

# 臨床醫事人員培訓計畫二年期物理治療師訓練課程指引

113.08.23 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓物理治療師訓練課程使用。

## 二、訓練目的

- (一) 養成新進物理治療師應用「基本物理治療專業知識」、「實證科學導向」的物理治療臨床專業與核心能力。
- (二) 養成新進物理治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進物理治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進物理治療師參與跨領域團隊互相合作、共同照護的能力。

## 三、訓練安排

- (一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，如下：
  - 1、基礎課程階段：每年 15 小時，二年共計 30 小時。
  - 2、核心課程階段：A1、肌肉骨骼系統實務訓練、A2、神經肌肉系統實務訓練、A3、除復健病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病人實務訓練及 A4、高齡照護/社區/長照/兒科疾病病人實務訓練，各為 4 至 8 個月，應明確區分各項訓練時間，其順序依醫院實際安排進行調整，每一訓練時間以本計畫中 A1~A4 之二類為限，惟 A1~A4 訓練時間必須滿 24 個月，二年內訓練完成即可。
- (二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。
- (三) 因受疫情影響，無法實施實體教學時，得採線上教學的方式實施。線上教學方式可為觀看教學影片、視訊直播、視訊討論等。實施線上教學應有線上學習紀錄及評量。

#### 四、課程內容

##### (一) 基礎課程階段

達成目標	1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及「實證科學導向」的臨床工作態度與技能。 2、具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力並遵循法規。 3、參與跨領域團隊合作照護。
訓練內容	1、專業倫理與溝通能力課程。 2、實證醫學與醫學研究相關課程。 3、行政管理相關課程，如：病人安全、感染控制及相關公共衛生議題等。 4、職場適應相關課程。 5、外傷急救照護相關課程。
訓練時間	每年 15 小時，二年共計 30 小時。
訓練方式	參加醫院或專業團體（如學會、公會）舉辦之繼續教育課程或研習會和專題、個案或研究報告討論會。
評核標準	出席、考試、專題、個案或研究報告。
備註	

##### (二) 核心課程階段

###### 1、A1.肌肉骨骼系統實務訓練

達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。
訓練內容	1、病人照顧：肌肉骨骼系統病人之評估與治療。 2、肌肉骨骼系統病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。

訓練時間	4 至 8 個月。
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。
評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。

## 2、A2.神經肌肉系統實務訓練

達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。
訓練內容	1、病人照顧：住院或門診神經肌肉系統病人之評估與治療。 2、神經肌肉系統病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。
訓練時間	4 至 8 個月。
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。
評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。

## 3、A3.除復健病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病人實務訓練

達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。
------	---

訓練內容	1、病人照顧：除復健病房外其他病房（如老年醫學科、腫瘤科、心臟內外科、胸腔內外科、加護病房、神經科、骨科或其他科部）病人之床邊照護或門診心臟復健/或肺部復健病人之評估與治療。 2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與臨床技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。
訓練時間	4至8個月。
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。
評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。 4、建議如有專題報告或臨床研究的成果呈現為佳。

#### 4、A4.高齡照護/社區/長照/兒科疾病病人實務訓練

達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。
訓練內容	1、病人照顧：高齡照護/或社區/或長照病人（含中期照護和居家）/或兒科疾病病人（如腦性麻痺兒童、身心發展遲緩兒童、高危險群幼兒等）之評估與治療。 2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。
訓練時間	4至8個月。
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。

評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。 4、建議如有專題報告或臨床研究的成果呈現為佳。

## 臨床醫事人員培訓計畫二年期物理治療師訓練課程指引修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
<p>臨床醫事人員培訓計畫二年期 物理治療師訓練課程指引</p>	<p>教學醫院教學費用補助計畫二 年期物理治療師(生)訓練課 程訓練課程指引</p>	<p>一、原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p> <p>二、依據考選部專門職業及技術人員高等考試醫事人員考試規則規定，已無物理治療生考試，爰予以刪除。</p>
修正內容	現行內容	說明
<p>一、本訓練課程供<u>臨床醫事人員培訓計畫</u>之<u>教學醫院</u>，規劃受訓物理治療師訓練課程使用。</p>	<p>一、本訓練課程供<u>教學醫院教學費用補助計畫</u>之醫院，規劃受訓物理治療師<u>(生)</u>訓練課程使用。</p>	<p>一、原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p> <p>二、依據考選部專門職業及技術人員高等考試醫事人員考試規則規定，已無物理治療生考試，爰予以刪除。</p>

<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進物理治療師應用「基本物理治療專業知識」、「實證科學導向」的物理治療臨床專業與核心能力。</p> <p>(二) 養成新進物理治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進物理治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進物理治療師參與跨領域團隊互相合作、共同照護的能力。</p>	<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進物理治療師應用「基本物理治療專業知識」、「實證科學導向」的物理治療臨床專業與核心能力。</p> <p>(二) 養成新進物理治療師建立以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進物理治療師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進物理治療師參與跨領域團隊互相合作、共同照護的能力。</p>	<p>無修正。</p>
<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：每年 15 小時，二年共計 30 小時。</p> <p>2、核心課程階段：A1、肌肉骨骼系統實務訓練、A2、神經肌肉系統實務訓練、A3、除復健病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病</p>	<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，如下：</p> <p>1、基礎課程階段：每年 15 小時，二年共計 30 小時。<u>課程得以實體或網路方式進行，時數得併計。</u></p> <p>2、核心課程階段：A1、肌肉骨骼系統實務訓練、A2、神經肌肉系統實務訓練、A3、除復健</p>	<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能等相關內容納入訓練課程。</p> <p>二、因應新興科技發展及新常態訓練模式，新增多元化訓練方式。</p> <p>三、餘酌作文字修正。</p>

<p>人實務訓練及 A4、<u>高齡照護/社區/長照/兒科疾病病人</u>實務訓練，各為 4 至 8 個月，應明確區分各項訓練時間，其順序依醫院實際安排進行調整，每一訓練時間以本計畫中 A1~A4 之二類為限，惟 A1~A4 訓練時間必須滿 24 個月，<u>二年內訓練完成即可。</u></p> <p>(二) <u>二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練</u>（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。</p> <p>(三) <u>因受疫情影響，無法實施實體教學時，得採線上教學的方式實施。線上教學方式可為觀看教學影片、視訊直播、視訊討論等。實施線上教學應有線上學習紀錄及評量。</u></p>	<p>病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病人實務訓練及 A4、<u>兒科疾病病人/老人/社區/長照病人</u>實務訓練，各為 4-8 個月，應明確區分各項訓練時間，其順序依醫院實際安排進行調整，每一訓練時間以本計畫中 A1~A4 之二類為限，惟 A1~A4 訓練時間必須滿 24 個月，<u>兩年內訓練完成即可。</u></p> <p>(二) <u>兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練</u>（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）。</p>					
<p>四、課程內容</p> <p>(一) 基礎課程階段</p> <table border="1" data-bbox="165 1939 624 2065"> <tr> <td data-bbox="165 1939 225 2065">達成</td> <td data-bbox="225 1939 624 2065">1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及</td> </tr> </table>	達成	1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及	<p>四、課程內容</p> <p>(一) 基礎課程階段</p> <table border="1" data-bbox="643 1939 1102 2065"> <tr> <td data-bbox="643 1939 702 2065">達成</td> <td data-bbox="702 1939 1102 2065">1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及</td> </tr> </table>	達成	1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及	<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能、外</p>
達成	1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及					
達成	1、具備以「病人為中心」、「全人照護」及					



目標	「實證科學導向」的臨床工作態度與技能。 2、具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力並遵循法規。 3、參與跨領域團隊合作照護。	目標	「實證科學導向」的臨床工作態度與技能。 2、具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力並遵循法規。 3、參與跨領域團隊合作照護。	傷急救照護、感染管制、韌性醫療等相關內容納入訓練課程。 二、為落實能力導向醫學教育（CBME），修正評核標準。 三、餘酌修文字。
訓練內容	1、專業倫理與溝通能力課程。 2、實證醫學與醫學研究相關課程。 3、行政管理相關課程，如：病人安全、感染控制及相關公共衛生議題等。 4、 <u>職場適應相關課程。</u> 5、 <u>外傷急救照護相關課程。</u>	訓練內容	1、專業倫理與溝通能力課程。 2、實證醫學與醫學研究相關課程。 3、行政管理相關課程，如：病人安全、感染控制及相關公共衛生議題等。	
訓練時間	每年 15 小時， <u>二年</u> 共計 30 小時。	訓練時間	每年 15 小時， <u>兩年</u> 共計 30 小時。	
訓練方式	參加醫院或專業團體（如學會、公會）舉辦之繼續教育課程或研習會和專題、個案或研究報告討論會。	訓練方式	參加醫院或專業團體（如學會、公會）舉辦之繼續教育課程或研習會和專題、個案或研究報告討論會。	
評核	出席、考試、專題、個案或研究報告。	評核標準	出席、考試、專題、個案或研究報告。	

標 準		備 註	
備 註			
(二) 核心課程階段 1、 A1、肌肉骨骼系統實 務訓練		(二) 核心課程階段 1、 A1、肌肉骨骼系統實 務訓練	
達 成 目 標	具備物理治療專業知識及 能力，獨立執行並完成病 人之評估、治療計畫、成 效評量和後續之介入計 畫。	達 成 目 標	具備物理治療專業知識及 能力，獨立執行並完成病 人之評估、治療計畫、成 效評量和後續之介入計 畫。
訓 練 內 容	1、病人照顧：肌肉骨骼系 統病人之評估與治療。 2、肌肉骨骼系統病人照護 之相關醫學知識、臨床 決策與技能。 3、治療計畫相關之作業， 如：病歷寫作、衛教諮 詢、溝通與轉介、居家 照護等。	訓 練 內 容	1、病人照顧：肌肉骨骼系 統病人之評估與治療。 2、肌肉骨骼系統病人照護 之相關醫學知識、臨床 決策與技能。 3、治療計畫相關之作 業，如：病歷寫作、 衛教諮詢、溝通與轉 介、居家照護等。
訓 練 時 間	4 至 8 個月。	訓 練 時 間	4-8 個月。
訓 練 方 式	臨床實地操作並由臨床指 導治療師督導與查核。	訓 練 方 式	臨床實地操作並由臨床指 導治療師督導與查核。

評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。	評核標準	多元客觀之學前、後的評核和學習記錄，需由臨床指導治療師確認簽名。項目可包括：如病人照顧、醫學知識、臨床決策與技能、醫療態度與醫療倫理、醫病溝通互動能力等。	
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。	備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。	
2、A2、神經肌肉系統實務訓練		2、A2、神經肌肉系統實務訓練		
達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。	達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。	
訓練內容	1、病人照顧：住院或門診神經肌肉系統病人之評估與治療。 2、神經肌肉系統病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮	訓練內容	1、病人照顧：住院或門診神經肌肉系統病人之評估與治療。 2、神經肌肉系統病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。 3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮	

	詢、溝通與轉介、居家照護等。		詢、溝通與轉介、居家照護等。	
訓練時間	4 至 8 個月。	訓練時間	4-8 個月。	
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。	訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。	
評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。	評核標準	多元客觀之學前、後的評核和學習記錄，需由臨床指導治療師確認簽名。項目可包括：如病人照顧、醫學知識、臨床決策與技能、醫療態度與醫療倫理、醫病溝通互動能力等。	
備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。	備註	1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。 2、須參加跨領域之病例討論會。 3、參加期刊討論會、技術討論會等。	
	3、 A3、除復健病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病人實務訓練		3、 A3、除復健病房外其他病房/門診心臟復健/門診肺部復健病人實務訓練	

達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。	訓練內容	<p>1、病人照顧：除復健病房外其他病房（如老年醫學科、腫瘤科、心臟內外科、胸腔內外科、加護病房、神經科、骨科或其他科部）病人之床邊照護或門診心臟復健/或肺部復健病人之評估與治療。</p> <p>2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與臨床技能。</p> <p>3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	訓練時間	4 至 8 個月。	訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。	達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。	訓練內容	<p>1、病人照顧：除復健病房外其他病房（如老年醫學科、腫瘤科、心臟內外科、胸腔內外科、加護病房、神經科、骨科或其他科部）病人之床邊照護或門診心臟復健/或肺部復健病人之評估與治療。</p> <p>2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與臨床技能。</p> <p>3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	訓練時間	4-8 個月。	訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。
------	---	------	--	------	-----------	------	-----------------------	------	---	------	--	------	---------	------	-----------------------

評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。	評核標準	多元客觀之學前、後的評核和學習記錄，需由臨床指導治療師確認簽名。項目可包括：如病人照顧、醫學知識、臨床決策與技能、醫療態度與醫療倫理、醫病溝通互動能力等。
備註	<p>1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。</p> <p>2、須參加跨領域之病例討論會。</p> <p>3、參加期刊討論會、技術討論會等。</p> <p>4、建議如有專題報告或臨床研究的成果呈現為佳。</p>	備註	<p>1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。</p> <p>2、須參加跨領域之病例討論會。</p> <p>3、參加期刊討論會、技術討論會等。</p> <p>4、建議如有專題報告或臨床研究的成果呈現為佳。</p>
4、A4、 <u>高齡照護/社區/長照/兒科疾病病人實務訓練</u>		4、A4、 <u>住院/門診兒科疾病病人/老人/社區/長照病人實務訓練</u>	
達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。	達成目標	具備物理治療專業知識及能力，獨立執行並完成病人之評估、治療計畫、成效評量和後續之介入計畫。
訓練內容	1、病人照顧： <u>高齡照護/或社區/或長照病人（含中期照護和居家）/或兒科疾病病人（如腦性麻</u>	訓練內容	1、病人照顧： <u>住院或門診兒科疾病病人（如腦性麻痺兒童、身心發展遲緩兒童、高危險群幼兒</u>

	<p><u>痺兒童、身心發展遲緩兒童、高危險群幼兒等</u>之評估與治療。</p> <p>2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。</p> <p>3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	<p>等)或老人或社區或長照病人(含中期照護和居家)之評估與治療。</p> <p>2、上述病人照護之相關醫學知識、臨床決策與技能。</p> <p>3、治療計畫相關之作業，如：病歷寫作、衛教諮詢、溝通與轉介、居家照護等。</p>	
訓練時間	4 至 8 個月。	訓練時間	4-8 個月。
訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。	訓練方式	臨床實地操作並由臨床指導治療師督導與查核。
評核標準	多元客觀之學前與學後評核應符合能力導向醫學教育的精神進行物理治療專業教育。	評核標準	多元客觀之學前、後的評核和學習記錄，需由臨床指導治療師確認簽名。項目可包括：如病人照顧、醫學知識、臨床決策與技能、醫療態度與醫療倫理、醫病溝通互動能力等。
備註	<p>1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。</p> <p>2、須參加跨領域之病例討論會。</p> <p>3、參加期刊討論會、技術討論會等。</p> <p>4、建議如有專題報告或臨</p>	備註	<p>1、病歷應有臨床指導治療師之簽名覆核。</p> <p>2、須參加跨領域之病例討</p>

	<p>床研究的成果呈現為佳。</p>	<p>論會。</p> <p>3、參加期刊討論會、技術討論會等。</p> <p>4、建議如有專題報告或臨床研究的成果呈現為佳。</p>	
--	--------------------	--	--