課程指引	原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。
修正內容	現行內容	說明
一、本訓練課程供 <u>臨床醫事人員培訓計畫</u> 之 <u>教學醫院</u> ，規劃受訓營養師訓練課程使用。	一、本訓練課程供 <u>教學醫院教學費用補助計畫</u> 之醫院，規劃受訓營養師訓練課程使用。	原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。
二、訓練目的 (一) 培養新進營養師應用 <u>實證科學為基礎的「營養專業知識」</u> 及「 <u>營養照護技能</u> 」，建立臨床營養照護、膳食供應與管理、 <u>長期營養照護</u> 、 <u>疾病營養</u> 或 <u>社區營養</u> 宣導教育的專業能力。 (二) <u>精進臨床營養照護</u> 知能， <u>在工作中養成終身學習及自我成長的態度</u> 。 (三) <u>養成新進營養師</u> 遵循法規、具備執業所需的專	二、訓練目的 (一) 培養新進營養師應用「 <u>基本營養專業知識</u> 」、「 <u>實證科學導向</u> 」及「 <u>整合性照護技能</u> 」，建立臨床營養照護、膳食供應與管理、 <u>長期照護</u> 及 <u>社區營養</u> 宣導教育的專業能力。 (二) <u>養成新進營養師</u> 以「 <u>病人為中心</u> 」和「 <u>全人照護</u> 」的臨床工作態度， <u>並具有終生學習、自我成長的能力</u> 。 (三) <u>確保新進營養師</u> 能遵循法規， <u>並具備執業所需</u>	一、為落實能力導向醫學教育訓練(CBME)及全人照護精神，並依照中華民國營養師公會全國聯合會111年8月1日公告「2022年台灣營養師可信賴專業活動(EPAs)」，增修訓練目的。 二、餘酌修文字。

<p>業倫理及<u>展現當責的工作態度</u>。</p> <p>(四) <u>能與跨專業團隊及病人有效溝通，達成良好的醫病溝通及合作關係</u>。</p> <p>(五) <u>培養新進營養師有效運用人員、設備及資源，促進工作順利運作</u>。</p>	<p>的專業倫理以及<u>溝通協調能力</u>。</p> <p>(四) <u>培養新進營養師在跨領域團隊中相互合作、共同照護的精神</u>。</p>	
<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：基本訓練課程，訓練時間 8 小時；到職訓練課程，訓練時間 1 週。</p> <p>2、核心課程階段：病人膳食供應與管理，訓練時間 9 至 12 個月；臨床營養治療與支持，訓練時間 9 至 12 個月；<u>疾病營養團體衛教或社區營養宣導</u>，訓練時間 1 個月。</p> <p>3、專業課程階段：長期營養照護，此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。</p> <p>(二) <u>二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護</u></p>	<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：基本訓練課程，訓練時間 8 小時；到職訓練課程，訓練時間 1 週。</p> <p>2、核心課程階段：病人膳食供應與管理，訓練時間 9 至 12 個月；臨床營養治療與支持，訓練時間 9 至 12 個月；<u>社區營養宣導</u>，訓練時間 1 至 2 個月。</p> <p>3、專業課程階段：長期營養照護，此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。</p> <p>(二) <u>兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練</u>（如：相關類別的</p>	<p>一、本點新增疾病營養團體衛教併入社區營養宣導，並調整訓練時間。</p> <p>二、餘酌修文字。</p>

訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。		跨領域團隊合作之臨床照護）。		
<p>四、課程內容</p> <p>（一）基礎課程階段</p> <p>1、基本訓練課程</p>		<p>四、課程內容</p> <p>（一）基礎課程階段</p> <p>1、基本訓練課程</p>		<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能、外傷急救照護、感染管制、韌性醫療等相關內容納入訓練課程。</p> <p>二、依照中華民國營養師公會全國聯合會 111 年 8 月 1 日公告「2022 年台灣營養師可信賴專業活動 (EPAs)」，調整不同階段之訓練內容及評核標準。</p> <p>三、根據醫院日常臨床營養師會診之疾病類型，整併部分訓練內容及訓練方式。</p> <p>四、餘酌修文字。</p>
達成目標	能指出並應用與專業相關的衛生法規及政策。	達成目標	能指出並應用與專業相關的衛生法規及政策。	
訓練內容	<p>1、醫療相關倫理、食品、營養、醫療、<u>職業安全衛生</u>等相關衛生法規或衛生政策 4~6 小時。</p> <p>2、醫療品質促進、<u>基本救命術 (BLS)</u>、<u>院內感染控制</u>及<u>新興傳染病防治</u>相關課程 2~4 小時。</p>	訓練內容	<p>1、醫療相關倫理、食品、營養、醫療、<u>勞工安全</u>等相關衛生法規或衛生政策 4~6 小時。</p> <p>2、醫療品質促進或院內感染控制相關課程 2~4 小時。</p>	
訓練時間	8 小時，須於到職後半年內完成。	訓練時間	8 小時，須於到職後半年內完成。	
訓練方式	<p>1、參加院內外食品營養及醫事專業單位辦理之訓練課程。</p> <p>2、透過網路學習，自行閱讀，每堂課至少完成 300 字心得報告。</p>	訓練方式	<p>1、參加院內外食品營養及醫事專業單位辦理之訓練課程。</p> <p>2、透過網路學習，自行閱讀，每堂課至少完成 300 字心得報告。</p>	
		評核	心得報告、口頭測驗評估及合格教師回饋。	

評 核 標 準	心得報告、口頭測驗評估 及合格教師回饋。	標 準		
備 註	到職前若有相關訓練證明 則可抵免。	備 註	到職前若有相關訓練證明 則可抵免。	
2、到職訓練課程		2、到職訓練課程		
達 成 目 標	能儘速適應醫院環境，並 可識別部門制度及常規作 業。	達 成 目 標	能儘速適應醫院環境，並 可識別部門制度及常規作 業。	
訓 練 內 容	1、醫院簡介：沿革、宗旨、 願景、組織及環境介 紹。 2、營養部（科、室、組等） 簡介：組織架構、工作 職掌。 3、營養師、庫管、工作助 理、管理師及廚師等人 員認識、工作內容簡介 及作業觀摩。 4、單位各項工作之標準作 業流程，如：食材採購 驗收作業標準書、住院 病人營養照護作業標 準書…等。	訓 練 內 容	1、醫院簡介：沿革、宗旨、 願景、組織及環境介 紹。 2、營養部（科、室、組等） 簡介：組織架構、工作 職掌。 3、營養師、庫管、工作助 理、管理師及廚師等人 員認識、工作內容簡介 及作業觀摩。 4、單位各項工作之標準作 業流程，如：食材採購 驗收作業標準書、住院 病人營養照護作業標 準書…等。	
訓 練	1 週。	訓 練	1 週。	

時間		時間	
訓練方式	1、資深人員或主管說明。 2、觀看 DVD 或院內網頁資訊。 3、閱讀營養部（科、室、組等）SOP。 4、各類人員工作流程觀察、熟悉相關紀錄及電腦系統。	訓練方式	1、資深人員或主管說明。 2、觀看 DVD 或院內網頁資訊。 3、閱讀營養部（科、室、組等）SOP。 4、各類人員工作流程觀察、熟悉相關紀錄及電腦系統。
評核標準	1、完成 1 份本週訓練內容與心得報告。 2、教師面談、回饋並完成紀錄。	評核標準	1、完成 1 份本週訓練內容與心得報告。 2、教師面談、回饋並完成紀錄。
備註		備註	
(二) 核心課程階段		(二) 核心課程階段	
1、病人膳食供應與管理		1、病人膳食供應與管理	
達成目標	1、能夠執行醫院膳食設計、 <u>製備與供應管理</u> 之任務。 2、能夠說明團體膳食供應 <u>相關重要設施設備之特性與功能</u> ，具備 <u>維護及管理各類設施設備正常運作</u> 的能力。 3、能夠應用食品良好衛生規範(GHP)或食品安全管制系統(HACCP)品	達成目標	1、能夠 <u>獨立</u> 執行醫院膳食管理 <u>營養師</u> 任務。 2、能夠說明 <u>大量供膳重要設施設備之特性與功能</u> ， <u>並具有正確使用(操作)</u> 各類設施設備的能力。 3、能夠應用食品良好衛生規範(GHP)或食品安全管制系統(HACCP)品質管控原則，維護供

	<p>質管控原則，維護供膳衛生安全。</p>	<p>膳衛生安全。</p>	
<p>訓練內容</p>	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制 (1) 普通飲食/素食等。 (2) 各類治療飲食。 2、腸道營養配方設計與營養分析。 3、<u>食材供應異常時之應變與處理。</u> 4、各類飲食製備(含灌食)與供膳流程管理 (1) 供膳流程管理：配膳、送餐、餐具回收作業。 (2) <u>確認廚房設施設備正常運作。</u> (3) <u>突發狀況與客訴事件之處理原則。</u> (4) <u>食材採購、驗收與撥發。</u> 5、食品衛生安全管理 (1) 餐具回收、清洗與檢測。 (2) <u>病媒防治、廚房及飲水機用水安全。</u> (3) 衛生自主管理。 6、<u>團隊工作人員之溝通能力與技巧。</u></p>	<p>訓練內容</p> <p>1、菜單設計、營養分析與成本控制 (1) 普通飲食/素食等。 (2) 各類治療飲食。 2、腸道營養配方設計與營養分析。 3、<u>灌食製備與供應。</u> 4、<u>食材採購、驗收</u>，各類飲食製備與供膳流程管理 (1) <u>食材採購、驗收與庫房管理。</u> (2) <u>排班與人事管理。</u> (3) <u>供膳流程管理：配膳、送餐、餐具回收作業。</u> (4) <u>廚房設施設備認識與維護保養原則。</u> 5、食品衛生安全管理 (1) 餐具回收、清洗與檢測。 (2) <u>病媒防治/廚房用水、飲水機等之用水安全。</u> (3) 衛生自主管理。</p>	
		<p>訓練</p> <p>9 至 12 個月。 ※(訓練時間的詳細規劃，</p>	

訓練時間	<p>9 至 12 個月。</p> <p>※（訓練時間的詳細規劃，儘量以「週」為各學習項目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明）。</p>	時間	<p>儘量以「週」為各學習項目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明）。</p>
訓練方式	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 依照場所能提供之軟硬體，教導受訓人員完成營養及成本分析。</p> <p>(2) 由受訓人員進行 7 日普通飲食及素食、7 日流質軟質飲食之循環菜單設計與營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>(3) 由受訓人員設計 3 種以上治療飲食〔糖尿病飲食、低鹽飲食、低油飲食、低蛋白飲食或咀嚼吞嚥困難（高齡友善）飲食〕之 7 日循環菜單並進行營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>2、腸道營養配方設計與營養分析</p> <p>(1) 熟悉院內常用腸道</p>	訓練方式	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 依照場所能提供之軟硬體，教導受訓人員完成營養及成本分析。</p> <p>(2) 由受訓人員進行 7 日普通飲食及素食、7 日流質軟質飲食之循環菜單設計與營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>(3) 由受訓人員設計 3 種以上治療飲食（糖尿病飲食、低鹽飲食、低油飲食、低蛋白飲食或吞嚥困難飲食）之 7 日循環菜單並進行營養及成本分析（至少 3 日）。</p> <p>2、腸道營養配方設計與營養分析</p> <p>(1) 熟悉院內常用腸道營養配方，瞭</p>

<p>營養配方，瞭解如何應用於不同疾病。</p> <p>3、<u>了解食材供應異常時之應變措施及處理原則。</u></p> <p>4、<u>食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理</u></p> <p>(1)在合格教師指導下，見習後由受訓人員獨立完成：</p> <p>A、<u>確認訂購食材數量。</u></p> <p>B、<u>食材驗收與撥發作業。</u></p> <p>C、<u>早、午、晚及假日值班供膳之實務。</u></p> <p>(2)認識供膳場所之大量食物製備、配膳、送餐、餐具回收清洗及消防安全等相關之設施設備至少10種(請參酌下方所列)，予以資料收集並可說出其功能、特性、維護管理及操作流程。</p> <p>A、<u>蒸烤箱(或蒸箱、烤箱)。</u></p> <p>B、<u>鼓風爐(或快速</u></p>	<p>解如何應用於不同疾病。</p> <p>3、<u>灌食製備與供應</u></p> <p>(1)<u>觀摩熟悉灌食製備與供應作業，符合衛生安全要求。</u></p> <p>4、<u>食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理</u></p> <p>(1)在合格教師指導下，見習後由受訓人員獨立完成：</p> <p>A、<u>請、採購及庫管系統操作。</u></p> <p>B、<u>食材驗收與撥發作業。</u></p> <p>C、<u>廚務人員排班。</u></p> <p>D、<u>早、午、晚及假日值班供膳之實務。</u></p> <p>(2)認識供膳場所之大量食物製備、配膳、送餐、餐具回收清洗及消防安全等相關之設施設備至少10種(請參酌下方所列)，予以資料收</p>	
---	---	--

<p>爐)。</p> <p>C、切菜機。</p> <p>D、洗菜機(或三連水槽)。</p> <p>E、洗碗機。</p> <p>F、烘乾櫃。</p> <p>G、刀具消毒櫃。</p> <p>H、保溫餐車/送餐車。</p> <p>I、保溫配膳車。</p> <p>J、配膳輸送帶。</p> <p>K、大型攪拌機。</p> <p>L、抽油煙機。</p> <p>M、油脂截留槽。</p> <p>N、冰箱/冰櫃(走入式…)。</p> <p><u>Q</u>、瓦斯遮斷器。</p> <p><u>P</u>、食物調理機(或細切機、攪拌機、較大馬力之果汁機)。</p> <p><u>(3) 熟悉突發狀況與客訴事件進行通報、處理及記錄事件之作業程序。</u></p> <p>5、食品衛生安全管理</p> <p>(1) 現場實作並同步由合格教師指導，並配合院內標準作業流程之書面資料，</p>	<p>集並可說出其功能、特性、維護管理及操作流程。</p> <p>A、蒸烤箱(或蒸箱、烤箱)。</p> <p>B、鼓風爐(或快速爐)。</p> <p>C、切菜機。</p> <p>D、洗菜機(或三連水槽)。</p> <p>E、洗碗機。</p> <p>F、烘乾櫃。</p> <p>G、刀具消毒櫃。</p> <p>H、保溫餐車/送餐車。</p> <p>I、保溫配膳車。</p> <p>J、配膳輸送帶。</p> <p>K、大型攪拌機。</p> <p>L、抽油煙機。</p> <p>M、油脂截留槽。</p> <p>N、冰箱/冰櫃(走入式…)。</p> <p><u>O</u>、滅火毯。</p> <p><u>P</u>、瓦斯遮斷器。</p> <p><u>Q</u>、洗地機。</p> <p><u>R</u>、食物調理機(或細切機、攪拌機、較大馬力之果汁機)。</p> <p>5、食品衛生安全管理</p>	
--	---	--

	<p>熟悉：</p> <p>A、院內餐具回收、清洗與檢測作業。</p> <p>B、病媒防治/廚區水質檢測作業。</p> <p><u>C、執行衛生自主管理作業。</u></p> <p>6、<u>觀察學員與供膳團隊成員間之協調溝通能力與技巧。</u></p>		<p>(1) 現場實作並同步由合格教師指導，並配合院內標準作業流程之書面資料，熟悉：</p> <p>A、院內餐具回收、清洗與檢測作業。</p> <p>B、病媒防治/廚區水質檢測作業。</p> <p><u>(2) 每日執行衛生自主管理作業。</u></p>
<p>評核標準</p>	<p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 口頭測驗評估及合格教師回饋。</p> <p>(2) <u>短期執業觀察評估可採用「盤餐或灌食飲食設計與營養分析」直接觀察技能評核或 Ad-hoc EPA-based assessment - 「盤餐膳食設計與食材成本管理」。</u></p> <p>2、食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理可依照醫院訓練需求選擇以下所列之評估工具</p> <p>(1) 口頭測驗或筆試評估及合格教師回</p>	<p>評核標準</p> <p>1、菜單設計、營養分析與成本控制</p> <p>(1) 口頭測驗評估及合格教師回饋。</p> <p>(2) 「<u>住院病人飲食設計與營養分析</u>」直接觀察技能評核 <u>(DOPS)</u>。</p> <p>2、<u>腸道營養配方設計與營養分析</u></p> <p>(1) 「<u>腸道灌食製備與出餐監測</u>」直接觀察技能評核 <u>(DOPS)</u>。</p> <p>3、食材採購、驗收，各類飲食製備與供膳流程管理</p> <p>(1) 「<u>驗收</u>」直接觀察</p>	

	<p>績。</p> <p>(2) <u>短期執業觀察評估</u>可採用「<u>驗收</u>」、「<u>盤存</u>」及「<u>配膳出餐</u>」直接觀察技能評核或 <u>Ad-hoc EPA-based assessment-「醫院膳食盤餐督餐作業</u>」。</p> <p>3、<u>食品衛生安全管理</u></p> <p>(1) <u>筆試或現場觀察</u>。</p> <p>(2) <u>合格教師回饋並記錄</u>。</p>	<p><u>技能評核 (DOPS)</u>。</p> <p>(2) <u>「盤存」直接觀察技能評核 (DOPS)</u>。</p> <p>(3) <u>完成排班表並計算出工作時數報表，教師回饋並記錄</u>。</p> <p>(4) <u>「配膳出餐」直接觀察技能評核 (DOPS)</u>。</p> <p>(5) <u>口頭測驗或筆試評估及合格教師回饋</u>。</p>	
備註		<p>4、<u>食品衛生安全管理</u></p> <p>(1) <u>筆試</u>。</p> <p>(2) <u>教師會談、回饋並記錄</u>。</p>	
	<p>2、<u>臨床營養治療與支持</u></p> <p>達成目標 1、<u>熟悉病歷閱讀，能說出營養評估重點</u>。</p> <p>2、<u>能獨立執行門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並完成相關紀錄</u>。</p>	<p>2、<u>臨床營養治療與支持</u></p> <p>達成目標 1、<u>熟悉病歷閱讀，能說出營養評估重點</u>。</p> <p>2、<u>能獨立執行門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並完成相關紀錄</u>。</p> <p>3、<u>能獨立執行病人團體衛</u></p>	

<p>訓練內容</p>	<p>1、<u>營養照護流程訓練</u></p> <p>(1) 病歷閱讀訓練。</p> <p>(2) 營養評估、診斷及介入(NCP)照護流程/文件記錄訓練。</p> <p>(3) 醫療營養品認識與應用。</p> <p>2、<u>住院/門診病人(含高齡病人)營養照護訓練</u></p> <p>(1) 糖尿病。</p> <p>(2) 腎臟病。</p> <p>(3) 心血管疾病。</p> <p>(4) <u>慢性呼吸道疾病</u>。</p> <p>(5) <u>癌症</u>。</p> <p>(6) <u>肝臟疾病</u>。</p> <p>(7) <u>胃腸道疾病</u>。</p> <p>(8) <u>體重管理</u>。</p> <p>3、<u>重症營養照護訓練</u></p>		<p><u>教業務</u>。</p>	
<p>訓練時間</p>	<p>9 至 12 個月。</p> <p>※(訓練時間的詳細規劃，儘量以「週」為各學習項目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明)。</p>		<p>1、<u>營養照護流程訓練</u></p> <p>(1) 病歷閱讀訓練。</p> <p>(2) 營養評估、診斷及介入(NCP)照護流程/文件記錄訓練。</p> <p>(3) 醫療營養品認識與應用。</p> <p>2、<u>病人營養照護訓練</u></p> <p>(1) 糖尿病<u>營養照護</u>。</p> <p>(2) 腎臟病<u>營養照護</u>。</p> <p>(3) 心血管疾病<u>營養照護</u>。</p> <p>(4) <u>重症病人營養照護</u>。</p> <p>(5) <u>呼吸照護病人營養照護</u>。</p> <p>3、<u>營養門診諮詢訓練</u></p> <p>(1) <u>糖尿病個案營養諮詢</u>。</p> <p>(2) <u>腎臟病個案營養諮詢</u>。</p> <p>(3) <u>其他個案營養諮詢</u>。</p>	
<p>訓練方式</p>	<p>1、<u>營養照護流程訓練</u></p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員進行臨床營養照護之見習、回覆示</p>	<p>訓練</p>	<p>4、<u>團體營養衛教</u>。</p> <p>9 至 12 個月。</p> <p>※(訓練時間的詳細規劃，儘量以「週」為各學習項</p>	

<p>教、參與討論… 等學習程序。</p> <p>(2) 在合格教師指導下，參與跨科部醫療照護學習並留有紀錄。</p> <p>2、<u>住院及門診病人營養照護訓練</u></p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員獨立完成糖尿病、腎臟病、心血管疾病、<u>慢性呼吸道疾病</u>、<u>腫瘤</u>、<u>肝臟</u>、<u>胃腸道疾病</u>及<u>體重管理</u>等門診及住院病人共20例之完整性營養照護（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值），並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>3、<u>重症病人營養照護</u></p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員完成重症單位共3例之個案營養照護分析（含營養</p>	<p>時間 目時間規劃單位，在各醫院之計畫書中註明）。</p> <p>訓練 方式</p> <p>1、營養照護流程訓練</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員進行臨床營養照護之見習、回覆示教、參與討論…等學習程序。</p> <p>(2) 在合格教師指導下，參與跨科部醫療照護學習並留有紀錄。</p> <p>2、病人營養照護訓練</p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員獨立完成糖尿病、腎臟病、心血管疾病、<u>重症病人</u>、<u>呼吸照護病人</u>、<u>內外科</u>、<u>腫瘤</u>等住院病人共20例之完整性營養照護（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值），並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>(2) 在合格教師指導</p>	
---	--	--

	<p><u>評估、營養診斷、營養介入、監測與評值)</u>，並有<u>教師之指導紀錄備查。</u></p> <p>(2) 在合格教師監督下，受訓人員見習<u>營養師與重症單位醫護交班及參與跨團隊照護。</u></p>	<p>下，受訓人員獨立完成10例門診病人完整性營養照護紀錄(含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值)，並有教師之指導結果紀錄備查。</p> <p>3、<u>團體營養衛教</u></p> <p>(1) 在合格教師指導下，受訓人員獨立製作2份團體營養衛教教材與教案，並完成2場次團體營養衛教，同時應有相關成效指標，如：<u>前後測至少進步10%。</u></p>	
<p>評核標準</p>	<p>1、<u>營養照護流程訓練</u></p> <p>(1) 筆試/口試評核。</p> <p>(2) 教師會談、回饋並記錄。</p> <p>2、<u>病人營養照護個案分析</u></p> <p>(1) 臨床病例討論評量(CbD)。</p> <p>3、<u>短期執業觀察評估可依照醫院訓練需求選擇以下評估工具</u></p> <p>(1) <u>Mini-CEX 或 ad-hoc EPA-based assessment</u>-(「住院病人常見疾病營養照護」、「門診病人常見慢性疾病營養照護」、「重症單位營養照護」)。</p>	<p>評核標準</p> <p>1、<u>營養照護流程訓練</u></p> <p>(1) 筆試/口試評核。</p> <p>(2) 教師會談、回饋並記錄。</p> <p>2、<u>病人營養照護訓練</u></p> <p>(1) <u>迷你臨床演練評量(mini-CEX)。</u></p> <p>(2) <u>臨床病例討論評量(CbD)。</u></p> <p>3、<u>團體營養衛教</u></p>	

備註			(1) 教師回饋並記錄。
		備註	
3、 <u>疾病飲食營養團體衛教或社區營養宣導</u>		3、 <u>社區營養宣導</u>	
達成目標	<p>1、<u>針對病友或社區民眾能應用營養照護相關知識辦理營養宣導活動。</u></p> <p>2、<u>能夠獨立執行疾病飲食營養團體衛教。</u></p> <p>3、<u>能夠獨立執行社區營養宣導或社區營養保健相關業務。</u></p>	達成目標	<p>1、<u>能夠獨立執行社區營養宣導、營養保健及長期照護營養師業務。</u></p> <p>2、<u>能應用社區民眾營養照護所需知識、技能。</u></p>
訓練內容	<p>1、<u>營養相關團體衛教。</u></p> <p>2、<u>病友或社區營養宣導。</u></p> <p>3、<u>健康促進專案規劃。</u></p> <p>4、<u>健康飲食示範教學、飲食文化推動。</u></p> <p>5、<u>教材媒體製作。</u></p>	訓練內容	<p>1、<u>社區營養宣導。</u></p> <p>2、<u>營養相關團體衛教。</u></p> <p>3、<u>健康促進專案規劃。</u></p> <p>4、<u>健康飲食示範教學、飲食文化推動。</u></p> <p>5、<u>教材媒體製作。</u></p>
訓練時間	1 個月。	訓練時間	1 至 2 個月。
訓練方式	1、 <u>疾病飲食營養團體衛教</u> (1) <u>在合格教師指導下，受訓人員獨立製作 2 份團體營養衛教教材與教案。</u>	訓練方式	<p><u>在合格教師指導下，受訓人員獨立完成：</u></p> <p>1、<u>至少 1 場社區民眾團體衛教。</u></p> <p>2、<u>至少 1 份健康促進相關專案活動企劃。</u></p> <p>3、<u>至少 1 份健康飲食示範與飲食文化推動海報或教材。</u></p> <p>4、<u>團體衛教應有相關成效</u></p>

	<p><u>(2)完成 2 場次團體營養衛教，同時應有相關成效指標，如：前後測至少進步 10%。</u></p> <p>2、<u>社區營養宣導</u></p> <p><u>在合格教師指導下，受訓人員獨立完成：</u></p> <p><u>(1)至少 1 場社區民眾團體衛教。</u></p> <p><u>(2)至 1 份健康促進相關專案活動企劃。</u></p> <p><u>(3)至少 1 份健康飲食示範或飲食文化推動海報或教材。</u></p> <p><u>(4) 營養宣導應有相關成效指標。</u></p> <p><u>(註：可依照醫院訓練需求選擇疾病飲食營養團體衛教或社區營養宣導上述一項訓練)</u></p>	<p><u>指標。</u></p> <table border="1"> <tr> <td data-bbox="646 219 710 474">評核標準</td> <td data-bbox="710 219 1093 474">社區營養宣導專案技能評量。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="646 474 710 604">備註</td> <td data-bbox="710 474 1093 604">得以計畫、專案方式辦理聯合訓練。</td> </tr> </table>	評核標準	社區營養宣導專案技能評量。	備註	得以計畫、專案方式辦理聯合訓練。	
評核標準	社區營養宣導專案技能評量。						
備註	得以計畫、專案方式辦理聯合訓練。						
評核標準	<p>1、<u>疾病飲食營養團體衛教</u></p> <p><u>可依照醫院訓練需求選擇以下評估工具</u></p> <p><u>(1) 合格教師回饋並記錄，或</u></p> <p><u>(2) ad-hoc EPA-based assessment：「疾</u></p>						

	<p><u>病飲食營養團體衛教</u>」。</p> <p>2、<u>社區營養宣導</u></p> <p>(1) <u>社區營養宣導相關技能評量</u>。</p>		
備註	得以計畫、專案方式辦理聯合訓練。		
<p>(三) 專業課程階段</p> <p>1、<u>長期營養照護</u></p>		<p>(三) 專業課程階段</p> <p>長期營養照護</p>	
達成目標	<p>1、能夠獨立執行社區營養宣導、營養保健及長期照護營養師業務。</p> <p>2、能應用社區民眾營養照護所需知識、技能。</p>	達成目標	<p>1、能夠獨立執行社區營養宣導、營養保健及長期照護營養師業務。</p> <p>2、能應用社區民眾營養照護所需知識、技能。</p>
訓練內容	<p>1、居家營養照護。</p> <p>2、長期營養照護（護理之家、安養護機構）。</p>	訓練內容	<p>1、居家營養照護。</p> <p>2、長期營養照護（護理之家、安養護機構）。</p>
訓練時間	此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。	訓練時間	此階段訓練課程為選訓課程，訓練時間 2 至 4 週。
訓練方式	<p>在營養教師指導下，受訓人員獨立完成：</p> <p>長期照護機構或居家至少 5 例營養照護紀錄（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值）。</p>	訓練方式	<p>在營養教師指導下，受訓人員獨立完成：</p> <p>1、至少 5 例護理之家住民營養照護紀錄（含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值）。</p> <p>2、至少 2 例居家照護個案</p>

評 核 標 準	1、 <u>病人營養照護個案分析 臨床病例討論評量 (CbD)</u> 。		<u>營養照護紀錄(含營養 評估、營養診斷、營養 介入、監測與評值)</u> 。	
	2、 <u>短期執業觀察評估可依 照醫院訓練需求選擇以 下至少一項評估工具 (1) 迷你臨床演練評量 (mini-CEX) (2) ad-hoc EPA-based assessment - 「住宿 型長照機構個案營 養照護」。</u>	評 核 標 準	1、 <u>迷你臨床演練評量 (mini-CEX)</u> 。 2、 <u>臨床病例討論評量 (CbD)</u> 。	
備 註		備 註		