

# 臨床醫事人員培訓計畫二年期醫事檢驗師訓練課程指引

113.08.23 修訂

一、本訓練課程供臨床醫事人員培訓計畫之教學醫院，規劃受訓醫事檢驗師訓練課程使用。

## 二、訓練目的

- (一) 養成新進醫事檢驗師應用「基本醫學檢驗專業知識」、「實證檢驗醫學」、「安全防護」、「醫檢資訊」、「醫檢品質管理」、「醫檢研究發展」等核心能力。
- (二) 養成新進醫事檢驗師以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。
- (三) 養成新進醫事檢驗師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。
- (四) 培養新進醫事檢驗師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。

## 三、訓練安排

- (一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：
  - 1、核心課程階段：共 5 項訓練課程：(1)共通醫學檢驗訓練、(2)基礎臨床鏡檢學訓練、(3)基礎臨床生化學訓練、(4)基礎臨床血液學訓練、(5)基礎臨床生理學訓練，訓練時間至少 15 個月至多 18 個月。
  - 2、專業課程階段：共 2 項訓練課程：(1)進階醫學檢驗訓練課程、(2)特殊檢驗十一學門訓練，訓練時間至少 6 個月至多 9 個月。
- (二) 二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護），並研訂能力導向醫學教育（Competency-based Medical Education, CBME）的訓練架構與評量方式。

#### 四、課程內容

##### (一) 核心課程階段

##### 1、共通醫學檢驗訓練

達成目標	1、瞭解醫檢倫理、法規。 2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。 3、瞭解溝通技巧並可察覺自我情緒及壓力，培養快速的心理韌性/復原力（Resilience）。 4、熟悉採血技術及基本急救作業。
訓練內容	1、檢驗醫學倫理與相關法規（含全人照護課程）。 2、檢驗室安全規範（含理論、示範和實際操作）。 3、溝通技巧。 4、檢驗資訊系統之運用。 5、檢驗品管基礎課程。 6、緊急檢驗作業流程。 7、危急值及異常值之通報。 8、檢驗檢體收集及處理。 9、採血訓練及高齡友善採檢與諮詢溝通。 10、基礎心肺復甦術及緊急應變措施。
訓練時間	如三、訓練安排，另上述訓練內容 1~9 項訓練必須在前 3 個月完成；第 10 項基礎心肺復甦術及緊急應變措施需在第一年內完成，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範或實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

## 2、基礎臨床鏡檢學訓練

達成目標	1、熟悉基礎臨床鏡檢學、臨床生化學及臨床血液學之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。 2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。
訓練內容	1、鏡檢檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、抹片之製作及染色。 5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。 6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。 7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。 8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

## 3、基礎臨床生化學訓練

達成目標	1、熟悉基礎臨床生化學訓練、生化檢驗之執行、生化品質管制實務。 2、能對生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。
訓練內容	1、生化檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、生化檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、生化儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、生化檢驗之執行：

	<p>(1) 肝功能檢驗。</p> <p>(2) 腎功能檢驗。</p> <p>(3) 臨床酵素學檢驗。</p> <p>(4) 蛋白質檢驗。</p> <p>(5) 血糖檢驗。</p> <p>(6) 血脂及脂蛋白檢驗。</p> <p>5、生化品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>6、生化檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

#### 4、基礎臨床血液學訓練

達成目標	<p>1、熟悉基礎臨床血液學訓練、血液檢驗之執行、血液品質管制實務。</p> <p>2、能對血液異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>
訓練內容	<p>1、血液檢驗作業流程（含資訊系統）。</p> <p>2、血液檢體採集、運送、簽收與貯存。</p> <p>3、血液儀器設備之原理、應用、操作與保養。</p> <p>4、血液抹片製作與染色血液抹片之判讀（含正常與各類病變）。</p> <p>5、血液品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>6、血液檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、血液異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>

	8、血液凝固檢測項目之訓練。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

#### 5、基礎臨床生理學訓練

達成目標	熟悉心電圖、肺功能臨床生理檢查之原理、儀器操作與解讀。
訓練內容	1、心電圖檢查之原理、儀器操作與解讀。 2、肺功能檢查之原理、儀器操作與解讀。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

#### (二) 專業課程階段

##### 1、進階醫學檢驗訓練課程

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、個案分析、處理與討論〔包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通（含全人醫療跨領域討論會，探討高齡族群之檢驗需求與結果判讀解釋）〕。 2、實驗室管理。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

2、特殊檢驗十一學門訓練（醫院視需求自行安排訓練時間，但至少須選擇下列十一學門中之一學門進行訓練）

(1) 臨床鏡檢學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、常規鏡檢檢驗訓練： (1) 各項儀器之正確使用與保養。 (2) 鑑別尿液中的腎小管上皮細胞（RTE）、異常形態紅血球（Dysmorphic RBC）及初步篩檢非典型細胞。 (3) 鑑別體液中之細胞型態。 (4) 鑑別體液中之結晶。

	<p>(5) 鑑別體液中之微生物。</p> <p>2、精液分析檢驗與報告註解。</p> <p>3、細胞計數品管液製作及保留特殊鏡檢檢體之教材製作。</p> <p>4、寄生蟲檢驗與傳染病通報。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

## (2) 臨床生化原理與儀器訓練

達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
訓練內容	<p>1、檢驗原理與儀器應用：</p> <p>(1) 醣化血紅素檢驗。</p> <p>(2) 電解質檢驗。</p> <p>(3) 血液氣體分析。</p> <p>(4) 藥物檢驗。</p> <p>(5) 內分泌檢驗。</p> <p>(6) 特殊生化學檢驗。</p> <p>2、臨床生化檢驗品管實務與品管異常處理。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。

訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

### (3) 臨床血液學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、血液檢驗技術： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 特殊血球鑑定。</li> <li>(2) 網狀紅血球計數。</li> <li>(3) 紅血球沉降速率。</li> <li>(4) 血液凝固因子分析。</li> <li>(5) 血小板相關檢驗。</li> <li>(6) 特殊染色方法。</li> </ol> </li> <li>2、臨床血液品質管制實務與品管異常處理。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指

導老師簽署。

(4) 臨床生理學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、肌電圖： (1) 神經傳導檢查。 (2) 誘發電位檢查。 (3) H-反射檢查。 (4) F-反射檢查。 (5) 瞬眼反射檢查。 (6) 重覆刺激檢查。 2、超音波： (1) 上腹部&下腹部超音波檢查。 (2) 頸動脈杜卜勒超音波檢查。 3、腦波、睡眠醫學： (1) 清醒腦波檢查。 (2) 睡眠腦波檢查。 (3) 鼻腔後腦波檢查。 (4) 蝶骨下腦波檢查。 (5) 睡眠檢查包括腦電圖、眼動圖、頰下肌電圖、前脛骨肌電圖、心電圖、口鼻呼吸氣流、胸腹呼吸動作、血氧飽和度、鼾聲和睡眠體位。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。

評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
------	--

### (5) 血庫學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、血庫臨床操作訓練： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 血型檢驗、血球分型、血清分型。</li> <li>(2) 交叉試驗：手工凝聚胺法（MP）、低離子強度食鹽水間接抗球蛋白試驗法（LISS IAT）、傳統方法。</li> <li>(3) 抗球蛋白試驗。</li> <li>(4) 抗體篩檢及鑑定。</li> <li>(5) 特殊血型抗原技術訓練。</li> </ol> </li> <li>2、常規血庫作業： <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 一般血庫行政作業 捐血作業、血品庫存管理、儀器之操作與基本維護。</li> <li>(2) 血庫試劑之準備與品管。</li> <li>(3) 輸血療法。</li> </ol> </li> <li>3、輸血反應調查。</li> <li>4、血庫品質管制作業。</li> <li>5、輸血安全及不良反應通報。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。

評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
------	--

### (6) 臨床細菌學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、檢體之採集、輸送及保存，能清楚流程和分辨。</li> <li>2、臨床上各種檢體之接種及各種接種培養皿、培養液之選擇。</li> <li>3、有氧菌、厭氧菌一般和特殊之鑑定、測試。</li> <li>4、各種染色和判讀。</li> <li>5、藥物感受性試驗之檢驗及判讀。</li> <li>6、細菌株之保存和建檔。</li> <li>7、細菌檢驗品管作業。</li> <li>8、院內感染管制（含傳染病通報作業）。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

### (7) 臨床免疫血清學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、一般臨床血清檢驗。 2、免疫球蛋白分析檢驗。 3、自體免疫抗體分析檢驗。 4、其他抗原抗體分析檢驗。 5、血清免疫檢驗品管作業。 6、院內感染管制（含傳染病通報作業）。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

### (8) 臨床黴菌或分枝桿菌學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、黴菌或分枝桿菌檢驗之檢體接種及鑑定。 2、黴菌或分枝桿菌所有染色方法鑑定之觀察及判讀。 3、黴菌或分枝桿菌藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 4、黴菌或分枝桿菌檢驗之操作人員能力測試。 5、黴菌或分枝桿菌檢驗品質管制作業。

訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

### (9) 臨床分子學訓練

達成目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、學習跨領域互動溝通技巧。</li> <li>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</li> <li>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</li> </ol>
訓練內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、基因查詢及引子 (primer) 設計。</li> <li>2、去氧核糖核酸 (DNA) 抽取。</li> <li>3、聚合酶連鎖反應 (PCR) 原理與操作。</li> <li>4、電泳 (Electrophoresis) 原理與操作。</li> <li>5、電泳膠片照相。</li> <li>6、去氧核糖核酸定序 (DNA sequencing)。</li> <li>7、特殊分子檢驗。</li> <li>8、分子檢驗的臨床運用。</li> <li>9、分子檢驗品質管制作業。</li> </ol>
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。

評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。
------	--

#### (10) 細胞學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
訓練內容	1、細胞學原理。 2、子宮頸抹片製作、染色及判讀。 3、胸水、腹水及各種體液之抹片製、染色及判讀。 4、抽取液（Aspirate）之抹片製作、染色及判讀。 5、細胞學檢驗品質管制作業。
訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。

#### (11) 臨床病毒學訓練

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。
------	---

<p>訓練 內容</p>	<p>1、病毒檢驗作業流程。 2、病毒檢驗檢體採集、運送與貯存。 3、病毒抗原檢測原理與實作。 4、病毒抗體檢測原理與實作。 5、病毒培養觀察、分離、判讀和鑑定之原理與實作。 6、細胞培養技術及細胞冷凍保存技術。 7、病毒感染流行疫情之監控和通報。 8、病毒檢驗品質管制作業。</p>
<p>訓練 時間</p>	<p>如三、訓練安排。</p>
<p>訓練 方式</p>	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</p>
<p>評核 標準</p>	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</p>

## 臨床醫事人員培訓計畫二年期醫事檢驗師訓練課程指引修正對照表

修正名稱	現行名稱	說明
<p><u>臨床醫事人員培訓計畫</u>二年期醫事檢驗師訓練課程指引</p>	<p><u>教學醫院教學費用補助計畫</u>二年期醫事檢驗師<u>(生)</u>訓練課程指引</p>	<p>一、原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p> <p>二、依考選部專門職業及技術人員高等考試醫事人員考試規則規定，現行考試類科已無醫事檢驗生，爰配合予以刪除。</p>
修正內容	現行內容	說明
<p>一、本訓練課程供<u>臨床醫事人員培訓計畫</u>之<u>教學醫院</u>，規劃受訓醫事檢驗師訓練課程使用。</p>	<p>一、本訓練課程供<u>教學醫院教學費用補助計畫</u>之醫院，規劃受訓醫事檢驗師<u>(生)</u>訓練課程使用。</p>	<p>一、原「教學醫院教學費用補助計畫」變更名稱為「臨床醫事人員培訓計畫」，爰配合修正。</p> <p>二、依考選部專門職業及技術人員高等考試醫事人員考試規則規定，現行考試類科已無醫事檢驗生，</p>

		爰配合予以刪除。
<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進醫事檢驗師應用「基本醫學檢驗專業知識」、「實證檢驗醫學」、「安全防護」、「醫檢資訊」、「醫檢品質管理」、「醫檢研究發展」等核心能力。</p> <p>(二) 養成新進醫事檢驗師以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進醫事檢驗師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進醫事檢驗師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。</p>	<p>二、訓練目的</p> <p>(一) 養成新進醫事檢驗師應用「基本醫學檢驗專業知識」、「實證檢驗醫學」、「安全防護」、「醫檢資訊」、「醫檢品質管理」、「醫檢研究發展」等核心能力。</p> <p>(二) 養成新進醫事檢驗師以「病人為中心」和「全人照護」的臨床工作態度及技能。</p> <p>(三) 養成新進醫事檢驗師能遵循法規，並具備執業所需的專業倫理以及溝通協調能力。</p> <p>(四) 培養新進醫事檢驗師參與跨領域團隊相互合作、共同照護的能力。</p>	無修正。
<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：</p> <p>1、核心課程階段：共 5 項訓練課程：(1)共通醫學檢驗訓練、(2)基礎臨床</p>	<p>三、訓練安排</p> <p>(一) 本訓練共分二階段，二階段訓練期程合計 24 個月，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排，如下：</p> <p>1、核心課程階段：共 5 項訓練課程：(1)共通醫學檢驗訓練、(2)基礎臨床</p>	<p>一、為落實能力導向醫學教育 (CBME)，增訂相關文字。</p> <p>二、餘酌修文字。</p>

<p>鏡檢學訓練、(3)基礎臨床生化學訓練、(4)基礎臨床血液學訓練、(5)基礎臨床生理學訓練，訓練時間至少 15 個月至多 18 個月。</p> <p>2、專業課程階段：共 2 項訓練課程：(1)進階醫學檢驗訓練課程、(2)特殊檢驗十一學門訓練，訓練時間至少 6 個月至多 9 個月。</p> <p>(二) <u>二年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）</u>，<u>並研訂能力導向醫學教育（Competency-based Medical Education, CBME）的訓練架構與評量方式。</u></p>	<p>鏡檢學訓練、(3)基礎臨床生化學訓練、(4)基礎臨床血液學訓練、(5)基礎臨床生理學訓練，訓練時間至少 15 個月至多 18 個月。</p> <p>2、專業課程階段：共 2 項訓練課程：(1)進階醫學檢驗訓練課程、(2)特殊檢驗十一學門訓練，訓練時間至少 6 個月至多 9 個月。</p> <p>(二) <u>兩年期訓練課程中應包含跨領域團隊合作照護訓練（如：相關類別的跨領域團隊合作之臨床照護）</u>。</p>					
<p>四、課程內容</p> <p>(一) 核心課程階段</p> <p>1、共通醫學檢驗訓練</p> <table border="1" data-bbox="167 1749 622 2065"> <tr> <td data-bbox="167 1749 215 2065">達成目標</td> <td data-bbox="215 1749 622 2065"> <p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧<u>並可察覺</u></p> </td> </tr> </table>	達成目標	<p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧<u>並可察覺</u></p>	<p>四、課程內容</p> <p>(一) 核心課程階段</p> <p>1、共通醫學檢驗訓練</p> <table border="1" data-bbox="649 1749 1104 2065"> <tr> <td data-bbox="649 1749 697 2065">達成目標</td> <td data-bbox="697 1749 1104 2065"> <p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧。</p> </td> </tr> </table>	達成目標	<p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧。</p>	<p>一、因應社會人口結構高齡化及醫療環境變化，將高齡照護識能及韌性醫療等相關內容納入訓練課程。</p>
達成目標	<p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧<u>並可察覺</u></p>					
達成目標	<p>1、瞭解醫檢倫理、法規。</p> <p>2、瞭解實驗室安全及檢驗前中後全面檢驗品管作業。</p> <p>3、瞭解溝通技巧。</p>					

	<p><u>自我情緒及壓力，培養快速的心理韌性/復原力 (Resilience)。</u></p> <p>4、熟悉採血技術及基本急救作業。</p>	<p>4、熟悉採血技術及基本急救作業。</p>	<p>二、因應新興科技發展及新常態訓練模式，新增多元化訓練方式。</p> <p>三、餘酌修文字。</p>
訓練內容	<p>1、檢驗醫學倫理與相關法規(含全人照護課程)。</p> <p>2、檢驗室安全規範(含理論、示範和實際操作)。</p> <p>3、溝通技巧。</p> <p>4、檢驗資訊系統之運用。</p> <p>5、檢驗品管基礎課程。</p> <p>6、緊急檢驗作業流程。</p> <p>7、危急值及異常值之通報。</p> <p>8、檢驗檢體收集及處理。</p> <p>9、採血訓練及高齡友善採檢與諮詢溝通。</p> <p>10、基礎心肺復甦術及緊急應變措施。</p>	<p>訓練內容</p> <p>1、檢驗醫學倫理與相關法規。</p> <p>2、檢驗室安全規範(含理論、示範和實際操作)。</p> <p>3、溝通技巧。</p> <p>4、檢驗資訊系統之運用。</p> <p>5、檢驗品管基礎課程。</p> <p>6、緊急檢驗作業流程。</p> <p>7、危急值及異常值之通報。</p> <p>8、檢驗檢體收集及處理。</p> <p>9、採血訓練。</p> <p>10、基礎心肺復甦術及緊急應變措施。</p>	
訓練時間	<p>如三、訓練安排，另上述訓練內容 1~9 項訓練必須在前 3 個月完成；第 10 項基礎心肺復甦術及緊急應變措施需在第一年內完成，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排。</p>	<p>訓練時間</p> <p>如三、訓練安排，另上述訓練內容 1~9 項訓練必須在前 3 個月完成；第 10 項基礎心肺復甦術及緊急應變措施需在第一年內完成，並以學習者為中心予以安排或依院方訓練計畫安排。</p>	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範或實地操作。</p>	<p>訓練方式</p> <p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範或實地操作。</p>	
訓練	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範或實地操作。</p>	<p>評核</p> <p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢</p>	

方式	<p>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</p>	標準	<p>表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</p>			
2、基礎臨床鏡檢學訓練		2、基礎臨床鏡檢學訓練		
達成目標	<p>1、熟悉基礎臨床鏡檢學、臨床生化學及臨床血液學之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。</p> <p>2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。</p>	達成目標	<p>1、熟悉基礎臨床鏡檢學、臨床生化學及臨床血液學之檢驗流程、操作技術、品管作業及報告核發。</p> <p>2、具有異常檢驗結果之詮釋與判讀能力。</p>	
訓練內容	<p>1、鏡檢檢驗作業流程（含資訊系統）。</p> <p>2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。</p>	訓練內容	<p>1、鏡檢檢驗作業流程（含資訊系統）。</p> <p>2、鏡檢檢體採集、運送、簽收與貯存。</p>	

	<p>3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。</p> <p>4、抹片之製作及染色。</p> <p>5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。</p> <p>6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。</p> <p>8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>		<p>3、鏡檢儀器設備之原理、應用、操作與保養。</p> <p>4、抹片之製作及染色。</p> <p>5、尿液化學及沉渣檢驗、糞便常規檢驗。</p> <p>6、鏡檢品質管制實務與品管異常處理。</p> <p>7、鏡檢檢驗報告之確認與發放。</p> <p>8、鏡檢異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽</p>	評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成</p>	

<p>章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p>效。</p>			
<p>3、基礎臨床生化學訓練</p>		<p>3、基礎臨床生化學訓練</p>		
<p>達成目標</p>	<p>1、熟悉基礎臨床生化學訓練、生化檢驗之執行、生化品質管制實務。 2、能對生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>	<p>達成目標</p>	<p>1、熟悉基礎臨床生化學訓練、生化檢驗之執行、生化品質管制實務。 2、能對生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>	
<p>訓練內容</p>	<p>1、生化檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、生化檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、生化儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、生化檢驗之執行： （1）肝功能檢驗。 （2）腎功能檢驗。 （3）臨床酵素學檢驗。 （4）蛋白質檢驗。 （5）血糖檢驗。 （6）血脂及脂蛋白檢驗。 5、生化品質管制實務與品</p>	<p>訓練內容</p>	<p>1、生化檢驗作業流程（含資訊系統）。 2、生化檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、生化儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、生化檢驗之執行： （1）肝功能檢驗。 （2）腎功能檢驗。 （3）臨床酵素學檢驗。 （4）蛋白質檢驗。 （5）血糖檢驗。 （6）血脂及脂蛋白檢驗。 5、生化品質管制實務與品</p>	

	<p>管異常處理。</p> <p>6、生化檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>		<p>管異常處理。</p> <p>6、生化檢驗報告之確認與發放。</p> <p>7、生化異常檢驗結果之詮釋與判讀（含檢體之影響）。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，</u></p>	評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p>	

	以及指導老師簽署。		
4、基礎臨床血液學訓練		4、基礎臨床血液學訓練	
達成目標	1、熟悉基礎臨床血液學訓練、血液檢驗之執行、血液品質管制實務。 2、能對血液異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。	達成目標	1、熟悉基礎臨床血液學訓練、血液檢驗之執行、血液品質管制實務。 2、能對血液異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。
訓練內容	1、血液檢驗作業流程(含資訊系統)。 2、血液檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、血液儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、血液抹片製作與染色血液抹片之判讀(含正常與各類病變)。 5、血液品質管制實務與品管異常處理。 6、血液檢驗報告之確認與發放。 7、血液異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。 8、血液凝固檢測項目之訓練。	訓練內容	1、血液檢驗作業流程(含資訊系統)。 2、血液檢體採集、運送、簽收與貯存。 3、血液儀器設備之原理、應用、操作與保養。 4、血液抹片製作與染色血液抹片之判讀(含正常與各類病變)。 5、血液品質管制實務與品管異常處理。 6、血液檢驗報告之確認與發放。 7、血液異常檢驗結果之詮釋與判讀(含檢體之影響)。 8、血液凝固檢測項目之訓練。
訓練	如三、訓練安排。	訓練	如三、訓練安排。

時間		時間	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。 <u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。 <u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u>	評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。
5、基礎臨床生理學訓練		5、基礎臨床生理學訓練	
達成目標	熟悉心電圖、肺功能臨床生理檢查之原理、儀器操作與解讀。	達成目標	熟悉心電圖、肺功能臨床生理檢查之原理、儀器操作與解讀。
訓練	1、心電圖檢查之原理、儀器操作與解讀。	訓練	1、心電圖檢查之原理、儀器操作與解讀。

內容	2、肺功能檢查之原理、儀器操作與解讀。	內容	2、肺功能檢查之原理、儀器操作與解讀。	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。 <u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。	
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。 <u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u>	評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。	
(二) 專業課程階段 1、進階醫學檢驗訓練課程		(二) 專業課程階段 1、進階醫學檢驗訓練課程		

達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。	達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。	
訓練內容	1、個案分析、處理與討論 〔包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通(含全人醫療跨領域討論會，探討高齡族群之檢驗需求與結果判讀解釋)〕。 2、實驗室管理。	訓練內容	1、個案分析、處理與討論 (包括檢驗諮詢、跨領域之互動與溝通)。 2、實驗室管理。	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。 <u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。	
評核	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查	評核標準	1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。	

標準	<p>檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>		<p><u>2、各分項訓練結束時進行筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>	
<p>2、特殊檢驗十一學門訓練 （醫院視需求自行安排訓練時間，但至少須選擇下列十一學門中之一學門進行訓練） （1）臨床鏡檢學訓練</p>		<p>2、特殊檢驗十一學門訓練 （醫院視需求自行安排訓練時間，但至少須選擇下列十一學門中之一學門進行訓練） （1）臨床鏡檢學訓練</p>		
達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	
訓練內容	<p>1、常規鏡檢檢驗訓練： （1）各項儀器之正確使用與保養。 （2）鑑別尿液中的腎小管上皮細胞（RTE）、異常形態紅血球（Dysmorphic</p>	訓練內容	<p>1、常規鏡檢檢驗訓練： （1）各項儀器之正確使用與保養。 （2）鑑別尿液中的腎小管上皮細胞（RTE）、異常形態紅血球（Dysmorphic</p>	

	<p>RBC)及初步篩檢非典型細胞。</p> <p>(3)鑑別體液中之細胞型態。</p> <p>(4) 鑑別體液中之結晶。</p> <p>(5)鑑別體液中之微生物。</p> <p>2、精液分析檢驗與報告註解。</p> <p>3、細胞計數品管液製作及保留特殊鏡檢檢體之教材製作。</p> <p>4、寄生蟲檢驗與傳染病通報。</p>		<p>RBC)及初步篩檢非典型細胞。</p> <p>(3) 鑑別體液中之細胞型態。</p> <p>(4) 鑑別體液中之結晶。</p> <p>(5) 鑑別體液中之微生物。</p> <p>2、精液分析檢驗與報告註解。</p> <p>3、細胞計數品管液製作及保留特殊鏡檢檢體之教材製作。</p> <p>4、寄生蟲檢驗與傳染病通報。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章</p>	

標準	<p>評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>		<p>確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p><u>2、各分項訓練結束時進行筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>	
(2) 臨床生化原理與儀器訓練		(2) 臨床生化原理與儀器訓練		
達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	
訓練內容	<p>1、檢驗原理與儀器應用：</p> <p>(1) 醣化血紅素檢驗。</p> <p>(2) 電解質檢驗。</p> <p>(3) 血液氣體分析。</p> <p>(4) 藥物檢驗。</p> <p>(5) 內分泌檢驗。</p> <p>(6) 特殊生化學檢驗。</p> <p>2、臨床生化檢驗品管實務與品管異常處理。</p>	訓練內容	<p>1、檢驗原理與儀器應用：</p> <p>(1) 醣化血紅素檢驗。</p> <p>(2) 電解質檢驗。</p> <p>(3) 血液氣體分析。</p> <p>(4) 藥物檢驗。</p> <p>(5) 內分泌檢驗。</p> <p>(6) 特殊生化學檢驗。</p> <p>2、臨床生化檢驗品管實務與品管異常處理。</p>	
訓練	如三、訓練安排。	訓練	如三、訓練安排。	

時間		時間	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。 <u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。 <u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u>	評核標準	1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。 2、各分項訓練結束時進行 <u>筆試、口試或實測</u> ，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。
(3) 臨床血液學訓練		(3) 臨床血液學訓練	
達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。	達成目標	1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。

訓練內容	<p>1、血液檢驗技術：</p> <p>(1) 特殊血球鑑定。</p> <p>(2) 網狀紅血球計數。</p> <p>(3) 紅血球沉降速率。</p> <p>(4) 血液凝固因子分析。</p> <p>(5) 血小板相關檢驗。</p> <p>(6) 特殊染色方法。</p> <p>2、臨床血液品質管制實務與品管異常處理。</p>	訓練內容	<p>1、血液檢驗技術：</p> <p>(1) 特殊血球鑑定。</p> <p>(2) 網狀紅血球計數。</p> <p>(3) 紅血球沉降速率。</p> <p>(4) 血液凝固因子分析。</p> <p>(5) 血小板相關檢驗。</p> <p>(6) 特殊染色方法。</p> <p>2、臨床血液品質管制實務與品管異常處理。</p>
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床</p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p>

<p>指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p>2、<u>各分項訓練結束時進行筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>
<p>(4) 臨床生理學訓練</p>	
<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
<p>訓練內容</p> <p>1、肌電圖：</p> <p>(1) 神經傳導檢查。</p> <p>(2) 誘發電位檢查。</p> <p>(3) H-反射檢查。</p> <p>(4) F-反射檢查。</p> <p>(5) 瞬眼反射檢查。</p> <p>(6) 重覆刺激檢查。</p> <p>2、超音波：</p> <p>(1) 上腹部&amp;下腹部超音波檢查。</p> <p>(2) 頸動脈杜卜勒超音波檢查。</p> <p>3、腦波、睡眠醫學：</p> <p>(1) 清醒腦波檢查。</p> <p>(2) 睡眠腦波檢查。</p> <p>(3) 鼻腔後腦波檢查。</p> <p>(4) 蝶骨下腦波檢查。</p>	<p>訓練內容</p> <p>1、肌電圖：</p> <p>(1) 神經傳導檢查。</p> <p>(2) 誘發電位檢查。</p> <p>(3) H-反射檢查。</p> <p>(4) F-反射檢查。</p> <p>(5) 瞬眼反射檢查。</p> <p>(6) 重覆刺激檢查。</p> <p>2、超音波：</p> <p>(1) 上腹部&amp;下腹部超音波檢查。</p> <p>(2) 頸動脈杜卜勒超音波檢查。</p> <p>3、腦波、睡眠醫學：</p> <p>(1) 清醒腦波檢查。</p> <p>(2) 睡眠腦波檢查。</p> <p>(3) 鼻腔後腦波檢查。</p> <p>(4) 蝶骨下腦波檢查。</p>

	(5)睡眠檢查包括腦電圖、眼動圖、頰下肌電圖、前脛骨肌電圖、心電圖、口鼻呼吸氣流、胸腹呼吸動作、血氧飽和度、鼾聲和睡眠體位。		(5) 睡眠檢查包括腦電圖、眼動圖、頰下肌電圖、前脛骨肌電圖、心電圖、口鼻呼吸氣流、胸腹呼吸動作、血氧飽和度、鼾聲和睡眠體位。	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。 <u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。	
評核標準	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成	評核標準	1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。 2、各分項訓練結束時進行	

<p>效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p><u>筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>
<p>(5) 血庫學訓練</p>	
<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
<p>訓練內容</p> <p>1、血庫臨床操作訓練：</p> <p>(1) 血型檢驗、血球分型、血清分型。</p> <p>(2) 交叉試驗：手工凝聚胺法(MP)、低離子強度食鹽水間接抗球蛋白試驗法(LISS IAT)、傳統方法。</p> <p>(3) 抗球蛋白試驗。</p> <p>(4) 抗體篩檢及鑑定。</p> <p>(5) 特殊血型抗原技術訓練。</p> <p>2、常規血庫作業：</p> <p>(1) 一般血庫行政作業捐血作業、血品庫存管理、儀器之操作與基本維護。</p>	<p>訓練內容</p> <p>1、血庫臨床操作訓練：</p> <p>(1) 血型檢驗、血球分型、血清分型。</p> <p>(2) 交叉試驗：手工凝聚胺法(MP)、低離子強度食鹽水間接抗球蛋白試驗法(LISS IAT)、傳統方法。</p> <p>(3) 抗球蛋白試驗。</p> <p>(4) 抗體篩檢及鑑定。</p> <p>(5) 特殊血型抗原技術訓練。</p> <p>2、常規血庫作業：</p> <p>(1) 一般血庫行政作業捐血作業、血品庫存管理、儀器之操作與基本</p>

	<p>(2)血庫試劑之準備與品管。</p> <p>(3)輸血療法。</p> <p>3、輸血反應調查。</p> <p>4、血庫品質管制作業。</p> <p>5、輸血安全及不良反應通報。</p>		<p>維護。</p> <p>(2)血庫試劑之準備與品管。</p> <p>(3)輸血療法。</p> <p>3、輸血反應調查。</p> <p>4、血庫品質管制作業。</p> <p>5、輸血安全及不良反應通報。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應</u></p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p>2、各分項訓練結束時進行<u>筆試、口試或實測</u>，由</p>	

<p>有學員評量及回饋機制， 以及指導老師簽署。</p>	<p>指導之資深醫事檢驗 師與計畫負責人於學 習記錄手冊上簽章。</p>			
<p>(6) 臨床細菌學訓練</p>		<p>(6) 臨床細菌學訓練</p>		
<p>達成 目標</p>	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	<p>達成 目標</p>	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	
<p>訓練 內容</p>	<p>1、檢體之採集、輸送及保存，能清楚流程和分辨。 2、臨床上各種檢體之接種及各種接種培養皿、培養液之選擇。 3、有氧菌、厭氧菌一般和特殊之鑑定、測試。 4、各種染色和判讀。 5、藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 6、細菌株之保存和建檔。 7、細菌檢驗品管作業。 8、院內感染管制(含傳染病通報作業)。</p>	<p>訓練 內容</p>	<p>1、檢體之採集、輸送及保存，能清楚流程和分辨。 2、臨床上各種檢體之接種及各種接種培養皿、培養液之選擇。 3、有氧菌、厭氧菌一般和特殊之鑑定、測試。 4、各種染色和判讀。 5、藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 6、細菌株之保存和建檔。 7、細菌檢驗品管作業。 8、院內感染管制(含傳染病通報作業)。</p>	
<p>訓練 時間</p>	<p>如三、訓練安排。</p>	<p>訓練 時間</p>	<p>如三、訓練安排。</p>	

訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p>2、各分項訓練結束時進行<u>筆試、口試或實測</u>，由<u>指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>	
(7) 臨床免疫血清學訓練		(7) 臨床免疫血清學訓練		
達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	

訓練內容	<p>1、一般臨床血清檢驗。</p> <p>2、免疫球蛋白分析檢驗。</p> <p>3、自體免疫抗體分析檢驗。</p> <p>4、其他抗原抗體分析檢驗。</p> <p>5、血清免疫檢驗品管作業。</p> <p>6、院內感染管制（含傳染病通報作業）。</p>	訓練內容	<p>1、一般臨床血清檢驗。</p> <p>2、免疫球蛋白分析檢驗。</p> <p>3、自體免疫抗體分析檢驗。</p> <p>4、其他抗原抗體分析檢驗。</p> <p>5、血清免疫檢驗品管作業。</p> <p>6、院內感染管制（含傳染病通報作業）。</p>	
訓練時間	<p>如三、訓練安排。</p>	訓練時間	<p>如三、訓練安排。</p>	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>	
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床</p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p>	

<p>指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p>2、各分項訓練結束時進行<u>筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>			
<p>(8) 臨床黴菌或分枝桿菌學訓練</p>		<p>(8) 臨床黴菌或分枝桿菌學訓練</p>		
<p>達成目標</p>	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	<p>達成目標</p>	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。 2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。 3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	
<p>訓練內容</p>	<p>1、黴菌或分枝桿菌檢驗之檢體接種及鑑定。 2、黴菌或分枝桿菌所有染色方法鑑定之觀察及判讀。 3、黴菌或分枝桿菌藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 4、黴菌或分枝桿菌檢驗之操作人員能力測試。 5、黴菌或分枝桿菌檢驗品質管制作業。</p>	<p>訓練內容</p>	<p>1、黴菌或分枝桿菌檢驗之檢體接種及鑑定。 2、黴菌或分枝桿菌所有染色方法鑑定之觀察及判讀。 3、黴菌或分枝桿菌藥物感受性試驗之檢驗及判讀。 4、黴菌或分枝桿菌檢驗之操作人員能力測試。 5、黴菌或分枝桿菌檢驗品質管制作業。</p>	
<p>訓練時間</p>	<p>如三、訓練安排。</p>	<p>訓練時間</p>	<p>如三、訓練安排。</p>	

訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p>2、各分項訓練結束時進行<u>筆試、口試或實測</u>，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</p>
(9) 臨床分子學訓練		(9) 臨床分子學訓練	
達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
訓練	<p>1、基因查詢及引子 (primer) 設計。</p>	訓練	<p>1、基因查詢及引子 (primer) 設計。</p>

內容	<p>2、去氧核醣核酸 (DNA) 抽取。</p> <p>3、聚合酶連鎖反應 (PCR) 原理與操作。</p> <p>4、電泳 (Electrophoresis) 原理與操作。</p> <p>5、電泳膠片照相。</p> <p>6、去氧核醣核酸定序 (DNA sequencing)。</p> <p>7、特殊分子檢驗。</p> <p>8、分子檢驗的臨床運用。</p> <p>9、分子檢驗品質管制作業。</p>	內容	<p>2、去氧核醣核酸 (DNA) 抽取。</p> <p>3、聚合酶連鎖反應 (PCR) 原理與操作。</p> <p>4、電泳 (Electrophoresis) 原理與操作。</p> <p>5、電泳膠片照相。</p> <p>6、去氧核醣核酸定序 (DNA sequencing)。</p> <p>7、特殊分子檢驗。</p> <p>8、分子檢驗的臨床運用。</p> <p>9、分子檢驗品質管制作業。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。	
評核標準	<p>每一<u>課程</u>訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責</p>	評核標準	<p><u>1、每一學門</u>訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學</p>	

<p>單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p>習態度及評估學習成效。</p> <p>2、<u>各分項訓練結束時進行筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>	
<p>(10) 細胞學訓練</p>		
<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	<p>達成目標</p> <p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	
<p>訓練內容</p> <p>1、細胞學原理。</p> <p>2、子宮頸抹片製作、染色及判讀。</p> <p>3、胸水、腹水及各種體液之抹片製、染色及判讀。</p> <p>4、抽取液 (Aspirate) 之抹片製作、染色及判讀。</p> <p>5、細胞學檢驗品質管制作業。</p>	<p>訓練內容</p> <p>1、細胞學原理。</p> <p>2、子宮頸抹片製作、染色及判讀。</p> <p>3、胸水、腹水及各種體液之抹片製、染色及判讀。</p> <p>4、抽取液 (Aspirate) 之抹片製作、染色及判讀。</p> <p>5、細胞學檢驗品質管制作業。</p>	
<p>訓練時間</p> <p>如三、訓練安排。</p>	<p>訓練時間</p> <p>如三、訓練安排。</p>	

訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。</p>
評核標準	<p>每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p>2、各分項訓練結束時進行<u>筆試、口試或實測</u>，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</p>
(11) 臨床病毒學訓練		(11) 臨床病毒學訓練	
達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>	達成目標	<p>1、學習跨領域互動溝通技巧。</p> <p>2、具備檢驗諮詢及實驗室管理基本能力。</p> <p>3、熟悉至少一項特殊檢驗領域之技術。</p>
訓練	<p>1、病毒檢驗作業流程。</p> <p>2、病毒檢驗檢體採集、運</p>	訓練	<p>1、病毒檢驗作業流程。</p> <p>2、病毒檢驗檢體採集、運</p>

內容	<p>送與貯存。</p> <p>3、病毒抗原檢測原理與實作。</p> <p>4、病毒抗體檢測原理與實作。</p> <p>5、病毒培養觀察、分離、判讀和鑑定之原理與實作。</p> <p>6、細胞培養技術及細胞冷凍保存技術。</p> <p>7、病毒感染流行疫情之監控和通報。</p> <p>8、病毒檢驗品質管制作業。</p>	內容	<p>送與貯存。</p> <p>3、病毒抗原檢測原理與實作。</p> <p>4、病毒抗體檢測原理與實作。</p> <p>5、病毒培養觀察、分離、判讀和鑑定之原理與實作。</p> <p>6、細胞培養技術及細胞冷凍保存技術。</p> <p>7、病毒感染流行疫情之監控和通報。</p> <p>8、病毒檢驗品質管制作業。</p>	
訓練時間	如三、訓練安排。	訓練時間	如三、訓練安排。	
訓練方式	<p>可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。<u>因應新興傳染病可能限制實體教學之施行，可運用數位線上學習教案、視訊示範或視訊個案討論會議以做應變。</u></p>	訓練方式	可以依照各課程之特性制定課程目標，並安排基礎課程講解、示範和實地操作。	
評核	每一課程訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查	評核標準	<p>1、每一學門訓練完成後，應依據學習記錄手冊上所定評核方式或制定之考核查檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫</p>	

標準	<p>檢表，由受訓人員與負責單項教學的醫事檢驗師簽章確認達成學習目標，並請負責此訓練項目之臨床指導醫事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。<u>數位或視訊課程亦應有學員評量及回饋機制，以及指導老師簽署。</u></p>	<p>事檢驗師簽章、備載學習態度及評估學習成效。</p> <p><u>2、各分項訓練結束時進行筆試、口試或實測，由指導之資深醫事檢驗師與計畫負責人於學習記錄手冊上簽章。</u></p>	
----	---	--	--