

# 臨床醫事人員培訓計畫二年期呼吸治療師訓練課程指引

113.08.23 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓呼吸治療師訓練課程使用。

## 二、訓練目的

- (一) 養成新進呼吸治療師應用「基本呼吸治療專業知識」，執行「實證科學」及「臨床專業」能力導向的呼吸治療專業處置。
- (二) 養成新進呼吸治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進呼吸治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進呼吸治療師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。
- (五) 執行能力導向呼吸治療訓練。

## 三、訓練安排

- (一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：
  - 1、基礎課程階段：基礎專業技能，訓練時間 3 個月；人文素養課程，訓練時間第一年至少 12 小時、第二年至少 6 小時。
  - 2、核心課程階段：進階專業技能，訓練時間 9 個月。
  - 3、專業課程階段：重症技能，訓練時間 12 個月。
- (二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。

#### 四、課程內容

##### (一) 基礎課程階段

##### 1、基礎專業技能

達成目標	1、具備維護病人安全之知識及技能。 2、能運用基礎臨床專業的能力。 3、熟悉組織工作規則。
訓練內容	1、新進人員到職訓練 (1) 醫院簡介：沿革、宗旨、願景及醫院環境。 (2) 認識組織及規章。 (3) 熟悉基本作業規範。 (4) 熟悉呼吸治療工作相關之作業介紹： A、呼吸治療記錄書寫及表單介紹。 B、病人安全：如病患轉換單位流、病人辨識、交班等。 2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練 專業技能（包含以下各項合計至少 10 小時）： (1) 氧氣治療臨床實務操作。 (2) 濕氣/霧氣治療臨床實務操作。 (3) 胸腔復原治療臨床實務操作。 (4) 呼吸治療儀器操作練習。 (5) 認識呼吸治療問題之處置、呼吸治療資訊系統介紹。 (6) 照護隔離措施與防護標準、個人防護裝備穿脫實務訓練。 (7) 儀器設備清潔、消毒及滅菌之訓練。
訓練時間	3 個月。
訓練方式	1、新進人員到職訓練：講授、觀賞影音教學課程、臨床實作學習、回覆示教及線上教學。 2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練：臨床實作學習、講授、觀賞影音教學課程、示教、回覆示教及線上教學，亦可參與學、公會、醫策會開設之相關訓練課程。

評核標準	口試、筆試、自評、查核表（學習護照）、教學評值等。
備註	

## 2、人文素養課程

達成目標	1、能遵循法規、感染管制及專業倫理規範，以維護病人安全與權益。 2、能以全人照護的觀念執行臨床照護。
訓練內容	1、倫理法規相關課程（含全人照護）。 2、安全衛生相關課程。 3、感染管制相關課程（含新興傳染病之認識）。 4、行政管理相關課程。 5、心理健康相關課程（含心理韌性/復原力〔Resilience〕）。 6、高齡化照護的相關議題： （1）病人心理健康與其家屬溝通。 （2）高齡醫學倫理與法律。 （3）安寧。 （4）高齡病人常見疾病型態、症候群。 （5）多重用藥。
訓練時間	第一年至少 12 小時，第二年至少 6 小時。
訓練方式	可參與教學醫院或專業團體如學會、公會、醫策會開設之相關訓練課程。
評核標準	出席、教學評值、實務演練。
備註	

## （二）核心課程階段

### 進階專業技能

達成目標	1、能獨立執行運用各項基礎照護技能。 2、運用專業核心能力，提升臨床病人的照護效能及品質。
------	--------------------------------------------------

訓練內容	進階專業技能（至少 20 小時）： 1、心肺腦復甦術（CPCR）技術及測驗（操作之示教及回覆示教）。 2、健保相關事宜。 3、常見呼吸治療相關治療處置與呼吸治療能力： （1）病人氧氣使用或諮詢。 （2）病人使用呼吸器之初始設定及照護。 （3）病人使用呼吸器的緊急處置。 （4）病人侵襲性呼吸器的脫離處置。 （5）呼吸窘迫病人之處置。 （6）病人藥物吸入處置或諮詢。 （7）氣道處置。
訓練時間	9 個月。
訓練方式	臨床實作學習、講授、觀賞影音教學課程、示教、回覆示教。
評核標準	1、訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式（含 CBME 評量）。 2、個案報告。
備註	

### （三）專業課程階段

#### 重症技能

達成目標	1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。
訓練內容	重症技能（含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時）： 1、呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 2、常見各急重症加護單位之疾病與呼吸治療之應用，如： （1）手術前/後病人呼吸照護及處置（Management of pre-post operation）。 （2）COPD 病人呼吸照護及處置（Management of COPD）。

	<p>(3) ARDS 病人呼吸照護及處置 (Management of ARDS) 。</p> <p>(4) 呼吸器相關肺炎 (Ventilator associated pneumonia) 。</p> <p>(5) 呼吸照護病人之營養/代謝評估 (Nutrition and metabolism) 。</p> <p>(6) 呼吸照護病人之體液/電解質異常評估 (Fluid and electrolyte disorders) 。</p> <p>3、呼吸功能改善。</p> <p>4、特殊呼吸治療技術，如：肺復張技術 (Open-lung Tool)、葉克膜 (ECMO)、一氧化氮吸入治療 (NO) 等。</p> <p>5、跨領域團隊共同照護訓練。</p>
訓練時間	12 個月。
訓練方式	臨床實作學習 (含小兒、重症至少各 16 小時)、講授、觀賞影音教學課程、示教、回覆示教。
評核標準	<p>1、訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式。</p> <p>2、文獻實證專題報告。</p>
備註	

臨床醫事人員培訓計畫二年期呼吸治療師訓練課程指引修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
<p>臨床醫事人員培訓計畫二年期呼吸治療師訓練課程指引</p>	<p>教學醫院教學費用補助計畫二年期呼吸治療師訓練課程指引</p>	<p>原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p>
修正內容	現行內容	說明
<p>一、本訓練課程供<u>臨床醫事人員培訓計畫</u>之<u>教學醫院</u>，規劃受訓呼吸治療師訓練課程使用。</p>	<p>一、本訓練課程供<u>教學醫院教學費用補助計畫</u>之醫院，規劃受訓呼吸治療師訓練課程使用。</p>	<p>原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p>
<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進呼吸治療師應用「基本呼吸治療專業知識」，<u>執行「實證科學」及「臨床專業」能力導向的呼吸治療專業處置</u>。</p> <p>(二) 養成新進呼吸治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進呼吸治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p>	<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進呼吸治療師應用「基本呼吸治療專業知識」、「<u>實證科學導向</u>」、「<u>臨床專業</u>」的呼吸治療師能力。</p> <p>(二) 養成新進呼吸治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進呼吸治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p>	<p>為落實能力導向醫學教育(CBME)精神，爰酌修文字。</p>

<p>(四) 培養新進呼吸治療師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。</p> <p><u>(五) 執行能力導向呼吸治療訓練。</u></p>	<p>(四) 培養新進呼吸治療師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。</p>					
<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：基礎專業技能，訓練時間 3 個月；人文素養課程，訓練時間第一年至少 12 小時、第二年至少 6 小時。</p> <p>2、核心課程階段：進階專業技能，訓練時間 9 個月。</p> <p>3、專業課程階段：重症技能，訓練時間 12 個月。</p> <p>(二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。</p>	<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分三階段，三階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：基礎專業技能，訓練時間 3 個月；人文素養課程，訓練時間第一年至少 12 小時、第二年至少 6 小時。</p> <p>2、核心課程階段：進階專業技能，訓練時間 9 個月。</p> <p>3、專業課程階段：重症技能，訓練時間 12 個月。</p> <p>(二) 兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。</p>	<p>無修正。</p>				
<p>四、課程內容</p> <p>(一) 核心課程階段</p> <p>1、基礎專業技能</p> <table border="1" data-bbox="165 1816 624 2004"> <tr> <td data-bbox="165 1816 229 2004">達成</td> <td data-bbox="229 1816 624 2004"> <p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業的</p> </td> </tr> </table>	達成	<p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業的</p>	<p>四、課程內容</p> <p>(一) 核心課程階段</p> <p>1、基礎專業技能</p> <table border="1" data-bbox="655 1816 1114 2004"> <tr> <td data-bbox="655 1816 719 2004">達成</td> <td data-bbox="719 1816 1114 2004"> <p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業能</p> </td> </tr> </table>	達成	<p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業能</p>	<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能、外傷急救照護、感染管制、韌性醫</p>
達成	<p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業的</p>					
達成	<p>1、具備維護病人安全之知識及技能。</p> <p>2、能運用基礎臨床專業能</p>					

目標	能力。 <u>3、熟悉組織工作規則。</u>	目標	力訓練。	療等相關內容納入訓練課程。
訓練內容	<p>1、新進人員到職訓練</p> <p>(1) 醫院簡介：沿革、宗旨、願景及醫院環境。</p> <p>(2) 認識組織及規章。</p> <p>(3) 熟悉基本作業規範。</p> <p>(4) 熟悉呼吸治療工作相關之作業介紹： A、呼吸治療記錄書寫及表單介紹。 B、病人安全：如病患轉換單位流、病人辨識、交班等。</p> <p>2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練</p> <p>專業技能（包含以下各項合計至少 10 小時）：</p> <p>(1) 氧氣治療臨床實務操作。</p> <p><u>(2) 濕氣/霧氣治療臨床實務操作。</u></p> <p><u>(3) 胸腔復原治療臨床實務操作。</u></p> <p><u>(4) 呼吸治療儀器操作練習。</u></p>	訓練內容	<p>1、新進人員到職訓練</p> <p>(1) 醫院簡介：沿革、宗旨、願景及醫院環境。</p> <p>(2) 認識組織及規章。</p> <p>(3) 熟悉基本作業規範。</p> <p>(4) 熟悉呼吸治療工作相關之作業介紹： A、呼吸治療記錄書寫及表單介紹。 B、病人安全：如病患轉換單位流、病人辨識、交班等。</p> <p>2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練</p> <p><u>基本專業技能</u>（包含以下各項合計至少 10 小時）：</p> <p>(1) 氧氣與濕氣噴霧治療臨床實務操作。</p> <p><u>(2) 胸腔復原治療臨床實務操作。</u></p> <p><u>(3) 呼吸治療儀器操作練習。</u></p> <p><u>(4) 認識呼吸治療問題</u></p>	<p>二、為落實能力導向醫學教育（CBME）及符合呼吸治療臨床實務內容，增訂與調整不同階段訓練內容與評核標準。</p> <p>三、因應新興科技發展及新常態訓練模式，新增多元化訓練方式。</p> <p>四、餘酌修文字。</p>



	<p><u>(5) 認識呼吸治療問題之處置、呼吸治療資訊系統介紹。</u></p> <p><u>(6) 照護隔離措施與防護標準、個人防護裝備穿脫實務訓練。</u></p> <p><u>(7) 儀器設備清潔、消毒及滅菌之訓練。</u></p>		<p>之處置、呼吸治療資訊系統介紹。</p>	
訓練時間	3 個月。	訓練時間	3 個月。	
訓練方式	<p>1、新進人員到職訓練：講授、觀賞<u>影音教學課程</u>、臨床實作學習、回覆示教及線上教學。</p> <p>2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練：臨床實作學習、講授、觀賞<u>影音教學課程</u>、示教、回覆示教及線上教學，亦可參與學、公會、醫策會開設之相關訓練課程。</p>	訓練方式	<p>1、新進人員到職訓練：講授、觀賞<u>錄影帶</u>、臨床實作學習、回覆示教及線上教學。</p> <p>2、第一年初階呼吸治療師臨床基礎專業技能訓練：臨床實作學習、講授、觀賞<u>錄影帶</u>、示教、回覆示教及線上教學。亦可參與學、公會、醫策會開設之相關訓練課程。</p>	
		評核標準	<p><u>簡答題測驗</u>、自評、查核表（學習護照）、教學評值等。</p>	
		備註		
評核標準	<p><u>口試、筆試</u>、自評、查核表（學習護照）、教學評值等。</p>			

備註			
2、人文素養課程		2、人文素養課程	
達成目標	<p>1、能遵循法規、<u>感染管制</u>及專業倫理規範，以維護病人安全與權益。</p> <p>2、能以全人照護的觀念執行臨床照護。</p>	達成目標	<p>能遵循法規及專業倫理規範，以維護病人安全與權益。</p>
訓練內容	<p>1、<u>倫理法規</u>相關課程（含全人照護）。</p> <p>2、<u>安全衛生</u>相關課程。</p> <p>3、<u>感染管制</u>相關課程（含新興傳染病之認識）。</p> <p>4、<u>行政管理</u>相關課程。</p> <p>5、<u>心理健康</u>相關課程（含心理韌性 / 復原力 [Resilience]）。</p> <p>6、<u>高齡化照護</u>的相關議題：</p> <p>（1）<u>病人心理健康與其家屬溝通</u>。</p> <p>（2）<u>高齡醫學倫理與法律</u>。</p> <p>（3）<u>安寧</u>。</p> <p>（4）<u>高齡病人常見疾病型態、症候群</u>。</p> <p>（5）<u>多重用藥</u>。</p>	訓練內容	<p>（1）<u>倫理法規</u>相關課程。</p> <p>（2）<u>安全衛生</u>相關課程。</p> <p>（3）<u>感染管制</u>相關課程。</p> <p>（4）<u>行政管理</u>相關課程。</p>
		訓練時間	<p>第一年至少 12 小時，第二年至少 6 小時。</p>
		訓練方式	<p>可參與教學醫院或專業團體如學會、公會、醫策會開設之相關訓練課程。</p>
		評核標準	<p>出席、教學評值。</p>
訓練	<p>第一年至少 12 小時，第二年至少 6 小時。</p>	備註	

時間			
訓練方式	可參與教學醫院或專業團體如學會、公會、醫策會開設之相關訓練課程。		
評核標準	出席、教學評值、 <u>實務演練</u> 。		
備註			
(二) 核心課程階段 進階專業技能		(二) 核心課程階段 進階專業技能	
達成目標	1、能獨立執行運用各項基礎照護技能。 2、運用專業核心能力，提升臨床病人的照護效能及品質。	達成目標	1、能獨立執行運用各項基礎照護技能。 2、運用專業核心能力，提升臨床病人的照護效能及品質。
訓練內容	進階專業技能（至少 20 小時）： 1、 <u>心肺腦復甦術（CPCR）技術及測驗（操作之示教及回覆示教）</u> 。 2、 <u>健保相關事宜</u> 。 3、 <u>常見呼吸治療相關治療處置與呼吸治療能力</u> ： <u>（1）病人氧氣使用或諮詢</u> 。	訓練內容	1、 <u>進階專業技能（至少 20 小時；含小兒）</u> ： <u>（1）心肺腦復甦術（CPCR）技術及測驗（操作之示教及回覆示教）</u> 。 <u>（2）熟悉健保相關事宜</u> 。 <u>（3）常見介紹呼吸治療相關疾病檢查與呼</u>

	<p><u>(2)病人使用呼吸器之 初始設定及照護。</u></p> <p><u>(3)病人使用呼吸器的 緊急處置。</u></p> <p><u>(4)病人侵襲性呼吸器 的脫離處置。</u></p> <p><u>(5)呼吸窘迫病人之處 置。</u></p> <p><u>(6)病人藥物吸入處置 或諮詢。</u></p> <p><u>(7)氣道處置。</u></p>		<p>吸治療技巧：</p> <p><u>A、臨床呼吸生理 學。</u></p> <p><u>B、臨床呼吸藥理 學。</u></p> <p><u>C、胸腔疾病介 紹。</u></p> <p><u>D、胸部 X 光判讀 ( Chest X-ray interpretation ) 。</u></p> <p><u>E、肺功能測試 ( Pulmonary function test ) 。</u></p> <p><u>F、氣體交換功能 監測與分析 ( Analysis monitoring of gas exchange ) 。</u></p> <p><u>G、呼吸器原理、 分類及操作 ( Mechanical ventilation classification and principle of operation ) 。</u></p>	
訓練 時間	9 個月。			
訓練 方式	臨床實作學習、講授、觀賞 <u>影音教學課程</u> 、示教、回覆 示教。			
評 核 標 準	1、訓練醫院應就個別訓練 內容提具適當之評核 方式(含 CBME 評量)。 2、個案報告。			
備 註		訓 練	9 個月。	

	時間										
	訓練方式	臨床實作學習、講授、觀賞錄影帶、示教、回覆示教。									
	評核標準	1、訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式(含 CBME 評量)。 2、個案報告。									
	備註										
<p>(三) 專業課程階段 重症技能</p> <table border="1" data-bbox="167 1055 630 2020"> <tr> <td data-bbox="167 1055 236 1435">達成目標</td> <td data-bbox="236 1055 630 1435">1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1435 236 2020">訓練內容</td> <td data-bbox="236 1435 630 2020">重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： 1、呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 2、常見各急重症加護單位之疾病與呼吸治療之應用，如：</td> </tr> </table>	達成目標	1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。	訓練內容	重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： 1、呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 2、常見各急重症加護單位之疾病與呼吸治療之應用，如：		<p>(三) 專業課程階段 重症技能</p> <table border="1" data-bbox="730 1055 1114 2020"> <tr> <td data-bbox="730 1055 799 1435">達成目標</td> <td data-bbox="799 1055 1114 1435">1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="730 1435 799 2020">訓練內容</td> <td data-bbox="799 1435 1114 2020">1、重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： (1)呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 (2)常見各急重症加護單位之疾病與呼</td> </tr> </table>	達成目標	1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。	訓練內容	1、重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： (1)呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 (2)常見各急重症加護單位之疾病與呼	
達成目標	1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。										
訓練內容	重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： 1、呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 2、常見各急重症加護單位之疾病與呼吸治療之應用，如：										
達成目標	1、具備照護一般病人之專業能力，勝任臨床照護工作。 2、能瞭解跨領域團隊共同照護之概念，培養共同照護的模式。										
訓練內容	1、重症技能(含小兒、重症、呼吸功能改善至少 10 小時)： (1)呼吸照護評估：含心電圖、影像學、異常檢驗值、血液動力學監測。 (2)常見各急重症加護單位之疾病與呼										

<p><u>(1)</u> 手術前/後病人呼吸照護及處置 (Management of pre-post operation)。</p> <p><u>(2)</u> COPD 病人呼吸照護及處置 (Management of COPD)。</p> <p><u>(3)</u> ARDS 病人呼吸照護及處置 (Management of ARDS)。</p> <p><u>(4)</u> 呼吸器相關肺炎 (Ventilator associated pneumonia)。</p> <p><u>(5)</u> 呼吸照護病人之營養/代謝評估 (Nutrition and metabolism)。</p> <p><u>(6)</u> 呼吸照護病人之體液/電解質異常評估 (Fluid and electrolyte disorders)。</p> <p><u>3</u>、呼吸功能改善。</p> <p><u>4</u>、特殊呼吸治療技術,如: 肺復張技術 (Open-lung Tool)、葉克膜</p>	<p>吸治療之應用,如:</p> <p><u>A</u>、手術前/後病人呼吸照護及處置 (Management of pre-post operation)。</p> <p><u>B</u>、COPD 病人呼吸照護及處置 (Management of COPD)。</p> <p><u>C</u>、ARDS 病人呼吸照護及處置 (Management of ARDS)。</p> <p><u>D</u>、呼吸器相關肺炎 (Ventilator associated pneumonia)。</p> <p><u>E</u>、呼吸照護病人之營養/代謝評估 (Nutrition and metabolism)。</p> <p><u>F</u>、呼吸照護病人之體液/電解質異常評估 (Fluid and electrolyte</p>	
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	(ECMO)、一氧化氮吸入治療(NO)等。 5、跨領域團隊共同照護訓練。		disorders)。 <u>(3)呼吸器脫離及停用</u> <u>( Weaning and Discontinuing ventilatory Support )</u> 。 <u>(4)呼吸功能改善。</u> <u>(5)特殊呼吸治療技術</u> ，如：肺復張技術 ( Open-lung Tool )、 <u>氦氣治療 (Heliox)</u> 、葉克膜 (ECMO)、一氧化氮吸入治療(NO)等。 <u>(6)跨領域團隊共同照護訓練。</u>	
訓練時間	12個月。	訓練時間	12個月。	
訓練方式	臨床實作學習(含小兒、重症至少各16小時)、講授、 <u>觀賞影音教學課程</u> 、示教、回覆示教。	訓練方式	臨床實作學習(含小兒、重症至少各16小時)、講授、 <u>觀賞錄影帶</u> 、示教、回覆示教。	
評核標準	1、訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式。 2、文獻實證專題報告。	評核標準	1、訓練醫院應就個別訓練內容提具適當之評核方式。 2、文獻實證專題報告。	
備註				

	備 註		
--	--------	--	--