

# 臨床醫事人員培訓計畫二年期臨床心理師訓練課程指引

113.08.23 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓臨床心理師訓練課程使用。

## 二、訓練目的

- (一) 養成新進臨床心理師應用「心理學及臨床心理專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。
- (二) 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力，並有能力維護醫療人員之心理健康、因應危機防護之心理韌性/復原力 (Resilience)。

## 三、訓練安排

(一) 本訓練共分二階段課程，分別為基礎及專業課程，合計 24 個月，醫院可以依據實際狀況於受訓人員受補助期間調整訓練順序，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：

- 1、基礎課程階段：全人醫療照護訓練至少累積達 18 小時；醫學倫理與相關法規（含通訊服務倫理）每年至少 4 小時；外傷急救照護相關訓練課程二年內至少累積 2 小時。
- 2、專業課程階段：兒童青少年臨床心理學門、成人精神臨床心理學門、高齡臨床心理學門、災難臨床心理學門、憂鬱及自殺防治學門、成癮行為臨床心理學門、社區臨床心理學門、臨床健康心理學門、復健臨床心理學門、臨床神經心理學門、司法臨床心理學門、其他具醫院發展特色之臨床心理學門等專業學門，至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達 40 小時。

(二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護），二年內至少累積達 6 小時。

#### 四、課程內容

##### (一) 基礎課程階段

達成目標	具備執行臨床心理業務時所需的全人醫療照護、醫學倫理與相關法規之觀念與能力。
訓練內容	1、全人醫療照護訓練，包括病人權利、病人安全、全人醫療、感染管制、高齡照護、災難/危機處理、通訊診療/心理諮商服務及醫事法令等。 2、醫學倫理與相關法規（含通訊服務倫理）。
訓練時間	1、全人醫療照護訓練：於一年以內完成上述訓練內容，共計 18 小時。 2、醫學倫理與相關法規（含通訊服務倫理）：每年至少 4 小時。 3、外傷急救照護相關訓練課程：二年內至少累積 2 小時。 4、跨領域團隊合作照護訓練：二年內至少累積達 6 小時。
訓練方式	1、可由教學訓練認證之醫療機構內相關科室或學公會辦理之繼續教育訓練方式進行。 2、若訓練期間遭遇疫情或重大急難（指遭遇天然或人為災難或變故，致原有實體教學形式無法執行），教學實作、督導及成效評估可採數位線上形式，或納入疫情/急難實務與倫理議題（如：「重大急難心理危機處理、壓力管理、心理健康與人際支持、通訊心理諮商與倫理」），兼顧臨床與教學實務品質。
評核標準	受訓時數證明。
備註	通過訓練考核，且達要求之最低時數標準。

##### (二) 專業階段

達成目標	能正確執行該學門業務，具備醫學專業之共通核心能力。
訓練內容	1、下列學門至少擇三項為訓練學門 (1) 兒童青少年臨床心理學門。 (2) 成人精神臨床心理學門。

	<p>(3) 高齡臨床心理學門。</p> <p>(4) 災難臨床心理學門（如：創傷後之心理調適、心理災難防治等）。</p> <p>(5) 憂鬱及自殺防治學門。</p> <p>(6) 成癮行為臨床心理學門（如：藥/酒癮）。</p> <p>(7) 社區臨床心理學門（如：一般社區/校園/職場/員工協助方案）。</p> <p>(8) 臨床健康心理學門。</p> <p>(9) 復健臨床心理學門。</p> <p>(10) 臨床神經心理學門。</p> <p>(11) 司法臨床心理學門（如：性侵害/家庭暴力/心理鑑定）。</p> <p>(12) 其他具醫院發展特色之臨床心理學門（如：行為睡眠醫學、心理腫瘤及安寧臨床心理學門等）。</p> <p>2、各專業學門訓練內容需涵蓋：</p> <p>(1) 心理衡鑑。</p> <p>(2) 心理治療/心理諮商/心理衛教（個別或團體模式）。</p>
訓練時間	上述專業學門至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達 40 小時。
訓練方式	<p>1、以能力導向醫學教育（CBME）為基礎所發展出的臨床心理師核心能力架構進行課程之規劃與執行。</p> <p>2、訓練方式包括：</p> <p>(1) 課程講授、文獻研讀或小組討論</p> <p>(2) 實務操作與臨床個案工作。</p> <p>(3) 在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告（包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等）。</p> <p>(4) 實務督導或討論。</p> <p>3、若訓練期間遭遇疫情或重大急難（指遭遇天然或人為災難或變故，致原有實體教學形式無法執行），教學實作、督導及成效評估可採數位線上形式，或納入疫情/急難實務與倫理議題（如：「重大急難心理危機處理、壓力管理、心理健康與人際支持、通訊心理諮商與</p>

	倫理」)，兼顧臨床與教學實務品質。
評核標準	訓練單位應就該專業學門的訓練內容，提出多元且連續之具體評核方法，並制定完訓標準。
備註	<p>1、訓練內容已達最低要求時數。</p> <p>2、受訓人員可獨立執行已受訓之業務內容，達到「可獨立執行已受訓之業務內容」，即為完訓。</p>

臨床醫事人員培訓計畫二年期臨床心理師訓練課程指引修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
<p>臨床醫事人員培訓計畫二年期 臨床心理師訓練課程指引</p>	<p>教學醫院教學費用補助計畫二年期 臨床心理師訓練課程訓練 課程指引</p>	<p>原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p>
修正內容	現行內容	說明
<p>一、本訓練課程供<u>臨床醫事人員培訓計畫</u>之<u>教學醫院</u>，規劃受訓臨床心理師訓練課程使用。</p>	<p>一、本訓練課程供<u>教學醫院教學費用補助計畫</u>之醫院，規劃受訓臨床心理師訓練課程使用。</p>	<p>原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p>
<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進臨床心理師應用「心理學及臨床心理專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。</p> <p>(二) 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力，</p>	<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進臨床心理師應用「心理學及臨床心理專業知識」、「實證科學導向」的臨床能力。</p> <p>(二) 養成新進臨床心理師建立「以病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進臨床心理師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進臨床心理師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力，</p>	<p>無修正。</p>

<p>並有能力維護醫療人員之心理健康、因應危機防護之心理韌性/復原力 (Resilience)。</p>	<p>並有能力維護醫療人員之心理健康、因應危機防護之心理韌性/復原力 (Resilience)。</p>	
<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段課程，分別為基礎及專業課程，合計 24 個月，醫院可以依據實際狀況於受訓人員受補助期間調整訓練順序，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：</p> <p>1、<u>基礎課程階段</u>：<u>全人醫療照護訓練至少累積達 18 小時</u>；<u>醫學倫理與相關法規 (含通訊服務倫理)</u> 每年至少 4 小時；<u>外傷急救照護相關訓練課程二年內至少累積 2 小時</u>。</p> <p>2、<u>專業課程階段</u>：<u>兒童青少年臨床心理學門、成人精神臨床心理學門、高齡臨床心理學門、災難臨床心理學門、憂鬱及自殺防治學門、成癮行為臨床心理學門、社區臨床心理學</u></p>	<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，<u>訓練項目分為必訓及選訓學門</u>，醫院可以依據實際狀況於受訓人員受補助期間調整訓練順序，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：</p> <p>1、<u>核心課程階段</u>：<u>兒童青少年臨床心理學門、成人臨床心理學門、老年臨床心理學門等 3 學門</u>，<u>每項訓練至少累積達 30 小時</u>；<u>臨床倫理法規學門</u>，<u>訓練時間至少累積達 4 小時</u>。</p> <p>2、<u>專業課程階段</u>：<u>災難臨床心理學門、憂鬱及自殺防治學門、成癮行為臨床心理學門、社區臨床心理學門、臨床健康心理學門、復健臨床心理學門、臨床神經心理學門、司法臨床心理</u></p>	<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能、外傷急救照護、感染管制、韌性醫療等相關內容納入訓練課程。</p> <p>二、本職類各專業學門地位皆同等重要，爰調整兒童青少年臨床心理學門、成人臨床心理學門及高齡臨床心理學門併入專業課程階段。</p> <p>三、為確保受訓人員接受完整訓練課程，爰規範最低訓練時數。</p> <p>四、餘酌作文字修正。</p>

<p>門、臨床健康心理學門、復健臨床心理學門、臨床神經心理學門、司法臨床心理學門、其他具醫院發展特色之臨床心理學門等專業學門，至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達<u>40</u>小時。</p> <p>(二) <u>二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）</u>，<u>二年內至少累積達6小時</u>。</p>	<p>學門、其他具醫院發展特色之臨床心理學門等<u>9</u>學門為選訓學門，至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達<u>30</u>小時；<u>臨床倫理法規學門為必訓學門</u>，<u>訓練時間至少累積達4</u>小時。</p> <p>(二) <u>兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）</u>。</p>									
<p>四、課程內容</p> <p>(一) <u>基礎課程階段</u></p> <table border="1" data-bbox="165 1301 620 2002"> <tr> <td data-bbox="165 1301 225 1559">達成目標</td> <td data-bbox="225 1301 620 1559">具備執行<u>臨床心理業務</u>時所需的<u>全人醫療照護</u>、<u>醫學倫理與相關法規之觀念與能力</u>。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="165 1559 225 2002">訓練內容</td> <td data-bbox="225 1559 620 2002">1、<u>全人醫療照護訓練</u>，包括<u>病人權利</u>、<u>病人安全</u>、<u>全人醫療</u>、<u>感染管制</u>、<u>高齡照護</u>、<u>災難/危機處理</u>、<u>通訊診療</u>/<u>心理諮商服務</u>及<u>醫事法令</u>等。</td> </tr> </table>	達成目標	具備執行 <u>臨床心理業務</u> 時所需的 <u>全人醫療照護</u> 、 <u>醫學倫理與相關法規之觀念與能力</u> 。	訓練內容	1、 <u>全人醫療照護訓練</u> ，包括 <u>病人權利</u> 、 <u>病人安全</u> 、 <u>全人醫療</u> 、 <u>感染管制</u> 、 <u>高齡照護</u> 、 <u>災難/危機處理</u> 、 <u>通訊診療</u> / <u>心理諮商服務</u> 及 <u>醫事法令</u> 等。	<p>四、課程內容</p> <p>(一) <u>核心課程階段</u></p> <table border="1" data-bbox="641 1301 1096 1944"> <tr> <td data-bbox="641 1301 700 1559">達成目標</td> <td data-bbox="700 1301 1096 1559">具備<u>正確執行該學門基本核心業務</u>所需之<u>專業知識</u>、<u>專業倫理與法規</u>、<u>專業溝通</u>、<u>臨床技能</u>、<u>跨領域團隊合作</u>等能力。</td> </tr> <tr> <td data-bbox="641 1559 700 1944">訓練內容</td> <td data-bbox="700 1559 1096 1944">1、<u>兒童青少年臨床心理學門</u>。 2、<u>成人臨床心理學門</u>。 3、<u>老年臨床心理學門</u>。 4、<u>臨床倫理法規學門</u>。</td> </tr> </table>	達成目標	具備 <u>正確執行該學門基本核心業務</u> 所需之 <u>專業知識</u> 、 <u>專業倫理與法規</u> 、 <u>專業溝通</u> 、 <u>臨床技能</u> 、 <u>跨領域團隊合作</u> 等能力。	訓練內容	1、 <u>兒童青少年臨床心理學門</u> 。 2、 <u>成人臨床心理學門</u> 。 3、 <u>老年臨床心理學門</u> 。 4、 <u>臨床倫理法規學門</u> 。	<p>一、依第三點訓練安排，調整基礎課程階段及專業課程階段之課程內容及訓練時數，並修正基礎課程之評核方式。</p> <p>二、為落實能力導向醫學教育（CBME），於專業課程階段之訓練方式及評核</p>
達成目標	具備執行 <u>臨床心理業務</u> 時所需的 <u>全人醫療照護</u> 、 <u>醫學倫理與相關法規之觀念與能力</u> 。									
訓練內容	1、 <u>全人醫療照護訓練</u> ，包括 <u>病人權利</u> 、 <u>病人安全</u> 、 <u>全人醫療</u> 、 <u>感染管制</u> 、 <u>高齡照護</u> 、 <u>災難/危機處理</u> 、 <u>通訊診療</u> / <u>心理諮商服務</u> 及 <u>醫事法令</u> 等。									
達成目標	具備 <u>正確執行該學門基本核心業務</u> 所需之 <u>專業知識</u> 、 <u>專業倫理與法規</u> 、 <u>專業溝通</u> 、 <u>臨床技能</u> 、 <u>跨領域團隊合作</u> 等能力。									
訓練內容	1、 <u>兒童青少年臨床心理學門</u> 。 2、 <u>成人臨床心理學門</u> 。 3、 <u>老年臨床心理學門</u> 。 4、 <u>臨床倫理法規學門</u> 。									

	<u>2、醫學倫理與相關法規（含通訊服務倫理）。</u>	訓練	<u>1、第 1-3 項每項訓練學門至少累積達 30 小時。</u>	標準增訂相關文字。
訓練時間	<u>1、全人醫療照護訓練：於一年以內完成上述訓練內容，共計 18 小時。</u> <u>2、醫學倫理與相關法規（含通訊服務倫理）：每年至少 4 小時。</u> <u>3、外傷急救照護相關訓練課程：二年內至少累積 2 小時。</u> <u>4、跨領域團隊合作照護訓練：二年內至少累積達 6 小時。</u>	時間	<u>2、第 4 項至少累積達 4 小時。</u>	三、因應新興科技發展及新常態訓練模式，新增多元化訓練方式。
訓練方式	<u>1、可由教學訓練認證之醫療機構內相關科室或學會辦理之繼續教育訓練方式進行。</u> <u>2、若訓練期間遭遇疫情或重大急難（指遭遇天然或人為災難或變故，致原有實體教學形式無法執行），教學實作、督導及成效評估可採數位線上形式，或納入疫情/急難實務與倫理議題（如：「重大急難心理危機處理、壓力管理、心理健康與人際支持、</u>	訓練方式	<u>1、第 1-3 項訓練內容需涵蓋：</u> <u>（1）門診與病房（三項中，至少一項門診與病房皆具備）。</u> <u>（2）心理衡鑑。</u> <u>（3）心理治療（個別或團體治療模式）。</u> <u>（4）在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告（包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等）。</u> <u>（5）實務督導或討論。</u> <u>2、第 4 項訓練可以參與學會辦理之繼續教育訓練課程方式進行。</u>	四、餘酌作文字修正。
	<u>心理健康與人際支持、</u>	評核標準	<u>1、第 1-3 項訓練單位應就訓練內容提出定期且連續之具體評核方法。</u> <u>2、第 4 項訓練可以台灣臨床心理學會或中華民國</u>	

	<u>通訊心理諮商與倫理</u> 」)，兼顧臨床與教學實務品質。		<u>臨床心理師公會全國聯合會繼續教育積分認定</u> 。	
評核標準	<u>受訓時數證明</u> 。	備註		
完訓認定	<u>通過訓練考核，且達要求之最低時數標準</u> 。			
(二) 專業課程階段		(二) 專業課程階段		
達成目標	<u>能正確執行該學門業務，具備醫學專業之共通核心能力</u> 。	達成目標	<u>具備正確執行該學門基本核心業務所需之專業知識、專業倫理與法規、專業溝通、臨床技能、跨領域團隊合作等能力</u> 。	
訓練內容	<u>1、下列學門至少擇三項為訓練學門</u> <u>(1) 兒童青少年臨床心理學門。</u> <u>(2) 成人精神臨床心理學門。</u> <u>(3) 高齡臨床心理學門。</u> <u>(4) 災難臨床心理學門(如：創傷後之心理調適、心理災難防治等)。</u> <u>(5) 憂鬱及自殺防治</u>	訓練內容	<u>1、災難臨床心理學門。</u> <u>2、憂鬱及自殺防治學門。</u> <u>3、成癮行為臨床心理學門(如：藥酒癮)。</u> <u>4、社區臨床心理學門(如：校園/職場/員工協助方案)。</u> <u>5、臨床健康心理學門。</u> <u>6、復健臨床心理學門。</u> <u>7、臨床神經心理學門。</u> <u>8、司法臨床心理學門(如：性侵害家庭/暴</u>	

<p>學門。</p> <p><u>(6) 成癮行為臨床心理學門</u> (如：藥/酒癮)。</p> <p><u>(7) 社區臨床心理學門</u> (如：<u>一般社區/校園/職場/員工協助方案</u>)。</p> <p><u>(8) 臨床健康心理學門</u>。</p> <p><u>(9) 復健臨床心理學門</u>。</p> <p><u>(10) 臨床神經心理學門</u>。</p> <p><u>(11) 司法臨床心理學門</u> (如：<u>性侵害/家庭暴力/心理鑑定</u>)。</p> <p><u>(12) 其他具醫院發展特色之臨床心理學門</u> (如：<u>行為睡眠醫學、心理腫瘤及安寧臨床心理學門等</u>)。</p> <p><u>2、各專業學門訓練內容需涵蓋：</u></p> <p><u>(1) 心理衡鑑。</u></p> <p><u>(2) 心理治療/心理諮商/心理衛教</u> (個別或團體模式)。</p>	<p>力)。</p> <p><u>9、其他具醫院發展特色之臨床心理學門</u> (如：<u>行為睡眠醫學</u>)。</p> <p><u>10、臨床倫理法規學門。</u></p> <p>訓練時間</p> <p>1、<u>上述第 1-9 項為選訓學門 9 項學門至少擇三項為訓練學門</u>，每項訓練學門至少累積達 <u>30 小時</u>。</p> <p><u>2、上述第 10 項為必訓學門</u>，至少累積達 <u>4 小時</u>。</p> <p>訓練方式</p> <p><u>1、第 1-9 項訓練內容需涵蓋：</u></p> <p><u>(1) 心理衡鑑。</u></p> <p><u>(2) 心理治療</u> (個別或團體治療模式)。</p> <p><u>(3) 在學會全聯會公會機構單位的臨床心理實務報告</u> (包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等)。</p> <p><u>(4) 實務督導或討論。</u></p> <p><u>2、第 10 項訓練可以參與學公會辦理之繼續教育</u></p>	
---	---	--

訓練時間	上述專業學門至少擇三項為訓練學門，每項訓練學門至少累積達 <u>40</u> 小時。		<u>訓練課程方式進行。</u>	
訓練方式	1、以能力導向醫學教育(CBME)為基礎所發展出的臨床心理師核心能力架構進行課程之規劃與執行。	評核標準	1、第 1-9 項訓練單位應就訓練內容提出 <u>定期且連續</u> 之具體評核方法。 2、第 10 項訓練可以台灣臨床心理學會或中華民國臨床心理師公會全國聯合會繼續教育積分認定。	
備註	2、訓練方式包括： (1) 課程講授、文獻研讀或小組討論 (2) 實務操作與臨床個案工作。 (3) 在學會/全聯會/公會/機構單位的臨床心理實務報告(包含個案研討會、個案報告、專題講座、工作報告或研究發表等)。 (4) 實務督導或討論。 3、若訓練期間遭遇疫情或重大急難(指遭遇天然或人為災難或變故，致原有實體教學形式無法執行)，教學實作、督導及成效評估可採數位線上形式，或納入疫情			

	<p><u>急難實務與倫理議題</u></p> <p><u>(如：「重大急難心理危機處理、壓力管理、心理健康與人際支持、通訊心理諮商與倫理」)</u>，兼顧臨床與教學實務品質。</p>		
<p>評 核 標 準</p>	<p>訓練單位應就該專業學門的訓練內容，提出多元且連續之具體評核方法，並制定完訓標準。</p>		
<p>完 訓 認 定</p>	<p>1、訓練內容已達最低要求時數。</p> <p>2、受訓人員可獨立執行已受訓之業務內容，達到「可獨立執行已受訓之業務內容」，即為完訓。</p>		